

حيات وَعصره - آراؤه وَفقهه

ماتزم الطبع النشر دار الفكر العربي

مَطْبَعَة مَخِيمَرٌ ۲۹شاع اكيش ت 2019

# بِنِيْمُ الْإِنْ الْحِيْمُ الْحِيْمُ الْحِيْمُ الْحِيْمُ الْحِيْمُ الْحِيْمُ الْحِيْمُ الْحِيْمُ الْمُ

#### مقدمة الطبعة الثانية

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم الندير .

أما بعد ، هبذه هى الطبعة التابية لكتاب (الشافعى) الذى ألقيته دروساً على طلمة الشريعة فى قسم الدكتوراه بكلية الحقوق عام ( ١٩٤٤ — ١٩٤٥) وقد كانت الطبعة الأولى قليلة العدد ، محدودة النشر ، إذلم تتجاوز الطلبة ، وأصدقا لم وزملاء ما وبعض الحاصة من رجال القضاء والباحثين ، ولم يكن عددها مسمح بأن يذبع الكتاب بين الملا من جمهور القراء والدارسين .

ولم نحدث فى هذه الطبعة تغييراً ، لاما أردما أن مشر صورة صحيحة لما ألقيناه من دروس ، ولان الزمن الدى مصى على الطبعة الأولى ، لم يكن طويلا شمكن فيه من معاودة النظر ، وترديد الفكر ، ولاما شعلما فى ذلك الزمن بالكتامة فى غيره من الأثمة ، هكتبنا فى أبى حنيفة ومالك ، لم يحى ، إلينا بعد من النقد ما يدعنا إلى النظر والوزز والتعيير .

فستكون إذن هذه الطبعة خالية من التنيير أو تكاد ، حتى إدا تناولها القراء الكرام بالفحص والتمحيص ، وأمدونا بارشادهم ، انتفعنا به فى الطبعة التالية ،وفقا الله سبحانه وتعالى لما يرصيه ، وسدد خطانا ، وهدانا إلى سواء السبيل ،؟

حمادی الاولی سنة ۱۲۹۷ مارس سنة ۱۹۶۸

#### مقدمة الطبعة الأولى

\_\_\_\_

الحمدية رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدما محمد خاتم النديين ، وعلى آله وصحبه أجمعين .

أما بعد — فهذه دراسة الإمام الشاهى رضى الله عنه ، هى خلاصة ما ألقيه من دروس على طلبة قسم (الدكتوراه) فى هذا العام ، درست فيها حياة الشافعى ، وعناصر تكوينه . فدرست نشأته الأولى ، وما اكتنفها من أمور ، وما لابسها من أحداث ، وبينت ما من الله به عليه من مواهب ، وما اختص به من سجايا أرهفها الزمان ، ودرست عصره ، وكيف كان عصر العالم الإسلامى ؛ تكامل فيه عوه ، واستقام عوده ، وبينت كيف نهل من هذا ، واستق مى ينابيع الفقه فيه أينا كانت ، وحيثا ثقفها ، فلم يترك فقيها كان له أثر فى عصره إلا أخذ عنه ، أو اخذ عن صحابته ، أو درس كتبه ، لا تمنعه نحلة دلك العالم من الاخذ عنه ، فلا يهمه الوعاء الذى نقل فيه الغذاء ، ولكن تهمه قيمة ذلك العذاء ، فقد أخذ عن بعض المعترلة ، وإن بعض إليه مذهبهم الكلامى ، وأحد عن بعص الشيعة ، وإن لم يسلكهم السياسى ، ولكل ذلك من يحتنا فضل بيان .

حتى إذا بينت حياته وخصائصه ، والمجاوبة بين نفسه وروح عصره ، اتحهت إلى بيان آرائه ، فأشرت فى إلمامة موجزة واضحة إلى آراء له حول العقيدة ، وإلى رأيه فى الحكومة الإسلامية ، أى إلى رأيه فى الحلافة ولمن تكون .

ثم اتجهت بعد ذلك إلى أثره الحالدة، وهو فقهه، فكان له الحط الأكبر من المجهود، إذ هو العرض المقصود، والغاية المنشود من هذه الدراسة .

درست أولا رواية كتبه ، ونافشت أقوال العلماء والمؤرخين حولها ، وما أثير نحوها من جدل ؛ وقررت ما رأيته الرأى الحق السلم . ثم عنيت بعد ذلك بأمرين: - أحدهما - الأصول الفقهية التي استخرجها، وعنيت بيان ذلك، لأن علم الأصول مدين الشافعي بهذه القواعد؛ لأنه باستخلاصه لها وبيانها - قد اعتبر واصع ذلك العلم، ومن حق الشافعي ونحن ندرسه أن بين المدى والذي سبق الباس إلى بيامه، ولأن قواعد الاستنباط التي بينها هي أصول مذهبه التي تقيد بها في استباطه، فدراستها دراسة لذلك المذهب؛ ولذلك فصلنا تلك الدي واستفضنا في بيابها، ولم نستعي بالاجمال عن التفصيل.

ثانهما ــ حال المذهب نعد الشاهى ، فبينا بعض ماعراه ، وكيف المتشر ميما التشر فيه من أقاليم ، والحلاف بين الذين جاءوا من بعده بالعين له ، وأساس ذلك الحلاف .

وإنا لنرجو بعد هذا أن كون قدوفقنا فى هذه الدراسة ، فأعطينا طالمى النقه الإسلامى ، صورة للشافعى وفقهه ، والله ولى التوفيق ، وهو نعم المولى و عم النصير ،؟

ذو القعدة سنة ١٣٦٣ نوفمبر سنة ١٩٤٤

محمد أبو زهرة

#### ير محمد

1 — دراسة تاريخ علم من العلوم هي دراسة لذلك العلم ، إذ هي تتبع الأدوار التي مرت عليها مبادئه متدرحة في نشوتها وتكونها ، من حال السذاحة الأولى ، إلى أن تكامل نموه ، واستقام عوده ، واستغلطت سوقه ، وآتى أكله ، ووصل إلى ألغاية ، وهذه الدراسة هي ملا ريب دراسة لذلك العلم، ثم إن دراسة تاريخ ذلك العلم تعطيك صورة للمحاولات والجهود التي بذلت في سعله ، والمناهج التي اتمت للوصول إلى غايانه ، وذلك بلا ريب بمعل طائب هذا العلم على بية من مبادته ونتائحه ، ومقدمه وتاليه ، لهذا كا كانت دراسة باريخ الفلسفة حزءاً من الفلسفة ، ودراسة تاريخ القانون حزءاً من دراسة قلك الذتمه أن يعيى به ، ميتنهد دراسة تاريخ الفقه الإسلامي حزءاً من دراسة ذلك الذتمه أن يعيى به ، ميتنهد في تعرف غاياته رمراهيه .

" - رأن دراسة تاريخ ألهم لها شعبتان: (احد هما / مرات الاعاداد التي مرت عليها نظريات العلم ، يجموعة العلو الد عنه الا يعرض بمه الدارس لى أصحاب هذه النظريات إلا بمقدار نسبة العلم ية إليهم ، وتعريف اداري، بهم إحمد لا ، وتكون العتابة أكثر بمعرفة البئات التي احصد هده المعارات ، حتى بلغت تمام نمو ا ، والفراغ الذي ملائه ، وحاحات اله مر التي المبعتها . وأثرها في نظامه الاحتماعي إن كامت تتعلق بالاجتماع ، وكان الحافس من العمل ، وهذه الدمية لها في فائدتها ، إذ هي ترى طالب العلم والتنادي فيه ، حامات العلم المسلسلة المناسكة ، يأخذ بعضها بحجز بعض ، وتقرأ فيه مع قواعد العلم ما متحمله من صور المحتلفة التي عمرتها ، ثم تراها وقد صقاتها التجارب وثقفها الودان ، وأدهفها العمل .

(الشعبة النابية) دراسة أصحاب النطريات العلمية دراسة تحليلية ، يدرس فيها الدارس المحاولات الشخصية التى يذلها العالم فى إقامة دعائم العلم الدى تخصص فيه ، ومقدار الأثر الذى تركه فى ذلك العلم ، والمناهج التى سلكها والغايات التى كان يرى إليها ، ومقدار نجاحه ، ثم النتائح التى وصل إليها ، ثم تسليمه للأخلاف الثمرة التى جناها ، وعمل هؤلاء الاخلاف ميها ، وتلق الناس لها ، وعمل البيئات المختلفة ، وتمريس الرمان لها من صد .

والفرق بين هذه الشعبة وسابقتها . أن الأولى تدرس فيها أدوار العذ وحدانة العصور لنظرياته ، من غير اتجاه إلى يان محاولات العلماء في تكوين النطريات أو تقويمها ، ثم تسلم الزمان إدها ، وتلق الاخلاف أله .

٣ - وإن در الشعبة اثنائية دراسة المجتهدين في الفقه الإسلاى الدين أهاموا دعائمه ، وشادوا بنيانه ، فيدرسون دراسة عميقة ، نبين ديها السالك التي سلكوها والاصول التي وصعوها ، والمقاييس التي قاسوا بها الاشياء ، وأوصلتهم إلى الستائج التي وصلوا إليها ، وفها نبين البيئات التي أثرت في نفس الفقيه ، وأظلته ، ثم وجهته مع مواهبه إلى الوجمة التي اختارها ، والاراء التي ارتآها .

وإن دراسة أولئك المجتهدين في هذه الدراسة التحليلية أمر لابد منه للشادى في علم الفقه الإسلام، الدى برمى إلى بلوع الغاية فيه، لأن هذه الدراسة فيها تتبع لتكوين المذاهب، إذ المذاهب الإسلامية تسب حمة إلى أصحابها الملشئين لحا، المجتهدين في تكوينه، وتأصيل المجتهدين في تكوينه، وتأصيل أصوله، وتفريع فروعه هي استقاء المذهب من ينابيعه الأولى الصافية، وهي تعرف لروحه، ومتابعة الأدوار حياته، كن يتنبع مواة قد أنقيت في مكان محصيب، وهي أحد عوها، فيستعرض حياتها في جملة أدوارها، حتى تصير شجرة فينامة، واربة الظلان، مهدلة العصون.

ثم إن أخذ المذهب من دراسة صاحبه، ومن كلامه وتفكيره وتوجيه، فيه استشعار النفس لطائفة الأفكار والأحاسيس والمشاعر التي كانت نظل المجتهد عند قوله، وبذلك يكون الإدراك تاما، والإنصاف كاملا، ويكون الحسكم على آراء المجتمد حكا صحيحاً، وتكون مقابلته بغيره على أساس مستقيم، إن القاضي العادل هو الذي يتعرف نفرس المتقاضيين، ويتغلغل فيها، فيعرف سلامتها وبراءتها، أو تدليها وندسيتها، كذلك العالم الذي يريد معرفة الآراء والحسكم عليها، وقيمها مضافة إلى صاحبها، عليه أن يدرس هذه الآراء كما قالها أصحابها مقتربة بالدوافع النفسية والاجتماعية التي حملتهم على قولها، والسمسير في سبيلها بوالدوافع النفسية والاجتماعية التي حملتهم على قولها، والسمسير في سبيلها بوالدوافع النفسية والاجتماعية شئون الاجتماع، بل حتى ذلك يكون منعكسا في نفس الجتهد مصوراً فيها.

ع حداً وإن دراسة المجتهد تتقاضانا حتما أن ندرس الأصول التي سنها
 والمقاييس التي قاس بها الحقائق ، كما نوهنا .

وإن دراسة ذلك تبيزلنا الحدود والرسوم، التي تعين أقطاره، وتحد مساره، وإن معرفة ذلك له ثمرات دابية القطوف، إذ هي معرفة ذلك المذهب ومنطقه، وبهذه المعرفة يسهل معرفة الاجتهاد في المذهب، وتفريع الفروع فيه، وتخريج الحوادث على مقتضى أصوله، ويتسنى لنا بذلك أن نعرف مقدار الصواب في اجتهاد المحتهدين في تحريح الاحكام فيه، إذ بين أيدينا المقاييس الضابطة التي تقيس بها ذلك التحريح، فنعرف خطأه وصوابه وتجايفه عن المذهب، أو استقامته مع أصوله.

 على نص ؛ ثم لا يحكم مأن ذلك يوسع آفاق المجتهد، فيخرح الحوادث على مقتضى العرف ، ويكون بذلك مطبقاً لاصول الحنفية حيث لا نص ، ومن دا الذي يعرف أن من أصول المذهب المالكي الاخذ بمبدأ المصالح المرسلة . وهي المصالح التي ليس لها شاهد من الشرع بالخطر أو الإباحة ، ثم لا عد أن ذلك المذهب يتسع رحابه لمكل ما يحد من أحداث ، فيس تحت طن الك المصالح ما يدفي أن يكون من أقضية .

ه ــ هذا وإن دراسة المجتهد من المجتهدين توحب معرفة عمله لبقاء مذهبه من بعده بتدوينه له ، أو إملائه لأصحابه ، أو مذاكراته معهم . ثم روايتهم لهذه المذاكرة ، وهذه الدراسة ترينا مقدار قوة السند في ذلك المذهب ، فندرس نسبة الكتب إلى صاحب المذهب ، وصحة هذه النسبة ، وما اشتملت عليه إبان كتابها ، وما حوته دفاتها الآن ، ويدرس حال أصحابه فيما تلقوه عنه ، ويفلوه ، ومقدار صحة نقلهم ، ونسبة ذلكاانقل إليهم ، وهكذا ، أى شعرف.رواية ذلك المذهب ، وكيف سلم الأجيال ، "تمدر الدى نقلهالتاريخ ، وما يظن أمهطوى فى لحته ، فلم يستحفظ ، عليه ولم يصنه ، حتى يصل إلى الأخلاف نسند صحيح يعتمد عليه ، أو يطمأن إليه . ثم ندرس ما قل إلينا قلا صحيحا من آراء صاحب المذهب، أهي آراء مات مصراً عليها ، أم رحم عنها ، وبدل غيرها مكانها ، إذ لاح له دليل لم يكن قد علمه من قبل ، أوعرف سنة قد تلقاها من نعد ، أوعملا للرسول قد وصل إليه ، فعاد عمد التلتي والوصول إلى قول الرسول أو عمله ، وقد يكون ما هله صاحب المجتهد هو الرأى الذي رجع عنه ، إذ لم يعلم بالرأى الآخر الذي اهتدى إليه ، وقد رأينـــا للشافعي صحاباً قد نقلوا عنه مذهبه القديم ، وجلهم من العراق ، وآخرين قد نقلوا عنه مذهبه الحديد ، وجلهم من مصر ، وكتب المذهب الشافعي التي ألفت عد عهد صحابته حامعة بين القديم والجديد؛ وقد تميزهما أحيانا، وتتركهما من غير تمييز أحيانا ، فتحكى في المسألة رأبين من غير أن يدّين القديم والجديد .

وإن هذه الدراسة لها مكانتها من "نقه ، لأنها تعلمنا بأسباب الاحتلاف في

المذهب الواحد، وتشعب مسائله وقوته من حيث الدليل، ومن حيث نسبته إلى صاحب المذاهب.

7 — ولا نكتنى فى دراسة المجتهد ومذهبه بما أسلفنا ، بل تتبع المذهب تعد دلك . وماعمله وما تامهوه من تخريج على أصوله ، واحتهاد فيه ، ليكون قابلا للحكم على مايحد من أحداث ، وقياس أمور لم يرد لها حكم فى المذهب على أمور قد ورد لها حكم فيه ، وبذلك تتسع آفاق التفريع ، وتتولد أحكام لأمور لم تكن إبان وجود صاحبه ، بقياسها على أحكام أمور وجدت فى عهده أو عهد صحابته ، أو بتخريجها على أصوله وقواعده ، وفى هذا المقام تحتلف الانظار ، وتتباين الافكار ، ويحتلف الانظار ، وتتباين ولا يمكون لكل منهم رأى ، وهذا ولا ممك عو فى المدمب ، وتوسيع لآفاقه ، وتتبع دلك تتبع لمفدار نموه ، وقرب المجتهدين فيه من أصول صاحبه أو تباعدهم عنها .

وإن لبيئات لها أثرما في توحيه المذهب ذلك الاتجاه، فإن توالى الآحداث هي التي تغتق عقول علماء المذهب إلى الاجتهاد في استنباط أحكام صالحة، تبنى على المعروف من قواعده وأحكامه، وإن البيئات هي التي وجه الجتهد إلى الحركم بنوع عير، وكثيراً ها تري المتأخرين في بعض المذاهب يحالفون المتقدمين، ويقولون إن ذلك احتلام عصر، بل كتيراً ما تحد فقهاء المدهب في إقليم يحكمون في مسائل عندم على غير مايحكم وعلاء مذا المذهب في إعليم غيره، وهكذا مرى ووع علاحها في الجتهد، لما للعرف، سلمان، والاختلاف الأحداث ووع علاحها، ورصع دواء للجم لها.

٧ - هدا كله يكون عند دراسة محتهد من نجتهدين . وهي دراسات لابد منها ، فيها يعرف المذهب ، كيف استنبطه صاحبه والاصول التي قام عليها ، وكيت ناتاه الآخلاف من بعده ، والسند الذي يربط المعاصرين بصاحب المذهب ، وقوة الزواية فيا وصل إلينا من مذهب دلك المجتهد ، ونمو المذهب . وعمل البيئت المختفة فيه ،

#### الشافعي

۸ — قد اختر ما لدراسة هدا العام الشافعى ، فابتدأما به دروسنا ، لآن الشافعى عثل فقهه تمام النميل الفقه الإسلامى فى عصر ازدهاره وكال نموه ، فهو محمع بين فقه أهل الرأى وفقه أهل الحديث بمقادير متعادلة ، وهو الفقيه الذى صبط الرأى ووصع موازين القياس ، وأول من حاول صبط السنة ، ووضع موازين لها ومقاييس ، ووصح الطرق لفهم الكتاب والسنة ، وبيان الناسح والمنسوخ ، ومبذه المحاولات ، وسائر ما وصعه من أصول الفقه قد وصع المبادى ما تعزيج ، فالدارس له ، ولطريقة استباطه ، يدرس الفقه الإسلامى ، وقد تكامل عمود ، ووضحت معالمه ، واستقامت مناهجه .

وان اندارس الشافعي وفتهه يمس بنداسته فقه أهل الحجار ومناعج بحثهم لآمه مخرج على مالك أمام نار لمجرة ، وشيح الحجاز في عصره ، ويمس بداسته فقه أهل العراق ، لآمه عرس كتبم ، واتصل بمحمد بن أحسن مدونها ، وأقاء بين ظهر اميم ، وجادلهم وقارعهم ، والحادل متأثر بمسلك مجادله وطريقته وتفكيره ، كالحارب يتأثر بمسلك محاربه وخطفه وتفكيره ، فإن عدوى الأفكار كما تصل من النصراء ، تصل من الحصوم . ولقسد عكف بعض الحنابلة على رد بعض الملاحدة ، فلاحظوا أن حض آرا خالفهم تصل البهم من حيت لا يشعرون عن طريق عدوى الأفكار والآراء ، هبو بهذ قد أخذ من الهجير ، فدراسته عن طريق عدوى الأفكار والآراء ، هبو بهذ قد أخذ من الهجير ، فدراسته دراسة لنواحى النقه الإسلامى في مجموع بواحيه ، ودو يسير في أعلى مدارج المؤو والكال .

والشاهمي فوق دنك دو الذي وصع أصول الفقه ، أى الأصول العامة للاستنباط ، ندراسه دراسة لأصول الفقه ، وقد ابتدأ أيحد ، ويتحيز ، ويتحذ لنفسه مكاماً منفصلا عن دراسة الفروع ، وضوائحها العامة ، وإن تلك الدراسة لها ثمرتها ، ولها جدواها ، لآنها دراسة تاريخ علم آخر غير علم الفروع وأحكامها . وإن الشافعي قد أملي أو دون كتبه الجامعة لأصول مذهبه ، ومناحى اجتهاده فهو قد عبد السبيل ، ووضع الصوا والأعلام وأنار الطريق ، لمن أراد دراسته ، ومعرفة طريقته .

وسندرس فى هدا البحث نشأته ، وثقافته ، وشيوخه ، وتلاميذه ، و هذا كله دراسة لحياته ، ثم ندرس عصره ، ثم ىدرس فقهه ، فندرس كتبه ، وكيف وضعت ومقدار التقة فيها ، وندرس الأصول التى وضعها للاستنباط عامة ، والمناهج التى سلكها لاستنباط مذهبه ، والفكرة الجامعة له ، ثم ىدرس المذهب وامتشاره ، وعوامل نموه .

## القتيت الأول

حياته وعصره

#### حياة الشافعي

و ـ مولده ونسه: أكثر الرواة على أن الشافعى قد ولد بغزة بالشام ، وعلى ذلك اتفق رأى الجمرة الكبرى من مؤرخى الفقهاء ، وكاتبى طبقاتهم ، ولكن وجد يجوار هذه الرواية التى اعتنقها هذه الكثرة من يقول (١): إنه ولد بعسقلان وهى على بعد ثلاثة فراسح من غزة ، بل وجد من يتجاوز الشام إلى اليمن ، فيزعم أنه ولد باليمن ولكن الكثرة قد علمت مارجحت ، ولقد حاول بعضهم الجمع بين هذه الروايات ، فذكر أن معنى رواية ولادته أنه ولد باليمن ونشأ بعسقلان وغزة ، وعسقلان كلها من قبائل اليمن ، وبطونها ، وقال فى ذلك ياقوت : ، وهذا عندى تأويل حسن إن صحت الرواية ، .

وقد اتفقت الروايات على أنه ولد سنة ١٥٠، وهى السنةالتي توفى فيها الإمام أبو حنيفة، ولقد زاد بعضهم فقال إنه ولد فى الليلة التي توفى فيها أبو حنيفة، وماكانت هده الزيادة إلا ليقول الناس مات إمام، فجاء فى ليلة موته إمام آخر، وما لذلك فضل حداء.

والرواية التى تعتقنها الكثرة العظمى من مؤرخى الفقها. بالنسبة لنسبه أنه ولد من أن قرثمى مطلبى، وتقول تلك الكثرة فى سلسلة نسبة إنه محمد بن إدريس بن العباس، بن عبان، بن شافع، بن السائد، بن عبيد، بن عبد يزيد، بن هاشم، بن المطلب بن عبد مناف، فهو يلتني مع النبي عيسائية فى عبد مناف.

والمطلب الذى ينتهى الشافى أحد أولاد عبد مناف الأربعة ، وهم المطلب، وهاشم، وعبد شمس جد الأمويين، ونوفل جد جبير بن مطعم، والمطلب هذا هو الذى ربى عبد المطلب ابن أخيه هاشم حد رسول إلله عليه الله ، ولقد كان

 <sup>(</sup>۱) الروایات الثلات رویت علی لسان الشاهی ، فقد روی أمه قال ( ولدت سرة سمة حمیس ومائة وحملت لی حک ، و واما اس سعتب ، وروی أمه قال ، (ولدت مسقلان) ، و یقول یافوت : عمقلان من عزة علی ثلاثة فراسح ، وکلاها من فلمصلی ، وروی أمه قال : (ولدت و الیس شافت أی علی الصیمة شملتی الی مک).

بنو المطلب وبنو هاشم حزبا واحداً ، يقاومه منو عبد شمس فى الحاهليه ، وكان فمذلك أثره فى الإسلام فى أمرين :

أحدهما ــ أن قريشا لما قاطعوا النبي وَ الله وَ وَ يناصره من أهل بيته انضم إلى نصر ته بيته انضم إلى نصر ته بنو المطلب ، مسلمهم وكافر هم ف ذلك سواء . وقبلوا الآذى معه عليه السلام . ثاميها ــ أن الني وَ الله و على الله في سهم ذوى القربي المصوص عليه في قوله تعالى : . واعلموا إنما غنمتم من شيء فإن نقه خمسه وللرسول ولذى القربي

واليتامي والمساكين وان السبيل ، ، ولم يحمل دلك لبني عبد شمس و بني موفل .

د روى جبير بن مطعم أنه قال: لما قسم رسول الله ﷺ مهم ذوى القربى من جبير على بنى هاشم و بنى المطلب، مشيت أما وعثمان بن عفان، فقلت يارسول الله: هؤلاء إخوتك من بنى هاشم لا ينكر فضلهم، لأن الله تعالى جعلك منهم. إلا أمك أعطيت بنى عبد المطلب، وتركتنا، وإنما نحن وهم ممزلة واحدة، فقال عليه إنها نبنو هاشم و بنو المطلب شيء واحد، ثم شبك رسول الله عليه في الاحرى، . (١)

هذا ما يعتنقه الجمهور بالسبة لسبه ؛ و كن يحض المتعصبين ضده من المالكية والحنفية في الوقت الذي ساد فيه التعصب المذاهب إلى درحة التنافر بين مقلديها وعموا أن الشافعي لم يكن قرشياً بالولاء ، لأن شافعا جده كان مولى لابي لهب ، ولم يلحقه عمر بموالى قريش ، ثم ألحقه عثمان من بعد عمر بهم ، وهذا الزعم باطل ؛ وهو يحالف المشهور الذي ذكره الشافعي عن نسبه ، ولم يكذبه فيه أحد من مخالفيه في عصره ، وإن التقات من الرواة قد بقلوه وتناقلته كتب الاخبار ، واستفاض ، وعلى من زعم خلاف المشهور المستفيض أن ياتى محجة أو سند صحيح يثبت دعواه ، وليس لهؤلاء حجة (٧) .

<sup>(</sup>١) ومن أجل دلك طل الشافعي أن يحمل له نصيب في سهم ذرى القرنى فأحيب طلمه

<sup>(</sup>۲) قد رد الصر الراوی قول المتصین می المالکیة والحقیة می ثلانة وحوه: (أولها) أن المحالفین له می المالکیة والحمیة وعیرهم فی عصره کابوا محادونه ، ومهم من کان محسده ویسال منه ، طو کان عیر قرشی لطموا فی نسه ، ولو طموا لاشتهر دلك عمهم ، ولم ینقل عی محادلیه شیء می دلك . (ثابیها) آن الشاهی أدعی دلك العدف حصرة الرشید عداتها به مع "علویة الذین حرحوا عی الرشید ، طوکان می س

. 1 — وأما أمه فهى من الآزد، وليست قرشية، ولكن زعم بعض المتعصبين للشاهى أنها قرشية علوية، ولكن الصحيح أنها أزدية، وذكر الفخر الرازى أن رواية أنها قرشية شاذة تخالف الإجماع، ولقد قال فى هذا المقام: وأما نسب الشافى من جهة أمه ففيه قولان: الأول وهو شاذرواه الحاكم أبو عبدالله الحافظ، وهو أن أم الشافى رضى الله تعالى عنه هى فاطمة بنت عبدالله بن الحسين بن الحسن ابن على بن أبي طالب كرم الله وجهه، والثانى المشهور أنها من الآزد،.

وكل الروايات التى رويت عن الشافى فى نسبه تذكر على لسانه أن أمه من ، الأزدوانمقد على ذلك الإجماع ، وفى نسب الشافعى بأبيه غناء يغنيه عن ادعاء القرشة لامه بغير حق .

11 ــ تبين من هذا السياق الدى سقناه أن الشافى كان قرشيا، وقد نشأ من أسرة فقيرة كانت مشردة بفلسطين، وكانت مقيمة بالأحياء اليمنية منها، ولقد روى عن الشافى عدة روايات تدل على أن أباه مات صغيرا، وأن أمه انتقلت به إلى مكة ، خشية أن يضيع نسبه الشريف، فلقد جاء فى معجم ياقوت فى إحدى الروايات عن الشافى أنه قال وولدت بغزة سنة خسين ومائة، وحملت إلى مكة وأنا ابن سنين، ورىعنه أنه وصل إلى مكة وهو فى العاشر، فلقد قال الخطيب فى تاريخ بغداد سند متصل إلى الشافى أنه قال: وولدت باليمن فخافت أى على الضيعة، وقالت ألحق بأهلك فتكون مثلهم، فإنى أخاف أن تغلب على نسبك، فجنر تنى إلى مكة فقدمتها وأما يومئذ ابن عشر أو شبيه بذلك، فصرت إلى نسبب لى وجعلت أطلب العلم، ولا شك أن بين الروايتين تعارضا فى الظاهر، وقد يمكن وجعلت أطلب العلم، ولا شك أن بين الروايتين تعارضا فى الظاهر، وقد يمكن وجعلت أطلب العلم، ولا شك أن بين الروايتين تعارضا فى الظاهر، وقد يمكن

الموالى ماادعىانه ابن عم الحليفة ، وقد حىء مه مكبلا حائقا يترق ، ولو لم يكن السب بما يطهر كالشمس ما الحوام ما المام كالشمس المحد ما ادعاه هاتل كالشاده بهذا السب : « قال محد من إسماعيل المحارى والتاريخ الكبر عدد دكر الشاوسي : محد بن إدر بس الشاوس القرشي » ، وقال مسلم بن حجاج : وعد الله من السائم والى مكن ، وهو أحو الشاوسي بن السائم حد محمد بن إدر بس » . ولا مراع و أن عبد الله بن السائم قرشي اه ملحصا من ماق الشاوسي من ۸۷ .

الأولكان، وهو ابن سنتين لتعرف أهله به، وتنسبه إليهم، وأن انتقاله، وهو ابن عشر ليقيم بين ذويه يتثقف بثقافتهم، ويعيش بينهم ويكون منهم .

والآخبار تتفق بعد ذلك على أنه عاش عيشة اليتأى الفقراء ، الشاصى إذن قد ولد ذا نسب رفيع شريف ، هو أشرف الآنساس فى زما نه ، ولا يزال أشرف الآنساب على مر الدهور ، ولكنه عاش عيشة الفقراء إلى أن استقام عوده .

والنشأة الفقيرة مع النسب الرفيع تجعل الناشى ينشأ على خلق قويم ، ومسلك كريم ، إن اتنفت الموانع ، ولم يكن ثمة شدود ؛ ذلك نان علو السب وشرفه بجعل الناشىء منذ نعومة أظفاره يتجه إلى معالى الأمور ، ويتجافى عن سفساها ، ويترفع عن الدمايا ، فلا يصيب الفقر مفسه بذل ، ولا يتطام عن صعة ، ولا يرضى بالدبية ، ويسعى إلى المجد بهمة وجلد ، ليرفع خسيسة الفقر ، وذل الحاجة ، ثم إن نشأته فقيراً مع ذلك الطموح بنسبه ، يجعله يحس بإحساس الناس . ويندخ ثم أوساطهم ، ويتعرف حبيثة مفوسهم ، ودخائل مجتمعهم ، ويستشعر مشاعرهم ، ودلك أمر ضرورى لكل من يتصدى لعمل يتعلق بالمجتمع ، وما يتصل به في معاملاته و تنظيم أحواله ، وتوثيق علاقه ، وإن تفسير الشريعة ، واستحراح عاملاته و تنظيم أحواله ، وتوثيق علاقه ، وإن تفسير الشريعة ، واستحراح حقائمها ، والكشف عن موازينها ومقاييسها ، يتقاضى الباحت ذلك .

يروى أن محمد من الخسن صاحب أبي حنيفة كان يذهب إلى الصباغين، ويسأل عن معاملتهم، وما يدبرو، ه فيها بينهم، وما كان يفعل دلك إلا ليكون حكمه في مسأة تتعلق نشتون الناس، وتتصل معاداتهم أقرب إلى تلك العادات. مالم تخالف أصلام أصول الشرع وأحكامه، عهذه البشأة الفقيرة مع النسب الرفيع تبياً بها للشاهى تهذيب كامل، لا يتساى في معاملاته عن العامة فيبعد عنهم، ولا يهوى في مباذلم فيصغر في نظرهم، فكان لسبه عرته، ولفقره طيبته، وكان لحاعهما أثره عندما فكه في مجبوحة العيس ، يهدى اليه الوزير الهدية، فيرفضها ؛ لأنها عمدومه، ويعطيه الحليفة العطية فيفرقها على الفقراء عن لهم به رحم. فيفرقها قبل أن يغادر الطريق، أو يبقيها فيفرقها على الفقراء عن لهم به رحم.

(٢ الله وي)

وصله بأنسبائه خشية الضيعة كما علمت . والدى يستخلص من بحموع الروايات التي تبين تربيته الاولى وما ظهر منه من ذكاء وألمعية ، أن الشاهى حفط القرآن الكريم وبدا ذكاؤه الشديد فى سرعة حفظه له ، ثم اتحه بعد حفظه القرآن الكريم إلى استحفاظ أحاديت رسول الله عَبَيْتُهُ وكان حريصاً عليها ، يستمع إلى المحدثين ، وحفط الحديث بالسمع ، ثم يكتبه على الحزف أحياماً ، وعلى الحلود أخرى ، وكان يذهب إلى الدوان يستوهب الطهرر ليكتب عليها (۱)، وجذا تدل كل الروايات على أنه أغرم بالعلم وحبب اليه حديث الذي عَيْشِكَةٌ منذ نعومة أظفاره .

ولقد كان مع استحفاظه لاحاديت النبي مَشِطَيَّتُهُ وحفظه لكتاب الله تعالى، قد اتجه إلى التفصح في العربية ، ليعد كل البعد عن العجمة وعدواها التي أخذت تغزو اللسان العربى نسبب الاختلاط بالاعاحم في المدائن والامصار ، وقد خرج في سعيل هذا إلى البادية ولزم هذيلا ، وهو يقول في هذا المقام : د انى خرحت عن مكه فلازمت هديلا بالبادية ، أتعلم كلامها ، وآحد طبعها ، وكانت أفصح العرب ، أرحل برحيلهم ، وأنول بنزولهم ، فلما رجعت إلى مكة جعلت أنشد الاشعار ، وأذكر الآداب والاخبار ، ، ولقد ملغ من حفظه لاشعار الهذيليين وأخباره أن الاصمعى ، ومكانته من اللغة مكانته ، قال : مصحب أشعار هديل على في من قريش يقال له محمد بن ادريس ، .

ويطهر أن مقامه في البادية أمداً طويلا ، هو عشر سنين ، كما ذكر ابن كثير في إحدى الروايات ، حعله يتخير من عادات أهل البادية ما يراه حسناً ، فقد تعلم الرماية وأغرم بها وأحادها ، حتى كان يرمى من السهام عشراً تصيب كلها ، فقد جاء على لسامه قوله : دوكات همتى في شيئين : في الرمى ، والعلم ، فصرت في الرمى

<sup>(</sup>١) قد حاء ق داك عدة روايات على لـــان الشامى ، وقبل دلك الصعر الرارى ق مناقب الشامى ، ومعجم الأدماء عنى الآمرى ، وعبرهما ، والمغى فيها واحد . والطهور المراد بها الأوراق الديواية التي كتب ق طلها وترك طهرها أيس .

بحيث أصيب من عشرة عشرة ، ، ثم سكت عن العلم ، فقال بعض الحاضرين : أنت والله فى العلم أكثر منك فى الرمى .

هذه تربية الشافعي الأولى ، وهي أمثل تربية عربية في ذلك الأبان ، حفظ للقرآن ، وطلب للحديث ، وتفصح بالفصحي ، وتربية على الفروسية ، وتعرف لأحوال الحواضر والبوادي .

١٣ – طلبه العلم: طلب التيافعي العلم بمكة على من كان فيها من الفقهاء والمحدثين فيها ، فتفقه، وبلغ شاماً عظيها، حتى لقد أذن له مالفتيا مسلم بن الدالونحي وقال له . د افت يا أبا عبد الله ، فقد آن لك أن تفتى ، .

وكان يصح أن يقف الشاهى عند هدا القدر ، وقد بلع منزلة الافتاء ، ولكن عمنه في طلب العلم لا تقف به عند حد ، لأن العلم ليس له حدود وأقطار ؛ فقد وصل إليه خبر إمام المدينة مالك رضى الله عنه ، وكان دلك في وقت امتشر اسم مالك في الآفاق وتباقلته الركبان ، وبلع شأواً من العلم والحديث بعيداً ، فسمت همة الشاهى إلى الهجرة إلى يترب في طلب العلم ، ولكنه لم يرد أن يذهب إلى المدينة خالى الوفاض من علم مالك رصى الله عنه ، فقد استعار الموطأ من رجل مكذ ، وقرأه ، والروايات تقول إنه حفطه .

ولعل حفظه الموطأ ، وقراءته ، كانت مضاعفة لباعث الذهاب لإمام دار الهجرة ، فقد استطاع أن يستأنس منه بفقه مالك رضى الله عنه مع مارواه من أحاديث الرسول صلوات الله وسلامه عليه .

دهب الشافعي إلى مالك يحمل معه كتاب توصية من والى مكة (١) ، وبهذه

<sup>(</sup>۱) حاء في معجم إقوت عن الآمرى ، وحاء في مناف الشامي الرارى ، كلام الشامى عن رحلته إلى الله عن من رحلته إلى الله و هذا الرمان ، فأن: «دحلت إلى والى مكه وأمالك و أقاله به مقلها لك أمها تكثمت عن مكان رحان العلم في هذا الرمان ، فأست المكمات إلى الوال فلما قرأه عالم عن من حوف المدينة إلى حوف مكم حافيا راحلا أهون على من المهى إلى فات مالك بن أسن ، فلت أملح الله أرميز ، ان وأى الأميز يوحه إليه أيت مسرت

الهجرة أخذت حياة الشاهى تتجه إلى الفقه بجملتها ، ولما رآه مالك وكانت له فراسة قال له : . يامحد اتق الله ، واجتنب المعاصى ، فانه سيكون لك شأن من الشأن ، إن الله تعالى قد ألتي على قلبك نوراً ، فلا تطفئه بالمعصية ، ثم قال له : إذا ماجاء العد تجىء ويحى ممن يقرأ لك ، ، ويقول الشافعى: . فغدوت عليه وابتدأت أن أقرأ ظاهراً ، والكتاب في يدى ، فكلا تهيبت مالكا ، وأردت أن أقطع ، أبحجه حسن قرامة وإعرابي ، فيقول: يافتى زد ، حتى قرأته عليه في أيام يسيرة ، .

وبعد أن روى الشاهى عن مالك موطأه لزمه يتفقه عليه ، ويدارسه المسائل التي يفتى فيها الإمام الجليل إلى أن مات سنه ١٧٩ وقد بلغ الشافى شرح الشباك ويظهر أمه مع ملازمته لمالك كان يتحين الوقت بعد الآخر ، فيقوم برحلات فى البلاد الأسلامية يستفيد فيها ما يستفيده المسافر الأريب من علم نأحوال الناس وأخباره ، وشئون اجتاعهم ، وكان يذهب إلى مكة يزور أمه ويستصح مصائحها وكان فيها مل وأدب وحسن فهم ، فلم تكن ملازمته لمالك رضى الله عنه ممانعة من سفره واختباراته الشخصية .

١٤ - ولايته: ولما مات مالك رضى الله عنه ، وأحس السافعى أبه مال من العلم أشطراً ، وكان إلى دلك الوقت فقيراً ، اتجهت نفسه. إلى عمل بكتسب منه

صفال . هيمات ايت إنى إدا ركت أما ومر معى وأصاما من تراب الفقيق ملما بعص حاحما وواعده الصو ، وركما حميا ، ووافقه لكان كما قال : لقد أصاما من تراب الفقيق ملما بعض حرحت فالمل ، حرحت إليا حارية سوداء ، فقال ها الأمير قولى لمولاك انى دالمان. ودحلت وأصاب م حرحت فقالت إن مولاى يتر المثالسلام ، ويقوا إن كان سأة فارفعها في رقعة يحرح إليك الحواب ، وإن كان العديث فقد عرف يوم المحلس و عصوف ، فقال لها . قولى له إن معى كتاب والى مكه اليه في حاحة مهمة ، ودحات وحرجت وفي يدها كرسى ، ووصعته ثم إدا أما عالك قد حرج وعليه المهاة والوقار ، وهو شيح طويل مسون اللعية ، فلس، وهو متصل ، ومن اليه الوالى الكتاب ، فلم إلى همذا . « إن هذا رحل من أمره وحالات تعدثه ، وتعمل وقسع » ، وبى مالكتاب من يده ، م قال سحمان الله ، أو صار علم رسون الله عليه وسلم يؤحد بالوسائل ، و أيت الوالى قد تهيه أن يكلمه ، فقدمت اليه وقلت : أصلحك المته أن رحل مصلى ومسحان وقصى . . الها أن سم كادى طر إلى ساعته ، وكان بالمك واسة فقال ما اسمك قات محمد ، ها من من الشأن » .

مايدمع حاحته ، ويممع خصاصته ، وصادف فى ذلك الوقت أن قدم إلى الحجاز وإلى اليم ، فأخذه ذلك الوالى معه ، ويقول الشافعى فى ذلك : « ولم يكن عند أى ما تعطينى ما أتحمل به ، فرهنت دارآ ، فتحملت معه ، فلما قدمنا عملت له على عمل » .

وفى هدا العمل تبدو مواهب الشافعى ، واختباراته وذكاؤه وعلمه وبل نسبه ، فيشيع ذكره عادلا ممتاراً ، ويتحدث الناس باسمه فى بطاح ممكة ، ويبلغ الفقهاء والمحدثين الذين تلتى عنهم أو التتى بهم ذكره ، فيحتلفون ، ومنهم من يلومه على دخوله فى العمل ، وينصح له نتركه .

تولى عملا بنجران فأقام العدل ونشر لواءه ، وكان الناس فى نجران كما هم فى كل عصر ، وفى كل بلد ، يصانعون الولاة والقضاة ويتملقونهم ، ليجدوا عنده سيلا إلى نفوسهم ، ولكنهم وجدوا فى الشامى عدلا لا سيل الى الاستيلاء على نفسه بالمصانعة والملق ، ويقول هو فى ذلك : « وليت نحران وبها بنو الحارث بن عبد المدان ، وموالى ثقيف ، وكان الوالى إدا أتاهم صانعوه فأرادونى على نحو دلك ، فل يحدوا عندى ، .

سد الشافى إدن باب المصانعة والملق لكيلا يصل إلى نفسه أحد. وهو الباب الدى يلح منه صغار النفوس إلى كراء النفوس، ليحولوا نفوسهم على محرى العدل والحق ، فالشافى إذ تحلقه قد حصل نفسه مل كل شر وظلم، لآن كبار النفوس لا ينائون إلا نلصانعة وتملق المتملقين في ، ولدا صار كله للعدل، ولكن العدل دائماً مركب صعب لايقوى عليه إلا أولو العزم من الرحال، وهم يتعرصون لحسونة الزمان وأداه، وكدلك كان الشافى .

١٥ – محنته: لقد زن بانين ، ومن أعمالها بحران ، وال غشوم طنوم ، فكان على ياحد على ينديه ، ويمنع مطالمه أن تصل إلى من تحت و لايته . وربما نال التساهي دلك الوالى بما يملكه العلماء من سيف يحسنون استعاله ، ويكثرون من إرهافه . وهو المقد ، فلعله كان مع الاخذ على يديه يناله بنقده ، ويسلقه بلسانه ،

واخد دلك الوالى يكيد له ، بالدس والسعاية والوشاية ، وكل ميسر لما خلق له ·

كان العباسيون يعدون خصومهم الاقوياء العلويين ، لأنهم يدلون بمتل سبهم ، ولم من رحم رسول الله والمسلح ما ليس لهم ، هاذا كانت دولة العباسيين قامت على النسب ، فأولئك يمتون بمثله ، وبرحم أقرب ، ولدا كانوا إذا رأوا دعوة علوية قضوا عليها ، وهي في مهدها ، ويقتلون في ذلك على الشبهة لاعلى الجزم واليقين ، إذ يرون أن قتل برىء يستقيم به الأمر لهم ، أولى من ترك متهم يحوز أن يفسد الأمن عليهم .

جاءهم الوالى الظالم من هذه الناحية الضعيفة فى نفوسهم ، واتهم الشافعى بأنه مع العلوية ، فأرسل إلى الرشيد : « إن تسعة من العلوية تحركوا ، ، ثم قال فى كتابه : « إلى أحاف أن يخرجوا ، وإن ها هنا رجلا من ولد شافع المطلبي لا أمر لى معه ولا بهى ، وفى بعض الروايات أبه قال فى الشافعى . « يعمل بلسانه مالا يقدر عليه المقاتل نسيفه ، ، فأرسل الرشيد أن يحضر أولئك النفر التسعة من العلوية ومعهم الشافعى (١).

<sup>(</sup>۱) بريد هـا أن بشير إلى أمرين : (أحدم ) أن الشاصى اشتهر محمه لأولاد على رصى الله عـه ، كما سميين دلك فى موصعه من كلاما ، حتى اقد روى عـه كما حاء فى الانتقاء لابن عـد الدر وعيره أمه قال ان كان رفصـا حــ أهـل محمد فايشهد الثقلان أنى راضى

<sup>(</sup> ثابيهما ) أن الرواة قد امقوا على أن الشاهى فد اتهم بالعلوية ، وأن الرشيد قد أبرل به المحمة بسد دائي وأحصره اليه ، ولكن احتلفوا أكان اتهامه مهده التهمة وهو عكم أم كان وهو ياليمي ، في توالى التأسيس لاس حجر ، ومناقف الشاهى الرارى ، وما نقله محجم الأدناء عن الآبرى أن التهمة كانت وهو بكمة بالتي ، وأنه أحد من اليمي إلى الرشيد ، ولكن في الانتقاء لاس عبد الله أن التهمة كانت وهو بحكة مح قد حاء فيه على اسان الشاهى « رفع إلى هرون الرشيد أن يمك قوماً من قريش استدعوا رحلا علويا كان بالنمين ، تم قدم مكم محاوراً ، فاحمه اليه من قريش فية حماعة يريدون أن يناموه ويقوموا فأمر الرشيد يجوى س حالد من برمك أن يكت إلى عامله عكمة أن يعت اليه من مكمة ثلاثائة رحل كلهم من قريش معلولة أيديم إلى أعاقهم ، وأشخصت فيمن أشخصوا » . . بم يقول في رواية أخرى « حمل الشافعي من أختار مع قوم من العلوية تعة . وهو العاشر » .

هده طاريب روايات متناقصة في طاهرها ، وقد نصح الحمّع بينها مأن الشافعي اتهم وهو عكة يروز أهله ، وأن للتهم هو والى اليمن سعاية له وعما عليه ، وأما الاحتلاف في العدد لعلة لأن التهمة موجهة إلى العصرة والآحرون قد استنموا اليهم

ويقول الرواة أنه قتل النسعة ، ونجا الشاهى بقوة حجته ، وشهادة محمد بن الحسن ، أما قوة حجته فكانت بقوله للرشيد ، وقد وجه إليه التهمة بين النطح والسيف : «يا أمير المؤمنين ، ماتقول فى رحلين أحدهما يرانى أخاه ، والآخر يرانى عبده ، أيهما أحب إلى؟ قال الدى يراك أحاه؟، قال فذاك أنت باأمير المؤمنين إنكم ولد العباس ، وهم ولد على ؛ ونحن بنو المصلب ، فأنتم ولد "لعباس تروينا إخوتكم ، وهم يروينا عبيدهم ، .

وأما شهادة محمد س الحسن، فعلك لأن التنافعي استأنس لما رآه في محلس الرشيد عند الاتهام، إذ أن العلم رحم بين أهله، فذكر فعد أن ساق ماساق أن له حظاً من العلم والفقه، وأن القاضي محمد س الحسن يعرف ذلك، فسأل الرشيد محمداً، فقال: دله من العلم حط كبير، وليس الذي رفع عليه من شأنه، قال: شخذه إليك، حتى أنظر في أمره، وجهذا بحا.

17 — كان قدوم الشافعي بعداد في هده المحنة سنة ١٨٤ ، أى وهو في الرّابعة والثلاثين من عمره ، ولعل هذه المحنة التي نزلت به ساقها الله اليجه إلى العلم لا إلى الولاية وتدبير شئون السلطان . فإمها قد رحعته إلى العلم يدرسه ويدارسه ويذكره ويذاكره ، ويخرح للناس الأثر الحالد من الفقه والتخريح . ذلك بأمه نزل عند محمد بن الحسن ، وكان من قبل يسمع باسمه وفقهه ، وأنه حامل فقه العراقيين و باشره ، بل لعله التتي به من قبل .

أخذ الشاهى يدرس فقه العراقيين ، فقر أكتب الإمام محمد وتلقاها عليه . وبذلك اجتمع له فقه الحجاز وفقه العراق ، اجتمع له الفقه الدى يغلب عليه النقل، والفقه الذى يغلب عليه العقل ، وتخرج بذلك على خول الفقه في زمانه . ولقد قال في ذلك ابن حجر : دا تهت رياسة الفقه بالمدينة إلى مالك بن أنس فرحل إليه ولازمه وأخذ عنه ، وا تهت رياسة الفقه بالعراق إلى أبى حنيفة ، فأخذ عن صاحبه محمد بن الحسن حملا ، ليس فيه شيء إلا وقد سمعه عليه ، فاجتمع علم أهل الرأى ، وعلم أهل الحديث ، فتصرف في ذلك ، حتى أصل الأصول ، وقعد القواعد، وأذعن له الموافق والخالف ، واشتهر المره ، وعلا دكره ، وارتفع قدره ، حتى صار منه ماصار ، .

أخذ الشافعي من علم محمد بن الحسن وكتبه و بقل عنه ، وقيد ما بقل ، حتى لقد قال : . حملت عن محمد بن الحسن وقر بعير ليس عليه إلا سماعي منه ، ، وكان يحل محمد بن الحسن ويكبره ، ويرى فيه أستاذه ، ويثني عليه وعلى علمه وأناته ، حتى لقد قال فيه : . مارأيت أحداً سئل عن مسألة فيها نظر ، إلا رأيت الكراهة في وحهه إلا محمد بن الحسن ، وروى عنه الحديث ، ولم يقتصر على تلتى الرأى عنه ، في الأم : . أبأ ما محمد بن الحسن عن يعقوب بن ابراهيم عن عبد الله بن دينار عن اب عمر أن الني صلى الله عليه وسلم قال : . الولاء لحمة كلحمة السب لا يباع ولا يوهب،

وكان محمد يعطيه مركرم المنزلة ماهو له أهل ، حتى إمه كان يفضل بجلسه على محلس السلطان . يروى أن محمدا خرج راكبا إلى دار الامرة فرأى الشافعى قد حاء ، فننى رجله ومزل ، وقال لغلامه : اذهب فاعتذر ، فقال له الشافعى : لنا وقت غير هدا ، قال : لا ، وأخد بيده ، فدخلا الدار .

كان الشافعى يلزم حلقة محمد س الحس ، ولكنه مع ذلك يعتبر نفسه مس صحابة مالك ، ومن فقهاء مذهبه ، وحملة موطئه ، يحامى عليه ويذب عنه ، ويدافع على فقه أهل المدينة ، ولدلك كان إذا قام محمد من محلسه ماظر أصحابه ، ودافع على عقه الحجازيين وطريقتهم ، ولعله كان لايناظر محمداً نفسه إعظاماً لمكان الاستاد .

ولكن محمدا بلعه أنه يناظر أصحابه ، فطلب إليه أن يناظره ، فاستحيا وامتنع ، وأصر محمد ، فناظره مستكرها فى مسألة كثر استكار أهل العراق فيها لرأى أهل الححاز ، وهى مسألة الشاهد واليمين(١) فناقشالشافعى محمدا فيها، ويقو ل الرواة من انسافعية أن الفاح كان للشافعى .

<sup>(</sup>۱) اد'رق و مسأة انشاهد وانمين حلاق مشهور بين الحمية والشافية والمالكيه ، وأساسها أن الحمية والمالكيه ، وأساسها أن الحمية برون أن انبئة على من ادعى وانمين على من أسكر، وعلى الله لا يمين على المدعى ، فان كان معهينة مشوء قلى برأ والا يمين المدعى عليه ، فان حلف قصى له قصاء ترك ، وإن سكل قصى للمدعى ، ولا يمين على المدعى والا شاهد واحد قصى له إدا طف ويكون حلمه في مناه المالكية وانشافية إدا أم يكن مع المدعى إلا شاهد واحد قصى له إدا طف ويكون حلمه في مناه المالكية وانشافية والمالكية وانشافية والمالكية وانشافية والموال فقط ، وأما عبر الأموال فلا يوحه فيها الهمين المنابع ،

أقام الشافعى فى نغداد تلميذا لابن الحسن، ومناظرا له ولاصحابه على أمه فقيه مدنى من أصحاب مالك . ثم انتقل بعد ذلك إلى مكة، ومعه من كتب العراقيين حمل نعير، كما نقلنا عنه فيما أسلفنا من القول. ولم يذكر أكثر الرواة مدة إقامته فى بعداد فى هذه القدمة، ولا بدأنه أقام مدة معقولة تكفى للتخرح على أهل الرأى ومدارستهم، ولعلها كانت بحو سنتين .

17 — عاد الشاهى إلى مكة ، وأخذ يلتي دروسه فى الحرم المكى ، والتتي به أكبر العلماء فى موسم الحح ، واستمعوا إليه ، وفى هدا الآبان التتي به أحمد بن حنبل ، وقد أخدت تتخصية الشافعى تظهر بفقه جديد ، لا هو فقه أهل المدينة وحده ، بل هو مزيج منهما ، وخلاصة عقل ألمى أنضجه علم الكتاب والسنة ، وعلم العربية وأخبار الناس والقياس والرأى . ولذلك كان من يتلقى من العلماء يرى فيه عالما هو نسيح وحده (٣) .

أقام الشافعي بمكة في هذه القدمة نحوا من تسع سنوات ، كما يستبط من أخبار الرواة . ولا بد أن الساهي بعد أن رأى نوعين من الفقه مختلفين . وبعد أن ماظر وجادل ، ورأى تشعب الآراء ، واختلاف الانظار ، وتباين المشارب ، وحد أنه لا بد من وضع مقاييس لمعرفة الحق من الباطل، أو على الاقل لمعرفة ماهو أقرب للحق. فإنه ليس من المعقول بعد أن شاهد وعاين ما بين نظر الحجازيين والعراقيين من اختلاف ، ولاصحاب النطرين مكان من احترامه وتقديره ، أن يحكم الشافعي

<sup>(</sup>۲) حاء في معجم ياقوت عن الآمري ما نصه: « قان اسعاق بن راهويه كما عند سعيان من عيمية كما مد سعيان من عيمية مك حاديث عمرو من ديبار ، خاء في أحد من حسل نقان في : قم يا أنا نعقوب حتى أريك وحلا لم تر عيائه مثله ، فقت في في هاء رمر معاما هنائه رحن عليه تيان بين تعلو وحه السعرة ، حسن السعت ... حسن العقل، وأحلسي إلى حليه ، فقال له يا أنا عند الله هندا اسحاق بن راهوية الحمل ورحد ووجيان، فنا كرته ود. كرتى فانفجر في منه عمة أعضى حفله ، فلما طال محلسا قلت يا أنا عملة قم ما إلى الرحل، قال هذا هو الرحل، فتلت يا سمحان الته أثمت من عند رحل يقول حدثنا الرهري، أنا وهمت إلا أن تأتينا من الرحل هاله من الرهري أنو قريب منه وأثبت با إلى هذا الشياب نقال في يا أما نعتوب أقدس من الرحل هاله ما رأت عياى مثله ،، وهذه القصة وأشاعها قدن على تناء أحمد من حمل الشامي عسكه واسك هذاك .

بيطلان أحد النطرين جملة من غير ميزان صابط دقيق ، لهدا مكر في استخراح قواعد الاستنباط ، ويصح لنا أن نفهم من مقامه الطويل في مكة بعيداً عن صحة العراق ، وتناحر الآراء فيه ، أبه فعل ذلك ليتوافر له الانصراف الكافي ، والتأمل المبصر لاستخراج هذه القواعد ، فتوافر على الكتاب يعرف طرق دلالاته ، وعلى الأحكام يعرف ماسخها ومسوخها ، وحصائص كل منهما ، وعلى السنة يعرف مكانها من علم الشريعة ، ومعرفة صحيحها وسقيمها ، وطرق الاستدلال بها ، ومقامها من القرآن الكريم ، ثم كيف يستخرح الأحكام إدا لم يكن كتاب ولا سنة ، وما صوابط الاحتهاد في هذا المقام ، وما الحدود التي ترسم للمجتهد علا يعدوها ليأمن من شطط الاحتهاد . لأجل هذا طال مقامه، وقد عهد ناه صاحب مفر ، فهو لا مد في هذه الآثياء قد انهى إلى وضع أصول الاستنباط ، وخرح بها على الناس ، ولعسله عند ما انهى إلى قدر يصح إخراحه وعرصه للحمهرة من الفقهاء ،سافر إلى بعداد عش "فقهاء جميعاً ، إذ صؤل أمر المدينة بعد وماة مالك من الفقهاء ،سافر إلى بعداد عش "فقهاء جميعاً ، إذ صؤل أمر المدينة بعد وماة مالك رضى الله عنه ، وبعد أن صار ببعداد أهل الرأى وأهل الحديث معا .

1A — قدم التنافعي نعداد للمرة الثانية في سنة ١٩٥، وقد قدم ، وله طريقة في الفقه لم يسبق بهما ، وجاء وهو لا ينظر إلى الفروع يفصل أحكامها ، وإلى المسائل الحزئية يفتى فيها فقط ؛ بل حاء وهو يحمل في عببته قواعد كلية ، أصل أصولها ، وضبط بها المسائل الجزئية ، فقد جاء إدن بالفقة علماً كليا ، لا فروعا حرئية ، وقواعد عامة ، لا فتوى و أقضية خاصة . رأت فيه معداد ذلك، فاتنال عليه العلماء والمتفقهون ، وطلبه المحدثون و أهل الرأى جميعاً .

وفى هذه القدمة ذكروا أنه ألف لأول مرة كتاب الرسالة الذى وصع به الأساس لعلم أصول النقه . وحاء فى مناقب الشاهبى للرازى أنه : دروى أن عبد الرحمن بن مهدى التمس من الشاهبى، وهو شاب، أن يضعله كتابايدكر فيه شرائط الاستدلال بالقرآن والسنة والاجماع والقياس، وبيان الناسح والمنسوخ، ومراتب العموم والحصوص، فوصع الشاهبى رضى الله عمدكتاب الرسالة وبعثها إليه،

فلما قرآها عبد الرحمن بن مهدى قال: مما أظن أن الله عز وجل خلق مثل هذا الرجل ، ، ثم يقول الرازى: دواعلم أن الشافعى رضى الله عنه قد صنف كتاب الرسالة وهو ببعداد، ولما رحع إلى مصر أعاد تصنيف كتاب الرسالة. وفي كل واحد منهما علم كتير ، .

وعلى هذا السياق يكون الشاهى قدكت الرسالة ، وهو فى مغداد . ومثل دلك حاء فى تاريخ بعداد ، ولكل حاء فى صدر ما نقلنا عن الرازى أنه دكر أن الشاهعى كان شاما عندما التمس ان مهدى منه ، وهو فى هذه القدمة كان كهلا ، إذ تحاور الخامسة والاربعين ، إلا إذا اعتبرما من فى هذه السن شابا ، وكذلك كان يعبر بعض الناس ، ويحتمل أمه ألف الرسالة علب ابن مهدى وهو بمكة ، وأرسلها إليه وهو مالع اق فشرت به .

أحد الشافعي يشر بالعراق تلك الطريقة الحديدة التي استنها ، ويحادل على أساسها ، ويبقد مسائل العلم على أصولها ، ويؤلف الكتب ، وينشر الرسائل ، ويتحرج عليه رجال الفقه ، ومكت في هده نقدمة سنتير . ثم عاد بعد ذلك إنها سنة ١٩٨ وأقام أشهراً فها ، ثم اعتزم السفر إلى مصر ، فرحل إليها ، وقد وصل سنة ١٩٨ .

و المادا قصر الإقامة في عداد هده القدمة الآخيرة، ولم يقم بها طويلا. وهي عس العلماء ، وقد صار له بها تلاميد ومريدون ، والعلم ينتشر بين ربوعها ، ويشع ، في كل الآفاق ، ولم يكن لمصر في دلك الآفان مكامة علمية كمكامة بعداد أو تقاربها ؟ سؤال يصطرب في النفوس ، ولعل الجواب عنه أمه في سنة ١٩٨ كانت الحلاقة لعبد الله المأمون ، وفي عهد المأمون ساد أمران لم تدل حياة الشاعي ومنهجه العلمي على أنه يستطيب الاقامة في ظلمها :

أحدهما \_ أن العلبة في عهد المأمون صارت للعنصر الفارسي ، إذ أن المعركة التي قامت بين الامين والمأمون كات في الواقع بين معسكر العرب الذي يمثله الامين و وحده مر الفرس الذي كان قواده وجنده مر الفرس .

وانتهت المعركة بغلبة الفرس ، وصار لهم بذلك النفوذ والعلب ، وما كان لهذا القرنى أن يرضى بالمقام فى ظل سلطان فارسى فى نفوذه وصبغته .

ثانيهما — أن المأمون كان من الفلاسفة المتكامين فأدنى إليه المعترلة ، وحعل منهم كتابه وححابه وجلساءه ، والمقربين إليه الآدنين ، والمحكمين فى العلم وأهله ، والشاهعى ينفر من المعترلة ومناهج بحثهم ، ويفرض عقوبة على من يحوض مثل خوصهم ، ويتحكم فى العقائد على طريقتهم ، فما كان لمثل الشافعي أن يرضى بالمقام معهم ، وتحت ظل الخليفة الدى مكن لهم ، حتى أداه الأمر بعد ذلك إلى أن آنول بالفقهاء والمحدثين المحنة التي تسمى فى التاريخ الإسلامي محنة ، خلق التمرآن ، ولقد يروى أن المأمون عرض على التبافيي أن يوليه القضاء ، فاعتذر ، وهدا يتغق مع مطق تفكيره ، ومع سلسلة حياته التي علىناها من قبل .

لم يطب الشاهعي المقام ببغداد ، وكان لا بد من الرحيل منها ، ولم يجد مهاحراً وسعة إلا في مصر ، ذلك أن واليها قرشي هاشمي عباسي . قال ياقوت في معجمه : وكان سبب قدومه إلى مصر أن العباس بن عبد الله ابن عباس دعاه . وكان العباس هذا خليفة لعبد الله المأمون على مصر .

ولقد قال التناهى عند ما أراد السفر إلى مصر :

لقد أصبحت نفسى تتوق إلى مصر ومن دونها قطع المهامة والقفر ووا الله ما أدرى الفوز والعي أساق إليها أم أساق إلى القبر تساءل التسافعي في هذا الشعر أيساق إلى العني والفوز في مصر أم يساق إلى القبر، ولقد أجاب القدر عن سؤاله فساقه إليهما معاً ، ففد مال الغني بما كان يأحذه من سهم ذوى القربي الدى قد ماله بسبه التريف ، ومال الفور يعتبر علمه وآرائه ، وفقه ، ثم ماله الموت ، فكان مسوقا إلى قبره بمصر ، فقد مات في آحر لينة من رجب سنة ٢٠٤ وقد بلغ من العدر أربعة وحمسين عاما .

٢٠ وقبل أن يحتم الكلام في حياة السامي ، لا بد من الاشارة إلى أمر
 على له صلة بحياته وتاريحه ، ذلك أن "شاهى بعد قدومه إلى بعداد سنة ١٩٥،

بل قبل ذلك فى دراسته بمكة ـــ كان صاحب طريقة جديدة فى الفقه . وصاحب آراء جديدة فيه تنفصل عن آراء مالك ، ولكنه لم يتجه إلى آرا. مالك بنقد أو تزييف، بل كان يلتي بآرائه ، خالفت أو وافقت رأى مالك من غير بقد له . ولذلك كان يعد من أصحاب مالك ، وإن كان في حلة آرائه بحالفه قليلا او كنيرا ، كما خالف نعص أصحاب مالك مالكا ، وكما خالف أصحاب أبي حنيفة شيخهم . ولكن حدت ما اصطر الشاهعي إلى أن يتجه لآراء شيخه بالـقد والتربيف، دلك أمه بلعه أن مالكا تقدس آثاره وثيانه في نعض البلاء الاسلامية ، وأن من المسلمين ناسا يتحدث إليهم بحديث رسول الله ﷺ فيعارصون الحديث نقول مالك، عندئذ تتور نفس الشاهعي ؛ لأنه يرى أن الناس عدوا بمـالك مرتبة المجتهد الذي يلتمس من أحاديت رسول الله ﷺ ، وأن الناس مقدمون على أمر خطير . إد يعارضون بأحاديث الرسول أقوال ماس يصيبون ويحصون . وما كان لاحد مع الحديث رأى ، لدلك يتقدم الشاهي الذي لقمه العلماء في عصره بناصر الحديث لنصرة الحديث . وبجد الطريق معينا أيسلكه ، وهو أن يبقد آراء مالك ، ويعلن الزيف مها ، ليعلم الباس أن ما لكا نشر يحطى. ويصيب ، وأنه لار أي له مع الحديث ، ويؤلف في ذلك كتابًا سماه , خلاف مالك ، . ولكنه يتردد في إعلانه وها. لمالك شيحه وأستاده ، والذي كان يقول عنه طول حياته إنه الاستاذ ، يتردد بير ارشاد الناس لما رآه أحطاء لما ك ، وهو يخشى على السنة من تقديسه ، وبين الوقاء لمالك ، فيطوى الكتاب سنة ، وهو متردد ، ثم يستحير الله فيشره .

يروى فى هدا المقام الفخر الرازى . . أن الشافعي إبما وضع الكتاب على مالك ، لا به بلعه أن بالاندلس قلسوة لما لك يستق بها ، وكان يقال لهم قال رسول الله ويقطية ويقولون قال مالك ، فقال الساهى ، ان مالكا آدمى قد يحضى ويعلط ، فصار دلك داعيا الشافعي إلى وصع الكتاب على مالك ، وكان يقول كرهت أن أفعل ذلك . ولكني استخرت الله تعالى فيه سنة . وقال الربيع سممت الشاهعي رضى الله عنه يقول : , قدمت مصر ولا أعرف أن مالكا يخالف من أحاريثه

إلا ستة عشر حديثا ، فنطرت فاذا هو يقول بالاصل ، ويدع الفرع ، ويقول بالفرع ، ويدع الاصل » .

ثم سرر الفحر الرازق قد الشاهع لاستاذه مالك بماكان مسقد أرسطو لافلاطون فيقول: دو أقول إن ارسطاطاليس الحكيم تعلم الحكمة من أفلاطون ، ثم خالفه ، فقيل له ، كيف فعلت دلك ، فقال أستادى صديق ، والحق صديق ، فإذا تنازعا ، فالحق أولى بالصداقة ، فهذا المعنى نعيبه دو الدى حميل الشافعي رضى الله عنه على إطبار مخالفة مالك ، .

أظهر التنافعي خلاف مالك ، ومافعل دلك إلا لله ، وكان تزيزا عليه أن ينقد مالكا ؛ لأنه أستاده ، وماكان يعبر عنه إلا بالاستاد ، وقد جر دلك عليه متاعب ومصاعب ، فأن مالكا كان بمصر له المكان الأول بين المحتهدي ، فئار على الشافعي المالكيون ينقدونه ويحرحونه ، ويطعنون عليه ، حتى لقد ذهب حمرتهم إلى الوالى يطلبون إخراجه ، ويقول في دلك الرازى : , لما وصع التنافعي كتابه على مالك إلى السلطان ، والتمسوا منه إخراح الشافعي ،

ولم يبقد الشافعي آراء مالك فقط، بل بقد من قبل آراء العراقيين أبي حبيفة وأصحابه، وغيرهم من فقهاء العراق، ودكر حلافهم وزيف بعض آراء لهم، ودكر حلاف الأوراعي، وبقد آراءه في السير (۱)، ولكل هؤلاء أنصار من رحال الفقه في عهده، يتعصبون لهم، ويناهون عنهم، فينقدهم انتق على الشاعمي البثق الكبير من الحدل والمناظرة، فكان يحادل ويصاول، ويضع بحدله ومناظراته ما ينبغي أن يكون عليه المجادل، يستمسك بالحجة وحدها من غير أن يمس صاحب الرأى بسوء، حتى لقد كان بحلافه صاحب فلسفة فقهية خاصة، ولقد قال فيه أحمد بن حنبل : دالشاهعي فيلسوف في أربعة أشياء: في اللغة، واختلاف الناس، والفقه، والفقه،

وكان يميل فى جداله دائماً إلى نصرة الحديث، ورجال الحديث، مع علمه بالجدل. وأساليبه، وقد بهت أهل الرأى فى أول التقائه بهم فى نعداد سنة ١٨٤، ويقول

<sup>(</sup>١) ق المحموعة الفقهية للشاهعي التي طمعها المرحوم الحسيبي مك هده الـكتب كابها .

الرازى فى ذلك : «الناس كانوا قبل زمان الشافعى فريقين أصحاب الحديت ، وأصحاب الرأى ، أما أصحاب الحديث فكانوا حافظين لاخبار رسول الله على الإ أنهم كانوا عاجزين عن النظر والحدل ، وكلما أورد عليهم أحد من أصحاب الرأى سؤالا أو إشكالا ، سقطوا فى أيديهم عاجزين متحيرين ، وأما أشحاب الرأى فكاموا أصحاب النظر والجدل ، إلا أبهم كاموا عاجزين عن الآثار والسين وأما السافعي رضى الله عنه ، فكان عاد فا سنة رسول الله متطابع بحيثاً بقوا بينها . وكان عاد فا بآداب النظر والحدل قوياً فيه ، وكان فصيح الكلام ، قادراً على قهر الخصوم بالحجة الظاهرة ، وآخذا في نصرة أحاديث رسول الله متطابح وكل مر أورد عليه سؤالا أو إشكالا أجاب عنه بأحوية شافية كافية ، فانقطع نسبيه المتيلاء أهل الرأى على أصحاب الحديث .

ولما أصل الأصول ووصع الهواعد، وجد أن بعض الفقهاء من أهل الحجار يحرح على هده الأصول ، ولا يتقيد بها ، ومنهم شيخه ، فوحده يأخذ بالأصل . ويترك الفرع ، ويأخذ العرع ويترك الأصل ، فجادل أهل الحجاز أيضاً ، وبذلك عنى حياته كلها في نضال لأحل فقه هذه الشريعة ، وفي سبيلها ، ولأحل الحق . وفي سبيل الحق ، حتى لقد رعم بعض المؤرجين أمه مات في سبيل ذلك (١) . فكان بحق إمام الشريعة في عصره .

(۱) دا و معتم یاقوت «کان مصر رحل من اصعاب ما ای س آس یقا له صیان فیموست وطیش وکان بیاس اشافتی کنبراً ، و پختمه الحاس علیهما ، فشاصرا یوماً و سد آن بیم الحر ، و هو سد بارهو له اعتماد الشافتی کو را دا اعتماد الشافتی عور بیمه علی أحد أقواله ، مسم فیبان منه ، لأنه یمسی عقه در ایاس منه ، لا اسمی عشر و محه و و أحد أقواله الشافتی و الحماس ، فساق فیبان الدالی دهتم الشافتی شتم الفافتی شتم الفافتی شتم الفافتی ، و محمل الشافتی عوره ، و مصمی و کاره فی الحماس ، فساق فیبان الدالی فشتم الشافتی ، و مسأله عی دلک ، و عرم علیه ، فأحده عا حری ، و شهد الشهود علی فیبان بدالی ، فال الدری خل او مین بدیه ماد بادی هدا حرام الشافتی علی فیبان اصر مت عقه ، و أمر هنیان صرب ، لبیاط ، وطیف به علی حل ، و وین پدیه ماد بادی هدا حراء می سب آن رسون الله صلیاقه علیه و سلم ، ثم این قوما اسماله می در و سواء أصحت می سمیاء الداس و قصدوا حلقة الشافتی حتی حلت می أصحانه و نتی و حده فیحدوا عنیه و و سواء أصحت می المواسم ، فیم المواسم ، قصة الصرب أم م قصد علی رده و اصدا مراصیاً رحمه المة قالی مات بها الشافتی هی المواسم ، أصانه سمها ، رب شدید علی رده و اصرا مرصیاً رحمه المة قالی مات بها الشافتی هی المواسم ، أمانه سمها ، رب شدید علی رده و اصرا مرصیاً رحمه المة قالی هو شدید علی رده و رامیاً مرصیاً رحمه المة قالی دسمها ، رب شدید علی رده و اصیاً مرصیاً رحمه المه تالی

### علم الشافعي ومصادره

٢٢ - أسلفنا لك القول فى حياة الشافعى ، وأعوارها ، وتنقلاته ورحلاته ، وذكر ما لك من علمه قليلا يوصح مناهج هده الحياة وأطوارها ، ولكن مصدر علم الشافعى حدير بأن يفرد له بحت قائم بذاته ، لا أن يذكر فى عمر حياته ، وفى أثناء سرد الحوادت التى نزلت به ، لامه الأساس الذى قام عليه فقهه ، وفقهه هو لب للوصوع الذى نعنى بدرسه .

لقد شغل الشافعي الناس بعلمه وعقله ، شعلهم في نغداد . وقد مارل أهل الرأى وشعلهم في مكة ، وقد انتدأ يخرج عليهم بفقه جديد يتجه إلى الكليات بدل الجزئيات ، والأصول بدل الفروع ، وشغلهم في نغداد ، وقد أخذ يدرس خلافات الفقهاء ، وخلافات نعض الصحابة على أصوله التي اهتدى إليها ، فما دلك العلم الدي كان شعل العلماء الشاغل ، وما ينابيعه ؟ لقد دكر نعض ذلك عرصاً في حياته ، والآن ذكره في بات قائم بذاته .

أحمع شيوخه وقرناؤه وتلاميذه الذين تلقوا عليه أنه كان علماً ميں العلما. لا يحادى ولا يبارى ، وسحلوا ذلك فى تنهادات دونها التاريخ ، قمالك شيحه يثنى عليه فى وقت لم يكن قد تكامل مموه ، وبلع شأوه .

وعبد الرحمن من مهدى نعد أن يقرأ رسالته فى الأصول التى كتبها إليه نطلبه يقول : «هذا كلام شاب مفهم ، .

و محمد بن عبدالله بن الحكم أحد تلاميده بمصر يقول : دلو لا الشافعي ما عرفت كيف أرد على أحد ، وبه عرفت ما عرفت ، وهو الذي علمني القياس رحمه الله فقد كان صاحب سنة وأثر وفعنل وخير ، مع لسان فصيح طويل ، وعقل صحيح رصين ، .

ولقد قال أحمد بن حنبل فيه : ديروى عن الني ﷺ : أن الله عز وحل ينعت

لهده الامة على رأس كل مائة سنة رجلا يقيم لهـا أمر دينها ، فكان عمر بن عبدالعزيز على رأس المائة ، وأرجو أن يكون الشافعي على رأس المائة الاخرى . .

وقال داود بن على الظاهرى : « للشافعى من الفضائل مالم يجتمع لغيره من شرف نسبه ، وصحة دينه ومعتقده ، وسخاوة نفسه ، ومعرفته نصحة الحديث وسقيمه وناسخه ومنسوخه ، وحفظ الكتاب والسنة ، وسيرة الحلفاء وحسن التصنف ، .

وهكذا تحد الشهادات تترى بمكانته من العلم في عصره ، وارحع اليها إن شئت المزيد في الكتب التي تصدت لترحمته وبيان مناقبه رضي الله عنه .

ولنترك تلك الشهادات جاباً ، وإن كانت لها مكانتها ، فقد يتهم قائلوها بالتعصف له ، وقد يكون من المتعصين عليه من يقول فقيضها ، وإن كان باطلا . ولكنها شهادة شهادة أقوم دليلا ، وأبين بيا ، وهي ما تركه من آثار ، من أقوال مأثورة ، أو فتاوى منثورة ، أو رسائل كتها ، أو كتب أملاها ، أو حلافات دونها أو مناظرات أقامها ، في كل دلك المدليل على مقدار علمه ، ومقدار مواهبه ، واتساع أفقه ، وفصيح بيانه ، وقوة حنامه ، فكان أكبر من أديب ، وأكثر من فقيه .

٢٣ ــ أوتى رصىالته عنه علم العربية ، وأوتى علم الكتاب . ففقه معايه وطلب أسراره ومراميه ، وقد ألتي شيئا من دلك فى دروسه . قال نعض تلاميذه : كان التنافعي إذا أخذ فى التفسير ، كأبه شاهد التنزيل ، وأوتى علم الحديث فحفظ موطأ مالك ، وصبط قواعد السنة وفهم مرامها والاستشهاد بها (١) .

ومعرفة الناسح والمنسوح مها، وأوتى فقه الرأى والقياس ووضع ضوا لط القياس والموازين ، لمعرفة صحيحه وسقيمه ، وكان هو يدعو إلى طلب العلوم ، فقد كان يقول : « من تعلم القرآن عظمت قيمته ، ومن كتب الحديث قويت حجته ، ومن فظر في الفقه بل قدره ، ومن نظر في اللعة رق طبعه ، ومن بطر في الحساب حزل رأيه . ومن لم يصن بفسه لم ينفعه علمه ، .

وكان محلسه للعلم جامعاً للنظر في عدد من العلوم ، قال الربيع بن سليمان : دكان الشافعي رحمه الله يحلس في حلقته إدا صلى الصبح ، فيجيئه أهل القرآن فاذا طلعت الشمس قاموا ، وجاء أهل الحديث فيسألونه تفسيره ومعانيه ، فاذا ارتفعت الشمس قاموا ، فاستوت الحلقة للذاكرة والبطر ، فاذا ارتفع الضحي تفرقوا ، وحاء أهل العربية والعروض والنحو والشعر ، فلا يزالون إلى قرب انتصاف النهار ، .

٢٤ ـــ من أين جاءت الشاهي كل هذه المعرفة ؟ ومن الذي أوصله إلى هذه المنزلة من العلم ، والتأثير في جيله ، حتى صار القطب الدى يدورون حوله ، ويقصدون اليه ؟

إن العناصر التي يكون لها الآثر في توجه الإنسان إلى المعرفة ، ثم تحد له مقاديرها ونوعها ـــ هي في بطرى أربعة عناصر .

(أولها)وهو العاد والدعامة لعيره من العناصر ـــ مواهب الشخص واستعداداته ، ونزوعه .

(ثاميها )من يصادعهم من الموجهين والشيوح الدين يسنون له طريقاً من سبل المعرفة ومناهحها '، ويخطون فى نفسه الخطوط التى تنطبع فيها ولا تمحى .

(ثالثها) حياته واختباراته وتحاربه ودراساته الشخصية .

ورأى أنه يستحمها ، وإن سنح عر يميه ثرع ساره قال هدا طير الأشائم ، ورجع وقال هده حال مثتومة ، ويشه قول رسول الله صلى الله عليه وسلم < وأقروا الطير على مكساتها » أى لاتهميموها ، فان جهيمها ، وما تعلمون به من الطيرة لايصم شيئاً ، وإعا يصم ويا توحمون به قصاء الله عر وجل</li>

(رابعها) العصر الذى أظله ، والبيئة الفكرية التى كنفته ولابسته وغذته ، ولنتكلم فى كل عنصر من هذه العناصر ، فقد أثرت جميعها فى تكوين الشافعى ، وكان لكل منها مقادير متناسبة فى تكوينه وتوجيهه وتأثيره .

## ۱ ــ مواهبه

٢٥ – لقد آتى الله الشافى حظا م المواهب يجعله فى الدروة الألولى
 من قادة الفكر ، ورعماء الآراء .

(١) فقد كان الشافعي قوى المدارك، كان قوياً في كل قواه العقلية؛ كان حاصر البدسة، تثال عليه المعانى الثيالا في وقت الحاجة إليها، لم يكن به حبسة فكرية، ولم يكن بمن تغلق عليه الأمور، لل كان يلتي على ما يدرس صوءا من تفكيره، وتتضح بين يديه الحقائق، ويستقيم أمامه منطقها، فيسلك به مسالكها وكان عميق الفكرة بعيد العوص، لا يكتني من الأمور بدراسة ظاهرها، بل يذهب بها إلى أعمق أغوارها، كان بعيد المدى في الفهم، لا يقف عند حد حتى يدهب بها إلى أعمق أغوارها، وكان يتجه في دراسته للحوادث وأحكامها إلى وصع نوابط عامة لها، فكات دراسته طلباً للكليات والنظريات العامة، لا دراسة حزية فقط، ولا شك أن الدراسة الكلية تحتاج إلى عقل أقوى وفكر أنفذ، ويسيرة ثاقبة، ولا تحتاج الدراسات الحزئية إلى مثل هذا، ولقد كان مي نتيجة إنجاهه إلى الكليات من القضايا دون الحزئيات منها أن وضع علم أصول الفقه أو أساسه.

(٢) وكان الشافى قوى البيان واضح التعبير بين الألقاء ، أوتى مع مصاحة لسامه ، وبلاغة بيامه ، وقوة جمامه ، صوتاً عميق التأثير يعبر بنبراته ،كما يوضح بعباراته . لتى مالكا ، فأراد مالك أن يقرئه المسوطأ على بعض أصحابه فقال أقرأ عليك صفحاً ، فما أن قرأ الصفح ، حتى رغب مالك فى سماعه منه حتى آحره ، ودلك لما فى صوته من تأثير عميق ، ولما له من حسن أداء ، وقصاحة نطق

ولعمق تأثير صوته كان إذا قرأ القرآن أبكى سامعه .

روى فى تاريخ نغداد عن نعض معاصريه أنه قال: وكنا إذا أردا أن سكى قلنا لعضنا لبعض، قوموا بنا إلى هذا الفتى المطلى نقرأ القرآن، فاذا أثيناه استفتح القرآن، حتى تتساقط الناس بين يدنه ويكثر عجيجهم بالبكاء، فاذا رأى ذلك أمسك عن القراءة، ويروى أيضاً فى هذا الكتاب أن اس أبى الحارود قال عن الشافعى: دمار أيت أحداً إلا وكتبه أكثر من مشاهدته، إلا الشافعى، فان لسانه أكثر من كتابه، وإذا كانت كتب الشافعى على أحس ما تكون عليه الكتب من حودة تعبير، وحسن تصوير الفكرة، فكيف تكون حال مشافهته، وهى أعلى عبارة، وأكل

إشارة ، وأقوى أداء ، وأفصح بياما ، كما جاء على لسان معض معاصريه فيما نقلنا؛ ولقد بلغ من إجادته البيان أن سماه ابن راهوية خطيب العلماء .

(٣) ــ وكان الشافعي ماهد البصيرة في مفوس الناس، قوى الفراسة كشيخه مالك في معرفة أحوال الرجال، وما تطيقه مفوسهم، وتلك صفة لازمة للمناظر الآريب الذي يريد أن يجذب خصمه اليه، كما هي لازمة للاستاذ الذي يلقى على تلاميذه القدر الذي يطيقو مه من المعرفة ، فيواثم بين طاقتهم في الفهم، وطاقته في التميين ، والحقائق العلمية المناسبة ، وكان بصر الشاهمي جدا مع قوة بيامه سباً في أن النف حوله أكبر عدد من الصحاب والتلاميد .

يروى أنه عندما دخل نغداد كان يلتف به ستة من الصحاب، ولكن ما أن دخل فى المسحد الجامع، حتى اتسعت حلقة درسه، ثما بقيت فى المسحد حلقة لعيره، وكانت قبله يقارب عددها الحمسين حلقة، كما حا. فى تاريخ بعداد.

وقدكان فخبرته بنفوس الباس لا يعطى سامعيه من العلم إلابمقدار ما يألفون، ويحتهد فى ألا يعرفسم من نفسه إلا بمنا يطيقون ، جاء فى معجم ياقوت : « أنه كان يتناشد مع نعض معاصريه شعر هذيل ، فأتى عليه الشافعي حفظاً ، وقال لمن كان يتناشد معه : « لا تعلم بهذا أحداً من أدل الحديث ، فإنهم لا يحتملون ذلك ، ، وهكذا تحد الشافعي لا يحى النباس إلا بمقدار ما يطيقون ، ولا يحب أن يعلم

عنه أصحابه إلا ما يستسيغون ، وإن كان ما يخفيه عنهم هو علم مطلوب ، وأمر يعرفه الشرع، ولا ينكره .

(ع) وكان الشاهى صافى النفس من أدران الدبيا وشوائبها ، ولذلك كان علصاً فى طلب الحق والمعرفة ، صادق النظر فى الانجاه إلى الحقائق ، يطلب العلم لله ويتجه فى طلبه إلى الطريق المستقيم ، وفى الحكمة المشرقية أن الانجاه المخاص فى طلب الحقائق يقذف فى القلب بنور من المعرفة . ويوجد فى النفس صفاء تجعل فى طلب الحقائق تتضح والعقل يدرك ، والفكر يستقيم ، ثم تحعل العبارات صادقة التعبير علما فى المعانى الصحيحة ، وبذلك يكون الرأى قويماً والتعبير سليها .

وإن إخلاص الشافعي في طلب الحقائق لازمه في كل أدوار طلبه للعنم ، فإذا اصطدم إخلاصه مع ما يألفه الناس من آراء ، أعلى آراءه في جرأة وقوة ، رأى في التاريخ وأحبار الصحامة مكانة على شمني في إعلان مكامته ، فيرى بأنه رافعني ها تهمه الرمية (١) بمقدار ما يهمه إعلان الحق ، والمعرفة . فيعتمد في أحكام البعاة على قتال على مع الحارجير عليه حميعاً ، ويذكر فضل أبي بكر رضي الله عنه ، فيرى بأنه باصبي ، أي عن يناصبون آل البيت العداوة ، فلا يلتفت إلى هذه ؛ كما لم يلتفت إلى هذه ؛ كما لم يلتفت إلى الأولى ، بل يقول في هذا المقام :

إدا من فضلنا علياً فإنا روافض بالتفضيل عد دوى الحهل وفضل أنى بكر إذا ما دكرته رميت بعس عند ذكرى الفضل فلا رلت دا رفض ونصب كلاهما أدين به حتى أوسد في الرمل

وإدا اصطدم إخلاصه للحقائق بإخلاصه لتسيوخه آثر الحقائق ، فلم يمنعه إخلاصه لمالك أن يخالفه . ويعل هـذا الخلاف لمـا بلغه أن الناس في الأندلس

(١) ويقول و هدا شعراً حريثاً ، فيقوم

يا راكاً فى المحص مى مى واهت فاعد جها والماهس سعراً إذا فاص الحديد إلى مى وبعاً كماتعلم الدرات العائس إن كان رفعا حداً ، محسد فليشهد الشاكل أى راصى

يستسقون بقلسونه . ويعارضون أحاديث رسول الله عليه باقواله ، ولم يمنعه إخلاصه لمحمد بن الحسن من أن يناظره ، وأن يشد عليه في المناظرة ، وأن يغالب أصحاب محمد ، حتى ينتصف لأهل الحجاز منهم ، فيسمى ناصر الحديث ، وهكذا كان يسير فى كل أدوار طلبه للعلم مستنيراً بنور الإخلاص للحق لدات الحق ، ولذا كان يستقبل مناظريه بإخلاص المحق ، فيظفر بهم ما دام الحق مطلبه .

كان يعتقد أن أساس الشريعة الإسلامية كتاب الله وسنة رسوله ، وما كان ، يعتقد أنه أحاط بسنة رسول الله علماً ، فكان يحث أصحابه على طلب الحديث ، وإن رأوا صحيحاً يخالف ما يقرره ، فليرفضوا رأيه ويأحذوا بالحديث . جاء في معجم ياقوت مسنداً إلى الربيع بن سليان: «سمعت الشافى ، وقد سأله رجل عن مسألة ، فقال يروى عن النبي والحقيق أنه قال كذا وكذا ، فقال له يا أبا عبد الله أتقول بهذا ، فارتعد الشافى ، وأصفر لونه ، وحال وتغير ، وقال أى أرض تقلى وأى سماء تطلنى ، إذا رويت عن رسول الله ويالله على الرأس والمينين ، ويقول الربيع أيضاً : «سمعت الشافى يقول : ما من أحد إلا وتذهب عنه سنة لرسول الله وتغيش وتعرب ، فهما قلت ، فالقول ما قال رسول الله ويعلنه وقول ، وحعل يردد هذا الكلام ، .

وهناك نوع من الإخلاص يحتص الله به صفوة عباده الدين يكونون قدوة الناس ، وأسوتهم ، وهو الفناء في الفكرة التي اختص بها المؤمن ، والإحلاص بهذا الشكل مرتق صعب ، ومطلب عزيز ، فإن الذين يصاولون بالبيان ، وينازلون بالحجة ، ويقارعون بالدليل ، يندر فهم من لم يدخله زهو ويناله حب علو ، ولكن التنافعي كان من هدا القليل البادر ، ولذا ما كان يغضب في جدال ، ولا يستطيل بحدة لسان في نزال ، لأنه يبغي الحق من حدله ، ولا يريد به علواً ، ولقد بلغ من زهده في جاه العلم ، وإخلاصه لطلب الحق وفنائه فيه أن كان يتمنى أنه كان ينتفع الباس بعلمه من غير أن يسب إليه ، فقد جاء في تاريخ ان كتير أنه كان ينتفع الباس بعلمه من غير أن يسب إليه ، فقد جاء في تاريخ ان كتير أنه كان

يقول: وددت أن الناس تعلموا هذا العلم، ولا ينسب إليه شي. منه، فأوجر عليه ولا يحمدوني ، ولقد كسبه الاخلاص ذكاء قلب، وبل غرض، وقوة نفس، وتباعداً عن الدنايا، وتسامياً عما لا يليق بالرجل الكامل. قال يحيى بن ممين في وصفه: دلوكان الكذب له مباحاً لكانت مروءته تمنعه أن يكدب،، وهذا أسمى ما يصل إليه المحلص الصدوق.

#### ٧ ــ شــيوخه

۲٦ ــ تلتى الشـــافعى الفقه والحديث على شيوح قد تباعدت أماكنهم ، وتخالفت مناهجهم ، حتى لقد كان بعضهم معتزليا عن كابوا يشتعلون بعلم الـكلام الذى كان الشافعى ينهى عبه ، ولقد مال من كل خير ما عنده ، فأخد منه ما يرام واحب الرد .

لقد أخذ عن شيوح بمكة ، وشيوخ بالمدينة ، وشيوح بالين ، وشيوح بالعراق ، ولقد جاء الفخر الرارى بأسماء بعض شيوخه فقال : اعلم أن مشايحه الدى روى عنهم كثيرون ، وبحن نذكر المشهورين منهم ، والذين كانوا من أهل الفقه والفتوى . إنهم بسعة عشر ، حسة مكية ، وستة مدية ، وأربعة يماية ، وأربعة عراقية ، أما الذين من أهل مكة فهم سفيان بن عينة ، ومسلم بن خالد الزنجى ، وسعيد بن سالم القداح ، وداود بن عبد الرحمن العطار ، وعبد الحيد ابن عبد العزيز بن أبى رواد ، وأما الدين من أهل المدينة فحالك بن أنس ، وإمراهيم ابن أبى يحيى (١) ابن سعد الانصارى . وعبد العزيز بن محمد الداروردى ، وإبراهيم بن أبى يحيى (١) ابن سعد الانصارى . وعبد العزيز بن محمد الداروردى ، وإبراهيم بن أبى يحيى (١) ابن سعد الانصارى ، وعبد العزيز بن محمد الداروردى ، وإبراهيم بن أبى يحيى (١) ابن سعد الإسامى ، ومحمد بن سعيد بن أبى وديك ، وعبد القد بن مامع الصائع ، صاحب ابن أبي

<sup>(</sup>۱) يقور اللسر \* د اتعقوا على أن إبراهيم م أن يحيى كان معترايا وهسدا لا نصر ناشافعى . لأن الشافعى كان يأحدعه الفقه والحديث لا أسول الدين . قد الشافعى كمت على عمل ناهي واحتهدت و الحديم والمعد عن انشر ، م قدمت المدينة فلقيت ان أن يخبى وكمت أحاله ، فقال تحالمونا وتسمعور. ما فادا شهر لأحدكم شيء محل فيه » .

ذؤيب. . أما الذين من أهل البين قطرف بن مازن ، وهتمام بن يوسف قاضى صنعاء ، وعمر بن أبي سلمة صاحب الليت بن سعد ، وأما الدين من أهل العراق فوكيع بن الجراح ، وأبو أسامة حماد بن أسامة الكوفيان ، وإسماعيل بن علية ، وعبد الوهاب بن عبد الجميد الصريان ، .

هذا وقد تلقى الشافعى عن محمد بن الحسنكتبه سماعا منه ، وروى عنه أحاديت ، وتفقه فقه أهل العراق عليه ، فهو بهذا من أساتذته ، وان أبى الفخر الرازى دكر دلك تعصبا ، ولكن العلم لا يحضع لتعصبه .

ومن هذا السياق الدى مقلناه وذكرناه يستفاد أن الشافى قد تلتي العلم على عدة من الشيوح أصحاب المذاهب والنزعات المختلفة ، وبذلك نقول إنه تلتي فقه أكتر المذاهب التي قامت في عصره ، فتلتي فقه مالك عليه ، وكان هو الأستاد والنجم اللامع في شيوخه ، وتلتي فقه الأوراعي عن صاحبه عمرو بن أبي سلمة ، وتلتي فقه الليت بن سعد فقيه مصر عن صاحبه يحيى بن حسان ، ثم تلتي فقه أبي حنيفة وأصحابه على محمد بن الحسن .

وهكذا اجتمع له فقه مكة والمدينة ، والشام ، ومصر ، والعراق ، ولم يجد حرجا في أن يطلب الفقه عند من اشتهر بالاعتزال ، وعرف بأمه في أصول الاعتقاد لا يسلك في طلبها مسلك أهل الحديث والفقه ، وانساع كل دلك العلم الكتير في نفس الشافعي ، فكان منه دلك المريج الفقهي المحكم الذي تلاقت فيه كل النزعات مسجمة متعادلة ، متآلفة النعم غير متناوة ، وتولدت منه تلك المعانى الكلية التي صهرها التنافعي ، وقدمها للناس في بيان رائع وقول محكم .

٢٧ - لا نستطيع أن بين ما احده عن كل واحد بمن ذكر ماهم ، ولكن يحب أن نشير إلى أمه قال بعض كتاب الفقه فى هدا المقام إنه ظهر مدرستان (١) للفقه استقامت كل واحدة على منهج واحد معين ، وأن الفقهاء كابوا ، إلا قليلا ، يسيرون على منهج إحدى المدرستين لايحالفو مه إلى نهج الآخرى ، إحدى المدرستين

<sup>(</sup>١) وقد أحدت المدرستان تتلاقيان في عصر الشاصي كما دكر القائلون هدا القول .

مدرسة الحديث وكامت بالمدينة . والثانية مدرسة الرأى وكامت بالعراق <sup>١١٠</sup> . يصح لنا أن نسايرهم ومصيف مدرسة ثالثة تعنى بتفسير القرآن ، وتعرف أسبال نزوله ورواية التفسير المأثور ويه وتفهم القرآن على صوم ذلك ولعة العرب وبعص عاداتهم ، وتلك المدرسة هى مدرسة مكة التى اتحذها ابن عباس مقاما له .

| مسروق س الأحدم الأسود س يزيد المعتمر<br>لعدل مات سـة ٦٣ مات ــــة ٦٠  |   |
|---|---|
| عامر ين شر حسل<br>مات سنة ١٠٠<br>   | إبراهيم النحمي<br>مات سنة ه ٩                             |
| حماد س أن سليال مان سـة ١٢٠<br><br>أبو حبية مان سـة ١٥٠   |   |
| وین و سنسلة مدرسة مانك و دلك ائرسم<br>عمر عبان _ عباللة من عمر _ ما شة ال عامل - ریدس ثمت<br>قراء الدینة السعة  |   |
| عدالة بي عدالة عروة تناسم بر محد سعد بي سايان حارجة بي سم<br>ابي عدسة ابن ابنالوبير ابن أبي حكر مبيب ابن بي ويدس ثابت ابن عدالة<br>مسود مات سنة ١٠٦ ١٠٦ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٦ |   |
|   | ان شهاب دی مولی عدانه أبو اثر<br>انرهری اس عمر<br>۱۷۱ ۱۷۲ |
| , l   |   |

وعندى أن المدارس لانتميز بالرأى والحديث، بل تنمير بمنهاح من تلقوا عنهم، وطريقة الرأى، وكترة فتاوى الصحابة وقلتها، ومن المقرر أن الفقها السبعة الدين كابوا أساتذة الفقه الحجازى قد كان فم رأى كتيرا، ومهما يكن فقد أخذ السافى من كل، فدرسة الحجاز تحرج على شيخها مالك رضى الله عنه، ومالك تلقاها عن طائفة من تابعى التابعين، وأولئك تلقوا فقههم عن التابعين الذين اشتهروا بعلمهم بفتاوى الصحابة والآثار والرأى أيضا، ثم أولئك تلقواعن الصحابة الذين كانوا يسيرون على منهاج عمر وريد وابن عمر بالمأثور، ان عرض لهم أمر تعرفوا حكمه من الكتاب فان لم يجدوا، فن المأثور عن الني، والا افتو بما فيه صلاح الناس، أما مدرسة العراق، مكان شيوخها أصحاب أنى حنيفة من بعده، وأبو حنيفة تلقاها عن معض تابعين الذي، تلقوا عن تابعين تأثروا بفقه معاذ الذي مادى بالرأى بعد السنة وتلقوا عن معود الذي كان يثل طريقة عمر بن الحطاب أيضا.

وتلقى هقه القرآن وتفسيره فى مكة وتحرح على البقية الباقية بمن تأثروا طريق ابن عباس الذى أقام بها ، وكان يدارس القرآن فها ، حتى لقد وجد بجلد فى التفسير ينسب إليه ، ولقد وصفه عبدالله بن مسعود بأنه ترحمان القرآن ، وقد سئل ابن عر عن معنى آية ، فقال لسائله انطلق إلى ابن عباس فاسأله ، فانه أعلم من بقى بما أول الله على محمد ، وعن عطاء ما رأبت قط أكرم من مجلس ابن عباس ، وأكتر فقها وأعظم حسية ، إن أصحاب الفقه عنده ، وأصحاب القرآن عنده ، وأصحاب القرآن عنده ، وأصحاب الشعر عنده يصدره كلهم عن واد واحد ، وعن الأعمش : خطب

ع يدكر و دراسة السامي أ هدرس طى المدرسين سنسته هى سلستهما معا و عمى وافق أستادما الكدرى حلة مايد، عليه الرسم ، وإن كما نشير إلى أمرس ( أحدم) ان عد الله ابن مسعود لم يكن محالها لاتحاه عمر كما نذكرق صلب كلاسا، وشبح أهل الرأى من الصحابة و نظر كن الباحثين هو عمر رضى الله عنه كما يدّ على مسلك. و مسائل كثيره فعدرسة السكوفة على هدا تشهى إلى عمر عن طريق عند الله من مسعود .

<sup>(</sup> تا بيهما ) ـــ إن عدالله من عماس قدا فام و مُكّة بعد أن اعتراً السياسة يدرسُ و يدارس، وكان له مداك مدرسة حصة تسى تنصير انوران ، وغد اتصل الشافعي فالتأخرين بها من أهل مكّة كما اتصل تلاميد الأوراعي و تاذميد اليث ، فسكان مداك متصلا كمل الدراسات العقبية و عصره .

ابن عباس وهو على الموسم ، فجعل يقرأ ويفسر ، فجعلت أفول لو سمعته هارس والروم لاسلت.

نشأ السافعي في مكة ، حيث كان علماؤها أو نعصهم متأثرين طريقة عبد الله ان عباس . وطريقة فهمه للدين ، فـكانت مكة مكان حصابته وتربيته ، ثمركانت مكان درسه ، وهو يرسم حدود طريقته ، ومسالك خطته . ولعله كان فى دلك الأمان يترسم طريق ان عباس، ويأحذ نفسه نسمتها ويربي نفسه على نحو مثاله. فإن البابعة من النبغاء يكون له ، وهو يعمل في تكوين نفسه مثال كامل من العلم ، والفكر والخلق يترسم طريقه ، وينبع خطاه ، يكون مين أنضهما مواءمة ، وبين استعدادهما تقارب ، ومزايا ابن عباس كانت في دلك الآبان تشر وتذكر ، ويتحدث العلماء والمؤرخون ، ومحبرون عنها لمسكان دولة الهاشمين ، وإن المهائلة كانت قائمة في الحملة فالشاهعي كان فصيح البيان ، كما كان ابن عباس من قبل ، وكان يعني نعلم القرآن كما عني ابن عباس وأحاد ، وكان يعي بالشعر كما يعني بالفقه كما فعل ابن عبــاس . ثم كان يحضر دروسه طالبو القرآن . وطالبو الحديث ، وطالبو الفقه ، ورواة الشعر والعربية ، كما كان الشأن مع اس عباس ، فهل لنا أن نعتقد أن الشافعي حعل من ابن عباس مثله الكاملِ ، وترسم خطاه ، وسار في مثل سبيله ، وسواء أصح ذلك الفرص أو لم يصح ، فمن المؤكد أن الشاهى بدراسته في مكة وإقامته بها قد استفاد علماً لم يكن بالعراق . ولا بالمدينة ، وهو الآخـد نطريقة ابن عباس فى العناية مدراســة القرآن ، والعباية بمجمله ومفصله ، ومطلقه ومقيده ، وخاصه وعامه. حتى حرح لفقهاء عصره بجديد في هذا الباب لم يتدارسوه . وإن كانت مواده بيز أبديهم معدة مهيأة .

### ٣\_ دراساته الخاصة وتجاربه

٢٨ ــ لا يستفيد العالم علمه من مواهبه وشيوحه فقط . بل إن دراسته الحاصة ومعالحته لأبوال العلم . ورحاته واختباراته لها شأن عظيم فى ثقافته . ولما الأثر الاكبر فى إنتاجه . وما يختص به من ثمرات عقلية ، وقد كان "شافعى

مع اتصاله بشيوخه فى مكة والمدينة ،كتير النجعة ، محباً للرحلة ، رحل إلى هذيل صعيراً ، فتفصح بلعتها ، ثم كان معها يرحل برحيلها ، وينزل منزولها مدة تقارب عتبر سنين أو تزيد ، فأهاد حرة بلاد العرب وعاداتهم وطبائعهم ، وهم الدين نزل القرآن فهم ، ومن عاداتهم ما يفسر بعض ما فى القرآن الكريم .

وبعد ذلك رحل فى طلب الحديث والفقه ، رحل إلى مالك ولارمه ، ثم رحل مع اتصاله بمالك إلى أطراف الحزيرة العربية دارساً متفهماً ، وبعد موت مالك رحل إلى الين عاملا فى بعص أعمال ولايتها ، وكان بنجران ، وعلم صلة الحاكم بالحكوم ، وخبر عن كش علاقات الناس ، ثم رحل إلى العراق ، ومصر ، ولا شك أبه فى كل هذه الرحلات علم ما عليه معاملات الناس فيها بينهم ، وما تسير عليه عاداتهم ، وعرفهم ، وأثر كل ذلك فى توجيه رأيه فى العدل ، وفهمه ، وأثر مى السفر فواثد على الساس ، فوصع لدلك المقاييس ، وجدواستبط ، ولقد كان يرى فى السفر فواثد حللة ١١٠ ولذا كان يوى فى السفر فواثد حللة ١١٠ ولذا كان يوى فى السفر فواثد حللة ١١٠ ولذا كان يون قول :

سأضرب في طول البلاد وعرضها أمال مرادى أو أموت غريبا فإن تلفت نفسى فلله درها وإن سلمت كان الرحوع قريبا ولاشك أن الاسفار فوق ما تعطيه للفقيه من مادة وخبرة هي نطبيعتها تفتق المندم . وتنمي المدارك ، وترهف الحس ، وتعطي الفكر مادة من الصور توسع تصوره ، وتفتح له مسالك من الفروص العقلية ، والمسائل الواقعية ، وهي لهذا لازمة للفكر الذي يريد أن يضع قضايا كلية للحوادث الحرئية ، ولدلك كان أكتر الفلاسفة الدين أصافوا إلى آثار العقل الإنساني آثاراً يضربون في الأرص ويسعون في مناكبها .

٢٩ ــ ولقد كانت رحلات الشافعي علمية ، فهو يتصل بالشيوح ، ويدارس

(۱) ویروی له ق فوائد السفر شعر حرب حاء فیه

ساو تحسد عوصاً عمى مارقه وانصد فان لديد العيش في النصد إن رأيت وقوف المساء يصده إن ساء طال وإن لم يحر لم يط والأسد لولا فراق العاب ماافترست والديمد لولا فراق القوس لم تصد والتركابرت ملتى في أماكه والعود في أرصه نوع من الحجيف

العلماء ، يأخذ عنهم ، ويعطيهم ، فدرس فى سفره وحضره المذاهب المختلفة . بعضها سماعا ممن تلقوها ، وبعضها من الكتب كتبت فيها، درس مذهب الأوزاعى ، وقد سجل فيها أثر عنه مركتب أثر هذه الدراسة ، فنى المجموعة الفقهية المطبوعة فى مصر كتاب أسير الأوزاعى ، فيه يناقس الشافىي آراء الأوزاعى فى السير ، يحالفه فى بعضها ، ويوافقه فى الآخر ، ودرس مدهب الليث من سعد ، حتى لقد روى أنه فضله على الإمام مالك فى الفقه ، وقال : « الليث أفقه من مالك ، إلا أن أصحا له يقوموا به ، وهده كلمة لا تصدر عى الشافعى إلا إذا كان قد درس آراءه ، وعرف مقدار ما فى هده الآراء من قوة ، وما تدل عليه من مدى صاحبها فى الفقه . مقدار ما فى هده الآراء من قوة ، وما تدل عليه من مدى صاحبها فى الفقه . فالشافعى بلا ريب درس فقه الليت دراسة عميقة . انتهت به إلى هذا الحكم الذى لام فيه أصحابه ، لأمهم صبعوا فقهه ، ولم يقوموا بنشره والاستمساك به .

ثم درس دراسة عميقة فقه أهل العراق ، درس كتب محمد بن الحس سماعا على محمد نفسه ، ودرس كتب الحلاف بين العراقيين أنفسهم ، والمجموعة الفقية التي بين أيدينا قد سحل فيها نعض هذه الدراسة ، وإمك لتجد فيها كتاب احتلاف أبي حيفة وابن أبي ليلي الدى كتبه أبو يوسف ، يناقش آراء ابى حنيفة ، واس أبي ليلي ، وأبي يوسف في احتياره ، ثم يختار هو من بين هذه الآراء مايراه أقرب إلى الحق .

وفى الحملة نراه درس المداهب المعروفة فى عصره دراسة ناقد فاحس. ومسترشد متفهم ، لادراسة عائب . ولا دراسة مقلد ، يتبع الآسماء ، والرجال . وان رحلاته العلمية حعلته لايقتصر فى دراسته على فقهاء الحاعة الذين دخلوا فى طاعة الحلفاء ، بل كان يدرس آراء الشيعة وغيرهم ، ووجدنا أثر ذلك فى شائه على نعض علمائهم . فقد روى عنه أنه قال كيا جاء فى تاريح ابن كثير : « من أراد الفقه هبو عبال على أبى حنيفة ، ومن أراد السير فهو عبال على محمد بن اسحق ، ومن أراد الخديت فهو عبال على مالك ، ومن أراد التفسير فهو عبال على مقاتل بن سليان ، .

ومقائل س سليمان هذا الدي جعله الشافعي إمام التفسير هو شيعي زيدي. فقد

جاء فى الفهرس لابن النديم: . مقاتل بن سلمان من الزيدية، والمحدثين، والقرأء وله من الكتب كتاب التفسير الكبير، وكتاب الناسح والمنسوح، وكتاب القراءات، وكتاب متشامه للقرآن، وكتاب الجوابات للقرآن،.

هو إذن شيعى ، ودرس الشافعى كتبه ، وانهى من دراستها إلى الحث على قراءتها ، واعتبره إماماً فى هذه المادة ، يؤم ، ويقصد إليه ، وهذا يدل بلا ريب على أنه كان يدرس كل مايتصل بفقهه ، وما يؤثر فيه من أبواب الاجتهاد من غير تقيد شحة من يقرأ له ، لا يهمه إلا أن ينال العلم من غير نظر إلى صاحبه (١) .

والقرآن، والحديث، وراء من سبقوه، وخلافهم ووفاقهم، الدى يريد أن والقرآن، والحديث، وراء من سبقوه، وخلافهم ووفاقهم، غير مقيد بنحلة، والمقرآن، والحديث، وراء من سبقوه، وخلافهم ووفاقهم، غير مقيد بنحلة، أو طائفة، ورحل في سبيل دلك رحلات علية استفاد منها علماً كثيراً، وتحارب كبيرة، واختباراً لطبائع الناس وأحوالهم وشئون احتاعهم، ولكن هل تعلم فيما تعلم اليونانية ؟ ليس عندنا في هذا علم مبنى على رواية صحيحة صادقة، فليس عندنا ماينني أو يثبت، وإن كنا نميل إلى النني، لأنه قد ذكر أكثر شيوخه ومن التق بهم، فلوكان هناك من علمه اليونانية لذكره، وقد رفعه المتعصبون له إلى أعلى الدرجات العلمية، فلوكان ثمة مايدل على تعلمه اليونانية، لأعلنوه، واشادوا بدكر الشافعي فيه، ولكنا لم نحد رواية صادقة قد تعلقوا بها.

ولقد رأينا بعض من درسوا الشافى ينسب إليه تعلم اليومانية . ويتعلق فى دلك نكلمة جاءت للفخر الرازى، دلك أن الرازى يروى أن الشافى عند ماسيق إلى الرشيد متهماً قد سأله الرشيد عن علمه ، فكان مما جاء فى هذه المجاوبة : وقال الرشيد ، فكيف علمك بالطب؟ قال الشافىي : أعرف ماقالت الروم ، مثل

<sup>(</sup>۱) لاتريد أن أحد من هذا دايلا على ميله إلى الشيعة الريدية ، فان دلك لايعد دايلا ، لأن الشافعى كان نصل العلم أنى وحده ، لا يهمه الوعاء الهدى حمله اليه ، انما يهمه ماقى الوعاء ، ولقد اتهم الشافعى مانشيع في عهد الرشيد ، وميل مانع سراً عن الدويون

ارسططاليس، وبقراط، وجالينوس، وقرقوريوس، وابو قليس بلغاتها. وما هله أطباء العرب، وقننته فلاسفة الهند، ونمقته علماء الفرس،(١).

وهذه العبارة بصريحها تفيد أنه كان يعلم لغة الروم ، وهم اليومان على حد تعبير كثير من كتاب نعض مؤرخي الشرق ، ولكن هذه القصة التي ساقها الرازي في المناقشة التي جرت ، وتفصيلها على هذا النحو موصع نظر كبير،وذلك لأن هذه القصة، فيها أنه كـان في مجلس الرشيد أبو يوسف وعمد، ومجيم. الشافعي لبغداد متهماً كان سنة ١٨٤ أي بعد موت أبي يوسف بيقين ؛ لامه مات سنة ١٨٣ ، ولاً به نسب في هذه الراوية إلى محمد وأبي يوسف أنهما حرصا على الشافعي، ودلك لايتفق مع أخلاق أهل العلم، وما عرف عن هدين الأمامين الحليلين، ولا يتفق مع ما اشتهر واستفـاض ، وأصبح في حكم المقطوع به تاريخاً م أن الأمام التنافي عند ماحاء بغداد في هذه الرحلة اتصل بالامام محمد، ودرس كتبه على طريق السماع منه ، ولأن هذه القصة تستمل على مناقشات فقهية أجاب الشاهى فيها إحابات لاتتفق مع المذهب الشافعي . وقد حاول الرازى الدفاع في بعصها ، ولذلك رفض ابن كثير وابن حجر هذه القصة ، وقال ابن ححر فيها: وأما الرحلة المسوية إلى الشافعي المروية من طريق عبد الله بن محمد البلوي فقد أحرحها الآبرى والبيهق وغيرهما مطوله ومختصرة ، وساقها الفخر الرازى في مناقب الشافعي نغير اساد معتمداً عليهما ، وهي مكذوبة ، وغالب ماميها

<sup>(</sup>۱) وقد رد این اللم تمك الروایه ، فقد ها و کتاب معتاج السادة مد د کر روایة علمه مالیف الیونانی ملته مانصه « إمها کنب معتری علی الشافتی ، و الله و مها عد محمد بی عدد اتمة لملوی هدا ، دامه کماب و صاع ، و هو المدی و صد رحلة اشافتی ، و د کر فیها سامرته لأس یوسب عصرة الرشید . و لم یر الشافتی أما یوسب ، و کا احمد به موفی ، و د کر فیها سامرته لا یو بی و سباق الحکایة مایدن می نم نقل أمها کمد معتری ، دن الشافتی به بعرف امة هؤلاء ایونان لمتة . حتی یقون إنی أعرف ماقاده ماتر به دو أیما دار و هده الحکایة أن محمد بی لحس ، و شی ماشافتی بی از شید ، و أراد تشافتی این از شید ، و آراد تشافتی و محمد نم دو مده هده المدافتی به ، و شاؤه عید هو المروف ، و هو یدم هدا الکند ، راحم متاب اسامات استاده من و ۱۵ ه

موصوع ، ولعضها ملفق من روايات ملفقة وأوضح مافيها من الكذب قوله فيها إن أما يوسف ومحمد بن الحسن حرضا الرشيد على قتل الشافعى ، وهذا باطل من وجهين : « أحدهما ، أن أبا يوسف لما دخل الشافعى بغداد كان قد مات ، ولم يحتمع به السافعى ، « والثانى ، أنهما كاما أتتى من أن يسعيا فى قتل رجل مسلم، لاسيا وقد اشتهر بالعلم ، وليس له إليهما ذب إلا الحسد على ما أتاه الله من العلم ، هذا مالايظ بهما ، وإن منصهما ، وحلالها ، وما اشتهر من دينهما ليصد عى ذلك ،

وإداكات القصة قد رفضت من المحققين من الرواة ، لاشتهالها على ما يدل على نطلانها ، ولآن راويها ليس من الصادقين في رواياتهم ، فليس من التحقيق العلى التمسك نشيء بما حاء فيها ، إلا إذا ثبت بدليل غيرها ، أي برواية أخرى أصدق أباء وأبق خبراً ، ولم نحد خبر تعلمه اليومانية في غير هذه الرواية ، فليس لنا حينتد أن نقيله ، ولسنا في هذا إلا متبعين مايوجبه أسلوب البحت العلمي ، فإن مسائل التاريح لايصح أخذها إلا بما يرحم صدقه ، وليس في رواية ، أو في روايته ما يدل على كذبه .

وليس لنا غرض خاص فى بى تعلم الشافعى لليو بابية ، فإن السافعى إمام قد وصحت مناهج بحته ، وتبينت مصادر علمه ، ووسائل استنباطه فى المسائل التى استنبط أحكامها ، والقضايا الكلية التى صبط موازينها ، فلا يزيدنا علماً بمدهمه كو به كان يعلم اليو بابية ، ولا يعض من استنباطه كو به كان يعلمها .

#### عصر الشافعي

٣١ — ولد الشافعي في العصر العباسي ، وعاش فيه ، وكانت الفترة التي استغرقت حياة الشافعي من ذلك العصر ، هي هترة استقرار الأمر لهذه الدولة ، وتمكين سلطانها ، وازدهار الحياة الإسلامية فيها ، وقد أمتاز ذلك العصر بميزات كان لها الآثر الآكبر في احياء العلوم ، ونهضة الفكر الإسلامي ، واقتباس العلماء من فلسفة اليومان ، وآداب الفرس ، وعلم الهند ، ولنذكر كلمة موجزة فيما امتاز به ذلك العصر من مظاهر فكرية واجتماعية (١).

٣٧ — ان المدن الإسلامية كات تموج بعناصر مختلفة من فرس وروم وهنود ونبط، وكانت نغداد موطن الحسكم، وحاضرة العالم الإسلامى تموح بأمشاج مختلفة، من أجناس متباينة الأرومة، مختلفة الجرثومة، وكانت الوفود تجيء إليها مل كل بقاع العالم الإسلامى، وكل يحمل حضارة جنسه فى أطواء نفسه ومكامن حسه، وإن المجتمع الدى يكون على هذه التناكلة تكتر هيه الاحداث الاحتماعية إذ تبدو فيه مظاهر مختلفة من تفاعل تلك الحواص الجنسية، ولكل حادثة حكمها من الشرع، فإن الشريعة الإسلامية شريعة عامة، تحكم بالاباحة أو المنع فى كل الاحداث أن توسع عقالا فقيه وتفتق ذهنه إلى استحراح المسائل، وتوسع فيه ماحية الفرض والتصور، ووصع ضوابط عامة لحنس الفروع المتباسة.

٣٣ ــ ولقد نشطت فى ذلك العصر حركة الترجمة وتولاها الحلفاء العاسيون بالتسمية والتشحيع ، وزخرت اللعة العربية بأرسال من الافكار اليومانية ، جاءتها من طريق الفرس الدين كانوا متأثرين باليومان وحاءتها من طريق الفرس ألدين كانوا متأثرين باليومان وحاءتها من طريق السريان الدين كانوا أعطم مافلى فلسفة "يومان فى ذلك الابان

(١) قد كتما و كتاما ( ماريح الحدل ) فصلا في ميان الطواهر الاحمّاعية والعسكرية التي احتمل بهما العمر العاسي الأو، ، درجم إليه في الصفعات من ٢٤١ إل ٣٤٩ . وجاءتها من اليومانية نفسها ، هان بعض الموالى كان يجيد اليومانية والعربية ، فقل إليها طرائف من أفكارها ، فجاءت الفلسفة اليونامية أحياماً خالصة ، وأحياماً لابسة ثوباً هارسيا ، وأحيانا مرتدية بمسوح يهودية ومسيحية عن طريق السريان .

ولقد كان لذلك أثره فى الفكر الإسلامى ، وكان تأثيره مختلف الأنواع على حسب قوة العقل والدين ، عند من مال من هذه الفلسفة ، فن الناس من كانت لهم عقول قوية مستقيمة ، ولهم إيمان صادق ، فكانوا نقوة عقولهم ، وقوة إيمانهم يسيطرون على ما يرد إليهم من أفكار ، فتهضمها نفوسهم ، ويستفيدون منها نماء فى تفكيرهم ومداركهم ، ورياضة لعقولهم ، ومنهم من لا تقوى نفوسهم على احتالها فتضطرب عقولهم عند ورودها ، بين قديما وحديدها ، فتكون فى فوضى فكرية لا استقرار فيها ، وإذا رأينا قوماً بعضهم شعراء ، وبعضهم كتاب ، وبعضهم يتسبون للعلم ، قد غرتهم تلك الأفكار ، فلم تقو على هضمها عقولهم ، وهجروا أفكارهم القديمة أنصالحة فاصطربوا ، وصاروا حاثرين .

ولقد وجد بحوار هؤلاء زمادقة كاموا يعلنون آراء مفسدة للحاعة الإسلامية ويتساحون بأمور هادمة للأسلام، ويدبرون الأمر كيداً لأهله، وتهويناً لشأنه ومنهم من كا وا يريدون نقض الحكم الاسلامى، وإحياء الحكم الفارسي القديم كا حدث من المقنع الحرسابي الدى خرج على الدولة العباسية في عهد المهدى.

٣٤ ــ جرد خلفاء بنى العباس السيف للخارجين المتقضين من هؤلاء الزيادقة ، وحردوا السوط للفسدين فى الحماعة الإسلامية الدين يريدون أن تتبيع فى المسلين الاباحية ، والحروج عن أو امر الشرع ، وحظيرة الدين ، وجردوا للذين يعتون بين المسلين العقائد الفاسدة محجج بموهة ــ العلماء للرد عليهم ، فتصدى من أو لئك العلماء من موا فى تاريخ الفكر الاسلامي يالمعتزلة (١١) ، مار لهم أو لئك العلماء ما لحجج الدامعة ، والأدلة القوية ، فقربهم منهم الحلفاء ،

أ (١) سندكر كلمة عن المعترلة في هذا البحث لصَّامِهم نعصر الثناصي .

وأدنوا مجالسهم ، وفتحوا لهم باب قصورهم فى عهد المنصور ، وعهد المهدى ، ثم فى عهد المأمون ، والمعتصم ، والواثق ، وكان منهم فى عهد هؤلاء الحلفاء التلاثة الوزراء والححاب والكتاب ، بلكان المأمون بعد نفسه منهم .

وقدكان تجرد هؤلاء العلماء الردعلى الزنادقة والمجوس وغيرهم عن التحموا معهم فى جدال ذوداً عن الإسلام ، وذباً عن حياضه ــ سبباً فى أن أخذوا يسلكون فى الاستدلال للعقائد والمحاماة عليها طرائق جديده لم تكن مألوفة فى الاستدلال عند السلف الصالح من الصحابة والتانعين ، ثم هم فى هذا السيل قد قبسوا من الفلسفة ما يرهفون به سلاحهم ، ويقوون به احتجاحهم ، ثم هم كانوا مأخوذين بطريق خصومهم فى الهجوم والدفاع ، فسرت إليهم مسائل عايخوص فيه أولئك الحصوم ، ثم تورطوا بعد ذلك فى إثارة مسائل فلسفية لم تكن عما يفكر فيها العلماء المسلمون ، من الصحابة والتابعين ، تكلموا فى إدارة الإنسان وأفعاله ، وسلطان الله عليهما ، وتكلموا فى صفات الله سبحابه وتعالى ، اهى شىء غير الذات أم هى والدات شىء واحد؟ تكلموا فى صفات الله سبحابه وتعالى ، اهى شىء غير الذات أم هى والدات شىء واحد؟ تكلموا فى كل ذلك فأعرض الفقهاء مستنكرين عملهم ، وذلك فرق ما قد خالفوا به طريقة السلم الصالح فى الاستدلال للعقائد ، وطريقة المحدثين والفقهاء .

وكان طبعياً ألا يلتق هندان الفريقان اللذان يخدمان الدين الإسلامي. لاختلاف عقليتهما ومعلق تفكيرهما ، فالفقهاء والمحدثون يتعرفون ديمهم من الكتاب والسنة، وعملهم العقلي مهم نصوص الكتاب الكريم والسنة النبوية، واستباط الاحكام من عرارتهما أو إشارتهما، أو الاجتهاد بالرأى إن لم يكن نص، هذا أقصى ما يسيرون فيه. أما المعترلة فيرون إثبات العقائد بالأقيسة "مقلية، وهم لالك يستخدمون المسطق والبحوث الفلسفية.

ولقدكان محرى الأمور يوجب أن يكون كل فيها خصص فيه ، هؤلا لفهم نصوص الكتاب 'كريم ، والسنة النوية ، واستنباط قاموں إسلامى منهما ، أو تحت ظلهما ، وأولئك لبيان العقيدة الإسلامية والدود عها بالطرق التي تلزم الحصوم وتقطعهم ، ويستعان فى ذلك بكل ما يؤدى إلى الانتصار والفلج فىالنزال . ولكن بعض خلفاء بنى العباس حاولوا أن يحملوا العلماء على معض آراء المعتزلة فى مسألة حوهرية ، هى ما تسمى فى التاريخ الإسلامى بمسألة (خلق القرآن) (١٠، فقد حاول المأمون والمعتصم والواثق حمل الفقهاء والمحدثين على أن يقولوا مقالة المعتزلة فى هذه المسألة ، وأخذوهم فيها بالعنف والآذى لا بالرفق والهوادة ، فكان المعترلة بذلك هم الحصوم الفقهاء والمحدثين .

وإذا كان علم الكلام في عصر التنافعي قائماً على تعاليم المعتزلة وأسالبهم ، فقد بغض إلى الشافعي ذلك العلم واستنكر الاشتعال به ، لأمه لم يفهم منه إلا الصورة التي رآها في المعتزلة ، لدلك يستطيع أن نقول إن أثر المعتزلة في مفس الشافعي كان سلبياً في حملته ، وإيحابياً من ماحية ، ومن تأثره بهم الإيحابي مسلكه في الجدل الفقهي وقوة احتجاجه ، فقد كان يجادل بعص فقهاء الرأى عن ادرجوا في سلك المعتزلة كبشر المريسي ، وأولئك قد تمرسوا بالحدل وأنقوه ، فلمل الشافعي قد درس طرائقهم في الحدل ، وكيف يؤتى الحتم ، وكيف تترع الحجة من أقواله ، فإن ذلك مما اشتهر به الشافعي ، وقاصت به كتبه ، وعلى أية حال مالصر في جملة بواحيه كان عصر حدل واحتجاح .

٣٥ ــ وإن الفرق الإسلامية التي كانت تمتشق السيف لانتراع الملك من الأمويين، وهمالشيعة والخوارج قد فاسيفهم، وصعفت شوكتهم، فسكنت الفتن، ولكن منتجلي هذه النحل قدحولوا جهادهم في سبيلها من امتشاق السنان إلى امتشاق القلم، فقد أخذوا ينظمون آرامهم، ويدونون حججهم، ويدافعون عنها بالدليل والرهان، عدما تمكنهم الفرصة، وتو اتيهمالنهزة، فكونت مذاهب الشيعة، فكان مهم الإمامية الاتنا عشرية، وطم فقه متميز، وكان مهم الإمامية الاتنا عشرية، وطم فقه متميز، وكان مهم الإمامية الاسماعيلية، وكانت

<sup>(</sup>۱) هده المسألة شعلت العقل الإسلابي ى عهد ثلاثة من حلفاء من العباس الأمون والمنتصم والوائق ، وقوامها هرالفرآن محلوقاتة سمحامه وتعالى ؟ قال المسرلة دلك ، لأنالة حلقه وأمرله علىرسوله ، وقال يصن المحدثين والفقهاء القرآن : عبرمحلوق . لأنه كلاماللة وكلام للة عبرمحلوق ، وتوقف بصرالفقهاء والمحدثين · وقد ترك المحرجين من الفقهاء والمحدثين أدى شديد (راحع مسأله حلق العرآن في كتاب تاريخ الحدول للوألد مس ه ۲۹)

للم فلسفة واجتماعات ودعايات، وكان منهم الزيدية، وله فقه عظيم يدرس في هذا العصر. وقد كشفت بعض الآثار الإسلامية في ميلابو، فوجد مخطوط منسوب للإمام زيد المتوفى سنة ١٢٧ وهو في الفقه، وسواء أصح ذلك المخطوط في نسبته إلى الإمام زيد أم لم يصح، فما لا شك فيه أن فقه الشيعة كان يدرس ويعلن في عصر الشافعي ، وقد رأيت فيا أسلفنا لك من القول أن الشافعي كان مطلماً على آراء مقاتل بن سليان ، وهوشيعي زيدي ، فهوبلا ريب قد أوتى علماً بهذه النحلة ، أو على الأقل بفقها ، وإن لم يذكر اسمها في كتبه ، فامه قد ذكر محادلات كثيرة ولم يعلن أسما، أصحابها .

٣٦ ــ ولقد كان من طبيعة انصراف طوائف من الناس للعلوم المختلفة يدرسونها ويذا كرونها أن يتحه العلماء إلى تدوين علومهم ، وهذا ما امتاز به العصر الدباسى ، فقد كان العصر الأموى الاتحاه العلمى فيه إلى التلقى بالاسماع ، وحصوصاً فى العلوم الدينية ، أما فى العصر العاسى ، فقد أخذ العلم يدون ، وأخذت العلوم تتميز ، وصار لكل علم علماء قد احتصوا به يتفننون فيه ، ويضبطون قواعده ، فالخليل بن أحمد يضبط بحور الشعر بوضع علم العروض ، وعلماء اللغة يضعون الضواط لعلم النحو والصرف ، وهكذا . . .

كذلك الفقه والحديث قد أخذ الفقهاء والمحدثون فى تدوينهما فى آخر العصر الأموى وهذا العصر ؛ فقد كان فقهاء المدينة يحمعون فتاوى عبد الله ابن عمر ، وعائشة ، وابن عباس ، ومن جاء بعدهم من كبار التامعين فى المدينة ، وينظرون فيها ، ويستبطون منها ، ويفرعون عليها ، كما كان العراقيون يحمعون فتاوى عبد الله بن مسعود ، وقضايا على ، وفتاواه ، وقضايا شريح ، وغيره من قضاة الكوفة ، ثم يستحرجون منها ، ويستبطون (١١) . فلما جاء العصر العباسى ، اتسعت آ فاق التدوين فى الحديث مرتياً ترتيباً فقهياً ، ولم يكن الأمر مقصوراً على هؤلاء الفقهاء والمحدثين ، فقد بينا أن فقهاء الشيعة قد أخذوا يدونون آراءهم .

وقدكتب الإمام أبو يوسفكتاب الحزاج، وكتاب الحلاف بين أبىحنيفة وابن ليلى، والرد على سيرا لأوزاعى، ودون عمد بن الحسن فقه أبى حنيفة، وأصحابه، وهكذا. ولقد ذكر ابن النديم في الفرس، كتبا كثيرة منسوبة إلى أبى حنيفة وأصحابه.

وإذا كان الفقه قد دون فى عصر الشافعى فقد وجد فقه من سبقوه ، وم. عاصروه مدونا مقرراً ، فسمع بعضه على من كتبه ، وقرأ الآخر مما لم يتيسر له سماعه على صاحبه ، فكات المادة الفقيمة بين يديه ماصحة غير فجة ، فلابد أن يستسغها ، وأن يحضمها ، وأن يأتى منها نشى جديد يتناسب مع مواهبه ، وثقافته ، فكان مذهبه ، ثم كات أصوله .

٣٧ ــ ولقد اتسعت رقعة الدولة الإسلامية ، فهى من الأندلس غرباً إلى
 المالك التي تصاقب الصين شرقا .

ولقد كترت فيها الحواضر الإسلامية ، والمدائن التي كانت تتخذ لهامكاماً في الشهرة العلمية ، وقد تفرق في القديم أصحال رسول الله والمسللية في تلك المدائن و حكان لكل صحافي تلاميذ ، وأراء فقهية تواثم ما عليه أهل تلك المدائن ، ثم إن كل مدينة لحا مطاهرها الاجتماعية والتجارية والعلمية ، وتريد أن نكون لها للكانة السامية ، بكترة علمائها وفقهائها .

وقد وصف أستاذا المرحوم الشيح الحضرى ، طيب الله ثراه ، أحوال تلك المدن ، في العصر العباسي الأول ، في كتابه ، تاريخ التشريع الإسلامي ، مقال : 
« إدا أطلت على متهى المملكة الإسلامية ، من جهة العرب ، حيت حزيرة الأندلس، وجدت مدينة قرطبة تسعى إلى مسامات بغداد ، تحت نظر الأمير الجليل عبد الرحل بن مصاوية مؤسس الدولة الأموية في الأبدلس ، وتجد في أهريقيا مدينة القيروان التي ورثت عطمة المدن الأفريقية الروماية ، وانتقل إليها جمالها ، وتحد بعد دلك مدينة الفسطاط حاضرة مصر ، وقد جمع مسجدها الأعظم حلقات العلم الدين أبقوا لهم أكبر الآثار في الاجتهاد والاستنباط ، وهم الذين أظهروا للتاس كافة — فقه الأثمة المجتهدين على اختلاف مذاهبهم . . . والمطلع على ماكتبه للناس كافة — فقه الأثمة المجتهدين على اختلاف مذاهبهم . . . والمطلع على ماكتبه

مؤرخو هذا البلد يرى له من الحضارة فى العلم والتجارة والصناعة مالايقل عن مدينة بغداد، ثم تجد مدينة دمشق فهى وإن زايلتها أبه الحلاقة لم تزل حافظة لتلك العظمة التي ورثها إياها بنو أمية، ولا تزال الكوفة والبصره آهلتين بالعلماء والحكاء، ومع قرب بغداد منهما لم تستطع بعظمتها أن تكسف شمسها، لان البصرة كانت التغر الاعظم لتجارة الهند، والكوفة مقر العنصر العربى. وإذا توجهت إلى الشرق رأيت مدن مرو ونيسابور وغيرهما من المدن العظام. وقد استزمت الحضارة اتساع بطاق التجارة، والزراعة والصناعة ، وكل ذلك قد بلغ أشده فى هذا الدور ، حتى صارت الرقعة الإسلامية تزهو بحضارتها على كل حضارة سبقتها، لانها خلاصة حضارات مختلفة.

ولامراء فى أن لذلك أثراً كبيراً فى الفقه ، لأنه يمكن القائم به من وضع المسائل المختلفة ؛ ليستنبط الحواب عنها ، .

ولاشك أن ذلك كان له الاثر الكبير فى ثقافة الشافعى، وخصوصاً أن فقه هذه المدائن كان يدون، وينشر فى الاقاليم المختلفة، ويتناوله العلماء بالنقد والتحيص فى مناظر اتهم، ثم إن التسافعى قد رحل إلى كثير من هذه الاقاليم، فهو قد رحل إلى أطراف الجزيرة العربية وجاب صحراءها، ورحل إلى اليمن عاملا فى بعض ولايتها، ورحل إلى الكوفة والبصرة، وناقش علماءها، وأخذ عهم، ورد عليهم، وكتاب الام يسجل لنا أمه ماقش علماء البصرة الذين ينكرون حجيبة الحديث، وهكذا أخذ فى التطواف والتردد بين مكة، وبغداد دارساً، متعرفا، قار تاً ما يدومه العلماء فى كل مدينة وإقليم، حتى ألتى عصا اتسيار فى مصر، وهنالك ألتى بكل ثمرات هد الدراسة وكل بتائح مده التجارب.

٣٨ ـــ والهدكان لحلفاء الدولة العباسية نوعة دييه وإن انغمسوا في الترف واجترعوا من اللهو ، واستساغوا بعض المحرمات،أوحاموا حول حماها ، وأوغلوا في بعض المشتهات تما هي بين الحلال والحرام،إن أخذما بأبعد الاخبار عن الاتهام ولمادا مزعت تلك الدولة هدا المهزع؟ الجواب عن ذلك أنها دولة قامت على أساس

تسبتها إلى النبي صلى الله عليه وسلم واتصالها به، فهى قامت بسلطان يمت إلى صاحب الشرع بسبب، إذ يمتون هم اليه بسب، وماكان للدولة الأموية أن تدعى مثل هذه الدعوى؛ لأن مؤسسها الترع ذلك الأمر بمن هو أقرب إلى الرسول نسباً ، وأوثق جهذا الدين سبباً ، وهم على وأولاده من بعده رضى الله عنهم . ولهذه النزعة الدينية عند خلفاء بنى العباس قربوا اليهم العلماء ، ورفعوا درحاتهم ، وأحروا عليهم الاعطيات ، وسهلوا لهم طرائق العلم .

ولقد كان العلماء المقربون في عهد المهدى والهادى والمأموب، والمعتصم والواثق – المعترلة ؛ ليحاربوا بهم الزمادقة ، ومن يهاجمون المبادىء الإسلامية من غير المسلمين. أما في عهد الرشيد ، فقد كان الفقهاء والمحدثون والوعاط هم المقربين ، وروى أمه حس المعترلة ، ومنعهم من الاشتغال بعلم الكلام ولمل ذلك كان ما يرغب السافعي في المقام في بغداد في عهد الرشيد ، حتى إدا جاء المأمون جافاها ، كما بينا في حياته . ولقد كان لتقريب الرشيد الفقهاء آثار واضحة فقد كان كتير الاستماع لنصائحهم ، يطلمها إن صنوابها ، ويستمع اليها وإن خشدت ألفاظها وقست عباراتها ، فهو يستمع إلى مالك ماصحا لهمرشداً ، ويستمع إلى غيره ، ولقد يروى أمه طلب من الشافعي أن يعطه عندما حادله في تهمته العلوية ،

ولذلك كان للفقه والفقهاء مكامة فى عصر الرشيد ، يعتزون نعزة العلم ، ويعلون بعلوه ، ودلك كان للفقه والفقهاء ويحبب أهل الذكاء والنبل فى طلبه ، ونعم الفقهاء بهذه المكانة فى عهد الأمين أيضاً وإن لم يقربهم اليه ، كما قربهم أبوه ، ولم يستمع إليهم كا كان يستمع أبوه ، فلما حاء عهد المأمون لم ينلهم أذى فى أوله ووسطه ، ولكن فى آخر عهده نزلت بهم كارثة خلق القرآن التى ابتدعها ، فنالهم ما مالهم .

وأثبت ىراءته ىيں يديه .

والشاهى إذن قد عاش فى مصر كان للفقه والحديث فيه مكان ، وكان للفقهاء والمحدثين فيه درجات عالية عند الحليفة الدى صادف عصره شباب الشافى وكهولته . ٣٩ – ولقد اشتد الجدل فى العصر العباسى الأول، وقوى أمره، حتى صار موضع مباراة العلماء، ومسابقة الأدباء ومنازلة الكتاب، ومناط التقدير لكل عالم مستبحر، وكل بجيب شاد يريد أن يتخذ من العلم طريقاً للمجد، ومن البحث وسيلة للعلو. ولقد زاد حركة المناظرات نمواً تشحيع الحلفاء لها، فعقدت لها المحالس فى قصورهم وقصور الأمراء. ومنهم من كان يشترك فى المناظرات ويخوض غمارها، وأعطم من اشتهر بذلك المأمون، فقد كان له علم وفلسفة.

وكان بحوار ذلك الجدل الذي يبعت عليه حب السبق والعلو مناظر ات دينية تبعث عليهما الحية للدين والمذهب ، وكان بين المحدثين والفقها . ويين المعترلة ماقشات مدفع إليها الإخلاص من جانب الفقهاء، وقد يدفع إليها الإخلاص من جانب بعض المعترلة أيضاً . ثم كان بين الفقهاء أفسهم مناظرات ، فني الحج وفي البيت الحرام وفي الحرم النبوى تقوم الماظرت بين الفقهاء ، وفي مدائن الإسلام في بغداد ، والبصرة والكوفة ودمشق ، والفسطاط تقوم الماظرات بين أصحاب الاتجاهات المختلفة من الفقهاء . وحيثها سار الفقيه وحد من يناظره .

ولم تقتصر الماظرات على المشافهات بينهم ، بل تجاوزتها إلى المكاتبات والرسائل، فالك يبلغه أن الليث بن سعد فى مصر يفتى نعير ماعليه أهل المدينة التي إليها كانت الهجره، وبها نزل القرآن ، فيكتب إليه ويرد عليه الليث رداً يفيض بالاخلاص ، ونفاذ الفكرة فى فهم الفقه ، وتقع الأثر .

ولنثبت رسالة الليث (١) ، لأنها تكشف عن الاتجاه الفقهى فى ذلك العصر ، وهى جامعة بين فقه الرأى والحديث حمعاً متباسباً ، وها هى ذى ، كما حامت فى إعلام الموقعين لان القيم (٢) .

و سلام عليك، عانى أحمد الله إليك الذي لا إله إلا هو، أما تعد عاهاما الله
 و إباك، وأحسن لما العاقبة في الدنيا والآخرة.

(۱) الليث من سعد توقى بمصر سنة ۱۷۰ ، أى قبل أن يحىء اليها الشافعى.سبين ، و نعله النتى به ق محلس مالك . (۲) الحرء الثالث ص ۷۲ طيعة مدير العمشتى. دوقد شرحا ماقى الرسالة من فقهق كتاب، مالك، كما هلما يمه رسانة مالك إلى اللبث ، فارحم إليه

قد بلغني كتابك تذكر في، من صلاح حالكم الذي يسرني ، فأدام الله ذلك. لكم ، وأتمه بالعون على شكره ، والريادة من إحسانه . وذكرت نظرك فى الكتب التي بعثت بها إليك، وإقامتك إياها، وختمك عليها بخاتمك ، وقد أتنسًا غِزلك الله عما قدمت منها خيراً ، فانها كتب انتهت الينا عنك ، فأحببت أن أبلخ حقيقتها بنظرك فيها ، وذكرت أنه قد أنشطك ما كتبت إليك فيه من تقديم ما أتانى عنك ، إلى ابتدائى بالنصيحة ، ورجوت أن يكون لها عندى موضع، وإنهُ لم يمنعك من ذلك فيها خلا إلا أن يكون رأيك فينا جميلاً!، وإلا لأنى لم أَذَاكرك مثل هذا ، وأنه بلغك أنى أفتى الناس بأشياء مخالفة لما عليه جماعة الناس عندكم، وأنى يحق على الخوف على نفسى ، لاعتهاد من قبلي على ما أفتيتهم به ، وإن الناس تبع لأهل المدينة التي إليها كانت الهحرة ، وبها نزل القرآن ، وقد أصبت بالذي كتبت به ىعد دلك ، إن شاء الله تعالى ، ووقع منى بالموقع الذى تحب ، وما أجد أحداً يىسب إليه العلمأكره لشواذ الفتيا ولا أشد تفضيلا لعلماء أهل المدينة الذين مضوا ولا آخذ لفتياهم فيها اتفقوا عليه منى ، والحمدته ربالعالمين ، لاشريك له. وأما ما ذكرت من قيامُ رسولى الله صلى الله عليه وسلم بالمدينة ونزول القرآن بها بين ظهرانى أصحابه ، وما علمهم الله منه ، وأن الناسصاروا به تبعاً لهم فيه، فكما دكرت ، وأما ما دكرت منقول الله تعالى : . والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار ، والذين اتبعوهم بإحسان ، رصى الله عنهم ، ورصوا عنه ، وأعد لهم جناتٍ تحرى تحتها الانهار خالدين فيها أ دا ذلك الفوز العظيم ، ، فإن كثيراً من أولئك السابقين الأولين خرحوًا إلى الجهاد في سبيل الله ابتعاء مرضاة الله ، فجندوا الأجماد ، واجتمع إليهم الماس ، فأظه وا بين ظهرانينهم كتاب الله ، وسنة نبيه ، ولم يكتموهم شيئاً عَلموه ، وكان فى كل جند منهم طائفة يعلمون كتاب الله وسنة ببيه، ويحتهـدون برأيهم فيا لم يفسره لهم القرآن والسنة ، وتقدمهم عليه أبو بكر وعمر وعثمان الدين اختارهم المسلمون لأنفسهم ، ولم يكن أولئك الثلاثة مضيعير لاحناد اللسلمين ولا غافاين عنهم ، بل كانو يكتبون في الأمر اليسير لاقامة الدين ، والحذرمن الاختلاف ـ بكتاب الله وسنة نبيه ،فلم يتركوا أمر آفسره

القرآن ، أو عمل به الني صلى الله عليه وسلم أو ائتمروا فيه بعده ، إلا علمو هموه . فإذا جاء أمرعمل فيه أصحاب رسولالله صلىالله عليه وسلم بمصر ، والشام ، والعراق على عهد أبى بكر وعمر وعثمان ، ولم يزالوا عليه حتى فبضوا ، لم يأمروهم بغيره فلا نراه يجوز لاجناد المسلمين أن يحدثوا اليوم أمراً لم يعمل به سلفهم من أصحاب رسول الله صلى الله عليــه وسلم والتابعين ، مع أن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قد اختلفوا بعد فى الفتيا فى أشياء كثيرة ، ولو لا أنى قد عرفت أن قد علمها كنبت بها إليك ، ثم اختلف التابعون فى أشياء بعـد أصحاب رسوُّل الله صلى الله عليه وسلم ــ سعيد بن المسيب ، ونطراؤه أشد الاختلاف ، ثم اختلف الذين كانوا من بعدهم ، محصرتهم بالمدينة وغيرها ، ورأسهم يومنذ ابن شهاب ، وربيعة بن عبد الرحمن ، وكان من خلاف ربيعة لبعض ما قد مضى ما قد عرفت وحصرت ، وسمعت قولك فيه ، وقول ذوى الرأى منأهل المدينة ، يحى بن سعيد وعبيد الله من عمر وكثير من فرقد وغير كنير عن هو أس منه ، حتى اصطرك ماكرهت من ذلك إلى فراق محلسه ، وذاكرتك أمت وعبد العزيز بن عبد الله بعض ما نعيت به على ربيعة من دلك ، فكنتما من الموافقين فيها أنكرت ، تكرهان منه ما أكرهه ، ومع دلك بحمد الله عند ربيعة خيركثير ، وعقل أصيل ولسان بليغ، وفضل مستبين ، وطريقة حسة فى الإسلام، ومودة صادقة لإخوامه عامة ولنا حاصة ، رحمه الله وغفر له ، وجزاه بأحس من عمله ، وكان يكون من ابن ثهاب اختلاف كثير إذا لقيناه ، وإذا كاتبه بعصنا ، و بما كتب له في الشيء الواحد على فضل رأيه وعلمه بثلاثة أدراع ، ينقض نعضها بعضاً ، ولا يشعر الذي مصى من رأيه في دلك ، فهذا اللَّذي يدعون إلى ترك ما أمكرت تركى إ.'ه . وفد عرفت ايصاً عيب إسكاري إ.ه أن يجمع أحد من أحناد المسلمين مير الصلاتين ليلة المص ، ومصر التسام أكتر من مطر المدينة بما لا يعلمه إلا الله . لم يحمع مهم إمام قط فى لينة مطر ، وفيهم أبو عبيدة بن الجراح ، وحالد بن الوليد ويزيد بن أبى سفيان ، وعمرو بن العاص ، ومعاد بن جبل . وقد بلعما أن رسول لله صلى الله عليه وسلم قال . . أعلم بالحزل والحرام معاذ بن حبل ، . ويقال :

.ويأتى معاذ يوم القيامة بين يدى العلماء برتوة، (١١) وشرحبيل بن حسنة ، وأبو الدرداء وبلال بن أبى رباح ، وكان أبوذر بمصر ، والزبير بن العوام ، وسعد بن أبى وقاص، وبحمص سبعون من أهل بدر ، وبالعراق ابن مسعود ، وحذيفة بن اليمان ، وعمران بن حصين ، ونزلها أمير المؤمنين على كرم الله وجهه سنين ، وكان معه من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فلم يجمعوا بين المغرب والعشاء قط .

ومن ذلك القضاء بشهادة الواحدويمين صاحب الحق، وقدعرفت أنه لم يزل يقضى بالمدينة به ، ولم يقض به أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بالشام ولا بحص ولا بمصر ولا بالعراق، ولم يكتب به إليهم الحلفاء الواشدون أبو بكروعمر وعثمان وعلى ، ثم ولى عمر بن عبد العزيز، وكان كما علمت فى إحياء السنن ، والجد فى إقامة الدين والاصابة فى الرأى ، والعلم بما مضى من أمر الباس ، فكتب إليه زريق بن الحكم إمك كنت تقضى بالمدينة بشهادة الواحد ، ويمين صاحب الحق، فكتب إليه عمر بن عبد العزيز ، إناكما نقضى بذلك بالمدينة ، فوجه ما أهل الشام على غير ذلك فلا يقضى إلا نشهادة رجلين عدلين ، أو رجل وامرأتين ، ولم يحمع بين المغرب والعشاء قط ليلة المطر ، والمطر يسكب عليه فى منزله الذى كان بخناصر .

ومن ذلك أن أهل المدينة يقضون فى صدقات النساء أنها متى شاءت أن تتكلم فى مؤحر صداقها تكلمت ، فدفع إليها ، وقد وافق أهل العراق أهل المدينة ، وأهل الشام وأهل مصر ، ولم يقض أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولا من نعدهم لامرأة نصداقها المؤخر إلا أن يفرق بينهما موت ، أوطلاق ، فتقوم على حقها .

ومن ذلك قولهم فى الايلاء إنه لايكون عليه طلاق حتى يوقف وإن مرت الاربعة الآشهر ، وقد حدثنى مافع عن عبد الله بن عمر ، وهو الذى كان يروىذلك التوقيف بعد الآشهر : أن الأيلاء الذى ذكر الله فى كتابه لا يحل للمولى ، إدا بلغ الآجل إلا أن يبىء كما أمر الله ، أو يعزم الطلاق ، وأنتم تقولون إن لبث بعد

<sup>(</sup>١) رتوة مساها حطوة .

الاربعة الأشهرالتي سن الله في كتابه ، ولم يوقف لم يكن عليه طلاق ، وقد بلغنا أن عثمان بن عفان ، وزيد بن ثابت ، وقبيصة بن ذؤيب ، وأبا سلمة بن عبد الرحمن بن عوف قالو ا في الايلاء اذا مضت الاربعة الاشهر فهي تطليقة بائنة ، وقال سعيد بن المسيب ، وأبو بكر بن عبد الرحمن بن هشام وابن شهاب : إذا مضت الاربعة الاشهر ، فهي تطليقة ، وله الرجعة في العدة .

ومن ذلك أن ريد بن ثابت كان يقول: إذا ملك الرجل امرأته، فاختارت زوجها فهى تطليقة. وإن طلقت نفسها ثلاثا فهى تطليقة، وقضى بذلك عبدالملك ابن مروان، وقد كان ربيعة بن عبد الرحمن يفوله، وقد كان الناس يجتمعون على أنها إن اختارت زوجها لم يكن فيه طلاق، وإن احتارت نفسها واحدة، أو اثنين كان له عليها الرجعة، وإن طلقت نفسها ثلاما بات منه، ولم تحل له، حتى تنكح زوجا غيره، فيدخل بها ثم يموت أو يطلقها إلا أن يرد عليها في محلسه فيقول إعاملكتك واحدة، فيستحلف، ومخلى بينه وبين امرأته.

وم ذلك أن عبدالله بن مسعودكان يقول: أيما رجل تزوح أمة ثم اشتراها . فاشتراؤه إياها ثلاث تطليقات ، وكان ربيعة يقول دلك ، وإن تزوحت المرأة الحرة عبداً ، فاشترته فمثل ذلك .

وقد بلعنا عنكم شيء من الفتيا مستكرها، وقد كنت كتلت إليك في تعصها فلم تجبى في كتافي، فتخوفت أن تكون استثقلت ذلك، فتركت الكتاب إليك في شيء مما أسكره، وهيما أوردت فيه على رأيك، وذلك أنه بلعني أمك أمرت زفر ابن عاصم الهلالي، حين أراد أن يستستى لل يقدر الصلاة قبل الحطة، فأعظمت دلك، لأن الخطبة في الاستسقاء كهيئة يوم الحمة. إلا أن الأمام إدادما من فراغه من الحطبة فدعا حول رداءه، ثم نزل فصلى، وقد استستى عمر من عبد العويز وأبو بكر محمد بن عمرو بل حزم وغيرهما، فكلهم يقدم الخطبة والدعاء قبل الصلاة، فاستهتر الماس كلهم قدل زفر بن عاصم من دلك، واستنكروه.

ومن دلك أنه بلعني أمك تقول في الحليضي في المال إنه لانجب عليهما الصدقة، حتى يكون لكل واحد منهما ما تحت فيه الصدقة، وفي كتاب عمر بن الخطاب انه يحت عليهما الصدقة، ويترادان بالسوية، وقدكان يعمل به فى ولاية عمر بن عبدالعزير قِبلكم وغيره، والذى حدثنا به يحيى بن سعيد، ولم يكن مدون أعاضل العلماء فى عصره، فرحمه الله، وغفر له، وجعل الجنة مصيره.

ومن ذلك أنه للغنى ألك تقول إذا أفلس الرجل، وقد باعه رجل سلعة، فتقاضى طائفة من ثمنها، أو الفق المشترى طائفة منها الله يأخذ ما وجد من متاعه، وكان الناس على أن البائع إذا تقاضى من ثمنها شيئاً، أو ألحق المشترى منها شيئاً فلست بعنها.

ومن ذلك أمك تذكر أن الني صلى الله علمه وعلى آله وسلم لم يعط الزبير بن المعوام إلا لفرس واحد، والساس كلهم يحدثون انه أعطاه أربعة أسهم لفرسين، ومنعه الفرس التالث، والآمة كلها على هذا الحديث، أهل الشام، وأهل مصر، وأهل العراق، وأهل أفريقية، لا يختلف فيه اثنان، فلم يكن ينبخى الك، وإن كنت سمعته من رحل مرضى ـ أن تخالف الآمة أجمعين.

وقد تركت أشياء كثيرة من أشباه هذا ، وأما أحب توفيق افة إياك ، وطول هائك ، لما أرحو للناس في ذلك من المنفعة ، وما أخاف من الضيعة ، إذا ذهب مثلك ، مع استثناسي بمكامك ، وإن مأت الدار ، فهذه منزلتك عندى ، ورأبي فيك فاستيقنه ، ولا تترك الكتاب إلى بخبرك وحالك وحال ولدك وأهلك ، وحاجة إن كات لك ، أو لأحد يوصل به ، فإني أسر مذلك .

كتبت إليك، ونحن صالحون، والحمد لله، نسأل الله أن يرزقسا وإياكم شكر ما أولاما، وتمام ما أنعم به علينا، والسلام عليك ورحمة الله،

ومن هذا الكتاب يتبين لك أمران: (أحدهما) أن الجدل بين الفقهاء كان يجرى فى كل مسائل الفقه المتشعبة ، وأن دلك الجدل كان يسوده طلب الحقيقة لا التحس للرأى ، واذلك سادته نزاهة القول ، ورفق الخطاب وهدوء النفس ، لآن شرف العاية ملاها ، فيعدالهوى ، والعصب ، والحدة ، وحفاء القول يكون حيت يحالط الرأى الهوى ، فتختبى الحقائق وسط زوائع من الاحاسيس لمتضارنة ، والأهواء المتنازعة ، والأثرة الى لا تأنف الحق ولا يألفها .

(ثانيهما ) ـــ أن الليت في عرصه المسائل التي خالف فيها مالكا رضي الله

عنهما ، يبين آراء الصحابة والتابعين المختلفة ، ثم يحتار من بينها ما يراه رأى الكثرة ، واعتناقه لا يعد شذوذاً ، وهذا يدل على أن الدراسة فى ذلك الوقت كانت تشمل دراسة آراء الصحابة والتابعين وفقهاء الأمصار ، ويوازن الدارس بينها ، ويختار منها ما يكون أصلح للماس ، واعتنقته الكثرة .

والشَّامى رضى الله عنه كان معنياً بدراسة آراءالفقها. الذين سبقوه،أو عاصروه ونقدوها نقداً يتصل بالرواية والدراية ، ويختار من بينها ما يتفق مع نزعته ، ولا يكون ماهياً للروايات الصحيحة عن الني صلى الله عليه وسلم .

وإن شئت أن تسمى عصر الشافى عصر المناظرات الفقهية المثمرة فسمه، وإن شئت أن تقول ان الفقه الإسلامى الدى استنبط كان مديناً لهذه المناظرات المخلصة الشريفة فى عايتها فقل. وقد ابعثت فيها مسائل كانت موصوع النيط، ومدار البحث، وكانت القطب الذى تدور حوله الاتجاهات المختلفة للفقهاء ثم كانت المناظرات سجلا الأدلة الفقهة، والاصول التي استمدت منها الآراء المحتلفة فى الفروع، ودلك أن الفقهاء عندما دونوا كتهم كانوا إلا قليلا مهم يدونون الفروع وأحكاما من غير دكر أداتها، والأصول التي بيت عليها، فكانوا يدكرون الحادثة الحرئية، والحكم الشرعى الذى ارتأوه لها من غير أن يبينوا شيئاً سوى دلك، ولكن عندما تصطدم الآراء فى المناظرات النقهية يدلى يبينوا شيئاً سوى دلك، ولكن عندما تصطدم الآراء فى المناظرات اذن كانت هى المنبعث الدى ابعت منه الأصول المد بية .

ولما دون الشاهى مذهبه، أو أملاه، أو روى عنه ، ساء لا نسآ توب المناطرات لأنه كان ثمرة لكتير منها ، وكان ذكره مقترياً بأدلته ، ولعل الشافعى رضى الله عنه ، وقد كان العالم المحلى فى هذه المناظرات قد انتفع أبلغ ما يكون الانتفاع منها فى وصع أصول الفقه ، فقد أنضجت المدظرات المحتلفة ، والموازيات بين الآراء المحتلفة فكره ، فجمع من هذه الاشتات المتبايية تلك نقواعد العامة للاستنباط . ولقد كانت المناقشات تدور حول مسائل كثيرة ، تعدينا بيع الفقه الاسلامى ومصاعره ، فانذكر إحمالا بعض هذه المسائل ، والاختلاف حولها فى عصر السافى، بنا لامروب لولماق بمرات اجتهاده والسافى با لعرف إلى أى مدى تأثر الشافى بسابقيه ، ثم أعطى لاحقيه ثمرات اجتهاده السافى بالعرب لاحقيه ثمرات اجتهاده

# ١-السنة والرأى

وحد من لدن وفاة النبي صلى الله عليه وسلم إلى عصر الشافعي جماعة من الفقهاء اشتهروا بالرأى ، وجماعة اشتهر وا بالرواية ، فكان من فقهاء الصحابة من اشتهر بالرأى ، وجماعة منهم اشتهروا بالحديث وروايته ، وكذلك التابعون وتابعوهم ثم الأئمة المجتهدون أبو حنيفة ، ومالك ، وفقهاء الأمصار ، منهم من اشتهر بالرأى ، ومنهم من اشتهر بالحديث ، ولنبين ذلك بعض التبين ، متوخين الإيجاز .

يقول النهرستانى فى الملل والنحل: وإن الحوادث والوقائع فى العبادات والتصرفات، مما لايقبل الحصر والعدد، وسلم قطعا أمه لم يرد فى كل حادثة فص، ولا يتصور دلك أيضا، والنصوص إذا كانت متناهية، والوقائع غير متناهية، وما لا يتناهى لا يضبطه ما يتناهى ، علم قطعا أن الاجتهاد والقياس واجب الاعتبار حتى يكون بصدد كل حادثة اجتهاد، ومن أجل ذلك كان الصحابة بعد وفاة الني صلى الله عليه وسلم أمام حوادث لا تتناهى ولا تحصر، وبين أيديهم كتاب الله، والمعروف من سنن رسول الله صلى الله عليه وسلم، فلجئوا إلى المكتاب يعرصون عليه ما جد من حوادث، فان وجدوا حكما صريحا حكمو له، وإن لم يحدوا فى عليه ما جد من حوادث، فان وجدوا حكما صريحا حكمو له، وإن لم يحدوا فى واستئاروا ذاكرات أصحابه، ليعلنوا حكم الني صلى الله عليه وسلم فى ذلك مثل القاضى واستئاروا ذاكرات أصحابه، ليعلنوا حكم الني صلى الله عليه وسلم فى ذلك مثل القاضى عدلا وإنصافا.

هكدا كانوايسيرون ، يعرصون القضيةعلى الكتاب،ثم على السنة، وإلا فالرأى ولقد جاء فى كتاب عمر لا ضموسى الاشعرى : . الفهم الفهم فيها تلجلج فى صدرك. بما ليس فى كتاب ولا سنة ، أعرف الاشباء والامثال ، وقس الامور عندذلك ، . ٢٤ - أخذ الصحابة بالرأى ، ولكن اختلفوا فى مقدار أحذهم ، ففريق أكتر منه ، وفريق أحذ به قليلا ، وكان يغلب عليه التوقف ، إن لم يجد نصآ من كتاب ، أو سنة متبعة .

والحق في أمرهم رضي الله عنهم أنهم كانوا يتفقون في الاعتباد على الكنتاب والسنة المعروفة إن رحدت ، فإن لم يحدوا سنة معروفة عندهم اتجه المشهورون من فقهائهم إلى الرأى ، ولقدكان نعضهم يتشكك في حفظه خديث رسول الله . أو فتواه في الأمر ، فيؤثر ألا يحدث ، وأن يفتى برأيه حشية أن يقع في الكذب على رسول الله ، صلواته وسلامه عليه . يروى أن عمران بن حصير كان يقول : والله إن كنت لارى أبي لو شئت لحدثت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم يومين متنامين ، ولكن أنطأنى عن ذلك أن رجالًا من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم سمعوا كما سمعت ، وشهدوا كما شهدت ، ويتحدثون أحاديث ما هي كما يقولون وأحاف أن يشبه لي كما شبه لهم ، . وقال أبو عمر و الشبباني : دكنت أحلس إلى ان مسعود حوالا، لايقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم. فإذا قال: قال رسول الله صلى الله عليه و لم "ستقلته رعدة . وقمار مكدا ، أو نحو ذا ، أو قريب من دا ، . وكان عبد الله بن مسعود هذا يؤثر الفتوى برأيه . ويتحمل تبعته إن كان حضاً . عن أن يقع في الكذب على رسول الله ، ولفد قال بعد أن أفتى في مسألة ترأيه : أقول هذا برأيي ، فإن كال هذا صواباً من الله ، وإن يكن خطأ هي ومن الشيطان . . و 'قد كان يطير فرحاً إد' وافق رأيه حديثاً نقله نعض الصحابة ، كما هو مشهور في مسألة المفوصة التي قضي لحما بمهر متلها . فشهد نعض الصحانة بأن رسم ل الله صلى الله عليه وسلم قصى ممثل ما قضى به .

ولقدكان الفريق "نـ في يأخذ على الدين يفتون بآ ائهم أحمم يفتون فى دي الله نغير سلطان منكتاب أو سنة .

والحق أنه كان الصحابة بير حرحير دينيير لبعتا من قوة وحــامهم الدنى ( أحـ هما ) أن يكثروا من "تحديت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، لكى نعرفوا أحكام الاحداث في تحدث ، وفي دلك خشية الدّ عليه . ( العاصى ) جا. فى كتاب حجة الله البالغة للدهلوى : , قال عمر رضى الله عنه حين بعث ره من الانصار إلى الكوفة : إنكم تأتون الكوفة ، فتأتون قوماً لهم أزيز بالقرآن ، فيأنو كم ، فيسألو نكم عن الحديث ، فأقلوا الرواية ، .

(ثابهما) أن يفتوا بآرائهم؛ فيالم يشتهر فيه أثر عن الني ﷺ، وفي ذلك تهجم على التحليل والتحريم لآرائهم، فمنهم من اختار الحديث عن رسول الله ﷺ والوقوف عند الآثر ، ومهم من اختار الرأى فيا لم يشتهر عن الرسول ، فأفق برأيه ، فإن علم حديثاً بعد داك رجع عن رأيه إلى الحديث ، وقد روى ذلك عن كتير من الصحابة ، منهم عمر رضى الله عنه .

وم التابعون، وفي عهدهم حدث أمران: (أحدهما) أن المسلمين القسموا إلى أحزاب وشيع، وكاست ريح الحلاف شديدة عنيفة هائجة، وكان بأسهم بينهم شديداً، وسهل عليهم أن يتراموا بألفاظ الكفر والفسوق والعصيان، وأن يتراشقوا بنال الموت. وأن تشحر السيوف، لهد القسمت الآمة إلى خوارح وشيعة، وأموية، وساكنون رضوا ببلاء الله الذي نزل، وبعدوا عن الفتة، فلم يخوضوا فيها، وكان الخوارج فرقاً محتلفة. أزارقة، وإباصية، ونحدات، وأسهاء أخرى. والشيعة كابوا فرقاً متباينة، ومنهم من شد في آرائه حتى خرح مها عن الأسلام، إن كان قد دخل فيه، إذ منهم من كابوا دخلاء في الإسلام أظهروا الدخول فيه، لإفساده على أهله، فلا جمهم من كابوا دخلاء في الإسلام أظهروا الدخول فيه، لإفساده على أهله، فلا جمهم أن يقضوا أساسه، لتستعيد ملتهم القديمة قوتها وسلطامها أو على الآفل ليتأروا لها عن أزالوا شوكتها، أو يعيش المسلمون في ظرم الفتن الطحياء، فيطفئوا نور الله،

ولقد صاحب هدا (على أنه نتيجة له) أن قلت الحريجة الدينية عند بعض الناس ، فكثر التحدث الكاذب عن رسول الله ﷺ ، حتى لقد أفزع الأمر المؤمنين ، وأحدوا الآمية للقضاء على هذه الموضوعات وكشفها ، ففكر عمر أن عبد العزيز فى تدوين السنة الصحيحة ، ودراستها ، وتحرى الصادق من بين الأحاديث المروية .

(ثانيهما) أن المدينة قد نقص سلطانها العلى ، فقد كان في عهد الصحابة خصوصاً في عهد عر الذي بعد العهد الذهبي للاجتهاد الفقهي عش العلماء والفقهاء من الصحابة ، لا يخرجون منها إلا وهم متصلون اتصالا علمياً بها ، يتراسلون في المسائل التي تحدث ، لان سنة عمر كانت تقضى باحتجاز الصحابة من قريش داخل ربوع الحجاز لايعدوه كبراؤهم فلا يتجاوز الحرتين كبار المهاجرين والانصار إلا بإذن منه ، وهو عليهم رقيب ، فلما قضى عمر ، وخرجوا إلى الآقاليم صار لكل طائفة منهم مدرسة فقهة تروى عنه ، وتسلك طريقه ، فلما جاء عصر التامعين وهم تلاميذ أو لئك الفقهاء الذين بقوا في المدينة أو نزحوا عنها ، صار لكل مصر فقهاء فنباعدت الانطار بتباعد الامصار واختلافها ، إد كل مأخوذ معرف اقليمه ، فنا التي ابتلي بها ذلك الآقليم ، ثم هو معد ذلك متبع طريقه الصحافي الذي نول والمسائل التي ابتلي بها ذلك الأقليم ، ثم هو معد ذلك متبع طريقه الصحافي الذي نول دلك ألوان مختلفة من الفكر الفقهي ، وكل يتحرى فيا يفتي به أن يكون تحت ظل الدين يستمد من القرآن الكريم والسنة المبوية .

٤٤ ــ قد رأينا في عصر الصحابة أنهم كابرا يسيرون على منهاحين

(أحدهما) يكثر فيه الرأى ، وتقل الرواية ، ويرجع إليها إن وجدت نعد الرأى .

(ثاميهما) يغلب عليه الرواية ولايعدل عنها، ويؤثر ألايفتى حيت لارواية عن أن يتهجم على دين الله برأيه، وفي عصر التالعين اتسعت الفرجة بير المهاجين، وصاركل منهما في مدى أوسع بما سار فيه السابقون. فقد رأيها الله ين يؤثرون الرواية يزيدون في الاستمساك بطريقتهم، ويرون مها عصمة مرالفتن التي ادلهمت واشتدت، عامهم لم يجدوا العصمة إلا في الآخد بالسة، والآخرون يرون كثرة الكذب على الرسول وأسبات دلك الكذب على الرسول وأسبات دلك الكذب، ثم يرون بسبب الأحداث التي تجد ضرورة الحكم، ثم تغزوهم أفكار جديدة بالاحتكاك بالأمم التي فتح الاسلام بلادها، ثم كامت كثرة التابعين من الموالى، وهم من ورثة الحاملين لتلك المدينة القديمة، لدلك السعت

المسافة بين الطريقين ، ولم تعودا قريبتين وقد كانت من قبل كذلك ، حتى كان يعسر التميز بينهما .

وأساس الاختلاف ليس في الاحتجاج بالسنة ، بل في أمرين في الآخذ **با**لرأى، وفي تفريع المسائل تحت سلطامه ، فقد كارـــــ أهل الأثر لا يأخذون بالرأى إلا اصطراراً ، كما يضطرالمسلم إلى أكل لحم الحنزير ، ولا يفرعون المسائل فلا يستخرجون أحكاما لمسائل لم تقع ، بل لا يفتون إلا فيما يقع من الوقائع ، ولا يعدون المسائل الواقعة إلى النطر فى أمور مفروضة ، أما أهلالرأى فيكثرون من الافتاء بالرأى ما دام لم يصبح لديم حديث في الموصوع الدي يحتهدون فيه ، ولا يكتفون في دراستهم باستخراح أحكام المســــائل الواقعة ، ىل يفرضون مسائل غير واقعة ، ويضعون لها أحكاما بآرائهم ، وكان أكثر أهل الحديث بالحجاز ، وان كان فيه فقه رأى ليس بقليل ، لأنه موطن الصحابة الأول ومكان الوحى ، ولان نعض التانعين الذين أقاموا به تحرجوا على صحابة لم يكثروا من الرأى ، ومن كان منهم تليذا لصحابي أكثر من الرأى اكتني برواية آرائه، وأكثر أهل الرأى كانوا بالعراق، لأنهم تخرحوا على عبد الله ابن مسعود، وهو بمن كان يتحرح في الرواية عن رسول الله ﷺ خشية أن يشبه له ولا يتحرج في الاجتهاد برأيه ، وإن صح الحديث عنده في الموضوع الذي اجتهد فيه رحع إلى الحديث ، ولان أكثر رواة الحديث كانوا بالحجاز ، ولان بالعراق فلسفة وعلوماً ، وكانت به مدارس قديمة ، وان من يتأثرون بهذه الطريقة يلائمهم الاجتهاد بالرأى ، وخصوصاً أن أسباب الرواية لم تتوافر عندهم .

وي السعت فرجة الاختلاف بين فقهاء الرأى وفقهاء الحديث فى عصر التابعين ، كارأيت ، فلسا جاء عصر تابعى التابعين وعصر المجتهدين أصحاب المذاهب ، كانت الفرحة أكثر اتساعا ، فكان الحلاف أشدفى مطلع عهد المجتهدين أصحاب المداهب ، ثم لما التق الفريقان فيه أخذكل يقبس من الآخر ، فأهل الحديث خرجوا عن التوقف واضطرهم خروجهم إلى الاخذ بالرأى فى بعض الحديث خرجوا عن التوقف واضطرهم خروجهم إلى الاخذ بالرأى فى بعض

الأحوال ، وأهل الرأى لما رأوا السنة قد دون بعضها ، والآثار قد أخذوا فى تمحيصها ، أخذوا يؤيدون اراءهم بالحديث ، ويعدلون عنها إن صح لديهم حديث لم يكونوا على علم به عدد إنتائهم بما كاموا قد ارتأوه بآرائهم .

وولنوضح ذلك معض التوضيح ، لأن هذا هو العصر الذى عاش فيه الشافعى وتلتى ع شيوخه ، ودرس كنهم ، ولكما نتوحى الإيحاز .

في هذا العصر لم تنقطع موجة الكدب على الرسول صلوات الله وسلامه عليه، وكان اتحاه الفرق للدفاع عن آرائها بالقول ( يحرى على الالسنة ، أو الاقلام ) سبباً فى شيوع أحاديث التحلتها الفرق انتحالا ، ونشروها بين جمهور المسلمين . وقد ذكر الفاضي عياض بعض الكاذبين ، وأسباب كذبهم على رسول ﷺ فقال : « هم أمواع ، منهم من يضع عليه مالم يقله أصلا ، إما ترافعاً واستحفاظ ، كالزنادقة وأشباههم، وإما حسبة بزعمهم وتديناً ،كجهلة المتعبديين الذين وضعوا الاحاديث فى الفضائل والرغائب، وإما إغراباً وسمعة ، كفسقه المحدثين، وإما تعصباً واحتجاجاً كدعاة المبتدعة ومتعصى المذاهب ، وإما اتباعا لهوى أعل الديبا فيها رادوه . وطلب العذر لهم فيما أنوه ، وقد تعين جماعة من كل طبقه من هنه 'طبقات عند أهن الصنعة وعلم الرَّجال . . ومنهم من لا يضع من الحديث ، ولكن ربما وضع للمن الضعيف إسناءًا صحيحاً مشهورًا ، ومنهم مَن يقلب الاسابيد أو يزيد فيها ، أو يتعمد ذلك اما للاغراب على غيره ، وإما لرفع الحهالة عن نفسه . ومنهم من يكدب . فيدعى سماع مالم يسمع ، ولقاء من لم يلق ، ويحدث بأحاديثهم الصحيحة عنهم ، ومنهم من يعمد إلى كلام الصحابة وغيرهم ، وحكم العرب والحكاء فينسها إلى النبي ﷺ ، (١) . كات هذه الموجة من الكذب في عصر الاحتهاد وانشاء المذاهب سبا في أمرين (أحدهما) ــ اتحاه المحدثين إلى تمحيص الرواية الصادقة واستحراجهـا من بين الدخيل ليتميز الخبيث من الطيب، فـرسوا رواة الأحاديت، وتعرفوا أحوالم، وعرفوا الصادق من غير الصارق ، وحعلوهم فى الصدق مراتب ، ثم درسُوا

<sup>(</sup>١) واحد كناسا ماريح النصر م الاسلامي لأسنادها لمرحوم عجد الت الحصري من ٨٢ .

الاحاديث ووازنوها بالمعروف من هذا الدين بالضرورة والاحاديث المشهورة الستفيضة التى لا يشك فى صدقها وبالقرآن الكريم . فان وجدوها غير متنافرة معها ردوها ، ثم اتحه الاعلام من الائمة إلى تدوين الصحيح من الاحاديث ، فدون مالك موطأه ، وجمع سفيان بن عيية كتاب الجوامع فى السنن والآداب ، وألف سفيان الثورى الجامع الكبير فى الفقه ، والاحاديث ، وهكذا .

( النهما ) — أنّ الفقهاء وأهل الرأى أكثروا من الافتاء بالرأى خشية أن يقعوا في الكذب على رسول الله ﷺ .

٤٦ ــ ولقد كان العراق أكثر في فقه الرأى كالعصر السابق ، لأن الفقهاء الذين تخرجوا فيه انما تحرجوا على التابعين وتابعي التابعين الذين اشتهروا بالرأى وأكثروا من الافتاء به . قال الدهلوى في كتابه حجة الله البالغة بعد أن ذكر أهل الحديث :

د كان بإراء هؤلاء في عصر مالك وسفيان وبعدهم قوم لا يكرهون المسائل ولا يها بون الفنيا ، ويقرلون على الفقه نناء الدين فلا بد من إشاعته ، ويها بون رواية أحاديث رسول الله ويتعليه والرفع إليه ، حتى قال الشعبى : على من دون النبي أحب إلينا . . وقال ابراهيم : أقول قال عبد الله وقال علقمة أحب إلينا . . ولم يكل عندهم من الأحاديث والآثار ما يقدرون به على استنباط الفقه على الأصول التي اختارها أهل الحديث ، ولم تنشرح صدورهم للظر في أقوال علماء الله البدان وجمعها والبحث عنها واتهموا أنسهم في ذلك ، واعتقدوا في أثمتهم أنهم في الدرجة العليا من التحقيق ، وكانت قلوبهم أميل شيء إلى أصحابهم ، كا قال علقمة : هل أحد منهم أثبت من عبد الله (بن مسعود) ، وقال أبو حنيفة ابراهيم أفقه من ابن عمر ، وكان عندهم من الفطانة والحدس ، ومرعة انقال الذهن من شيء إلى شيء ما يقدرون به على تخريج جواب المسائل على أقوال أصحابهم ، وكل ميسر لما خلق له ، وكل حزب على المسائل على أقوال أصحابهم ، وكل ميسر لما خلق له ، وكل حزب على الديهم فرحون ، فهدوا الفقه على قاعدة التخريج ، اه ملخصاً . ونرى من هذا

أنه يجعل السبب فى كون أهل العراق أكثروا من الآخذ بالرأى هو اعتقادهم وجوب الفتيا وعدم هيبتهم المسائل والاجابة عنها والنفريع فيها ، واعتقادهم أن الفقه هو نناء الدين وخشيتهم التحديث عن رسول الله ويتلايي وعدم أحذهم بأقوال أهل البلدان الآخرى، وتعصمهم لمشايحهم، وتخريخ المسائل على أقوالهم. 1 .

٤٧ ــ ومهما تكن الاسبـاب التي جعلت العراقيين يكثرون من الرأى والحجازيين والشاميين دونهم فى الكثرة ، فيجب أن نشير هنا إل مانوهنا عنه سابقاً ، وهو أن أهل الرأى والحديت يتفقون فى أن الاخذ يحب أن يكون بالكتاب والسنة الصحيحة،ثم يفترقون بعد ذلك في أن أهل الحديت يتهيمون الرأى ولا يتهيبون الرواية عن الرسول، ولا يأخذون بالرأى إلا مضطرين إذا لم يعرفوا حديتًا . وأما أهل الرأى فيتهيبون التحديث ولا يتهيبون الافتاء متحملير تبعانه ويرجعون عنه إن صح عندهم لعد الافتاء حديث ، وقد تضافرت بذلك الآخبار : وقد ترتب على ذاَّك أن أُهل الرأى يرفصون الآخذ بالاحاديت الضعيفة أما أهل الحديت فقد قبل نعضهم الآخد بها إذ لم يقر دليل وصعها ، وكان الإمام مالك ، وهو إمام أهل المدينة ى دلك العصر يأخذ بالمقطع والمرسل. والموقوف. وعمل أهل المدنية ، (١) . جا في كتاب أعلام الموقعين لابن القيم : , وأ مالك فإنه يقدم (١) يحب أن نفررهماأن مللكا وفقهاء الحجار قدكانوا يكثرورس 'رأى وإزلم يكونو فيهكأهل امر ق وكانواكما يقرر الشاطى وعيره يردون مسالأحدث لمعرصه للقرآنأو خديث آحرءأو لأصل كاي علممن تتم أحكاء الشريعة ولقد عقد لدلك الشاصي في الموافقات فسلا فيما ذكر فيه أن . ثشه و س عباس وعمر ابن الخطاب ردوا أحاديث لمح امتها لعص الأصول كإسلاسه كقاعدة رقد خرح ، وكات لك عُما مه سساً في تكديب يستما إلى الرسول عدهم، ودكر أن مالكا عتمد داك الأصل ، وهو رد الحديث إد حام القرآن أو القضعي، أو الأصل العام، ثم قال : «ألا ترى إلى قوله (أى قول مالك) في حديث عدل الإماء من ولوع الكلب سمها هماء الحدث ولا يدري ما حقيقته ، وكان نصعه و نقول: فؤكل صده مكيم بكره لعامه . وإلى هد المبي أيصاً يرجع قوله في حديث حيار المحسر . حث ذل مد دكره : وايس لهدا عمدما حد معروف،ولا أمر معمول به فيه ، إشارة إلى أن المحلس محهول المدة،ولو شرط أحد الحبار مدة محهولة لطل إجاءًا ، فكيم يدَّت بالشرَّع حكم لا يحور شرطاً بالشرع ، فقد رحم إلى أصل إحماني ، وأيصاً عان قاعدة العرر والحهالة تطيعة وهي تعارض هذا الحدث الطني ومن ذلك أن مالكا أهمل اعتبار حديث من مات وعليه صوم صام عنه ولده وقوله . «أر أيت لو كان أبيك دي الحديث ، أما فانه الاصل القرآ في الكلي المقر في محو قوله تعالى: دولا ترر واررة ورة أحرى، دوأن ليس الانسان إلا ما سعى، ...

#### الحديث المرسلي والمنقطع والبلاغات وقول الصحابي على القياس ، (١) .

- وأسكر مالك حدث اكماء الفدر التي طبحت من الأمل والدنم قبل (أى قسمة السائم في الحرس) تقويلا على أصل رفع الحرح الدى يعر عده الماحالم المرسلة ، فاحار أكل الطعام قبل القسمة لمن احماح إليه ثاله ان العربي وجهى عن صيامست من شوال مع ثبوت الحديث وبها تعويلا على أصل سدالدرائم ، ولم يعتر في الرساع حما ولا عشر اللاسل العرآني في قوله تعالى : «وأمها تكم اللاتي أرسمتكم » وفي مدهبه من هذا كثير . فر بك كا ترى يرد الأحاديث لمحالفتها الأصول العامة ، ولقد قال في تعليل دلك الشاطى ، « لأن الأصول قطيعه وحد الوحد سى »

وقد نقل لشاطى فى هدا لقام احلاب الأنمة فى أخدها بحر الواجد عبد معارسته الأصول كلاماً هدا سه : فال ابن العربى إدا هاء حبر الواحد معارساً لفاعدة من قواعد الشرع هل يحور العمل به . أم لا؟ • قعل أب وحيهه لا يحور العمل به وقال الشافى يحوز، وتردد مالك فى المسألة. قال (أى ابن العربى) ومشهور قوله والدى عليه الممول أن الحديث أن عصدته قاعدة أحرى قال به ، وإن كان وحده تركه ، ثم دكر مما أة مالك فى ولوع الكلم قال « لأن هذا الحديث عارس أصلين عطيمين أحدها قول الله الماني هوكلوا بما أصلكن عليكم ، الثاني أن علة الطهارة هى الحياة ، وهى قائمة فى الكلم . . وحديث العراق بلن صدمته فاعدة العروف وقدر أهل العراق مقتصى حديث المصراة ، وقول مالك لما راة محاماً للاصون ، فانه قد حالف أصل الحراج الصان ، ولأن متلف الشيء إنما يعمرم مثلة أو قيمته ، وأما عرم حدس آحر من الفنعام أو العروس فلا ، قال مالك فيه ليس مالموطأ ولا الثانث » ، ( راحع المواقات الحرء الثالث من ١٠ وما يليها طمعه المشقى ) .

والمراد محدیث العرایا ماروی عی رید می نامت رصی الله عبه أن رسول الله صلیالله علیه و سلم رحص فی العرایا أن دع محرصها كیلا، والعرایا جم عربة وهی النجاة، وهی فی الأصل هبة ماعلی النجاة من ثمر . ثم أطلعت علی التحر هسه، وجور بیمه عمثله تمرأ ، و قدیره یكون بالحرس والحدی، و هدا البیم فیة مطلة الربا ، لأمه بحور أن یكون أحد المبیمن أكثر كیلا من الآحر ، و تحقق و ما الفصل ، ولسكن رحس فیه النی سلی الله علیه و سلم لأمه رم للحر ح من أهل البت الله یكون عدده تمر ، ولیس عدده رطب حی ، لأن العرف جری به ، ولأن اللسامح بحری فیه ، ا وهو فی الأصل عطیة و عربة .

وحديث المصرة هو مارواه أبو هريرة أن الى صلى الله عليه وسلم قال «لاتصروا الأمل والهم، في انتاعها بعد. به عن المصرية انتاعها بعد. به عن التحميلة المسكن، وإن شاء ردها وساعا من تمر »، و التصرية حسل المناس في الصرع أياما حتى يحتم ويكثر ، فيطل المشترى أن درها كثير ، والمصراه هي التي صم بها دلك، وقد رد مقتصي دلك الحدث كثيرون من العمهاء وصعوه لما ذكره صاحب الموا قات اها. وسماد من دلك الحدث المحالم كاوان برون بعض المحادث، ويصعومها إداماليت أصلا إسلانياً منتقام عدهم ، وهذا مالك مع أحده الأحادث المسلة ، و لآثار المتقامة مجالب الحديث إن حالف قاعدة معلومه من الكتاب أو السمة ، وإنما يأحدون بالحدث وسلمونه على لرأى إدا لم تمكن ثمه قاعدة (١) إعلام لموقعين الحره الأولى س ٢٠ والحديث المرسل هو لدى يدكره التاسي مدسوماً إلى من عر أن يدكر الصحاني الدى من عر أن يدكر الصحاني اللى من عر أن يدكر الصحاني ولى المناس عر المناس مؤليه في كتاب مالك .

أَكروا الاحتجاح السنة والاخبار المسوبة للني يُتِطَائِهُ . ولقد ذكرهم الشافعي في الأم، وذكر مناظرته لهم، ولقد نقل حجتهم على لسان أحدهم فقد جا. في الأم: قال لى قائل بنسب إلى العلم بمذهب أصحابه . أمت عربى ، و"قرآن نول بلسان من أت منهم ، وأنت أدرى بحفظه ، وفيه لله فرائض أنزلها ، لو شك شاك قد تللس عليه القرآن يحرف منها استتبته، فإن تاب وإلا قتلته ، ولقد قال الله عز وجل في القرآن تبياماً لكل نبيء ، فكيف جاز عند نفسك ، أو لاحد في شيء فرضه ـ أن يقول : مرة الفرض فيه عام ، ومرة الفرض فيه خاص ، ومرة الأمر فيه دلالة ، وإن شاء ذو إياحة ، وكثر ما فرقت بينه من هذا ، عندك حديث ترويه عن رجل عَى آخر ، أو حديثان ، أو ثلاثة ، حتى تبلع رسول الله ﷺ ، وقد وجدتك ومن ذهب مذهبك لا تبرئون أحداً لقيتموه ، وقدمتموه في الصدق والحفظ ، ولا أحداً لقيت مم لقيتم من أن يعلط وينسى ويحطى. في حديثه ، بل وحدتكم تقولون لغير واحدمنهم أحطأ ولان في حديث كذا . وفلان في حديث كذا ، ووجدتكم تقولون: لو قال رحل لحديت أحللتم به . وحرمتم من علم الحاصة \_ لم يقل هدا رسول الله ﷺ إنما أخطأتم أو من حدثكم وكدبتم أو من حدثكم ولم تستتيبوه ، ولم تريدوه على أن تقولوا له بئس ما قلت، أفيجوز أن يفرق بين شي. من أحكام القرآن وظاهره واحد عند من سمعه ـ مخبر من هو كما وصفتم ، وتقيمون أحبارهم مقام كتاب الله ، وأنتم تعطون بها ، وتمنعون ، .

هذا ما يقله السافي عن الخالف وقد رد عليه ، ولا يهمنا الآن رد الشافي فسعرص له في بحشا عند الكلام في فقهه ، إنما يهمنا هنا أن يتبين ما يرمى ذلك الكلام إليه ، إنم يفهم منه أن أحكام القرآن يحب أن تفهم من عبارات القرآن يفسه ، وأن الآحبار التي كامت شائعة لا تصلح لتخصيص القرآن ، لآن الشك في صدق الرواة وحفظهم وضبطهم كثير ، ولآنها لا تبلع مبلع القرآن بدليل أن من شك في شيء عا جاء في القرآن كفر واستنيب ، فإن تال قبل منه وإلا قتل ، وأن

أخبار الحاصة أى رواية الآحاد لا يستتاب مكذبها ولا من يخطىء الآخذين بها ، ومن يحللون ويحرمون بناء عليها .

ويستفاد من ظاهر هذا الكلام أنهم لا يرفضون الاستدلال بالسنة إن صدقت وقام الدليل القاطع على صدق نسبتها إلى النبى ﷺ ، إنما هم يرفضون أخبار الآحاد لشك فى نسبتها إليه ، فإن انتنى الشك زال سبب المنع .

ولكن قسم الشاهى هؤلاء الذين رفضوا الآخذ بهذا النوع من الأخبار إلى قسمين، فقال : «ولقد ذهب فيه (أى الخبر) أماس مذهبين، أحد الفريقين لا يقبل خبراً وفى كتاب الله البيان . . وقال ما لم يكن فيه كتاب الله فليس على أحد فيه فرص ، وقال غيره ما كان فيه قرآن يقبل فيه الخبر ، ومذهب الضلال فى هذين المذهبين واضع ، لست أقول بواحد منها ، (١).

وع ... هذه مثارات مختلفة كانت تثار حول الآثار فى ذلك العصر المزدحم بالأفكار، وذلك المضطرب الواسع الذى اصطخب بالآراء المتنازعة ، فقوم رفضوا الاستدلال بها ، لشك فى نسبتها إلى النبى ، وقوم استعانوا بها فى فهم القرآن لا فى زيادة أحكام على ما حاء به ، وقد طوت لجة التاريخ ها نين الطائفتين ، وبقيت الطائفتان الآخريان التي استكثرت من الرأى ، ولم تقبل إلا الآخبار التي لاضعف فيها ، ولا شك فى سندها ، فلا تقبل الضعيف ، ولو لم يقم الدليل على كدبه ، والتي استكثرت من الرواية ، وقلت من الرأى ، وكانت الهوة بيهما واسعة قبل عصر الشافعي .

ه -- أما ق عصر الشافى ؟ فقد أخذ المنهاجان يتقاربان ، وذلك الالتقاء الفريقين واجتماعهما للمدارسة والمداكرة أو الحدل والمناظرة ، وأكثرهم يريدون رفع منار الشريعة ، ويرحون لها وقارا ، والامه لما وجد التدوين فى عصرهم أخذ

<sup>(</sup>١) الأم الحرء الساع ص ٢٥٠ ، ص ٢٥٢

كل فريق يقرأ علم الآخر ، ولأن كثرة الحوادث ، وعدم تناهيها اضطر أهل الحديث أن يخوضوا فى الرأى وتدوين الصحاح ، وتميزها وسهولة تعرفها ، واطلاع أهل الرأى على أكثر ما روى عن الصحابة عن الباس ، وتلقيهم لما رواه أهل البلدان المختلفة من أحاديث وآثار \_ حمل بين أيديهم طائفة كبيرة من الاحاديث فتقاربوا بها من أهل الحديث .

فأيو يوسف من أصحاب أبى حيفة وفقهاء الرأى يقبل على دراسة الآثار وحفظها ، والاستشهاد بها على ما انتهى إليه من آراء ، فإن وجد رأياً ارتآه من قبل يخالف السنة عدل عنه إلى الرأى الذى يتفق مع الحديث . ولقد قال فيه ابن حرير الطبرى ، انه كان يعرف بحفظ الحديث ، وأنه كان يحضر المحدث ، فيحفط خمسين أو ستين حديثاً ، ثم يقوم فيملها على الناس ، .

و محمد يطلب الحديث ، ويأخذه عن التورى ، ثم يلازم مالكا رضى الله عنه ثلات سنوات ويأخذ عنه . وهكذا ترى الشقة بين أهل العراق وأهل الحجاز قد اخذت تضيق ، حتى تقاربا .

وكل ذلك فى شباب الشافعى، فلما حاه ديره ، كان هو الوسط الدى التتى فيه فقه أهل الرأى وأممل الحديت معاً ، في يأحذ بمسلك أهل الحديث فى قبولهم لكل الاخبار ما لم يقم دليل على كدمها ، ولم يسلك مسلك أهل الرأى فى توسيع نصاقى الرأى ، بل ضبط قواعده ، وصيق مسائكه وعبدها . وسهلها وجعلها سائغة ، على ما سنين فى فقه . ولقد قال الديملوى فى حجة الله البائعة : . نشأ الشافعى فى أوائل ظهور المذهبين ، (أبى حنيفة ومالك) ، وترتيب أصولها وفروعها ، فض فى صنيع الأوائل ، . فوجد فيه أمور كبحت عنامه عن الجريان فى طريقهم ، . وموسع بيان القيود الى قيد نفسه بها هو فقهه .

٥١ ــ قد بينا بإيحاز اختلاف فقهاء الرأى وفقهاء السنة ، ولكن ما الرأى
 الذى كان يحرى الكلام حوله ، أهو القياس الفقهى الذى هو إلحاق أمرغير منصوص

على حكمة بأمر آخر منصوص على حكمة لاشتراكهما فى علة الحكم، أم هو أعم من داك ؟ إن المتبع لمعنى كلمة الرأى فى عصر الصحابة والتامين بحدها عامة لا تختص بالقياس وحده ، بل تشمله وتشمل سواه ، ثم إذا نزليا إلى ابتداء تكوين المذاهب نجد فيها هذا العموم أيضاً ، ثم إذا توسطنا فى عصر المذاهب بحد كل مذهب يختلف فى تفسير الرأى الجائز الاخذ به عن المداهب الاخرى .

يفسر ابن القيم الرأى الذى أثر عن الصحابة والتابعين بأنه ما يراه القلب بعد فكر وتأمل وطلب لمعرفة وجه الصواب بما تتعارض فيه الأمارات ، وإن المراجع لفتاوى الصحابة والتابعين ومن سلك مسلكهم يفهم من معنى الرأى ما يشمل كل ما يفتى فيه الفقيه في أمر لا يحد فيه نصاً ، ويعتمد في فتواه على ما عرف من الدين بروحه العام أو ما يتفق مع أحكامه في جملتها في نظر المفتى ، أو ما يكون متناجاً لأمر منصوص عليه فيها ، فيلحق الشديه بشديهه ، وعلى ذلك يكون الرأى شاملا القياس ، والاستحسان ، (١) والمصالح المرسلة ، والعرف .

<sup>(</sup>۱) سرب أبوالحس الكرجي، وهو من فقها الحكية الاستحسان: « بأن يعدل المختهد عن أن يعدل المختهد عن أن يعدل المختهد عن أن يعدل المختهد عن أن يعدل المختهد عن أله الأول الثنت يحكم هذه الطائر « وبدحل في هذا التعريف ما يقوله نصل الفقهاء من أن الاستحسان هو القباس الحي وقد عرف الاستحسان في المدهب الماليكي أنه الأحد مصلحه حرثيه في مقارل دلل كلى، ولس المهاد مصلحه عن المسلحة التي تحمل حاب الاسد دلال بها أفوى ، وبدلكيته والتعريف مع قول أن المرن في أحكام القرآن: « أن الاستحسان هو العبل أقوى الدليان » وتعريف المالكية هذا أن المرن في أحكام القرآن: « أن الاستحسان هو العبل أقوى الدليان » وتعريف المالكية هذا الرحوع إلى تقديم الاستحسان المراب على الهاملي في الموافقات: « إن مقتصى لاستحسان الرحوع إلى تقديم الاستحسان الرحوع إلى تقديم المستحدلان المرسل على الهياس ، هان من استحسن لم يرجع إلى مجرد دوقه و يوبهه » وإعارج الى ماعم من قصد الماره في الحلة في أمثال تلك الأشياء الممروضة ، كالمائل الى يقتصى وإعاره المالي من المدينة الماليات المن عبد أحرى ، أو حل مصدة لدلك » ولمن الماليا المقالم القولة ديقل الامال ، وما يشهد أسل حاس من الشريمة بالعالم، أو اعتبارها قا يشهد له الامال ، ودحل في أن القياس .

و لاستعمال والمسلخ لمرساقه تعارباً في المدى في طرالما لكية ، ألا ترى أمهم يعرفونه أمه الأحد عصلحة حرئية في مقامل دليل كلى فالاستعمال في عملة: مداه عبد المالكية ينقارب مع المصالح المرسلة، وبيمهما عرقد فيق ، ولعل المس الدى روى عن ماك بأن الاستعمال تسعه أعشار العلم المرادمة مايشمل المصالح

وقدكان أبو حنيفة وأصحابه يأخذون بالقياس والاستحسان والعرف ، وما الك يأخذ بالاستحسان والمصالح المرسلة والعرف ، ولقد اشتهر الاخذ بالمصالح المرسلة فى ذلك المدهب ، ولدلك كان فيه مرونة وقالمية لكل ما يحد فى شتون الياس فى العصور المختلفة ، مع أنه مذهب لم يكثر من القياس ، كأنى حنيفة وكدلك الاستحسان قد اتسع له المذاهب المالكى ، حتى لقد قال فيه ما الك : 'نه تسعة أعشار العلم ، ولكن ذلك كله إذا لم يكن نص ، ولا فتوى صحابي ولا عما الأهل المدينة .

جاء الشاهى فوحد ذلك الاستدلال المرسل للاحكام من غير نص يعتمد عليه، فلم يأخذ بذلك الاتجاه غير المقيد في استنباط الاحكام. ورأى أنه لا رأى في الشريعة إلا إذا كان أساسه القياس، بأن يلحق الامر غير المنصوص على حكمه بالامر الآخر لمنصوص على حكمه، والرأى في هذه الحال حمل على النصب وليس بدعا في الشرع. أما الاستدلال المحلق والتعليل المحلق للاحكام من غير البناء على العنة في المنصوص على حكمه، فهو البدع في الشرع، ولدلك قال من استحسن فقد شرع، ولقد وصع للقياس ضوائعه وموازينه، ودافع عنه وأيده، حتى فاق الحفية في تحريره واثباته، وحتى لقد قال الرازى في دلك: والعجيب أن أبا حنيفة كان تعويله على القياس، وخصومه كانوا يذمونه نسبب كثرة القياسات، ولم ينقل عمه، ولا عن أحد من أصابه، أنه صنف في أبات عن دلائل خصومه في إمكار القياس، بل أول من قال في هذه المسألة، أجاب عن دلائل خصومه في إمكار القياس، بل أول من قال في هذه المسألة،

<sup>—</sup> المرسلة . ولهدا عن سدها شيئين متعارس تمم . برعلى احد الحسى الدى يقبل أحدها وبردالآحر أما المطر . الماكن فهما متفاران فيه ، و-سبين المرق و موصعه إن شاء الله تعالى .

# ٧ ــ فتوى الصحابى والتابعي وما عليه أهل المدينة

٥٧ ــ وقد كانت من المسائل التي جرت حولها المناقشات ، وكان أهل الحديث وأهل الرأى يميلون إلى الآحذ بها ، فتاوى الصحابة ، لآن الانباع أولى من الابتداع ، ولآن الصحابة هم الذين شاهدوا ، فلرأيهم موضعه من الصواب ، أو مكانه من فهم الدين ، وأنهم أمّة يقتدى بهم ، ولقد تأثر بآرائهم أكثر الفقهاء حتى لقد روى عن أبى حنيفة أنه كان يقول : «إذا لم أجد في كتاب الله ، ولا سنة رسول الله على الله عليه وسلم أخذت بقول أصحابه من شئت ، وأدع قول من شئت ، ثم لا أحرح من قولم إلى قول غيرهم ، فاذا انهى الأمر إلى الراهيم والتنعيى ، والحسن ، وان سيرين ، وسعيد بن المسيب ، فلي أن احتهد . كا احتهد وأقوالهم ، فلا بد أن يكون غيره أكثر تأثراً بفتاويهم ، والمأثور عهم رضوان الته تبارك وتعالى عليهم .

ولقد كثر المأثور من فتاوى الصحابة فى ذلك العصر كثرة عظيمة شعلت عقول الفقهاء ، واتحدوها نبراساً لهم فى اجتهادهم ، فتأثروهم فى اجتهادهم ، وتأثروا بهم فاحترموا آراءهم ، وجعلوها معتمداً إذا لم يكن كتاب ولم يكل سنة ، فاذا اجتمعوا على رأى الترم من بعدهم من المجتهدين الاحذ به ، وإن قال أحدهم رأيا لم يعرف له مخالف ، أحد الاكثرون من الفقهاء به ، وإن اختلفوا فيها ينهم سار الكتيرون من المجتهدين على أن يختاروا من آرائهم ما يتفق مع نزعاتهم ، على ألا يخرحوا من دائرة هده الآراء إلى غيرها ، سار الفقهاء فى عصر التابعين والمجتهدين على ذلك النمطوان لم يتخذوه أصلا قائما بذاته ، ولا قاعدة فهية مستمدة من أصول الدين وأحكامه ، ولعلم انما كانوا يعملون ذلك ، لا بهم يرون أن الصحابة قد نزل القرآن على الرسول بشهودهم وعيانهم ، ولا بد

اجتهاد فى أمر ينسب إلى الرسول ﷺ أو يمت إليه نسب ، فهم لم يحعلوا آرا.هم مجرد اجتهاد فقهى . بل هى أقرب إلى السنة منها إلى الاحتهاد .

ثم إن أنباعهم كان باعتبارهم المعلمين الآولين الذين نشروا بالفقه الإسلامي في الآفاق ، وأنهم النجوم التي أضاءت بنور الإسلام في الآفاق .

٣٥ – جاء الشاهى فى ذلك العصر ، وتخرح على شيوخ الحجاز ، فتخرح على آمالك رضى الله عنه الذى كان يرى أن آراء الصحابة يحد الاخذمها، بل آراء بعض كبار التامعين ، يحب أن تقدم على الرأى ، بل عمل أهل المدينة يقدم على الرأى . وهكذا فكان طبعيا أن يتأثر دلك ، وقد تأثر به أبو حيفة نفسه إمام "قدّسين ، وقدمه على رأيه . ولذلك أثر عن الشافى أمه كان يقول فى آرائهم : « رأيهم لنا خير من رأينا لا نفسا (١) ، ولقد حاء فى أعلام الموقعين : « قال الشافى فى الرسالة القديمة . . . هم فوقا فى كل علم واحتهاد وورع وعقل وأمر استدرك به عليهم وآراؤهم لنا أحمد وأوئى ما من رأيها ، (٢) .

و نقل ابن التميم عن كتابه اختلاف مالك : , العلم طبقات : الأولى الكتاب والسنة ، النائية الاحماع فيها ليس كتاباً ولا سنة ، والنائنة أن يقول صحابى، فلا يعلم له محالف ، الرائعة اختلاف الصحابة . ( الحامسة القياس ) وهكذا ، .

ولقدكان لرأى الصحابى مقامه فى اجتهاد الشافعى ، وسنبين دلك عند "لكلام فى أصوله ، وقد مهدما له الآن . .

أما مذهب التاسى فإن فقهاء الحديت كاموا يؤثرومه أحيا على القياس. وفقهاء الرأى قد رأينا قول شيخهم أبى حنيفة أن له أن يحتهدكما احتهدوا.وقدكان الشافعى من أصحاب المسلك التانى على ما ستراه جلياً واضحاً في أصوله.

ولمنتقل إلى المسألة التي أثارها مالك واستمسك بها أشد الاستمساك
 رضى الله عنه ، وهي مسألة عمل أهل المدينة ، فقد أخد بعملهم لأن الباس تبع

<sup>(</sup>١) أعلام الموقعين حـ ٣ س ١٤٣

<sup>(</sup>١) أعلام الموقعين ج ٢ ص ١٩١.

لأهل المدينة التي إليها كانت الهجرة ، وبها نول القرآن ، كما جاء في رسالة مالك إلى اللهث ورد اللهث عليه ، وقد كانت هذه المسألة مثار جدل كبير بين فقهاء هذا العصر ، ولقد ذكر ابن القيم أن أخذ مالك رضى الله عنه بعمل أهل المدينة لم يكن منه إلزاما لغيرهم من أهل الأمصار ، ولا على أنه حجة في الدين لا تصح مخالفته بحال ، بل على أنه اختيار منه ، ولقد قال في أعلام الموقعين : « ومالك نفسه منع الرشيد من ذلك ( حمل الناس على العمل بمدهبه ) وقد عزم عليه ، وقال : « قد تفرق أصحاب رسول الله متيالية في البلاد ، وصار عند كل طائفة منهم علم ليس عند غيرهم ، وهذا يدل على أن عمل أهل المدينة ليس عنده حجة لازمة لجميع الأمة ، وإنما هو اختيار منه لما رأى عليه العمل ، ولم يقل قط في موطمه ولا غيره لا يحوز العمل بغيره ، بل هو يخير احباراً بحرداً أن هذا عمل أهل بلده فإمه رضى الله عه وجزاه عن الأسلام خيراً ، ادعى اجماع أهل المدينة في بيف وأربعين مسألة ، ثم هي ثلاثة أنواع :

( أحدها ) لايعلم أن أهل المدينة خالفهم فيه فيه غيرهم .

(ُ الشابي ) ماخالف فيه أهل المدينة غيرهم ، وان لم يعلم اختلافهم فيه .

(التالث) مافيه الخلاف بين أهل المدينة أنفسهم ، ومن ورعمه رضى الله عنه أنه لم يقل إن هذا اجماع الأمة الذى لا يحل خلافه ، (۱) ، وقد جعل القسم الأول ، مقدماً على الحديث الصحيح ، وجعل القسم التانى مقدماً على خبر الوحد وذلك فى الأمور النقلية ، أى الأمور التى لا تكون بالاجتهاد .

٥٥ ــ وقد علمت من حياة الشافعي أنه كان تليذاً لمالك ، وأنه مكث الشطر الآكبر من حياته العلمية لا يناقضه ، وقد يخالفه ، وأنه عندما رحل إلى نغداد رحلته الأولى سنة ١٨٤كان يعد من أصحاب مالك ، وكان يذود عن فقه أهل المدينة، وأنه قامت من أجل ذلك المناطرات بينه وبين محمد بن الحسن رضى الله عهما . وإذا كان كذلك فلا بد أن يكون قد تأثر برأى شيخه في ذلك، ولقد مقلت عنه

<sup>(</sup>١) إعلام الموقدين حـ ٢ ص ٢٩٧

أقوال فى احترام أهل المدينة ، فلقد روى البيهتى فى كتابه مناقب الشافعى ، عن يونس بن عبدالأعلى قال: د ناظر الشافعى رضى الله عنه فى شىء ، فقال والله ما أقول لك إلا نصحاً ، إذا وجدت أهل المدينة على شىء ، فلا يدخل قابك شك أنه الحق وكل ما جاءك وقوى كل القوة ، لكنك لم تجد له أصلا وإن ضعف فلا تعبأ به ولا تلتفت إليك ، ، وترى من هذا أنه أخذ بعمل أهل المدينة ، وعد محالفته للحديث قدحاً فيه يوجب عدم الالتفات إليه .

ويظهر أن ذلك القول كان قبل أن يقرر لنفسه مذهبا فى الاجتهاد والاستنباط ، فإنه بعد تقرير ذلك المذهب سترى أنه لا يقدم على الحديث شيئاً إلا كتاب 'لله ، وسنبين ذلك فى موضعه إن شا. الله تعالى .

### ٣\_ الجدل حول الإجاع

70 — قد تبين مما سبق أن جهور الفقهاء قد أخذوا بآراء الصحابة إذا اجتمعوا على رأى ، ولم يكن له مخالف ، يستوى فى ذلك من فقهاء الجماعة الإسلامية فقهاء الرأى وفقهاء الحديث ، ثم رأينا أن مالكا يأخذ برأى أهل المذينة إذا اجتمعوا على أمر ، ويقدمه على الحديث الصحيح ، إذ يعتبر مخالفة الحديث لذلك الإجماع النقلى من أسباب القدح فيه ، لهذا النقل ، ولحديث : « لا تجمع أمتى على ضلالة ، ، وحديث : « ان الله أجاركم من ثلاث : أن يدعو عليكم نبيكم فتهلكوا ، وأن ينصر أهل الكذب منسكم على أهل الصدق ، وأن تجتمعوا على ضلالة ، \_ البعث عكرة كون الاجماع حجة فى الدين ، وكان سبباً فى أن الكثرة كانت تعتبر الاجماع دليلا تحتج به فى مجاداتها ، فأحد المتناقشين يدعى الاجماع فى دعواه ، والآخر ينكره عليه ، ولم يكن الذين لم يأخذوا بالاجماع معترضين على مبدئه ، بل كانوا معترضين على وجوده .

دخل الاجماع عنصراً م عناصر الحدل ، يتنازعه الطرفان فى بعض القضايا سلباً وإيحاباً ، وكثر فى المناظرات ، وأخد بعض المتعصبين لآرائهم ينتحلونه كلما أمحل بهم الدليل ، وأعوزتهم الحجة ، وكان الشافعي هو الذي صال وجال مع المتناظرين من فرق الفقهاء المختلفة . الغلاة منهم والمقتصدون ، عن كانوا بهاحمون فى حدالهم بالاحماع ، لدلك كان ذلك الموضوع مى الموضوعات التى احتلت مكاما فى بحوثه .

أخد الشافعي بمبدأ الاجماع، وكان الناس قبله يلهجون به من غير أن يتجهوا إلى معرفة أصله من الكتاب، مكتفين بمعرفة أصله من السنة في الحديثين اللذين نوهنا عنهما من قبل، فلما درسه الشافعي قيل إنه بين أصله من الكتاب، ويقبع غير وقوله تعالى: دومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى، ويتبع غير حسيل المؤمنين نوله ما تولى، ونصله جهنم ، وسامت مصيراً ،<١٠ ، وليس من اتباع المؤمنين الحروح بقول يخالف ما عليه جماعة العلماء منهم .

وجد الشافى الحقائق الشرعية تحمله على الآخذ بأن الاحماع حجة ، فلم يحد مناصا من أن يعترف به ثم يضبطه ، ويضع له المقاييس والموازين التى تكشف بطلان دعوى من يدعيه من غير برهان ؛ ولكنه وحد بجوار ذلك أن دعوى الاجماع في المجادلات لاتقوم على أى أساس على ، وأنه إن ترك المحادلين والمحامين على المذاهب يدعونه ، أدى ذلك إلى الفوضى العلبية وسقط الاستدلال الفقهى ، فكل منتحل فكرة يدعيه ، فلا يطالب بدليل سواه ، ولذلك جعل الاحماع في مرتبة بعد الكتاب والسنة ، فليس لاحد أن يرفض الكتاب ، أو السنة . ولو خبر آحاد بالاجماع .

ثم كان يثقل الوطأة على من يجادله ، ويستمسك بالاجماع لتأبيد مدعاه ، حتى لقد كان يثقل الوطأة على من يجادله ، ويستمسك بالاجماع لتأبيد مدعاه ، حتى لقد كان يذعب به فرط الحلة وشدة الوطأة على خصمه إلى إمكار وجود الاجماع متى لقد قال في إحدى المناقشات : , دعوى الاجماع خلاف الاحماع ، : وقد جاء في الأم على لسان الشاهى: , أو ما كفاك عيب الاجماع أنه لم يرد على لسان أحد بعد رسول الله يتطلق وهوى الاجماع ، (إلا فيا لا يحتلف فيه أحد ) إلا عن أهل زمانك ، فقال (أى مناظره) فقد ادعاه بعضهم ، قلت أفحدت ما ادعى مه ، قال لا : قال فكف صرت إلى أن تدخل فيا ذمت في أكثر مما عبت ، ألا تستدل من طريقك أن الاحماع هو ترك ادعاء الاجماع ، ولا تحسن النظر لفسك إذا قلت : هذا إحماع . فيوجد من سواك من أهل العلم من يقول لك معاذ الله أن يكون هذا إحماع الم فيا ادعيت أنه إحماع اختلاف من كل وجه في بلد أو أكثر ممن يحكى لنا عده من أهل البلدان ، (۲) .

<sup>(</sup>١) في هذا الاستدلال نظر سديه .

<sup>(</sup>٢) الأم الحرء السامع ص ١٥٨ .

والشاهى مسلم بوجود بعض الاجماع ، وليس منكرا لوحوده من كل الوجوه وقد سأله مناقشه في صدر مناظراته : دفهل من إجماع ؟ قلت نعم بحمد الله كثير في جملة الفرائض الى لا يسع أحداً جهلها ، فذلك الإجماع هو الذى لو قلت أجمع الناس لم تجدحولك أحداً يعرف شيئا يقول لك ليس هذا باجماع ،(١) .

ولنكتف بهذا القدر في هذا التمهيد، مرجئين تمام القول في ذلك إلى الكلام في أصول الشاهي .

## ع ـ عبارات النصوص

٧٥ - لم يكل الحدف بين الفقهاء مقصوراً على أصول الأدلة ومراتبها، وقوتها، بل كان أقوى وأعمق في دلالات النصوص الفقهية، وقد جرهم ذلك إلى مناقشات حول الألفاظ وموع دلالتها، وإن المناظرات إدا انتقلت إلى مناقشات حول الألفاظ وموع دلالتها، والميدان متراى الأطراف. ولقد الألفاظ ومدلولاتها كان المضطرب واسعا، والميدان متراى الأطراف. ولقد راد المماظرة قوة واحتداما اعتهاد بعض الصبع العربية في تعيين المراد منها على القرائن، ومايحف بالموصوع، وقد يستعان في تعيين المراد بالسنة، أو عرف لعرب. فيلا دافظ "فعل الآمر، يدل نظريق الاشتراك على الاباحة. وعلى الارشاد، وعلى الطلب على وحه الندب، وعلى الصلب على وجه الحتم والمزوم. وإدا جاء ذلك الملفط في نص قرآني، أو نبوى، كان محتملا لتلك المعاني في داته، وتعيين إحد ها بقرينة انفظية أر أثر، أو تفسير للني أو قرينه المقام وإحال، فإذا قال الته تعالى: ووإذا حالم فاصطابوا، فلفط الآمر في ذاته يحتمل "كباحة. والارشاد والملب ، ولكن "قران "ميد عرما لاحرام الحج، فكان للراد الإباحة، وهكدا يكون "بحت في كل صيعة أمر. وقد جر هذا إلى موعين من الحلاف: والحداها) اختلاف في قوة "قرائن ومدلولها، فيعضهم بأتحذ بقرية والآخر بهملها، ودلك خلاف في قوة "قرائن ومدلولها، فيعضهم بأتحذ بقرية والآخر بهملها، ودلك خلاف في فهم النص

ومدلولها ، فبعضهم يأتحذ بقرينة والآخر يهملها ، ودلك خلاف في فهم النص الحزق (ثاميهما) خلاف في "قاعدة "مامة في الآمر . الآسر فيه السلب "للازم ، حتى يقوم الدليل على سواه ، أم الاصل الآباحة والارشاد حتى يقوم الدليل على الطلب لارما أو غير لازم .

وكدلك النهى قد يكون للتحريم أو الكراهة والارشاد، والقرائن هى التى تعين المراد، فيحتلف العلماء في النصوص الجزئية ، ثم يحتلفون في أصل دلالة النهى أعلى التحريم حتى يقول الدليل أم على سواه؟.

ولا يقم الأختلاف في دلالات الهي عنده ، بل يتعمقون ، فيختلفون في لنهي إذا ورد على عقد موصوف بوصف أيالهيه ويبطله ؟ أله وجود إذا عقد مع ذلك الشرط، أم لا يبطل العقد، ولكنه يكون عقداً منهيا عنه يجب أن يفسخه عاقداه، وإن لم يفعلا تحملا الاثم. قال الحنفية إن العقد ينعقد ولكن يجب فسخه، وقال غيرهم العقد لا ينعقد، وكذلك إذا نهى الشارع عن الطلاق فى حال معينة فأوقع الشخص الطلاق فى هذه الحال، أيقع مع إثم من أوقعه أم لا يقع، لأن الشارع نهى عنه فيكون باطلا؟ قال جهور فقهاء الجاعة يقع مع الاثم، وقال. الشيعة لا يقع لمكان النهى.

ثم كان الحلاف يحرى حول دلالات الألفاظ المشتركة فى تعيين أحدهما دون. الآخر ،كما حرى الحلاف بين الصحابة ، ثم التابعين ، ثم المجهدين فى تفسير معنى القرء فى قوله تعالى : «والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء ، ، فقد فسر معض الصحابة القرء بالطهر ، وفسره بعضهم بالحيض ، واختلف التامعون والمجتهدون تبعاً لاختلاف الصحابة .

ثم جرى الاختلاف فى دلالة العام الذى يشتمل مدلوله على عدة آحاد، أدلالته عليه قطعية أم دلالته ظنية ؟كما اختلفوا فى الجمع بين النصوص إذا تواردت فى موضوع، وفى تقييد المطلق بالمقيد، وهكذا فى كل هذه الأمور جرى الخلاف.

وكان متسع الأفق مترأى المدى ، عميق الفكرة ، وقدكان الشافعي يحادلالفقها ، فى هذه الموصوعات ، ولما اتحه إلى تدوين أصول الاستنباط .كان لهذه المسائل مكانكير فيها ، وعاونه على تمحيصها علمه بالعربية ودراسته لأساليبها ، وسترى ذلك واضحا عندما نبين ذلك .

#### خلاصة القول عصره

٨٥ – هذا عصر الشافى رضى الله عنه ، عصر التقت فيه الحضارات القديمة ، حضارات الهند وفارس واليونان فى صقع واحد تحت ظل ذلك الدين الجديد ، وتم المزج بين تلك الحضارات المتباينة أصولها ، فالتقت فى ذلك الجيل متآلفة النغات ، غير مضطربة ولا متنازعة إلا فى بعض الأحوال على بعض الناس عن لم يندبجو فى ذلك الجديد ويأتلفوا معه ، بل أرادوا به خبالا ولم يرجوا له وقارا ، وهو عصر الخصب العقلى المستقل المنتج، فهؤلا المحدثون يشمرون عن ساعد الجد ، ليتميز الصحيح فى المروى عن رسول الله وتلايقي ، ويضعون صوابط ومقاييس يتعرفون بها الثقات من الرجال ، ويخرجون بها الشاذ من المرويات ، وبينون ما يصح أن يكون حجة فى الدين ، وما لايصح ، ثم يدونون ماصح عندهم ورجح صدقه على مقتضى مقاييسهم .

وهذه الفرق المحتلفة كل فرقة تحرد سيف الحجحة انشق الطريق لدعايتها ، وتعبد السبيل لآرائها ، كل فرقة لها مذهبها الفقهى تنشره وتناظر فيه ، وتدعم أصوله بحجح من الكتاب والسنة ، والشافعي يحالط الفرق المختلفة ، ويحتمع بآحادها ، ويناقش المتصدين لبيأن حججها الفقهية ، وأدلتها المدهبية ، ويقبس من علمائها مايراه صالحا ، وما يرى الحجة فيه .

وهؤلاء العلماء من فقهاء ومحدثين ينتقلون فى البلاد، وينتجعون الأقاصى والأدانى طلبا للحديث ، وطلبا للفقه ، وطلبا للقرآن ، فيلتق الشامى بهم ، وحصوصاً فى البيت الحرام الذى كان مؤتمرا علميا يلتق فيه العلماء من كل فج عيق ، يتبادلون فيه الأنطار العلمية المختلفة ، ويتناظرون فى تعرف صحيح الآراء من سقيمها ، ولقد كان الحرم المكى مقام الشافى فى نشأته الأولى ، عندما أخذ يدرس مستقلا بعد مزايلته بعداد للمرة الأولى التى درس فيها فقه أهل الرأى واستمع إليهم وجادلهم ، وسمع مى محمد بن الحسن كتبه .

ثم ها هم أولا. فقهاء الرأى ، وفقهاء الحديث يلتقون فى مكان واحد ، ويتناظرون طلبا للحقيقة ، فيأخذ كل مما عند الآخر ، وقدكا بوا يظنون كل الظل أن لاتلاقيا ، فجد فقهاء الحديث يأخذون بالرأى ، وفقهاء الرأى يؤازرون آراءهم بالحديث ، أو يهذبون آراءهم لتلتق مع الحديث الصحيح الذى وجدوه بعد ما نفقدوه ، أو يعدلون عن بعض هذه الآراء ، لمباينتها لما علمو من حديث .

ثم هذا علم الصحابة الذين تفرقوا فى الأمصار فى عهد الحلفاء الراشدين يلتى على الفقهاء جميعاً بسبب النجعة والارتحال ؛ فقهاء البلدان يحتمعون ويتبادلون ما توارثوه عن الصحابة ،كل بماورثه، وما وصل إليه علمه ، فيدرسون تلك الآراء ويختار كل فقيه من هذه الآراء ما يكون أقوى الى نزعته ، أو ما يكون أقوى دليلا فى نظره ، أو ما يراه أصاح للناس فى بيئته وعصره ، ثم يتناقشون فيا يرجح كل واحد منهم ، وفيا يدع ويذر .

ثم هذا الفقه يحمع فى الكتب ويدون فيها نعد أن دونت السنة ، فيرى الفقيه أراء غيره مدرنة منسوطة ، فيقرؤها ويدرسها وينقدها ، ويقبل ما يراه أقرب إلى الكنتاب والسنة .

نم فى هذا العصر الذى كترت نيه المناطرات كما رأيت، أخذ الفقه يتجه اتحاه كايا دن أن كان دطرا حزئياً ، فبعد أن كان المفتى او الفقيه يفتى هيما يقع من الحرادت وما يسأل عها ، ثم يفتى فى صور حزئية يفرضها ، اخذ الدرس يتجه إلى الاصول التى تتفرع منها الاحكام الحزئية ، ويدى عليها ، ثم أخذوا يشقون الطريق الذى يحب اتباعه ومكان الادلة اعضها بالسبة لبرض ، وبعبارة جامعة اتجه تفكيرهم فى مناطراتهم إلى وصع مقاييس الاستدلال الفقهى وأصول الاستنباط، كانوا يتنافتمون حول الاحاديث التي يحب الإخذ بها ، أيؤخذ بالمرسل مع الحديث المتصل أم لا يؤخذ إلا بالمتصل ؟ ثم ما مقام السبة من الكتاب ، وما قوتها ، أهى مبينة له ، أم تربد بالإحكام على أحكامه ؟ وهل تبلع من القوة درجة أن

تنسح بعض أحكامه . وأخذوا يتكلمون فى النسخ متى يكون ، وكيف يكون ، وكيف يكون ، وهكذا عرصت على بساط البحث المسائل الكلية فتجادلوا فيها ، واختلفوا فى مسالكهم فيها ، كما اختلفوا فى الفروع ، ولكن الاختلاف هنا لم يكن بكثرة الاختلاف فى الفروع ، ثم عرضت قوة الألفاط فى لدلالة ، وكيف تفهم النصوص النقهة ، وتستخرح الأحكام من ثنايا العبارات .

جاء الشافعي في ذلك العصر ، وفي وسط ذلك اللجب العلمي التموى عاش وخاص غمرات المناظرات وأحذ من تلك الثروة العلمية "مظيمة ، و بقوة مواهبه ودراساته، وحسن اتجاهاته، وفي ظل عصره، خرح على "ماس بآرائه ومذهبه.

#### ه ـ الفرق

وه - التق الشافعي بآحاد من المنتمين للفرق الاسلامية ، وتلق الحديث عن بعضهم . ودرس آراءهم كما يدل على ذلك ما قاله عن مقاتل بن سليان ، كما بينا ، فكان من الحق أن نشبير بإلمامة موجزة إلى الفرق التي عاصرته ، ويظن أمه عرف آراءها ، وهي :

#### ١ \_ الشيعة

٦٠ الشيعة أقدم الفرق الاسلامية ، وقد ظهروا بمذهبهم السياسى فى آخر عصر عثمان رضى الله عنه ، ونما وترعرع فى عهد على رضى الله عنه ، إذ كان كلما اختلط رضى الله عنه بالناس ازدادوا إعجاباً بمواهبه وقوة دينه وعلمه ، فاستغل الدعاة دلك الاعجاب ، وأخذوا ينشرون نحلهم بين الناس ، ولما جاء العصر الاموى ووقعت المظالم على العلويين ، واشتد نزول أذى الامويين بهم ، ثارت دفائن المحبة لهم ، والشفقة عليهم ، ورأى الباس فى على وأولاده شهداء هذا الظلم ، فاسع نطاق المذهب الشيعى ، وكثرت أنصاره .

وقوام هذا المذهب: ـ 1 ـ . وأن الإمامة ليست من مصالح العامة التي تفوض. إلى نظر الآمة ، ويتعين القائم بها بتعيينهم ، بل هى ركن آلدين ، وقاعدة الإسلام ، ولا يحوز لنبى إغفالها ، وتفويضها إلى الآمة ، بل يجب عليه تعيين الإمام لهم ، ويكون معصوماً عن الكبائر والصغائر ، (١) .

٢— وأن على بن أبى طالب كان هو الحليفة المختار من النبى وَيُطِيِّتُهِ . وأنه أفضل الصحابة رضو انالله تبارك و تعالى عليهم، و قبل ان الشيعة ليسوا و حدهم الذين كانوا يرون تفضيل على رضى الله عنه على سائر الصحابة ، بل إن من الشيعة من يدعى. أن بعض السابقين من الصحابة كان يرى ذلك ، ومنهم عمار بن ياسر ، والمقداد ابن الاسود، وأبو ذر الغفارى، وسلمان الفارسى، و جابر بن عبد الله. وأبى بن كعب.

<sup>(</sup>۱) مقدمة اس حلدوں .

وحذيفة ، وبريدة ، وأبو أيوب ، وسهل بن حنيف ، وعثمان بن حنيف ، وأبو الهيثم ، وخزيمة بن ثابت ، وأبو الطفيل عامر بن واثلة ، والعباس بن عبد المطلب و بنوه ، وبنو هاشم كافة ، وكان الزبير من القائلين به فى بدء الامر ثم رجع ، وكان من بنى أمية قوم يقولون ذلك ، منهم خالد بن سعيد بن العاص ، ومنهم عمر ابن عبد العزيز (١) .

ولم يكن الشيعة على درجة واحدة ، بل كان منهم المغالون فى تقدير على وبيه، ومهم المعتدلون والمقتصدون، وقد اقتصر المعتدلون في تفضيله على بقية الصحابة من غير تكفير لاحد ، وقد حكى ابن أبي الحديد تحلة المعتدلين ، وهو مهم ، فقال : . كانوا أصحاب النجاة والحلاص والفوز في هذه المسألة ، لأنهم سلكوا طريقة مقتصدة ، قالوا : هو أفضل الحلق فى الآخرة ، وأعلاهم منزلة فى الجنة ، وأفضل الحلق فى الدبيا ، وأكثرهم خصائص ومزايا ومناقب ، وكل من عاداه أو حاربه أو أنغضه ، فإنه عدو الله سبحانه وتعالى ، وخُنُلد في "نار مع الكفار والمنافقين ، إلا أن يكون بمن قد ثبتت توبته ، ومت على توليه وحبه ، فأما الافاصل من المهاجرين والانصار الدين ولوا الامامة قبله ، فلو أسكر إمامتهم وغضب عليهم، وسجط فعلهم، فضلا عن أن يشهر عليهم السيف، أو يدعو إلى نفسه ، لقلنا إمهم مرالهالكين . كما لو غضب عليهم رسول الله (ص) وآله ، لأمه قد ثبت أن رسول الله (ص) قال له : حربك حربى ، وسلمك سلى . و أنه قال : اللهم وال من والاه ، وعاد م عاداه ، وقال له : لا يحبك إلا مؤمن ولا يبغضك إلا منافق، ولكما رأيباه رضى إمامتهم وبايعهم وصلى خلفهم وأحكحهم، وأكل فيئهم ، فلم يكن لـا أن تتعدى فعله ، ولا تتجاوز ما اشتهر عنه ، ألا ترى أبه لمــا برى من معاوية برئما منه ، ولما لعنه لعناه ، ولما حكم بضلال أهل الشام ، ومن كان فيهم من بقايا الصحابة كعمرو بن العاص وعبد الله ابنه وغيرهم ، حكمنا

<sup>(</sup>١) شرح نهج للاعة لاب الحديد

أيضاً تضلالهم ، والحاصل أنسا لم نجعل بينه وبين الني ويلين إلا رتبة البوة ، وأعطيناه كل ما عدا ذلك من الفضل المشترك بينه وبينه ، ولم نطعن في أكابر الصحابة الدين لم يصح عندما أنه طعن فيهم، وعاملناهم بما عاملهم به عليه السلام، (۱) . حتى لقد زعم بعضهم أن النبوة كاست له ، وأن جبريل أخطأ ، وذهب إلى الدي وقلة (١٣ بل أن منهم من رفع علياً إلى مرتبة الإله ، وقالوا له هو أنت (الله ) . ومنهم من زعم ان الإله حل في الأئمة على وبنيه ، وهو قول يوافق مذهب الصار في حلول الإله في عيسى ، ومنهم من ذهب إلى أن كل روح إمام حلت فيه الالوهية ، في حلول الإله في عيسى ، ومنهم من ذهب إلى أن كل روح إمام حلت فيه الالوهية ، تنتقل إلى الإمام الذي يليه .

وقد أحمع أكتر الشيعة الروافض على أن آخر إمام بفرصوبه لا يموت ، بل هو حي يرزق باق ، حتى يرجع فيملا الارض عدلا ، كما ملئت جوراً وظلماً . فطائفة قالت إن على بن أبي طالب حي لم يمت وهم السيئية ، وطائفة قالت إن محمد ابن الحنفية حيّ برصوى عنده عسل وماء ، وطائفة قالت إن يحي بن زيد لم يصلب ، ولم يقتل بل هو حيّ يرزق ، والاثبا عشرية يقولون إن الثانى عشر من أتمتهم وهو محمد بن الحسر العسكرى ، ويلقبو به المهدى ، دخل في سرداب بدارهم بالحلة وتغيب حين اعتقل مع أمه ، وغاب هنالك ، وهو يحرج آحر الرمان ، فيملا الارض عدلا ، وهم ينتطرو به لدلك ، ويقفون كل ليلة بعد صلاة المعرب بياب هذا السرداب ، وقد قدموا مركباً ، فيهتفون باسمه ، ويدعر به للخروح حتى تشتبك النحرم ثم ينفضون ، ويرجئون الأمر إلى الليلة الآثية ، وبعض هؤلاء يقول إن الإمام الدى مات سيرحع إلى حياته الديا ، ويستشهدون لذلك بما وقع في القرآن الكريم من قصة أهل الكهف والذي مر على قرية ، وقتبل بني إسرائيل في القرآن الكريم من قصة أهل الكهف والذي مر على قرية ، وقتبل بني إسرائيل حين ضرب بعظام البقرة ، لتى أمر بذكها (٣).

<sup>(</sup>١) شرح نهيج الملاعة

<sup>(</sup>٢) وهُمُ العراسة وسموا مدلك لأمهم قالوا إنه يشنه الني (ص) كما نشنه العراب العراب .

<sup>(</sup>٣) مقدمه آن حلدون نتصرف .

وبعض الشيعة خلطوا بهذه الآراء آراء اجتماعية خطرة مفسدة للسل هادمة للاديان ، فاستحلوا الخر والميتة ونكاح المحارم ، وتأولوا قوله تعالى : . ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح فيما طعموا ، إذا ما اتقوا وآمنوا وعملوا الصالحات ، .

وزعموا أن ما فى القرآن من تحريم الميتة والدم ولحم الحنزيركناية عى قوم يلزم نغضهم، متل أبىبكر وعمر وعثمان ومعاوية ، وكل ما فى القرآن من الفرائض التي أمر الله بهاكناية عمن تلزم موالاتهم مثل على والحسن والحسين وأولادهم(١).

77 ومن ذلك نرى أن الشيعة مزيج من الآراء ، وبعضها مرتع لكثير من الأوكار ، وفيها نحلة قد ضلت بها أوهام كثيرة ، ودخلت عليها خواطر باطلة . ومبادى من ملل قديمة ، وقد أرادوا أن يلبسوها بلباس الإسلام ، فضاقت عن أن تسع بعضهم عقيدة الاسلام السامية النقية وهي عقيدة التوحيد .

وقد تساءل بعض العلماء الأوربيين عن أصل الشيعة ، وفيها مبادى الأشك أن يعضها دخيل فى الاسلام ، فقد ذهب الاستاد (ولهوسن) إلى أن العقيدة الشيعية بعت من اليهودية (٢) أكثر بما نبعت من الفارسية ، مستدلاً بأن مؤسسها عبد الله بن سياً وهو بهودى .

ويميل الاستاذ (دوزى) إلى أن أصلها فارسى ، فالعرب تدين بالحرية ، والفرس يدينون بالملك ، وبالوراثة فى البيت المالك ، ولا يعرفون معنى لا تتخاب الحليفة ، وقد مات محمد ولم يترك ولدا ، فأولى الناس بعده ابن عمه على بن أبى طالب فمن أخذ الخلافة منه ، كماني بكر وعمر وعثمان والامويين فقد اغتصبها من مستحقها .

وقد اعتاد الفرس أن ينظروا إلى الملك نطرة فيها معنى إلهى، فنظروا هذا النظر نفسه إلى على وذريته، وقالوا إن طاعة الإمام أول واجب، وإن طاعته طاعة الله(٣).

<sup>(</sup>١) الملل والنحل للشهرستاني ، والخطط للمقريري

<sup>(</sup> ٢ ) إن هذا رأى الشعبي كما جاء في المقد الفريد .

<sup>(</sup>٣) غير الاسلام للأستاد أحمد أمين مك .

ويقول ( فان فلوتن ) : قد ثبت بالفعل أن من مذاهب الشيعة ماكان مباءة للمقائد الأسيوية القديمة كالبوذية والمانوية وغيرهما(١١) .

والحق الذي لا مرية فيه أن الشيعة كانت مع تقديسها لآل البيت كان بعضها مسترادا لكثير من الديامات القديمة الآسيوية ، ففيها من المذاهب الهندية مبدأ التناسخ الذي يقول إن روح الإنسان تنتقل إلى إنسان غيره ، فقد طبق بعضهم ذلك المذهب على أتمتهم ، وقالوا إن روح الإمام تنتقل إلى الذي يليه ، وأخذ بعضهم من البرهمية القديمة والمسيحية مبدأ حلول الإله في الإنسان ، وأخذوا من اليهودية شيئا كثيرا ، وقال في ذلك ابن حزم في بيان أن عقيدة رجوع الآئمة مأخوذة من اليهودية : وسار هؤلاء في سبيل اليهود القائلين إن إلياس عليه السلام وفتحاس بن العازار بن هارون عليه السلام أحياء إلى اليوم ، وسلك هذا السبيل بعض الصوفية ، فزعموا أن الحضر والياس عليهما السلام حيان إلى الآن ، وادعى بعضهم أن إلياس يلتى في الفلوات ، والحضر وفي المروح والرياحين وأمة متى ذكر حضر على ذكره (٧) .

وهكذا نرى الشيعة كان فيها خليط من أهوا. وملل ونحل قديمة دخلت على المسلمين لإفساد الإسلام ، أو تحت تأثير التربية والالف ، فدخلوا فى الاسلام ولم يستطيعوا نزع القديم .

هذه إلمامة موجزة بينت أحوال الشيعة إحمالاً ، ونريد بعد ذلك أن بذكر بعض فرقهم المشهورة وتاريخ نشأتها ، لنكون على بينة من أدوار هذه الفرقة فنقول :

٣٣ -- السئية : هم أتباع عبد الله بن سبأ ، وكان يهوديا من أهل الحيرة ،
 أظهر الاسلام ، وأمه أمة سوداء ، ولذلك يقال له ابن السوداء ، وقد كان من

<sup>(</sup>١) السادة المرمة

<sup>(</sup>٢) العصل حة س ١٨٠ .

أشد الدعاةضد عثمان ، وقدتدرج فىنشر أفكارهومفاسده بين المسلمين ، وأكثرها موضوعة على على رضى الله عنه .

أخذ ينشر أولا بين الناس أمه وجد في التوراة أن لـكل نبي وصياً ، وأن عليا وصى محمد، وأنه خير الأوصياء ، كما أن محمدا خير الامبياء ، ثم ذكر أن محمدا سيرجع إلى الحياة الدييا ، وكان يقول : عجبت لمن يقول مرجعة عيسي ، ولا يقول رجعة محمد ، واستدل على ذلك بقوله تعـالى : « إن الذى فرض عليك القرآن لرادك إلى معاد ، ثم تدرح من هذا إلى الحكم بألوهية على رضى الله عنه ، ولقد هم على بقتله إذ بلعه عنه ذلك ، ولكن نهاه عبدالله بن عباس ، وقال له : إن قتلته اختلف عليك أصحابك ، وأنت عازم على العود لقتال أهل الشام ، فنفاه على إلى ساباط المدائن ، ولما قتل رضى الله عنه استغل ابن سبأ محبة الناس له كرم الله وجهه ، وأخذ ينشر حوله الأكاديب التي تجود بها مخيلته إضلالا للناس وإفسادا ، فصار يذكر للناس أن المقتول لم يكن عليا وإنماكان شيطاما تصور للناس في صورته ، وأن عليا صعد إلى السهاء ، كما صعد إليها عيسى بن مريم عليه السلام ، وقال : كما كذبت اليهـــود والنصاري في دعواهما قتل عيسي ، كذلك كذبت الخوارج في دعواهم قتل على ، وإنما رأى اليهود والصارى تخصا مصلوبا شهوه نعيسى ، كذلك القائلون بقتل على رأوًا قنيلا يشبه علياً ، فظنوا أنه على ، وقد صعد إلى السها. ، وإن الرعد صوته والبرق تنسمه ، ومن سمع من السبئيين صوت الرعد يقول : السلام عليك ياأمير المؤمنين . وقد روى عمر بن شرحبيل أن ابن سبأ قيل له إن عليا قد قتل ، فقال : ﴿ إِنْ جَنْتُمُو مَا بِدَمَاغُهُ فَى صَرَّةً لَمْ نَصَدَقَ بَمُوتُهُ ، لا يموت حتى ينزل من السماء ، وعملك الأرض بحدافيرها ، (١) .

٦٤ – الكيسانية : (٢) هم أتباع المختار بن عبيد الثقي ، وقد كان خارجيا ،

<sup>(</sup>١) الفرق مين الفرق للمعدادي .

<sup>(</sup> ٧ ) ىسة لى كيمان قبل أنه مولى لعلى رصىانة عنه . وقبل أنه تاميد لمحمد من الحمعيه ، وقبل انه أنو عمرةمولى بحيلة كان يحرس المحتار الثقمى ، وقدشهدوا له بأن محمد ان اضعيه سمح بأن يدعو المحتار —

ثم صار من شيعة على رضى الله عنه ، وقد قدم الكوفة حين قدم اليها مسلم بن عقبل الحسين رضى الله عنه ، ليعلم حالها ، ويخبر ابن عمه بأمرها ، وقد أحضر عبيد الله بن زياد المختار ، وضربه ثم حبسه إلى أن قتل الحسين ، فشفع له زوج اخته عبد الله بن عمر ، فأطلق سراحه على أن يخرج من الكوفة ، فحرج إلى الحجاز ، وقد أثر عنه أنه قال في أثناء سيره : «سأطلب بدم الشهيد المظلوم المقتول سيد المسلمين ، وابن بنت سيد المرسلين الحسين بن على ، فوربك لاقتلن بقتله عدة من قتل على دم يحي بن زكريا ، ثم لحق بابن الزبير ، وبايعه على أن يوليه أعاله إذا ظهر ، وقاتل معه أهل الشام ، ثم رجع إلى الكوفة بعد موت يزيد ، وقال الناس : « إن المهدى ابن الوصى بعثني إليكم أمينا ووزيرا ، وأمرني بقتل الملحدين والطلب بدم أهل بيته ، والدفع عن الضعفاء ، .

وزعم أنه جاء من قبل محمد ابن الحنفية لآنه ولى دم الحسين رضى الله عنه ، ولآن محمداً رضى الله عنه كان ذا منزلة بين الناس امتلات القلوب بمحبته ، إذ كان كا قال الشهرستانى: كثير العلم غزير المعرفة ، رواد الفكر ، مصيب النظر في العواقب وقد أخبره أبوه أمير المؤمنين على ضى افله عنه أخبار الملاحم ، ولكن أعلن محد ابن الحنفية البراءة من المختار على الملا من الآمة ، وعلى مشهد من العامة ، إذ بلغته أوهامه وأكاذيبه ، وعرف خي نياته ، ومع تلك البراءة فقد تبع المختار هذا بعض الشيعة ، وأخذ هو يتكهن بينهم ، ويسجع سجعا يشبه سجع الكهان ، حتى روى أنه كان يقول : د أماورب البحار ، والنخيل والأشجار ، والمهامة والقفار ، ومهند بتار . . . حتى إذا أقت عمود الدين ، وزايلت شعب صدع المسلين ، وشفيت غليل صدور المؤمنين ، أقت عمود الدين ، وزايلت شعب صدع المسلين ، وشفيت غليل صدور المؤمنين ،

وقد أخد المختار في محاربة أعداء العلويين ، وأكثر من القتل الذريع فيهم ،

اصمه ،والشهرستان و الملاوالحل بعد اتباع المحتار فرقه كاستعير المكيسانية ، ولكمه يقول في المحتار
 صار شيعيا كيسانيا ؟ فكأن المحتار انسع نحلة الشيمة المكيسانية .

ولم يعلم أن أحداً اشترك فى قتل الحسين إلا أسكن نامته . فحببه ذلك فى مفوس الشيعة فالتفوا حوله ، وأحاطوا به ، وقاتلوا معه ، ولكنه درم فى قتال مصعب ابن الزبير وقتله جيش مصعب .

70 -- (1) وعقيدة الكيسانية لا تقوم على ألوهية الأئمة كالسدئية الدين يعتقدون حلول الحزء الألهى فى الإنسان كما بينا، بل تقوم على أساس أن الإماء شخص مقدس، ويبذلون له الطاعة، ويثقون اعلمه ثقة مطلقة ويعتقدون فيه العصمة عن الحنطا؛ لأنه رمز للعلم الالحى.

( - ) ويدينون كالسبئية برجعة الإمام ، وهو في نظرهم بعد على والحسن والحسين ، محمد بن الحفية ، ويقول نعضهم إنه مات وسيرجع ، وبعضهم ، وهم الأكثرون ، يعتقدون أنه لم يمت ، بل هو بحبل رضوى عنده عسل وما ، وقد كان من هؤلاء كثير عزة إد يقول :

ألا إن الأئمة من قريش ولاة الحق أربعة سواء على والتلاثة من بنيه هم الأسباط ليس بهم خفاء فسيط سبط إيمان وبر وسبط غيبته كريلاء وسبط لا يذوق الموت حتى يقود الخيل يتبعه اللواء تعيب لا يرى عنهم زمان برصوى عنده عسل وماء

(ح) ويعتقدون البداء، وهو أن الله سبحانه وتعالى يغير ما يريد تبعا لتعير علمه، وأنه يأمر بالشيء ثم يأمر بحلافه . وقد قال الشهرستانى : و وإنما صار انحتار إلى اختيار القول بالبداء، لآنه كان يدعى علم ما يحدث من الآحوال إما بوحى يوحى إليه ، وإما برسالة من قبل الإمام. فكن إدا وعد أصحابه بكون شيء . وحدوث حادثة . فإن وافق كونه قوله حعله دليلا على دعواه ، وإن لم يوافق قال قد بدا لربكم ، .

ويعتقدون أيضاً تماسخ الأرواح، وهو حروح الروح من جسد وحلولها فى جسد آحر، وقد ثبت أن هده الفكرة مأخودة من الفلسفة الهندية القديمة. (ع) وكانوا يقولون: د إن لكل شي. ظاهرا وباطنا، ولكل شخص روحا، ولكل تتخص روحا، ولكل تنزيل تأويلا، ولكل مثال في هذا العالم حقيقة، والمنتشر في الآفاق من الحكم والأسرار بجتمع في شخص الإنسان، وهو العالم الذي آثر عليه السلام به ابنه بحد الحنفية، وكل من اجتمع فيه هذا العلم فهو الإمام حقا، (١)

وترى من هذا الذى ذكر ماه ، وهو بعض مخاريقهم ، أنهم جانبوا مبادى الإسلام ، وبعدوا عن روحه ، ورفعوا الآئمة إلى مراتب النبيين ، وكأنهم اعتقدوا أن رسالة النبي عليه ماانتهت بموته ، بل بقيت فى بيته من بعده .

٦٦ — الزيدية: هذه الفرقة هى أقرب فرق الشيعة إلى الجماعة الإسلامية،
 وهى لم تغل فى معتقداتها، ولم يكفر الأكثرون منها أحدا من أصحاب رسول الله عليه الأولين، ولم ترفع الأئمة إلى مرتبة الاله، ولا إلى مرتبة النبيين.

و إمامها زيد بن على بن الحسين رضى الله عنه ، خرج على هشام بن عبد الملك بالكوفة فقتل وصلب بكناسة الكوفة ، وقوام مذهبه ، (وهو مذهب هذه الفرقة إلى أن عراها التغيير):

- (١) أن الآمام منصوص عليه بالوصف لابالاسم ، وأوصاف الإمام التي قالوا إنه لابد من وجودها حتى يكون إماما يبايعه الناس هى كونه عاطميا ، ورعا، عالما ، سخيا ، يخرج داعيا الناس لنفسه . وقد خالفه فى شرط الخروح كمتير من الشيعة ، و ماقشه فى ذلك أخوه محمد البافر ، وقال له : على قضية مذهبك ، والدك ليس بإمام ، فإمه ما خرج ولاتعرض للخروج .
- (ب) أنه تجوز إمامة المفضول، فكأن هذه الصفات عندهم للإمام الأفضل الكامل، وهو بها أولى من غيره فإن اختار أولو الحل والعقد فى الآمة إماما لم يستوف بعض هذه الصفات، وبايعوه، صحت إمامته ولزمت بيعته، وبنوا على ذلك الآصل صحة إمامه الشيخين أبى بكر وعمر رضى الله عنهما، وعدم تكفير

الصحابة ببيعتهما . فكان زيديرى : « أن على بن أبى طالب أفضل الصحابة ، إلا أن الخلافة فوصت إلى أبى بكر لمصلحة رأوها ، وقاعدة دينية رعوه ، م تسكين ثائرة الفتنة ، وتطيب قلوب العامة ، فإن عهد الحروب اتى جرت في أيام النبوة كان قريباً ، وسيف أمير المؤمنين على عليه السلام عن دماء المشركين لم يجف ، والصعان في صدور القوم من طلب التأركاهي ، فما كاست القلوب تمين إليه كل الميل ، ولا تنقاد له الرقاب كل الانقياد ، وكاست المصلحة أن يكون "قيام بهذا الشأن لمى عرفوا باللين والتودد والتقدم مالس ، والسبق في الإسلام، و"قرب من رسول الله علي الله . (١) .

وقد خذل زيداً أكثر الشيعة لقوله بذلك الأصل. قال البغدادى في كتابه الفرق بين الفرق: « لما استحر القتال بينه ( زيد ) وبين يوسف بن عمر "ثقني . قانوا إما منصرك على أعدائك بعد أن تحبرنا رأيك في أنى بكر وعمر اللذين ظلما حدك على بن أبي طالب ، فقال زيد: إنى لا أقول فيهما إلا خيرا ؛ وإنما حرحت على بني أمية الدين قتلوا حدى الحسين ، وأغاروا على المدينة يوم الحرة . ثم رموا بيت الله يحجر المنجنيق والمار ففارقوه عند ذلك .

(ح) ومن مذهب الزيدية جو ازخروج إمامين فى قطرين مختلفين . بحيت يكون كل واحد منهما إماما فى قطره الذى خرح فيه مادام متحليا بالأوصاف التى يناها ، ويفهم من هذا أمهم لا يحوزون قيام إمامين فى قطر واحد ، لأن ذلك يستدعى أن يبايع الناس لامامين ، ودلك منهى عنه بصريح الاثر .

(ع) وقد كان الزيديون يعتقدن أن مرتمك الكبيرة مخلد فى النار مانم يتب توبة نصوحا، وهم قد اقتبسوا ذلك من المعتزلة الذين يقولون هذه المقالة، وذلك لأن زيداً رحمه الله كان ينتحل نحلة المعتزلة، إذا أنه كان ذا صلة بواصل من عطاء شيخهم، وأخذ عنه تراءها فى الاصول. وروى أن ذلك كان أسباب بعض سائر الشيعة له، إذا أن واصلاكان يرى: «أن على بن أبي طالب فى حروبه التي جرت

<sup>(</sup> ١ ) الملل والمحل للشهر ستانى

منه وبين أصحاب الجل ، وأصحاب الشام ، ماكان على الصواب بيقين ، وان أحد الفريقين منهماكان على الخطأ لابعينه ، (١) وذلك أمر لايرضى الشيعة . ولما قتل زيد بايع الزيديون ابنه يحيى ، ثم قتل هو أيضا ، ثم بويع بعد يحيى محمد الإمام وإبزاهيم الإمام فقتلهما أبو جعفر المنصور ، ولم ينتظم أمر الزيدية بعد ذلك . ومالوا عن القول بإمامة المفضول ، ثم أخذوا يطعنون فى الصحابة كسائر الشيعة ، وهبت عنهم بذلك أولى خصائصهم .

٦٧ ــ الامامية : ١ ــ وهم القائلون بأن إمامة على ثبت بالنص عليه بالذات من الني ﷺ نصا ظاهراً ويقينا صادقا من غير تعريض بالوصف. بل إشارة بالعين، وعلى نصعلي من بعده، وهكذا كل إمام: . قاوا وماكان في الدين أمر أهم من تعيين الإمام حتى تكون مفارقته على فراغ قلب من أمر الأمة ، فامه إذ بعث لرفع الخلاف، وتقرير الوفاق، لايجوز أن يفارق الآمة ويتركها هملا، يرى كل واحد منهم رأيا ،ويسلك كل واجدمنهاطريقالايوافقه عليه غيره ،بليجب أن يعين شخصا هو المرجوع إليه، وينص على واحد هو الموثوق به والمعول عليه (٢) ، ويستدلون على تعين على رضى الله عنه بالذات ببعض آثار عن الني مُتَنَالِينَهِ يدعون صدقها وصحة سندها مثل : ر من كنت مولاه فعلى مولاه ، اللهم وَالَّ مَنْ وَالاهِ وَعَادَ مَنْ عَادَاهِ ، وَمَثَلَ : ﴿ أَقَصَاكُمْ عَلَى ، وَغَيْرِ ذَلْكُ مِنْ الآثار الَّي يدعون صحتها، ويشك علماء الحديث من الجماعة في صدقها ، ويستدلون أيضا ماستنباطات من أمور كلف النبي عليا القيام بها ، وكلف غيره أخرى ، فيستبطون مثلا من تكليف النبي عليا قراءة سورة براءة دون أبي بكر أمه أولى بالخلافة، ويستنبطون من إرسال أنى بكر وعمر فى بعث أسامة مؤمراً عليهما بجدارة على بالخلافة دونهم ، لأنه ما أمر عليه قط ، وهكذا استدلالاتهم وهى كــتيرة .

 <sup>(</sup>١) الملل والنحل الشهر ستاني. وتلك الرواية محلى نظر ، لأن المعروف ق تاريخ المعملة وأنهم الشيعة المتعلة ، وكثير من الشيعة يدهون في العقائد مدهب المعمرلة.

<sup>(</sup>٢) الملل والنحل للشهر ستاتى .

٦ وقد اتفق الامامية على خلافة الحسن بعد على ثم الحسين ، واختلفوا
 بعد ذلك فى سوق الامامه ، ولم يتفقوا على رأى واحد ، بل انقسموا فرقا عدها
 بعضهم يفا وسبعين ، وأعظمها فرقتان : الإثنا عشرية ، والاسماعيلية .

الاثنا عشرية: أما الأولون فيرون أن الحلاقة بعد الحسين لعلى زين عايدين ثم لمحمد الباقر بن زي العابدين . ثم لجعفر الصادق بن محمد الباقر ، ثم لا بنه موسى الكاظم ثم لعلى الرصا ، ثم لمحمد الجواد . ثم لعلى الهادى ، ثم للحسن العسكرى . ثم لمحمد ابنه ، وهو الإمام الثانى عشر . ويقولون إنه دخل سردابا فى دار أبيه يسر من رأى وأمه تنظر إليه ، ولم يعد بعد ، ثم اختلفوا فى سنه فقيل كانت سنة إذ داك أربع سنوات ، وقيل ثمانى سنوات ، وكذلك اختلفوا فى حكمه ، فقال بعضهم أربع سنوات ، وقيل ثمانى سنوات ، وكذلك اختلفوا فى حكمه ، فقال بعضهم إنه كان فى هذه السن عالما بما يحب أن يعلمه الامام ، وإن طاعته كانت واجبة ، وقال آخرون كان الحكم لعلماء مذهبه ، حتى بلع فوحبت طاعته .

١٨ - الاسماعيلية: وهى طائفة من الشيعة الامامية التسبت إلى إسماعيل س جعفر ، ويسمون أيضا الباطنية ، لقولهم بالإمام الباطن.

تقول هذه الطائفة ان الامام بعد جعفر الصادق ابنه اسماعيل بنص من أبيه ، وفائدة النص ، وإن كان قد مات قبل أبيه . . إنما هو بقاء الامامة في عقبه . ثم انتقلت الامامة من إسماعيل إلى محمد المكتوم ، وهو أول الأثمة المستورين . وبعد محمد الحبيب . وهو آحر المستورين ، وبعده ابنه عبد الله المهدى الذي ملك المغرب ، وملك عبده نبوه وهم الفاطميون (١)

وقد اضطهدت تلك الطائفة في أول أمرها فيمن اضطهد، حتى فر معنقو مذهها إلى فارس، وهناك حالط المذهب آراء الفرس القديمة وغيرها. وقاء فيها رجال ذوو أهواء، يقضون لبالهم ماسم الدين فتوارثوا زعامتها.

<sup>(</sup>۱) مقدمة ابن حلدون

وأول ماشرى دعوتها رجل يقال له ديصان ، أخذها عن عبد الله القداح، ونشرها في بلاد فارس ، ثم بدا له أن ينشرها في قلب الدولة العباسية، فجا إلى البصرة ، ودعا الناس سرا ، وجذب إليه رجلا من وجهاء الين كان يزور مقابر أهل البيت ، فاتفقا على بث الدعوة لآل البيت في الين ، ونفذ مادبرا ، ثم أرسل القداح رجلين إلى المغرب لسهولة القيادها للدعاة ، وقال لهما احرثا الآرض حتى يأتى صاحب البذر ، ثم سال سيل الدعوة الشيعية في ملاد المعرب ، حتى أخذ الفاطميون ملك الأغالبة في أفريقية ، ثم قطعوا ، صر من الخليفة العباسي على ماهو معلوم في التاريخ .

# ۲ \_ الخوارج

79 — هم أشد الفرق الإسلامية دفاعاً عن اعتقاده . وحماسة لافكاره ، وشدة في تدينهم في الجلة ، والدفاعا وتهوراً فيها يدعين إليه ، ومايفكرون فيه . وهم في اندفاعهم وتهورهم يستمسكون بألفاط قد أحدوا بطواهرها . وظنوها دينا مقدساً ، لايحيد عنه مؤمن ، ولايخالف سبيله إلا من ماات به نفسه إلى البهتان ، ودفعته إلى العصيان . استرعت ألبابهم كلمة لا حكم إلا تله ، فاتخذوها دينا يتكلم فذفوه بهده الكلمة . وقد روى أنه رضى الله عنه قال في شأنهم عندما قالوها يتكلم فذفوه بهده الكلمة . وقد روى أنه رضى الله عنه قال في شأنهم عندما قالوها وكروا قولها : دكلمة حق يراد بها باطل ، نغم إنه لا حكم إلا تله ، ولكن هؤلاء يقولون : لا إمرة إلا تله ، وإنه لا بد الناس من أمير أو فاجر . يعمل في إمرته المؤمن ، ويستمتع فيها الكافر ، ويبلغ الله فيها الأجل ، ويجمع به الني . ويقاتل به العدو ، وتؤمن به أسبل ، ويؤخذ به المضعيف من "قوى . حتى يستريخ بر

وقد استهوتهم فكرة البراءة من عثمان وعلى ، والحكام الضايد ، حق احتلت افهامهم ، واستولت على مداركهم ، استيلاء تماما ، وسدت عليهه كل طريق للوصول إلى الحق ، فن تعرأ من عثمان وعلى وطلحة والزبير والطالمين من بنى أمية سلكوه فى جمعهم ، وتسامحوا معه فى مبادى أخرى من مبادئهم ، ربما كانت أشد أثراً ، والحلاف فيها يعده عنهم أكثر من الحلاف فى هذا التعرق . خرج ابن الزبير على الأمويين ، فناصروه ووعدوه بالبقاء على نصرته والقتال فى صفه ، ولما علوا أمه لايتمراً من طلحة وعلى وعثمان بابذوه وفارقوه .

ولما ناقش عمر بن عبد العزيز شوذبا الحارجي كان محز الحلاف. ومفصل المماقشة، هو التبرؤ من أهل بيته الطالمين، مع إقرار الخوارج أنه محالفهم، ومنع استمرار ظلمهم. ورد إلى الناس مطالمهم، ولكن استحوذت عليهم فكرة التبرؤ

فكات الحائل بينهم وبين الدخول في الحماعة الإسلامية .

٧٠ ــ وإمم ليشبهون في استحواذ الألفاظ البراقة على نفوسهم واستيلائها على مداركهم ـ اليعقو بيين الدين ارتكبوا أقسى الفضائع فى الثورة الفرنسية ، فقد استولت على هؤلاء ألفاظ الحرية والمساواة والاخاء ، وباسمها قتلوا النــاس وأهرقوا الدماء، وأولئك استولت عليهم ألفاظ الإيمان، ولاحكم إلالله، والتبرؤ من الظالمين، وباسمها أباحوا دماء المسلمين، وخضبوا البلاد الإسلامية بالدماء، وشنوا العارة في كل مكان ، ويظهر أن الحاسة التي امتازوا بها كانت هي الوحدة الجامعة بينهم وبين اليعقوبيين ، وماصدر عن الفريقين من أعمال متشابهة ماكان إلا لهذه الحاسة وقوة العاطفة. قال العلامةجوستاف لو بون في وصف اليعقوبيين فى كتابه النورة الفرنسيه , وتوجد النفسية اليعقوبية خاصة عند ذوى الأخلاق المتحمسة الضيقة ، وتتضمن هده النفسية فكراً قاصراً عنيداً يحعل اليعقوبي كثير السداجة، ولماكان لهذا لايدرك من الأمور إلا علائقها الطاهرية، فامه يظن أن مايتولد في روحه من الصور الوهمية حقائق ، ويفوته ارتباط الحوادث بعضها ببعض، وماينشأ عن ذلك من النتائج، ولايحوم نصره عن خياله أبداً، إذن غاليعقون لايقترف الآثام لتقدم منطقه العقلي ، إذ لا مملك منه إلا قليلا ، وإنما يسير مستيقناً ، وعقله الضعيف يخدم اندفاعاته حيث يتردد دو المدارك السامية فيقف، وإن هذا الوصف البديع لليعقوبيين هو وصف كامل صحيح لاكثر نواحي الخوارح النفسية . وسترى فيما يلى من الحوادث والماقشاث مايؤيد ذلك، ويثبت صحته .

٧١ – ولم تمكن الحاسة والتمسك بظواهر الألفاظ فقط هى الصفات ألواضحة فى الحوارج، بل هناك صفات أخرى منها حب الفداء والرغبة فى الموت والاستهداف للمخاطر من غير داع قوى يدفع إلى ذلك ، وربماكان منشأ ذلك هوساً عند بعضهم واضطراباً فى أعصابهم ، لابجر دالشجاعة والتمسك بالمدهب فقط وأنهم ليشبهون فى ذلك النصارى الذين كاموا تحت حكم العرب فى الأندلس. فقد وأنهم ليشبهون فى ذلك النصارى الذين كاموا تحت حكم العرب فى الأندلس. فقد منه المدينة والمنهد المدينة والمنهد في المدينة والمنهد المدينة والمنهد والمنهد

أصاب فريقا منهم هوس جعلهم يقدمون على أسباب الموت بسبب عصدية جامحة ، وفكرة فاسدة ، واقرأ ماكتبه الكونت هنرى كاسترى في وصفهم ، إلك سترى وصفاينطبق في كتيرمن النواحي على الحنوارج ، فقد قال . , أر اذكل واحد (من هؤلاء النصارى) أن يذهب إلى محلس الفضاء ليسب محمداً ويموت ، فتقاط وا عليه أهواجاً أهوحاً ، حتى تعب الحجاب من ردهم ، وكان القاضى يصم الآذان كيلا يحكم عليهم بالاعدام ، والمسلمون مشفقون على هؤلاء المساكين ويطونهم من المحاس ، ولقد كان من الحوارج من يقاطع عليا في حطبته ، بل من يقاطعه في من المحاس ، ولقد كان من الحوارج من يقاطع عليا في حطبته ، بل من يقاطعه في صلاته ومن يتحدى المسلمين محقباً الله في ذلك ، طاماً أنه قربة يقترب بها إليه . ولما قتلوا عبد الله بن خباب بن الارت، وبقرو الطن جاريته قال لهم على : افغوا إلينا قتلته . قالوا : كما فتلة فقاتلهم على حتى كاد يبيدهم ، ولم يمنع ذلك بقيتهم من أن يسيروا في طريقهم ، موغلين في الدعوة إليها والحاسة لها ، فينهم وبين أولئك أن يسيروا في طريقهم ، موغلين في الدعوة إليها والحاسة لها ، فينهم وبين أولئك النصارى شبه قريب من هذه الماحية .

<sup>(</sup>۱) الكامل للمعرد ص ۱٤۳ حرء ۲

فماتقول فى التحكيم؟ قال: أقول ان علياً أعلم بكتاب الله منكم، وأشد توقياً على دينه. وأشذ بسيرة . . قالوا: إمك لست تتبع الهدى ، إنما تتبع الرجال على أسمائها ، ثم قربوه إلى شاطىء النهر ، فذبحوه . . . وساموا رجلانصر ابيا بنخلة له ، فقال : هى لكم . فقالوا: والله ماكنا لنأخذها إلا بتمن قال : ما أعجب هذا : أتقتلون مثل عبد الله ين خيات ، ولا تقبلوا منا ثمن نخلة ! ،

٧٢ ــ ولماذاكان التعصب للفكره ، والهوس لها والتشدد فيها مع الخشوتة في الدفاع، والتهور في الدعوة إليها وحمل الناس عليه بقوة السيف، والعنف والقسوة بدرجة لارفق فيها ، وبحال لاتتفق مع سماحة هذا الدين؟ السبب في ذلك فيها أعتقد أن الخوارج كان أكثرهم من عرب الباديه ، وقليل منهم كان من عرب القرى .وهؤلاء كانوا فىفقر مدقع ، وشدة بلاء قبيل الاسلام ، ولما حاء الاسلام لم تزد حالتهم المادية حسناً ، لأن كثيرين منهم استمروا فى باديتهم يلأوائمها وشدتها وصعوبة الحياة فيها ، وأصاب الاسلام شغاف قلوبهم مع سذاجة فى التفكبر وضيق فى التصور ، وبعد عن العلوم ؛ فتكون من مجموع ذلك نفوس مؤمنة متعصبة ، لضيق نطاق العقول ، ومتهورة مندفعة وزاهدة ، لأبها لم تحد ، والنفس التي لاتحد إذا غمرها إيمان ، ومس وجدانها اعتقاد صحيح ، انصرفت عن الطموح إلى شهوات الديبا ، وملاذ هده الحياة ، واتجهت إلى الحياة الآخرى ، وإلى نعيمها والرغبة فى النمتع بملاذها ، والابتعاد عما يؤدى إلى جحيمها وشقائها ، ولقدكانت معيشتهم دافعة لهم على الحشونة والقسوة والعنف؛ إذ النفس صورة لما تألف وترى ، ولو أنهم عاشوا عيشة رافهة فاكهة نوعمن النعيم لألان ذلك منصلابتهم ورطب من شدتهم ، ونهنه من حدتهم ، يروى أن زياد بن أبيه بلعه ، عن رجل يكى أبا الخير من أهل البأس والنجدة أنه يرى الحوارج فدعاه ، فولاه ورزقه أربعة آلاف درهم في كل شهر، وجعل عمالته في كلسنة مائةألف، فكان أبوالخير يقول. ماريت شيئا خيراً من لزوم الطاعة ، والتقلب بين أظهر الجماعة ، فلم يزل واليّا حتى أمكر منه زباد شيئا فتنمر لزياد فحبسه ، فلم يخرج من حبسه حتى ماحه

المظر النعمة كيف ألانت من طباعه . وهذبت نفسه ، وجعلته سمحاً رفيقاً مد أن كان متعصباً عنيفاً .

٧٧ – ونحن ان وصفنا أكثر الخوارج بالإخلاص في خروجه على على والامويين من بعده ، لا نكر أن هناك غير العقيدة أمورا أخرى حفزتهم على الحروح مز أعظمها وصوحاً لنهم كانوا يحسدون قريشاً على استلائهم على الخارفة ، واستبدادهم بالامر دوں الباس . والدليل على ذلك أن أكثرهم من القبائل الرىعية التي كانت بينها وبين القبائلي المصرية الاحن الجاهلية والعداوات القديمة التي خفف الإسلام حدتها ، ولم يذهب بـكل قوتها ، بل بقيت منها آثار غير قليلة مستمكنة في القلوب متغلغلة في النفوس ، وقد تظهر في الآراء والمذاهب من حيت لايشعر المعتنق للمذهب، الآخذ بالرأى، وإن الإنسان قد يسيطر على نفسه هوى بدفعه إلى فكره معينة ، وبحيل إنيه أن الإخلاص رائده ، والعقل وحده يهديه، وهدا أمر واصح في الأمور اتى تحرى في الحياة في كل ظواهرها، فالإنسان ينفر من كل فكرة اقترىت بما يؤلمة ، وإذاكان دلك كذالك . فلا بد أن بتصور أن الحوارح وأكثرهم رعيون رأوا الخلفاء قوما مضريين. فنفروا من حكمهم، واتحه تفكيرهم إلى آراء فى الحلافة تحت ظل دلك النفور من حيت لايشعرون وظنوا أنه محض الدين ، ولب اليقين . وانه لا دافع لهم إلا الاخلاص لدينهم، والتوجه لرجم ، وليس بمامع لذينا أن يكون الاخلاص في طلب الدين عند بعضهم لاتشوبه شائبة ، ولم يختلط به أى درزأو غرض أوعارض من سوء ، وهو الذى دمع بعضهم إلى الخروج والله أعلم بما تخنى اصدور .

٧٤ - والخوارج كما رأيت أكثرهم من العرب . والموالى كانوا فهم عدداً قليلا ، مع أن آراءهم في الخلافة من شأنها أن تجعل للبوالى الحق في أن يكونوا خلفاء ، عند ماتتوافر في أحدهم شروطها ، إدا الحوارح لا يقصرون الخلافة على بيت من بيوت العرب ، ولاعلى قبيل من قبلهم ، بل لا يقضرونها على جنس من الاجناس ، أو فريق مر الناس . والسبب في نفور الموالى من مذهبهم أنهم هم

كانوا ينفرون من الموالى ،ويتعصبون صدهم . وقد روى ابن أبى الحديد . انرجلا من الموالى خطب امرأة خارجية ، فقالوا لهافضحتينا ،وربما لو تركوا تلك العصبية لتيمم كتيرون من الموالى .

ومع ان الموالى فى الخوارج كانوا عدداً قليلا نرى لهم أثراً فى بعض فرقهم فاليزيدية (۱) ادعوا ان الله سبحامه وتعالى يبعت رسولا من العجم بنزل عليه كتابا ينسح بشرعه الشريعة المحمدية . والميمويية (۲) أباحوا مكاح بنات الاولاد (۳) وبنات أولاد الآخوات (۳) وهذه كما نرى مبادى. واضح وبنات أولاد الآخوس هم الدين يحنون إلى نى من فارس وهم الذين يحيون إلى نى من فارس

٧٥ - من الكلام السابق عرفها عقلية الخوارج و نفسيتهم وقبائلهم ، والحقأن
 آرا هم مظهر واضح لتفكيرهم وسذاجة عقر لهم و نظراتهم السطحية ، و نقمتهم على
 قريش ، وكل القبائل المصرية .

(١) وأول آرائهم، وأحكمها وأسدهاأن الخليفة لايكون إلى بانتخاب حر صحيح يقوم به عامة المسلمين، لايقوم به ويق دون فريق، ولاحمع دون جمع، ويستمر خليفة مادام قائما بالعدل، مقيها للشرع، مبتعداً عن الخطأ والزيغ، فان حاد وجب عزله أوقتله.

(ب) ولا يرون بيتا من بتوت العرب اختص بأن يكون الحليفة منه، فليست الحلافة في قريش كما يقول غيرهم، وليست لعربي دون أعجمي، والحميع فها سواء، بل يفضلون أن يكون الخليفة غير قريشي، ليسهل عزله أو قتله إن خالف الشرع وحاد عرب الحق، وجانب الصواب، إذ لاتكون له عصبية تحميه،

<sup>(</sup>۱) اتباع يريد أبي ابيسة الحارحي

 <sup>(</sup>۲) اتعاع ميمون السحردى ، ودلك لأمهم لما الهضلوا عن المجدات أقاموا سجدان فسرت الربهم الآراء الفارسية .

<sup>(</sup>٣) الفرق بين الفرق للمعددي .

ولا عشيرة تؤويه ، ولاظل غير ظل الله يستطل به ، وعلى هد' الأساس اختار أوائلهم عبد الله بن وهب الراسي ، وأمروه عليهم . وسموه أمير المؤمنير ، وليسر بقرشى وكان ذلك المبدأ جديرا بأى يغرى حماهير المسلمين باعتناق مذهبهم . ولكن اردراءهم للموالى واستباحتهم لدماء المسلمين وسميهم للنساء والدرية . وطعنهم في إيمان على وكثير من آل البيت . كل هذا حال بينهم وبين قلوب الماسر أن تصعى إليهم .

(ح) — ولا نسى أن نذكر هنا أن "ننجدات من الحوارج يرون أنه لا حاحة للناس إلى إمام قط ، وإيما عليهم أن يتناصفوا مم بيهم ، فإن رأروا أن ذاك لا يتم إلا بامام يحملهم على الحق فأقاموه جاز ، فإقامة الامام فى نظرهم ليست واجبة بإيحاب الشرع ، بل جائزة إن اقتضتها المصلحة ، ودعت إليها الحاجة .

(٤) - وبرى الحوارح تكفير أهل المنوب ولم يفرقوا بين ذب يرتك عن قصد المسوه. وبية للاثم، وخطأ فى الرأى والاحتهاد يؤدى إلى محائمة وجه الصواب، ولدا كفروا عليا بالتحكيم، مع أمه لم يقدم عليه مختارا، وإنسارا له اختاره، فالأمر لا يعدو أن يكون مجتهدا أحطأ ولم يصب، إن كان التحكيم ليس من الصواب فلجاجتهم فى تكفيره رصى الله عنه دليل على أنهم يرون الحطأ فى الاجتهاد يحرح عن الدين، ويفسد البيتين، وكذلك كان شأن طلحة والزبير وعثمان وغيرهم من علية الصحابة الدين خالفوهم فى جزئية من الحزئيات، فكفروهم للاحتهاد الحطأ فى زعمهم، وقد ساق ابن أبى الحديد أدانهم التى تمسكوا بها فى تكفير مرتكب لذنب، ورد عليها، ولا يهمبا وجه الرد، وإنما يهمنا دكر بعض الادلة لنعرف منها وجهات بطرهم، وكيف كانوا يفكرون. وسترى أن تفكيرهم كان سطحيا، لا يتعمقون فى بحث، ولا يتقصون أطراف موصوع.

وهذه الأدلة كتيرة منها قوله تعالى : , وقه على "نناس حج "بنت من استطاع إليه سبيلا ، ومن كفرفان الله غنى عن العالمين ، فجعل تارك الحبج كامرا . وترك الحبج كبيرة ، فكل مرتكب كبيرة كافر في رعمهم . ومنها فوله تعالى : , ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون ، وكل مرتكب للذنوب قد حكم نعير ما أنزل الله في زعمهم فهو كافر ، ومنها قوله تعالى : «يوم تبيض وجوه وتسود وجوه ، فاما الذين اسودت وجوهمم، أكفرتم بعد إيمانكم فذوقوا العذاب بماكنتم تكفرون ، قالوا والفاسق لا يحوز أن يكون بمن ابيضت وحوههم ، فوجب أن يكون بمن اسودت ، ووجب أن يسمى كافرا لقوله تعالى بماكنتم تكفرون ، ومنها قوله تعالى : «وجوه يومئد عليها غبرة ترهقها فترة ، أو لئك هم الكفرة الفجرة ، والفاسق على وجهه غبرة ، فوجب أن يكون من الكفرة . ومنها قوله تعالى : «ولكن الظالمين بآيات الله يجحدون ، أثبت الظالم حاحدا ، وهذه صفة الكفار (١)

وكل هذه الدلائل كما ترى ظواهر نصوص ، قد نظروا إليها نظرا سطحيا ولم يدركوا مراميها ولا أسرارها ، ولم يصيبوا هدفها ، وكان على رضى الله عنه يحتح على من عاصروه منهم بالحجح الدامعة ، والأدلة القاطعة . وبما قاله رداً عليهم : وفان أبيتم أن ترعموا الا أنى أخطأت ، وضللت ، فلم تضلون عامة أمة محمد والقد من الله نصلالى ، وتأخذونهم بخطئى ، وتكفرونهم بذيوبى ، سيوفكم على عوائقكم رسول الله ويتلاق وآله رجم الزانى المحصن ثم صلى عليه ، ثم ورثه أهله ، وقتل القاتل ، وورث ميراثه أهله ، وقطع يد السارق وجلد الزانى غير المحصن ، ثم قسم عليهما من الني م ، و نكحا المسلمات ، قاحدهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وآله بذيوبهم ، وأقام حق الله فيهم ، ولم يمنعهم سهمهم من الإسلام ، ولم يخرج أسمامه من بين أهله ، وفي ذلك السكلام القيم رد مفحم لا يمارون فيه ، ولا يستطيعون أن يتيروا حوله غباراً . ولعله رضى الله عندل عن الاحتجاج بالكتاب إلى الاحتجاج بالعمل الذي كان عليه الدى صلى الله عليه وسلم ، لأن العمل لا يقبل الاحتجاج بالعمل الذي كان عليه الدى صلى الله عليه وسلم ، لأن العمل لا يقبل

<sup>(</sup>١) ملحص من شرح نهج اللاعة لابن أبى الحديد المحلد الثانى س ٣٠٧ و ٣٠٨ وارحم إلى النوسوع كاملا و.ه .

تأويلا، ولا يفهم إلا على الوجه الصحيح فلا يتسع لنظراتهم السطحية، وتفكيرهم الذي لا يصيب إلا حامبا واحدا ، ولا يتجه إلا إلى اتجاه حزئ ، وفى الاتحاه الحزئ فى هم العبارات والآساليب ضلال عن مقصدها . وبعد عن مرماها . وفى النظرة الكلية الشاملة الصواب ، وادراك الحق من كل مواحيه ، همو رضى الله عنه جاد لهم بالعمل ، حتى يقطع عليهم كل تأويل ، ولكى يبين لهم وضح الحقيقة من غير أن يحعل لتلبيساتهم الفاسدة أى باب من أبواب الحيرة والاصطراب .

٧٦ — هذه جملة الآراء التي اعتنقها أكثرهم، ولم يتفقوا في غيرها على مذهب أو رأى أو نظر، بل كانواكتيرى الخلاف، يشجر بينهم الحلاف لاصعر الامور وأقلها، وربماكان هذا هو السر في كتير من انهزاماتهم. وكان المهلب بن أبي صفرة الذي كان في العصر الاموى ترساً للجاعة الإسلامية، يتخذ الحلاف بينهم دريعة لتفريقهم وخضد شوكتهم والفل من حدتهم، وإذا لم يجدهم مختلفين دفع إليهم من يتير الاحتلاف بيهم، يحكى ابن أبي الحديد دان حداداً من الازارقة كان يعمل نصالا مسمومة، عيرى مها أصحاب المهاب، و فع دائ إلى المهلب فقال أما أكفيكموه ان شاء الله، عوجه رجل من أصحابه بكتاب، وألف درهم إلى عسكر قطرى بن الفجاءة قائد الحوارح، فقال له: ألق هذا الكتاب في العسكر والدراع، واحذر على نفسك، فضي الرحل وكان في الكتاب:

أما لعد ، فان نصالك قد وصلت إلى ، وقد وجهت إليك بألف درجم فاقبضها وزد ، من النصال ، فرفع الكتأب إلى قطرى فدعا الحداد ، فقال ما هذا الكتاب قال : لا أدرى ، قال فما هذه الدراهم ؟ قال لا أعلم بها ، فأمر به فقتل ، فجاء عبدريه الصعير مولى بنى قيس بن ثعلبه فقال ؟ فتلت رجلا على غير ثقة وتبين ؟ قال قطرى : إن قتل رجل في صلاح الناس غير منكر ، وللأمام أن يحكم عايراه صالحاً ، وليس للرعية أن تعترض عليه ، فتنكر له عبدريه في جماعة معه ، ولم يفارقوه . وبلغ ذلك المهلب فدس إليهم رحلا نصراياً جعل له جعلا يرغب في مثله : وقال . إذا رأيت قطريا فاسجد له ، فإذا نهاك فقل إيما أسجد لك . فقعل ذلك النصراني ، فقال

قطرى! إنما السجود فله تعالى، فقال ما سجدت إلا لك فقال رجل من الخوارج: إنه قد عبدك من دون الله قد عبدك من دون الله قد عبدك من دون الله قد عبدك من دون عبد عبن ، أمّم لها واردون، فقال قطرى إن النصارى قد عبدوا عبسى بن مريم، فا ضرعيسى ذلك شيئا، فقام رجل من الخوارج إلى النصرانى فقتله، فاسكر قطرى ذلك عليه وأنكر قوم من الحوارج إنكاره، وبلغ المهلب ذلك، فوجه إليهم رجلا يسالهم، فأتاهم الرجل، فقال أرأيتم رجلين يخرجان مهاحرين لكم: فات أحدهما في الطريق وبلغ الآخر إليكم، فامتحنوه فلم يحز المحنة ما تقولون؟ وقال بعضهم! أما الميت فمن أهل الجنة، وأما الذي لم يحز المحنة فكافر حتى يحيز المحنة، وقال قوم آخرون هما كافر أن حتى يجيزا المحنة ، وكثر الاختلاف، وخرح قطرى إلى حدود اصطحر، فأقام شهراً والقوم في خلافهم (۱).

انطر كيف كان ذلك القائد العظيم ، يستعل حماستهم ، وشدة تعصب كل منهم لرأيه ، وسذاجة تفكيرهم . وضعف مداركهم ؛ فيؤرث بيران العداوه بينهم ويؤرخ لهيب الاختلاف ؛ ليكون بأسهم بينهم شديداً ، ويكو بوا صعفاء أمام عدوهم ، وفى الحق إن متارات الحلاف بينهم كانت كثيرة ، وكثيرا ماكات من غير باذر لبدور الخلاف بينهم ، ولذلك القسموا إلى فرق كثيرة ، ولنتكلم كلة عن أظهر فرقهم ورؤوسهم وهم :

القبائل الربعية ، وكانوا أقوى الخوارج شكيمة ، وأكثرهم عددا ، وأعزهم نفرا القبائل الربعية ، وكانوا أقوى الخوارج شكيمة ، وأكثرهم عددا ، وأعزهم نفرا قاتلوا نقيادة نافع قواد الامويين ، وانن الزبير تسعة عشر عاما ، ولما قتل نافع فى ميادين القتال جاء من بعده نافع بن عبد الله ، ثم قطرى بن الفجاءة وفى عهده ضعف شأنهم ، نسبب نغض الناس لهم ، لشهرتهم بسفك الدماء ، وتألب المسلمين عليهم، واختلافهم فيا بينهم ، فهزموا فى كل مكان ، ثم توالت انهزاماتهم من نعده إلى أن انهى أمرهم ، وقد ذهبوا إلى المبادى العامة التى ذكر ناها للخوارح ، وزادوا عليها .

<sup>(</sup>١) شرح سمح الملاعة المجلد الأول ص ٤٠١ .

 (1) أن مخالفيهم من عامة المسلين، ومن لايرون رأيهم من الحوارج مشركون، وكذلك قعدة الحورح مشركون.

- ( ت ) أن أطفال مخالفهم مشركون محلدون في البار .
- ( ح ) دار المخالفير دار حرب، ويحوز قتل أطفالهم ونسائهم وسيهم.
- (ى) إسقاط حد الرجم عن الرانى ، إذ ليس فى القرآن دكره ، وإسقاط حد قذف المحصنين من الرحال ، مع وحوب الحد على قادقى المحصات من النساء .
  - ( ه ) جواز الكبائر والصغائر على الأسياء (١) :

٧٨ - التحدات ؛ هم أتباع نجدة بن عويمر الحنني ، وقد خالفوا الآزارقة في تكفير القعدة من الحوارح ، واستحلال قتل الآطفال ٢١ ورادوا عليهم استحلال دماء أهل العهد والذمة ، وقد كاموا باليمامة ، وقد كاموا مع أبي طالوت الحارح ، ثم بايعوا محدة سنة ست وستير ، فيطم أمرد وأمرهم ، حتى استولى عنى البحرين . وعمال ، وحصر موت ، والهيز . و"عائف، ثم اختلفوا على نحدة لا ، وتمو ها عليه ، مها أنه أرسل امه فى جيش . فسبو نساء ، وأكاوا مر "هسمة قبل القسمة ، فعذرهم . ومنها أنه تولى أصحاب الحدود من أصحابه ، وقال امل الله تدالى يعفو عنهم ، وإن عذهم في غير النار ، ثم يدحلهم الحمة ، ومنها أنه أرسل حيشا في البحر ، و جيشا في البر ، ففضل الدين معثهم في "بر في العطاء .

وقد ترتب على اختلافهم أن انقسموا إلى ثلاث فرق ؛ فوقة ذهبت إلى سحستان مع عطية س الأسود الحننى ، وفرقة \*روا مع أنى فديك على نحدة فقتلوه ، وفرقة عذرت نحدة فى أحداثه . وهم الدين بنى لهم اسم "نحدات . وقد بنى أبو فديك بعد نحدة ، إلى أن أرسل إليه عبد الملك بن مروان حيشا هزمه ،

<sup>(</sup>١) المل والنجل للشهر ستان

 <sup>(</sup>۲) وقد علم ممامتي أن لحد تالايرون ,دمة أسامو حد وحواما شرعيا ومما حائم فيه تحدمناها
 حوار تمقية دنه جورها ونافع يمنعها .

وىعث برأسه إلى عيد الملك بن مروان ، فانهى أمر هذه الطائفة .

٧٩ – الصفرية : أتباع زيادين الأصفر ، وهم فى آرائهم أقل تطرفا من الأزارقة ، وأشد من غيره ، قد خالفوا الأزارقة فى مرتكى الكبائر ، فلم يتفقوا على إشراكه ، بل منهم من برى أن الذبوب التي فيها الحد ، لا يتجاوز بمرتكبها الاثم الذى سماه الله به كالسارق ، والزنى ، وما ليس فيه ، فمرتكبه كافر . ومنهم من يقول إن صاحب الدب الدى فيه حد لا يكفر حتى يحده او إلى .

ومن الصقرية أنو بلال مرداس، وكان رجلا صالحا زاهدا، خرح في أيام يزيد بن معاوية بناحية البصرة، ولم يتعرض للماس، وكان يأحد من مال السلطان ما يكفيه إن ظفر به، ولا يريد الحرب، فأرسل إليه عبيد الله بن زياد جيشا قضى عليه، ومنهم عمران بن حطان، وكان شاعرا زاهدا، قد طاف في البلاد الاسلاميه فارا بنحلته، وقد انتخبه هؤلاء الخوارح إماما لهم بعد أبي بلال.

٨٠ — العحاردة : هم أصحاب عبد الكريم بن عجرد أحد أتباع عطية بن الاسود الحننى ، وهم قريبون جدا من الجدات فى أصل نحلتهم ، وجملة آرائهم ، إذ أنهم يتولون القعدة من الخرارح ، إذا عرفوا بالدبانة ، ويرون الهجرة فضيلة لا فرصا ، ولا يكون مال المحالف فينا إلا إدا قتل صاحبة .

وقد افترقت العجاردة فرقاكتيرة فى أمور ؛ مها ما يتعلق بالقدر وقدرة العبد ومنها ما يتعلق بالقدر وقدرة العبد ومنها ما يتعلق بأطفال المخالفين ، وكان يدفهم إلى الحلاف مسائل جزئية ، فيتهى الأمر إلى الحلام فى قضايا عامة تصيرهم فرقا وأحرابا ، ومن أمتلة ذلك أن رجلا مهم اسمه شعيب كان مدينا لآحر اسمه ميمون ، فلما تقاضى هذا دينه ، قال شعيب ؛ أعطيكم إن شاء الله ، فقال ميمون ؛ قد شاء الله تلك الساعة ، فقال شعيب ؛ لوكان قد شاء ذلك لم أستطع إلا أن أعطيكم ، فقال ميمون ؛ قد أمر الله بذلك ، وكل ما أمر مه فقد شاءه ، وما لم يشأ لم يأمر مه . فافترقت العجاردة فى ذلك إلى ميمو بية وشعيبية ، وكتبوا إلى رئيسهم عبد الكريم . فقال ؛ إنما مقول

حاشاء افقه كان ، ومالم يتما لم يكرب ، ولا للحق بالله سواء . فادعى كل أن الجواب يؤيده .

ويروى أن عجرديا اسمه ثعلبة كان له بنت فحطها عجردى آحر . وأرسل إلى أمها يسألها : هل بلغت البنت؟ فإن كانت قد ملعت ؛ ورضيت الإسلام على الشرط الذى تعتره العجاردة لم يبال كم كان مهرها فقالت : إنها مسلمة فى الولاية . سواء أبلغت ، أم لم تبلغ . وفع الأمر إلى عبد "لكريم ، فاختار "لمراءة من الأعلمال ، وخافه ثعلبة ، وافترقت من العجاردة على ذلك ـ وقة هى التعالبة .

٨١ – الإباضية : وهم أتباع عبد الله بن إباس . وهم أكترهم الخوارج اعتدالا . وأفرجم إلى الحاعة الإسلامية رأيا وتفكيرا ، هم أنعد عن الشطط والعلو ، وأقرب إلى الاعتدال ، وحملة آرائهم :

۱ – أن مخالفهم من المسلمين ليسوا مشركين . ولا مؤمنين . ويسمونهم
 كفارا ، ويروى عهم أنهم قالو : امهم كفار نعمة .

 ٢ --- دماء مخالفيهم حرام في السر لا في العلائية . ودارهم دار توحيد إلا معسكر السلطان .

٢ - لايحل من غنائمهم في الحرب إلا الحيل . والسلاح . وكل مايه قوة
 ق الحروب ، ويردون الدهب والفضة إلى أصحامها .

٤ -- تحوز ثنهادة المحالفين ، وما كحتهم ، و"تتوارث معهم . ومن هدا يتبين اعتدالهم ، وقربهم من إنصاف المخالفين ، ومن أجل ذلك بقوا إلى اليوم في بعض جهات العالم الإسلامي .

۸۲ - خوراح لايعدوب من المسلمين: قام مذهب الحوارج عني "علو والتشدد في فهم الدين، فضلوا، وأحمدوا أنفسهم والمسلمين بصلالهم. ولكن المسلمين الصادق الإيمان لم يحكموا بكفرهم، وإن حكموا بضلالهم .ولدا روى أن علياً رصى الله عمد أوصى أصحابه بألا يقائل أحد الحوارج من بعده . لأن من

طلب الحق فأخطأه ليس كمن طلب الباطل فىاله ، فعلى رضى الله عنه كان يعتبرهم طالبين للحق ، قد جابو طريقه ، ويعتبر الأمويين طالبين للباطل ، وقد نالوه ، ولكن كان فى الخوارج فرق قد ذهبوا مذاهب ليس فى كتاب الله مايؤيدها ، بل فيه ماينافضها من غير أى تأويل ، وقد ذكر البغدادى فى كتابه الفرق بين الفرق طائفتين من الخوارج عدهما خارجتين عن الإسلام ، وهما :

(١) اليزيدية: أتباع يزيد من أبى أبيسه الحارحي ، وكان إباضيا ثم ادعى أنه سبحانه وتعالى يبعت رسو لا من العجم ، ينزل عليه كتاباً ينسح الشريعة المحمدية وقد أشريا إلى ذلك فيا مضى .

(٢) الميمونية ؛ وهم أتباع ميمون العجردى الذى ذكر آفا فى مسألة الخلاف فى الدَّين ، وقد أباح مكاح بنات الأولاد ، وسات أولاد الآخوة والآخوات وقال فى علة ذلك إن القرآن لم يذكرهن فى المحرمات ، وروى عرب هؤلاء الميمونية أبهم أنكروا سورة يوسف ، ولم يعدوها من القرآن لآنها قصة غرام فى زعمهم ، لاتصلح أن تضاف اليه ، فقبحهم الله لسوء ما يعتقدون .

## 

#### دشاتهم:

٨٠ ــ نشأت هذه الفرقة فى العصر الأموى ، ولكنها شغلت الفكر
 الإسلامى فى العصر العباسى ردحا طويلا من الزمان .

كان العراق في عصر الحلفاء الراشدين ، والعصر الأموى . يسكنه عدة طوائف تنهي إلى سكان العراق الأقدمير من الكلدان ، وبعصهم من الفرس ، وبعضهم ينهي إلى سكان العراق الأقدمير من الكلدان ، وبعصهم من الفرس ، وبعضهم قد فهمه على ضوء المعلومات القديمة التي في أكبر هؤلاء في الإسلام ، وبعضهم العربية التي وتكويت عقيدتهم على طريقتها . وبعضهم أخذ الإسلام من ورده الصافى ، ومنهله العذب ، وانساغ في نفسه من غير تعيير ، ولكن شعوره وأهواه لم تمكن إسلامية حاصة ، لأ كان فيه مين إلى القديم ، وحنين إليه على غير إرادة ، بل على النحو الذي يسميه عسم مفس في العصر وحنين إليه على غير إرادة ، بل على النحو الذي يسميه عسم مفس في العصر المؤمنين على النائق في عصر أمير المؤمنين على النائق في عصر أمير المؤمنين على النائق في طالب المعشت في العراق الأهواء القديمة من مرقدها ، وقد استيقظت من سائها ، وهبت من مكامها مكشوفة من غير ستار ، وطهر في "عراق وحوله الخوارح والتبيعة ، وفي وسط هذا الربيج من الآراه . ودلك المضطر الفسيح من الأهواء ظهرت المعترلة .

٨١ ــ ويحتلف العلماء فى وقت طهورها . فبعصهم برى أمها ابتدأت فى قوم من أصحاب على اعترلوا السياسة ، وانصرفوا إلى العقائد عند ما تنزل الحس عن الحلافة لمعاوية ، وفى ذلك يقول أبو الحسين الطرائنى فى كتابه (أحل الآهواء والبدع) : , وهم سموا أنفسهم معتزلة . ودلك عند ما بايع الحسن بن على عليه السلام معاوية ، وسلم اليه الأمر . اعتزلوا الحسن ومعاوية ، وجميع الناس ، وكانوا

من أصحاب على ولزمو ا منازلهم ، ومساجدهم ، وقالو ا نشتعل بالعلم والعبادة ».

( ٧ ) والأكثرون على أن رأس المعتزلة هو واصل بن عطاء ، وقد كان بمن يحضرون محلس الجسس البصرى العلمى ، فتارت تلك المسألة التى شغلت الآذهان فى ذلك العصر ، وهى مسألة مرتكب الكبيرة ، فقال واصل مخالفاً الحسن البصرى : أقول إن صاحب الكبيرة ليس بمؤمن باطلاق ، بل هو فى منزلة بين المنزلتين ، ثم اعتزل محلس الحسن ، واتخذ له مجلساً آخر فى المسحل .

ومى هذا تعرف لماذا سمى هو وأصحابه بالمعتزلة ، ولكن نعض المستشرقين يرى أنهم سموا المعتزلة لانهم كانوا رجالا أتقياء متقشفين ، ضاربى الصفح عن ملاذ الحياة ، وكلمة معتزلة تدل على أن المتصفين بها زاهدون فى الدنيا .

وفى الحق ليس كل المنتسبين إلى هذه الفرقة كما نعتهم ، لل منهم المتهمون بالمعاصى ، ومنهم المتقون ، فنهم الآثرار ومنهم الفحار .

٨٢ ــ مذهب المعترلة: قال أبو الحسن الخياط في كتابه الانتصار «ليس يستحق أحد أسم الاعترال حتى يحمع القول بالاصول الحسة : التوحيد ، والعدل والوعيد ، والمنزلة بين المهزلتين ، والامر بالمعروف ، والنهى عن المكر ؛ فإذا كملت في الانسان هذه الحضال الحنس عبو معترلى ، هذه هي الاصول الحامعة لمذهب المعترلة ، فكل من يتحيف طريقها ، ويسلك غير سعيلها ليس منهم . لا يتحملون إئمه ، ولا تلتى عليهم تبعة قوله ، ولنتكلم في كل أصل من هدفه الاصول ، بكلمة موجزة .

فأما التوحيد فهو لب مدهبهم ، وأس نحلتهم ، ويرون فيه كما قال الأشعرى عنهم فى كتابه مقالات الإسلاميين : . إن الله واحسد ليس كمثله شى. وهو السميع البصير، رئيس بحسم ؛ ولاشبح ، ولاجئة ، ولاصورة ، ولا لحم ولادم، ولا جوهر ، ولا عرض ، ولا بذى لون ، ولا طعم ، ولا رائحة ، ولا عسة ، ولا بذى حرارة ، ولا برودة ، ولا رطوبة ، ولا يبوسة ، ولا طول ، ولاعرض

ولا عمق ، ولا إحتباع ، ولا افتراق ، ولا يتحرك ، ولا يسكن ، ولا يتبعض ، ولا بذى أنعاض وأحزاء ، ولا جوارح وأعضا. ، وليس بذى حهات ، ولا بذى يمير وشمال ، وأمام وخلف وفوق وتحت ، ولا يحيط به مكان ، ولا يحرى عليه زمان ، ولا تجوز عليه الماسة ولا العزلة ، ولا الحلول في الأماك ، ولا يوصف بشيء من صفات الخلق الدالة على حدثهم، ولا يوصف بأنه متناه ، ولا يوصف بمساحة ولا ذهاب الحهات ، وليس بمحدود ، ولا والدولا بمولود ، ولا تحيط به الأقدار ، ولا تحجبه الأستار ، ولا تدركه الحواس ، ولا يقاس بالنــاس ولا يشبه الخلق نوجه من ارجوه ، ولا تجرى عليه الآفات . ولا تحل ، العاهات ، وكل ماخطر بالبال ، وتصور بالوهم فغير مشبه له ، ولم يزل أولا سابقا . متقدماً للبحدثات، موحوداً قبل المحلوقات، ولم يزل عالماً قادرا حياً ، ولا يزال كذلك لا تراه العيون، ولا تدركه الأنصار، ولا تحط به الأوهام، ولا يسمع بالأسماع. شيء ، لا كالأشياء ، عالم قادر حي ، لا كالعلماء القادرين الأحيــاء . وإنه القديم وحده . ولا قديم غيره ، ولا إله سواه . ولاشريك له في ملكه . ولا وزير له في سلطانه ، ولا معين على إنشاء ما أنشأ ، وخاق ما حلق . لم يحلق الحلق على مثال سبق ، وليس خلق شيء مأءون عليه من خلق شيء آحر ، ولا مأصعب عليه منه ، لا يحوز عليه إحترار المافع ؛ ولا تلحقه المصار ؛ ولايناله "سرور والمذات . ولا يصل إليه الآذي والآلام ، وليس بذي غاية فيتناهج ، ولا يحوز عليه "لفـا. ، ولا يلحقه العحز والقص ، تقدس عن ملامسة لساء ، وعر أتحاد "صاحبة والأباء، اه قوله

وقد بوا عنى هدا الأصل استحالة رؤية الله سبحانه وتعالى يوم القيامة لاقتضاء ذلك الحسمية والحهة . وأن الصفت ليست شيئاً غير الدات (١٠) ، وإلا تعدد القدماء فى نظرهم ، وبنوا على ذلك أيضا أن "قرآن مخوق لله سمانه . لنفيهم عنه سبحانه صفة الكلام .

 <sup>(</sup>١) وايس هدا محل إجاع سهم

وأما العدل ، فقد مين معناه المسعودي في مروح الذهب ، فقال : ﴿ هُو أَنْ اللَّهُ

لا يحد المساد، ولا يخلق أفعال العاد، بل يفعلون ما أمروا به ، ونهوا عنه ، بالقدرة التي حملها الله لهم ، وركها فيهم ، وإنه لم يأمر إلا بما أراد، ولم ينه إلا محاكره . وإنه ولى كل حسة أمر بها (۱) ؛ برى من كل سيئة نهى عها ، لم يكلفهم ما لا يطيقون ؛ ولا أراد منهم مالا يقدرون عليه ، وأن أحدا لا يقدر على قبض ولا دسط ، إلا بقدرة الله التي أعطاهم إياها ، وهو المالك لها دونهم ، يفنيها إدا شاء ونو شا. لحر الخنى على طاعته ، ومنعهم اضطراريا على معصيته ، ولكان على وقد ردوا بهذا الأصل على الجرية الدين قالوا : إن العبد في فعله غير مختار ، وقد ردوا بهذا الأصل على الجرية الدين قالوا : إن العبد في فعله غير مختار ، فعدوا دلك ظلها ، لأنه لا معني لأمر الشخص بأمر يضطره الآمر إلى مخالفته ، ولا لمهيه عن أمر يضطره الباهي إلى فعله ، وقد بنوا على ذلك الأصل كما رأيت أن هذا بقدرة أودعه الله إياها وخلقها ، فهو المعطى المانح ، وله القدرة التامة أن هذا بقدرة أودعه الله إياها وخلقها ، فهو المعطى المانح ، وله القدرة التامة على سل ما منح ، وإنما أعطى ما أعلى ليتم التكليف .

٢ ــ وأما الوعد والوعيد فهو أن يحازى من أحسن بالإحسان ، ومن أساء
 بالسوء ، لا يغمر لمرتمك الكبائر ما لم يتب .

ك وأما القول بالمنزلة بين المنزلتين فقد بين وجهة نظرهم فيه التسهرستاني بقوله ، ووجه تقريره أنه قال ( واصل بن عطاء ) أن الإيمان عبارة عن خصال حر إذا اجتمعت سمى المرء مؤمنا ، وهو إسم مدح ، والفاسق لم يستجمع خصال الحتير ، ولا استحق اسم المدح ، فلا يسمى مؤمنا ، وليس عو بكافر مطلق أيضا ، لأن الشهاءة وسائر أعمال الحتير موجودة فيه ، لا وجهة لا بكارها . لكنه إذا خرح من الدنيا على كبرة من غير توبة عهو من أهل البار خالدا فيها . إد ايس في الآحرة إلا الفريقان : فريق في الجنة ، وفريق في السعير ، ولكنه تحفف عنه (١) احتوا على داد علاماليد : « ما أما بكس حسة من الله على المادي على المناه ، وله تعالى : « ما أما بكس حسة من الله ، وما أما المناس سيئة من مسك»

ألنار وتكون دركته موق دركة الكفار، (١١ ١ ه.

ه - وأما الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، فقد قرروا وحوسها
 على المؤمنين نشرا لدعوة الإسلام ، وهداية للضالير ، وارشاد للعاوين .
 وكل بما يستطيع ، فذو البيان بيباله ، وذو السيف بسيفه .

۸۳ — طريقتهم فى الاستدلال على عقائده : كانوا يعتمدون فى بيان عقائدهم على القضايا العقلة ، دون الآثار القلية ، وكانت ثقتهم بالعقل لا يحدها إلا احترامهم لاوامر الشرع ، كل مسألة من مسائلهم يعرضونها على العقل ، فما قبله أفروه . وملم يقبله رفضوه .

وقد سرى إليهم ذلك النحو من البحث العقل ــ ا ــ من مقامهم في العراق وفارس، وقد كانت تتحاوب فيهما أصدا. لمديات وحضارات قديمة ــ ب ومن سلائلهم غير العربية فقد كان أكثرهم من الموالى ــ حــ ولتصديهم للرد على المخالفين ـ دـ ولسربان كثير من آراء العرسفة الاقدمين إليهم .ولاخ لاطهم بكثير من اليهود والنصارى وغيرهم، عن كانوا حملة هذه الإفكار ونقلتها إلى العربية. وكان من آثار اعتمادهم على العقل أمهم كانوا يحكمون بحسن الانشياء وقبحها عقلا، وكانو يقونون: دالمعارف كلها معقولة بالعقل ، واحبة بنطر العقل وشكر المعم واجب قبل ورود السمع ، والحس والقبح صفتان ذاتيتان المحسن والقبيح (أن يأمر الله سبحانه بها ، فهى قبيحة النهى ، وكل معصية كان لايجوز أن يليحها الله سبحانه فهى قبيحة النفسها كالمجهل له ، والاعتقاد بحلافه ، وكذلك كل ماجاز ألا يأمر الله سبحانه به فهو

<sup>(</sup>١) والمعرقة مد اعمادهم أنه في معرقة من المعرامين يرون أنه لامان من أن سمنتي عابه اسر لحمل تحييراً له عن الدمين لا مدخا وتسكريًا قال ان أن الحديد وهو من شيوحهم: • د إما وإن كما مدهم إلى أن صاحب الكبرة لاسمى مؤما ولا صلماً، هما عجير أن يصلى عليه هما النصل إدا قصد تحييره عن أهل اللمة ، وعا مدى الأصام ، فيطلق عليه مع قريه حاء أو نعط مجرج، عن أن يمكون مقصوداً به "نعطيم والثماء والمدح « شرح مجم الملاعة لا من أن الحديد .

<sup>(</sup>٢) الملل والنحل اشهرساني .

حس للأمر به، وكل مالم يحز إلا أن يأمر به فهو حسن لنفسه: (١) وقد بـوا على هذه الفكرة وجوب الصلاح والأصلح لله، فقد قال جمهورهم: إن الله لايصدر عنه إلا ما فيه صلاح، فالصلاح واجب له، ولا شيء مما يفعله. حلت قدرته إلا وهو صالح، ويستحيل عليه سبحاً له أن يفعل غير الصالح.

٨٤ ــ دفاعهم عن الإسلام : دخل في الإسلام طوائف من المجوس ، والصابئة ، واليهود ، والىصارى ، وغير هؤلاء وأولئك ، ورءوسهم ممتلئة بكل ما في هذه الآديان من تعالم جرت في نفوسهم مجرى الدم في الجسم ، وتغلعلت هما ، واستقرت في ثناياها ، ففهموا الاسلام على ضوئها ، ومنهم منكان يطهر الايمان خشية السلطان؛ ويبطن غيره ، وأخذ ينشر بين المسلمين مايفسد عليهم دينهم ، ويشككهم في عقائدهم ، ويدسون بينهم أفكارا وآرا. ما أنزل الله مهامن سلطان ، وقد ظهرت ثمار غرسهم ، واستعلطت سوق ببتهم ، فوجدت فرق هادمة تحمل اسم الاسلام ، وهي معاول هدمه ، فكان المجسمة ؛ والمشبهة ؛ والزمادقة ؛ وغيرهم، وقد تصدى للدفاع أمام هؤلاء فرقة درست المعقول، وفهمت المبقول، فكانت المعتزلة ، تجردوا للدفاع عن الدين وماكانت الاصول الخسة التي تصافروا على تأييدها ؛ وتآزروا على نصرها ، إلا وليده المناقشات الحادة التيكات تقوم بيهم وبين مخالفهم ؛ والترحيد الذي اعتقدوه على الشكل الذي أسلفناكان للرد على المشبهة والمجسمة ؛ والعدلكان للرد على الجهمية ؛ والوعد والوعيد ،كان للرد على المرجَّنة ؛ والمنزلة بين المنزلتين ردواً به على الخوارح الذين كفروا مرتكب الدس صعيراً أو كبيراً .

وفى عهد المهدى ظهر المقنع الخراسانى، وكان يقول بتناسح الأرواح، واستغوى طائفة من الباس وسار إلى ماوراء النهر، فلاقى المهدى عنا. فى التعلب عليه، ولذلك أغرى بالزبادقة، فكان يتتبعهم ليقضى عليهم بسيف السلطان ولكن السيف لايقضى على رأى، ولا يميت مذهبا، ولذا شجع المعتزلة وغيرهم

<sup>(</sup>١) مقالات الاسلامين للاشعرى

فى الرد عليهم ، وأخذهم بالححة ، وكشف شهاتهم ، وفضح ضلالاتهم ، فمضوا فى ذلك غير وامين .

ماصرة الخلفاء للمعتزلة : ظهر المعتزلة فى العصر الآموى ، فلم يجدوا من الآمويين معارصة لهم ، لانهم لم يثيروا شغباً ، ولم يعلنوا حرباً ، بل كانوا طائفة لا عمل لها إلا الفكر وقرع الحجة بالحجة ، والدليل بالدليل . ووزن الأمور بمقاييسها الصحيحة ، لا يتعرصون للسياسة إلا بقدر محدود ، وحجتهم فيما يرون بيان لا سنان ، وسلاحهم دليل قوى ، لا سيف مشهور .

ويحكى السعودى فى مروح الدهب و أن يزيد بن الوليدكان يرى رأى المعترلة ويعتقد نصحة أصولهم الحسة ،

ولما جاءت الدولة العباسية ، وكان سيل الالحاد والزندقة قد طم \_ وحد خلفاؤها في المعترلة سيفا مسلولا على الرماءقة فلم يفلوه ، وحر با شعواء مهم على الالحاد فلم يخمدوها ، حتى حاء المأمول فشايمهم . وقربهم ، ورأى ما بيهه وبيل الفقهاء مل خلاف ، فكان يعقد المناطرات بيل الفريقين ، ليتهوا إلى رأى واحد ، ولكمه سقط سقطة ما كل لمثله أن يقع فيها ، وهو أنه أراد أن يحمل الفقهاء والمحدثين على رأى المعترلة في القرآن بقوة السلطال ، وماكالت قوة الحكم المصرة الآراء ، وحمل الماس على عقيدة ليس في محالفتها كفر ، بل تنزيه . فقد حاول فكف يحل حمل الماس على عقيدة ليس في محالفتها كفر ، بل تنزيه . فقد حاول أن يحمل الفقهاء على القول محلق القرآن ، فأحابه بعضهم إلى رغبته تقية و يهبا ، لا إعانا واعتقادا ، وتحمل أحرون العنت والارهاق والسحى الطويل ، ولم يقولوا غير ما يعتقدون ، واستمرت تنك الفتة طول حلاقة المتصم الوائق ، أوصية المامون بذلك ، وزاد الوائق الاكراه عني نبي الرؤية ، وهو الرأى الذي يراه المعترلة ، ولما حاء المتركل رفع هذه المحة ، وترك الأمور تأخد سيرها ، والآراء المعترى في بحاربها ، ولما ما يحارون .

٨٦ ــ منزلة المعترلة عند معاصريهم : ش الفقهاء والمحدثون العـارة على

المعتراة ، وكان هؤلاء بين عدوين كلاهما أيد قوى ، الزمادقة ومن على شاكلتهم من ماحية . والمفتهاء والمحدثيون من ماحية أخرى ، وأمك لترى فى مجادلات الفقهاء ومح ويتهم تشديعا على المعترلة ، كلما لاحت لهم مارقة ، وإدا سمعت الشافعى وامن حنى وغيرهما يدمون عنه الكلمين ، فاعا المعتربة أرادو أمهم ، وطريقتهم أرادوا بتربيفهم ، ولكن ما السر فى كراهية المقهاء لهم ، وكلا أغريتين يسمى لمصرة الدين ، لا يألو حهدا فى تأييده ، ولايدخر وسعا فى إقاسته ؟ يطهر لى أن عدة أمور تضاوت ، فأوجدت ذلك العداء ، وتعاربت فسديت تلك الجفاء ، وهذا بعض منها :

(۱) مال لمدرّة طرقة السلم الصالح في هم عقائد الدين الحنيف، كان لقرآ هو الورد المدرود الدي يلحأ إليه كل من يتعرف صفات الله. ومايجت الإيمن به من احقائد ، لا يصدرون عن غيره، ولا يطمئنون لسواه، كانوا يفهمون لعقائد من آيات المرآن، وهي بيات ، وما اشتبه عليهم حاولوا فهمه بما توجه أساليب المعة، وهم بها حبراء، وان تعدر عليهم مهم شيء توقفوا وفوضول غير متدين فئة، ولا الخين في زمع، ولا سالكين غير سبيل الحق القويم

وقد كل ذلك ملائما لمعرب كافيا لهم ، لامهم قوم أميون ليسوا أهل علوم ولامعطق ولا فسطة ، ولمند حالف المعتراة دلك الهج ، وحكموا العقل فى كل شيء ، وحاوه أساس محتهم .وساقهم شره عقولهم إلى محاولة اكتناه كل أمر، فكان كل دلك صدمة للعقها م يا فوها ، فجر درا عليهم أاسلتهم ، وأشاعوا عنهم قاله السوء . وما كان أكثر الممتزلة فى الحقيقة إلا كما قال أحد العلماء الأوروبيين ؛ درا ما لم نسمع من المعتزلة صوت المخالفة للدين ، ولكن سمعنا صوت الضمير المتمين الدى يباصل كل ما لا يليق بانة تعالى وعلاقته بعيده ،

(٢) قام المعتزل بمجانة الزما قة والشوية وغيرهم ، وكل بجادلة موع من
 النزل المحاربه ، وانحارب مأخوذ نطرق محاربه في الفتال ، مقيد بأسلحته ،متعرف خططه ، دارس لمراميه . متقص لعاياته ، وكل ذلك من شأمه أن يجعل الخصم

متأثرا بخصمه ، آخذا عنه دمض ماهجه فالمعترلة قد أثروا إلى حد ما لآراء مخالفيهم وأفكارهم ، وما أحس قول دمرح فى ذلك ، من مازل عدوا عطيا فى معركة عمر مربوط ، مقد بشروط الفتال ، وتفلد أحواله ، ويلزمه أن يلاحق عدوه فى حركاته ، وسكماته ، وقيامه ، وقعوده . وربما تؤثر فيه روح العدو وحيله ، كدلك فى معركة الأفكار ، وفى الحملة فللعدو تأثير فى تكوين الأفكار إبس بأقل من تأثير الحليف فيه ، حتى إن بعض الحالمة قد شكا أن أصحامه المضوا إلى الرح على الملحدين انقطاعا أراهم إلى الالحاد ، فلا غرو بعد ذلك إدا رأت شدودا فى آراء بعض المعترلة لتأثرهم مهده المجادلة ،

٣ — كانت طريقة المعترلة في معرفة العقائد عقلية خالصة . لا يعتمدون على نص ، اللهم !لا إذا كان موضوع الكلام حكم شرعيا ، أو له صلة بحكم شرعي فجل اعتبادهم على العقل كم أسلفنا ، وللعقل نزوات ، لداك وقعوا في كثير من الهنات دفعتها إليهم نزعتهم العقلية الحالصة . كقول أن الهذيل من أثمتهم إن أهل الحنة غير محتارين ، لابهم أو كانوا محتارين لكا وا مكلفين ، والآحرة دار حزاء لا دار تكليف ، وفي دلك شفط عقلي ، لان الاحتيار لا يستلرم التكليف ، وذكر الخياط أنه رجع عن هذا الفول (١) .

مثل هذا الموع من الشذوذ الفكرى كان يقع من بعضهم ، فيسير بين الماس عنهم ، ومعه قالة السوء عامة ، من غير أن تحص المسىء , واتقوا فتنة لا تصبن اللذين ظلموا منكم حاصة ، .

٤ - خاصم المعترلة كثيرين من رحال كانت لهم منزلة كبيرة فى الآمة ، ولم ينزهوا كلامهم فى خصومتهم، وانظر إلى قول الحاحظ عن رجال الحديث والفقه: وأصحاب الحديث والعوام هم الدين يقلدون ولا يحصلون ، ولا يتخبرون ، والتقليد مرغوب عنه فى القرآن . . . ، إلى أن قال : وأما قولهم : النساك والعباد ما ، فعباد الحوارج وحدهم أكثر عدداً من عبادهم

<sup>(</sup>١) الانتصار في الرد على أبن الراومدي

على قلة عدد الحوارح فى حنب عدده ، على أنهم أصحاب نية ، وأطيب طعمة ، وألعد من الشكسب ، وأصدق ورعا ، وأقلزيا ، وأدوم طريقة ، وأبذل للمهجة ، وأق حما ومعاً ، وأطهر زهدا وحهدا ، (١) فكان الطعن فى مذاهب هؤلاء بمر القول سباً فى ضور الآمة من المعترلة .

ه حكان من خلفاء بنى العباس من شايع المهتزلة وماصرهم ، واعتنق مدا عهم ، وتعص لها ، فأراد أن يحمل الناس على اعتنافها ، فآذى الفقهاء وانحدثين ، وا تلاعم ، وأنزل بهم المحمة ، فصبروا وصابروا ، واستدرت محنتهم عطف الناس عليهم وسخطهم على من كانسب البلية ، ومن استحل هذه القضية ، فرجعت تلك الآلم وبالا على المهتزلة في سمعتهم ، لآمهم أصل البلاء وخلطاء الحناماء والأمراء ، صدورا عن رأيم و بفدوا بتدبيرهم ، وكان منهم من دافع عن هذا الارهاق ، وذلك الاضهاد . انظر إلى قول الحاحط في تبرير عمل الخلفاء في امتحام الفقهاء والمحدثين : ، وبعد فحر لم مكفر إلا من أوسعناه حجة ، ولم نمتح إلا أعلى التهمة ، وليس كشف المتهم من التجسس ، ولا امتحان الطس من هنك الاستار ، ولو كان كل كشف هتكا ، وكل امتحان تحسسا لكان الفاضي أهتك الناس لستر ، وأشد الناس تتبعاً لمورة . ، (1)

ان انهزام الآراء التى تباصرها القوة المادية أمر محتوم ، لأن القوة المادية رعباء هو جاء ، من شأمها التبطط ، والحروح على الحادة ، وكل رأى يعتمد على هذه القوة فى تأييده تنعكس عليه الامور ، لأن الباس يتطمنون فى قوة دلائله ، إذ لوكان قوباً بالبرهان ، ما احتاح فى النصرة إلى السلطان .

٦ - كان كثيرون من ذوى الالحاد يحدون فى المعترلة عشا يفرخون فيه بمفاسدهم وآرائهم ، ويلقون فيه دسهم على الاسلام والمسلمين ، حتى إذا تبدت أغراضهم أقصاهم المعترلة عهم ، فإن الراوندى كان يعدمنهم ، وأبو عيسى الوراق ،

<sup>(</sup>١) العصول المحتارة من كتب الحاحط للامام عبيد الله س حسان

<sup>(</sup>٢) العصول المحتارة أيصا .

واحمد بن حائط، وفضل الحدثى، كانوا ينتمون إليهم، وكل هؤلاء أحدثوا الأحداث فى الاسلام، وأنوا بالمذكرات، وكان منهم من استؤجر من اليهود لافساد عقيدة المسلين، وانتهاؤهم للمعترلة أول أمرهم، وإن فصلوا عنهم عند ظهور شنائعهم يحمل رشاشا مما لطخوا به ينال سمعة المعتزلة، وإن أفسموا جهد أيمانهم منهم براء، فإن الانهام أسبق إلى الاذهان من البراءة.

٥٨ - ابهم الفقهاء والمحدثين لهم: اشتدت حملة أولئك على المعترلة ، فاتهموهم في كل شيء حتى ان الاهام محمد من الحس الشبابي أفتى بأن من صلى خلف المعترل يعيد صلانه ، والاهام أبو يوسف عدهم من الزنادقة ، والاهام مالك لم يقبل الشهاءة من أحدهم . وسرت مقالة السوء إلى من ينتمى إليهم ، حتى اتهموهم بالفسق واسهاك المحرمات . وفى الحق إن كل خصومة تؤدى إلى الملاحاة لابد أن تؤدى إلى المهارة ، ورمى الحصم خصمه بالحق والباطل ، فكثير من الهم التي وحهت إلى المهترلة لم تصدر عن إنصاف ، بل كان النحيز دائد المهمين ، والتعصب باعثهم ، المعترلة فهم حيركثير، وكل تعصب يسدمسامع الاعراك في ماحية من النواحي . فالمعترلة فيهم حيركثير، ولو اشمى إليهم بعض المهمين في ديهم المأخودين بأثمهم ) إذ أن لهم ساعة الفضل ولو اشمى إليهم بعض المهمين في ديهم المأخودين بأثمهم ) إذ أن لهم ساعة الفضل المالدفاع عن الاسلام ، فقد تفرق أتباع واصل في الأقطار الاسلامية رادين على الدفاع عن الاسلام ، فقد تفرق أتباع واصل في الأقطار الاسلامية رادين على كان صديقا لبشار بن برد ، فلما علم منه الريدقة سعى في نفيه من بعداد فنني منها ، كان صديقا لبشار بن بود ، فلما علم منه الريدقة سعى في نفيه من بعداد فنني منها ،

(١) كان المصور بيالم في تعطيم عمرو من عميد وقيل إنه رئاه نقوله .

قدا مررث به على مران عد الاله ودان بالقرآن فصل الحديث محجة وبيان أبنى لما عمرا أبا عبان

صلى الاله عليك من متوسد قبرا تصمن مؤسا متحشا وإدا الرحال تمارعوا في شمهة ولو أن هدا الدهر أبقي صالحا وقال الواثق لاحمد بن أبي دؤاد وزيره لم لم تول أصحابي (المعتزلة) القضاء كما تولى غيرهم، فقال يا أمير المؤمنين ان أصحابك يمتنعون عن ذلك، وهذا حعفر بن مبشر وجهت إليه معشرة آلاف درهم، فأبي أن يقبلها، فذهبت إليه بنفسى، وأستأذب فأبي أن يأذن لى ، فدخلت من غير إذن، فسل سيفه فى وحهى، وقال الآن حل لى قتلك، فانصرفت عنه، فكيف أولى القضاء مثله.

ومن العريب أن جعفرا هذا حمل إليه بعض أصحابه درهمين فقبلهما ، فقيل له :كيف تردد عشرة آلاف درهم ، وتقبل درهمين ؟ فقال أرباب العشرة أحق بها منى ، وأما أحق هذين الدرهمين ، لحاحتى إليهما ، وقد ساقهما الله إلى من غير مسألة ، وأغيابي بهما عن الشهة والحرام .

فهذه نفس قوية تسدكل ىاب للتسبهات ، اشتيه فى مال السلطان ؛ لطمه أ نه جمع من غير الطرق المحللة ، فرفص العطاء ، وقبل الدرهمين حلالا طيبا .

ومى هذا السياق ترى أن المعتزلة كان منهم الزهاد ، ومهم المقتصدون ، وقليل منهم ساء مايفعلون ؟ .

### مناظرات المعتزلة وعلم الكلام

٨٨ – تكون علم الكلام من بجموع مناظرات المعيزلة مع خصومهم، سواء أكانوا من الرافضة والجوس والنتوبة، وسائر أهل الأهواء، أم من رجال الفقه والحديث وغيرهم . فهم مركر الدائرة، وقطت الرحى، شعلوا الآمة الاسلامية بمجادلتهم ومناظراتهم نحو ثلاثة قرون، ازدحت بها بجالس الآمراء، والوزراء، والعلماء، وتضاربت فيها الآراء، وتناحرت المذاهب وتجاوبت فيها أصداء الفكر الاسلامى، وقد زين بؤننة فارسية أو يومانية أو هندية، وقد امتازوا فى حدلهم بميزات واختصوا بخصائص جعلت لهم لوما خاصا ونحلة خاصة، امتازوا فى حدلهم بميزات واختصوا بخصائص جعلت لهم لوما خاصا ونحلة خاصة، مقدماتهم الاستنباطية عن مقدمات غيرهم من جمادير الآمة الاسلامية، وأوصح ميزاتهم في الجدل.

(۱) مجانبتهم التقليد ، ومجافاتهم الاتباع لغيرهم ، من غير محت وتىقيب ووزن للأدلة ومقايسة للأمور ، الاحترام عندهم للآراء لا للأسماء ، وللحقيقة لا للقائل ، ولذلك لم يقلد بعضهم نعصاً ، وقاعدتهم التى يسيرون عليهم كل مكلف مطالب بما يؤديه إليه اجتهاده فى أصول الدين ، ولعل دلك هو "سبب فى افتراقهم إلى فرق كثيرة .

منهم الواصلية (١) والهذيلية (٢) والنظامية (٣) والحائطية (٤) والبشرية (٥) والمعمرية (٦) والمرادرية (٧) والثمامية (٨) والمصامية (١١) والجاحطية (١٠) الخياطية (١١) والجيائية (١٢).

(۲) اعتمادهم على العقل فى إثبات العقائد، وقد اتخدوا من القرآن مدداً
 حتى لا يذهب بهم العقل إلى الحروج عن جادته، ولم تكن معرفتهم بالحديث
 كبيرة، لأنهم ما كاموا يأخذون به فى العقائد، ولا يحتحون به .

(٣) أخذهم من ماهل العلوم الى ترحمت فى عصرهم ، تقد ضربوا سهم فى تلك العلوم ، و ماله منها ما يساعدهم فى اللحن بالحجة و دقارعة الحصوم . ومصارعة الأقوام فى ميدان السكلام ، وقد انضم إليهم كل مسلم مثقف بالقافة الأجنبية الى غذت العقل العربى فى ذلك الدصر ، فقد رأى ما يلائمه فى آراء المعترفة الى كانت جامعة بين الروح الدينية الى تطلها ، وفكرة التنزيه الى تسيطر عليها ، والأفكار الفلسفية الى ترضى النهمة العقلية ، لذلك كان بين رجالها كثيرون مى الكتاب المساوية ، ومن العلماء المبررين ، والفلاسفة الفاهمين ـ حمع عظيم .

(٤) اللس والفصاحة والبيال ، فقد كان بين رجالها خطباء مصاقع ، ومجادلون قد مرسوا بالجدل ، فعرفوا أمانينه ، وخدوا طرقه ، وعرفوا كيف

(۱) أصحاب واصل س عطاء (۲) أصحاب أبى الهديل العلاف (۲) أصحاب العظام (٤) أصحاب أصحاب (۲) أصحاب عبدى سمسيح أحمد بي حائط (٥) أصحاب عبدى سمسيح المسكى مأتى موسى الملتف بالمردار ٨) أصحاب عمل النوطى المسكى مأتى موسى الملتف بالمردار ٨) أصحاب إلى الحسين الحياس (۱۲) اصحاب الحياس الحيا

يصرعون الخصوم ، ويلوون عليهم المقاصد ، وهذا واصل بن عطاء كبيرهم ، خطيب عليم بخواطر النفوس ، حاضر البديهة ، قوى الارتجال ، وهذا النظام من شيوخهم كان ذكياً بليعاً ، حاد اللسان ، أديباً شاعراً ، وهذا أبو عثمان عمرو الجاحط الدى يقول فيه أحد الصابئة ثابت بين قرة ، أبو عثمان الجاحظ خطيب المسلمين ، وشيح المتكلمين ، ومدره المتقدمين والمتأخرين ، إن تسكلم حكى سحبان فالبلاغة ، وإن ، ظرصارع النظام في الجدل، شيح الأدب، ولسان العرب ، كتبه رياض زاهرة ، ورسائله أفنان مثمرة ، ما نازعه منازع إلارشاه آ نفاً ، ولا تعرض به متعرض ، إلا قدم له التواصع استبقاء . . . .

٨٨ - خصوم المعترلة : حادل المعترلة (١) الثنوية والحهمية وسائر أهل البدع .

 (٢) والفقهاء والمحدثين ، وسنتكلم الآن على جدلهم مع الكفار والزيادقة والجهمية ومن إليهم ، ثم الفقهاء والمحدثين .

٨٩ – بحاداتهم للكفار وأسن الأهواء : في آحر العصر الأموى وصدر العولة العباسية كثر الزنادقة وغيرهم من أهل الآهواء ، وكانوا تارة يكشفون القناع ، وأحياماً ينفثون تعاليهم مستترين بلباس الإسلام ، متسر بلبن بسر باله ، ليدسوا السم من غير أن يشعر بهم أحد ، فلا يحترس منهم المتدينون ، فكانوا أشد عداوة على الإسلام من غيرهم ، وأعظم مكاية له ، وأهدى إلى مقاتله لاغترار بعض النماس بهم ، فتصدى لهم المعترلة ، وصارعوهم في كل ميدان ظنوا أنهم يحاربون الإسلام فيه ، فلمد فرق واصل أصحابه في الأمصار لمحاربة الزنادقة فيها ، ودافع بنفسه ، ومن مؤلفاته كناب ألمب مسألة للرد على المانوية ، وكذلك فعل خلفاؤه من بعده ، وكان جدالم بقوة ونهوض دليل ، وفصاحة وبيان ، وقدرة على الإقناع اكتسبوها من علومهم وعارستهم الجدال ، حتى إن كثيرين من خصومهم ، كانوا يعمدون السلاح ، ويلقون السلم عند لقائهم ، وكثير منهم كان يسلم بعد نفاشهم ، وهذا أبو الهذيل العلاف أسلم على يديه أكثر من ثلاثة آلاف

رجل من المجوس والثنوية ، لحدقه وبراعتة فى المباظرة ، وقوة ما يدعو إليه : وضعف ما يلوون السنتهم به .

ولكى نعطيك صورة بما كان يجادل به المعترلة ومقدار قوة استدلالهم نقل لك بعضاً ما روى من هذه المناقشات، جاء فى الاستصار: وأن المانوية تزعم أن الصدق والكدب متضادان، وأن الصدق خير، وهو من النور، والكذب شر، وهو من الطلة . قال لهم (ابراهيم النطام) حدثوما عن إنسان قال قولا كذب فيه، من الكاذب؟ قالوا الظلة . قال فان ندم بعد ذلك على ما فعل من الكذب، وقال قد كذبت، فاختلطوا عند ذلك ولم يدروا ما يقولون . فقال (ابراهيم النظام): إن زعمتم أن النور هو القائل قد كذبت ما يقولون . فقال (ابراهيم النظام): إن زعمتم أن النور هو القائل قد كذبت وأسأت فقد كذب ، لأنه لم يكن الكدب منه ، ولا قاله والكدب شر، وقد كان من الطله قالت: وقد كذبت وأسأت ، فقد صدقت ، والصدق خير . فقد كان من الطله صدق وكذب .

أنظر إلى ذلك التبع ، وأخذ الطرق على المنافش حتى يفحمه ، وكدلك كات منافشة المعترلة المكفار وغيرهم ممن على شاكلتهم ، ومع هذا يحب أن مقرر أنه مع هذه المنافشة الحادة التي كانت تقوم بينهم وبين المعترلة . كان هؤلاء يحسنون في معاملتهم، وتلك أحلاق العلماء تتسع صدورهم لمودة مخالفيهم في الدين ، حتى يهديهم الله سواء السبيل .

• • - محادلتهم مع الفقهاء والمحدثين: من المقرر في كتب علم النفس أ في المحتلفين تقاربا في العقيدة كان الجدال أشد ، والملاحاة أحد (١)، وذلك ما كان ، فان موضع الخلاف بين المعتزلة والفقهاء هين متدارك ، لا يكفر به مخالف ، ولا يحرج به عن نهج الدين محادل ، ولكن الجدال بينهما كان عنيفا ،

<sup>(</sup>١) دكر هده القصية وأثلثها حوستاف لوبوں . ق كتابه ( الآراء والمعتقدات )

والمهاترة قد راجت سوقها . ولعل السبب فوق ما سبق أن الاختلاف كان اختلاف كان اختلاف على اختلاف عقلية ومنطق، وطرائق تفكير في فهم هدا الدين القويم، فالفقها والمحدثون يتعرفون دينهم من القرآن والسنة ، وعملهم العقلي فهم نصوص الكتاب الكريم ، وتعرف الصحيح من المأثور عن الرسول الآمين ، ويعدون طلب الدين من غير هدا الطريق شططاً وتحيفا وعوجا . والمعترلة يرون أن إثبات العقائد بالاقيسة العقلية جائز إن لم بكن واجباً ، ما دامت لم تخالف نصا في الدين ، بل تؤيده ، وهم لداك يستخدمون المنطق والبحوث الفلسفية ، وإثبات عقائد الاسلام بها ، وأولئك "فقها له يحافونها ويرون الوقوف عد النص ، حتى لا تزل الاقدام في مزال السلام المحتل في مزال السلام المحتل في مزال السلام المحتل في مزال السلام ويون الوقوف عد النص ، حتى لا تزل الاقدام

وليس معنى هذا السكلام أنه لم يكن هناك خلاف ، بل كان بينهما خلاف فى جزئيات كثيرة ، ولكنه لا يصيب لب العقيدة : ولذلك هم لا يكفرون الفقها. والمحدثين ، وهؤلاء لا يكفرونهم ، بل يعدونهم مبتدعة .

وجدالهم كان صورة لاختلاف هاتين العقليتين، واقرأ محادلتهم في مسألة خلق القرآن . تحد المعتزلي منطلقا وراء الأقيسة العقلية من غير أي قيد يقيد له نفسه إلا التنزيه . والفقيه أو المحدث متوقف متحفط ، غير متهجم على مالم ينص عليه في كتاب ولا سه ، وقد علمت أن الحهوركان وراء الفقهاء والمحدثين على ما أسافنا .

٩١ ــ المأثور س مجادلات المعترلة: كان العصر العبـامى عصر المناطرات حقا . وكانت هى ميدان البيان ومظهر الفصاحة واللسن . وقد كان المعترلة فرسان الحلية فى المناظرات فى العقائد .

وقد كثرت مجالس مناظراتهم ، فقد تناظروا بين أيدى الأمراء ،وفى المساجد وفى كل مكان يصلح للجدل والمناظرة،ولكن المأثور من المناظرات قليل بالسبة لماكان ؛ ولعل اضطهاد المعتزلة فى عصر المتوكل ، وما والاه ، وكراهية الجماهير الاسلامية لهم ، كان سبياً فى صياع كثير من آثارهم ، واندثار أكثر مناظراتهم، وما بق على قلته يعطينا صورة من قوة جدلهم ، ويبين لنا أنهم قوم خصمون .

# التشيت الث الى

آراؤه وفقهه

### آراء الشــــافعي

47 – لا ريد أن نذكر فى هذا المقام آراء الشافعى فى النفسير ، ولا فى اللغة ، بل المقصد الأول لنا هو دراسة الشافعى الفقيه ، فلا يهمنا إلا دراسة آرائه فى الفقه ومذهبه فيه وفى أصوله ، وإن كان له رأى فى علوم أخرى ، تبلغ به مرتبة الحجة فيها ، ولكن قدكثر كلام الذين ترحموا الشافعى فى مذهبه فى الإمامة ، ثم تكلموا فى رأيه فى علم الكلام واتحاهه إلى دراسة العقائد ، ولما كان دلك له معضر الصلة بالدراسات الفقهية . فلشر إليه بكلمه ، ثم سحه وشيكا إلى فقهه .

### رأيه في علم الكلام والإمامة

97 - بغض إلى السافعي علم الكلام ، كما بغض إلى الفقهاء والمحدثين في عصره والشافعي كان فقيها محدثاً ، وإما بعض إليهم ذلك العلم ، لأن اللذين شادوا بيامه وأقاموا دعائمه هم المعتزلة ، وطريقتهم كانت تحالف طريقة السلم الصالح في فهم العقائد من الدين الكريم ، والشافعي ككل فقيه محدث كان يؤثر الاتباع على الابتداع واو في الاستدلال ما دام الامر يتصل بالعقيدة ، ولأن المعتزلة اتحهوا مدراسة العقيدة اتجاها فلسفياً ، وذلك لا يتفق مع نزعة اشافعي ، ككل فقيه محدث ، ثم المعتزلة أثاروا مسائل معقدة شائكة لا يسهل على العقل البشرى الجزم في قضيتها .

لذلك أثر عن الشافعي النهي عن الاشتعال بعلم الكلام فقد كار يقول :

حكى في أصحاب الكلام أن يضربوا بالحريد ، ويحملوا على الابل منكسين ،
ويطاف بهم في العشائر والقبائل ، ويقال هذا جزاء من ترك الكتاب والسنة ،
وأخذ في الكلام ، وكان يقول : وإياكم والنظر في الكلام ، فان الرجل لو سئل عن مسألة في الفقه وأخطأ فيها كان أكثر شيء أن يضحك منه ، كما لو سئل عن رجل قتل رجلا ، فقال ديته بيضة ، ولو سئل عن مسألة في الكلام فأخطأ نسب

إلى البدعة ، وكان يقول : ‹ رأبت أهل الكلام يكفر بعضهم بعضا ، ورأيت أهل الحديث يخطى. بعضهم بعضاً . والتخطئة أهون من 'لكفر ، .

وبلغ بغض الشافعى لطريقة علماء الىكلام ألا يعدهم علماء . فقد روى الربيع عنه أنه قال لو أن رجلا أوصى بكتبه من العلم ، وفيها كتب الـكلام لم تدخل كتب الـكلام فى تلك الوصية ، (١) .

وقد علل الرازى نهى الشافعى عن علم الكلام و يفضه بما قلنا أولا ، وبأن المعتزلة قد حرصوا الحلفاء على أذى العلماء ، وقد كابوا هم القوامين على هذا العلم . فقد قال الفخر الرازى ، ان الفتن العظيمة وقعت فى ذلك الزمان تسبب خوض الناس فى مسألة القرآن ، وأهل البدع استعانوا بالسلطان ، وقهروا أعل الحق، ولم يلتفتوا إلى دلائل المحققين ، وتلك الحكايات والواقعات مشهورة ، فلما عرف الشافعى أن البحث عن هذا العلم فى ذلك الزمان ايس لطلب الحق ، وليس فله ، وفى الله ، بل لاجل الديا ، والسلطنة ، فلا جرم أن تركه وأعرض عنه ، وحرم من اشتعل به ، .

ولكن هلكان الشافى مع نهيه عن علم الكلام على جهل به ؟ يقول الفخر الرازى إنه كان يعلمه ، وقد ذكر أخبارا منقولة تدل على أنه ماكان يحمله ، فقد روى عن المزنى أنه قال : «كنا على باب الشافىي رحمه الله نتناظر في الكلام خرج الينا وقال : هم السافىي إلينا ، فسمع بعض ماكنا فيه ، فرجع عنا ، ثم خرج إلينا وقال : ما منعنى عن الحروج إليكم إلا أنى سمعتكم تتناظرون في الكلام ، أتطنون أفي لا أحسنه ؛ لقد دخلت فيه ، حتى بلغت مبلغاً عظيا ، إلا أن الكلام لاغاية له ، تناظروا في شيء إن أخطأتم فيه يقال أخطأتم ، ولا يقال كفرتم ، ولا شك أن تناظروا في شيء إن الشافى كان على إلمام بهذا العلم وبالمسائل التي يخوض العلماه فيها ، ولكنه بغض إليه السير فيه لان المؤمن لا يصل منه إلى طائل ، وأن مسائله فيها ، ولكنه بغض إليه السير فيه لان المؤمن لا يصل منه إلى طائل ، وأن مسائله شائكة ، المخطى. يكفر ولا يخطّى على أشار هو . ومعقول أن يكون الشافى على

<sup>(</sup>١) راجع هذا النقل ، والنقول السائقة في كتاب ساق الشافعي للراري

إلمام بذاك العلم . لآن الشافى الذى كان يحد فى طلب المعرفة أنى كاست ، والذى الشهر بالرحلة فى طلب العلم ومناقشة أهل الفرق والمذاهب لابد أن يكون قد اطلع على أبوات ذاك العلم ، وإن الشافى قد نهى عنه ، وليس الشافى العاقل هو الذى ينهى عن أمر لا يعرف موضوعه ، ولا يتصوره ، إذ الحكم على الشيء عن تصوره . وكيف يتصورأن ينهى الشافى عن علم لا يتصوره ولا يعرفه . عه — ومع أن الشافى كان يبعض الناس فى علم السكلام ليبعدوا عنه . ولا يحوصوا هيه ، كان له كلام فى كتير من أبوابه ، لآن أبوابه تتعلق بالعقيدة . ومستحيل أن يكون مثل الشافى ليس له كلام فى العقيدة ، وآراؤه فى كثير منها ونقد كان يسأل أحياء من مناظريه عى أدلة التوحيد وعن أدلة النبوة ، ومس ذلك أن بشرا المريسي . سأله ما الدليل على أن محمدا رسول الله ، فقال رضى الله على بوة محمد مو الأيات الى عنه : الدليل على بوة محمد مو الآيات الى عنه : الدليل على بوة محمد مو الآيات الى الم تليق بأحد غيره ، .

وقد قدسوا من نعض فتاويه رأيه فى الصفات وكونها ليست شيئاً مفايرا للدات . فقد روى أنه قال من حلف بعلم الله أو بحق الله ، إن أراد نصلم الله معلومه ، وبقدرة الله مقدوره ، وبحق الله ما وجب على العباد . فهذا لا يوجب الكفارة ، لأن هذا حلف بغير الله . وإن أراد به الحلف بصفات الله، فهذا يوجب الكفارة ، وبقول الفخر الرازى فى التعليق على هذه الفتياء : « وهذا يدل على أن صفات الله ليست أغياراً لذاته ، لأنه لما زعم أن الحلف بغير الله لا يوجب الكفارة ورعم أن الحلف بالله يعتقد أن صفات ورعم أن الحلف بالله يوحب الكفارة كان هذا دليلا على أنه يعتقد أن صفات الله عن وحل ليست أغياراً لذاته (۲) . .

ولقدكان يقول كما يقول الفقهاء والمحدثون أن القرآن كلام الله غير مخلوق

<sup>(</sup>۱) يمسر الرارى إجماع الماس متوابر القرآن من لدن مجل إلى عصر الشاهعي

 <sup>(</sup>۲) هدا الرأى احد به أكثر المعترلة وترى الرارى يميل إليه .

ويقول ان ألله سبحانه وتعالى يقول , وكلم الله موسى تكليها .

وكان يعتقد رؤية الله يوم القيامة ، ويستدل عليها من القرآن بقوله تسالى «كلا أنهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون ، وبقول : « لما حجب عن الكفار في السخط دل على أن الأوليا. يرونه في الرضا ، وهذا التفسير سير على مدهبه في الدلالات وهو الآخذ بمفهوم المخالفة .

ويؤمن بالقضاء والقدر خيره وشره ، ويستنبط الرارى من خطبة الرسالة التى وضعها فى الاصول أنه يرى أن الله يخلق أفعال الإنسان بمشيئته ، وكسب الإنسان، ولقد حكى الربيع عن الشافعى أنه كان يقول: الناس لم يخلقوا أعمالهم . بل هى من خلق الله عز وجل ، .

ولقد كان للشافعي رأى فى حقيقة الايمان أثر عنه ، فقد كان يقول الايمـان تصديق وعمل ، وكان يحتح لذلك ، ويدعو إليه ، وإذا كان الايمان تصديقا وعملا فهو يزيد وينقص بزيادة العمل ونقصه .

وقد احتح الشافعي لهدا الرأى بأدلة منها أنه تعالى لما صرف القبلة عن بيت المقدس ما حالها ، فأتول المقدس قال قوم أرأيت صلاتنا التي كنا نصليها إلى بيت المقدس ما حالها ، فأتول الله تعالى ، وما كان الله ليضيع إيمانكم فسمى الصلاة إيمانا ، واحتج لزيادة الايمان ويقصه أيضا بقوله تعالى : ، وإذا أبزالت سورة ، فنهم من يقول أيكم زادته هذه إيمانا ، وقوله تعالى في سورة الكهف : ، إنهم فتية آمنوا بربهم وزدما هم هدى ، .

. . . وهكذا ترى الشافعى يعلن عقيدته ، وما يراه فى بعض المسائل التى خاض فيها علماء ويخوض فى فلسفته التى خاص فيها علماء ألى أصلت أفهاما ، وتحيرت بها عقول ، فقد كان انصرافه إلى الفقه والحديث ويستريض باللعة والشعر .

### الإمامـة

وه \_ والآن ننتقل إلى مسألة يخوض فيها علماء الكلام ، وتمس بعص النواحي الفقهية ، وهي الامامة ، ويعتقد الشافعي أن الامامة لا بد منها ، د يعمل تحت ظلها المؤمن ويستمتع فيها 'لكافر ، ويقاتل بها العدو ، وتأمن بها السبل ، ويؤخذ بها للضعيف من القوى ، حتى يستريح بر ، ويستراح من فاجر ، كما قال على بن أبي طالب رضي المه عهه .

ولقد كان يرى أن الامامة فى قريش كما يرى جمهور المسلمين ، وان الامامة قد تجىء من غير بيعة ، ان كامت ثمة ضرورة ، حتى لقد أثر عنه أنه قال فيما يروى حرملة تليذه : « كل قرشى غلب على الحلاقة بالسيف ، واجتمع عليه الناس فهو خليفة ، فالعبرة عنده فى الحلافة فى أمرين : كون المتصدى لها قرشيا ، واجتماع الناس عليه ، سواء أكان الاجتماع سابقا على إقامته خليفة ، كما فى حال الانتخاب والمبيعة ، أم لاحقا لتنصيبه نفسه خليفة ، كال المتغلب الذى ذكره رضى الله عنه . ويظهر أنه لم يشترط سوى القرشية ، فلم يشترط الهاشمية ، أو لم ير أن أمامة غير الهاشمين ؛ طلة مطلقا ، كما يرى الامامية ، بدليل أنه روى عنه أن الحلفاء

غير الهاشميين باطلة مطلقا ، كما يرى الامامية . بدليل أنه روى عنه أن الحلفاء الراشدين خمسة : الآربعة السابقون ، وعمر بن عبد العزيز رضى الله عنه . ولو أنه كان يشترط الهاشمية لصحة الامامة ما اعتبر عمر بن عبد العزيز خليفة ، لامه أموى . وليس بهاشمى وما ولى هاشمى سوى على .

هذا هو الذى اشتهر عن الشافعى رضى الله عنه فى آرائه فى الخلافة ، وقد اشتهر عنه أيضا أنه كان يرى أبا بكر أولى بالخلافة من على رضى الله عنهما بحديثين (أحدهما) ما روى يسنده من أن امرأة أتت النبي عليه الله من أن أمرها أن ترجع ، فقالت يا رسول الله إن رجعت فلم أجدك كأنها تعنى الموت ، فقال عليه ، فأنى أبا بكر ، وهذا إشارة منه عليه إلى أن أبا بكر هو القائم بعده . (ثابيهما) ما رواد الشافعى بسنده أيضا من أن النبي عليه قال اقتدوا. بالذين من بعدى أبى بكر وعمر .

وكان يرتب الراشدين من السابقين على أزمانهم . فأفضلهم أبو نكر ، ثم عمر ثم عثمان ، ثم على .

ولقد نرى الشافعي يتحه إلى الحكم فى الحلاف الذى وقع بين الامام على رضى الله عنه ، وبين معاوية وأصحابه كانوا الفئة الباغية ، ولذلك اتخذ فى كتاب السير سنة على فى معاملة البغاة حجة (١)

٩٦ ــ هذه جملة آراء الشافعي في الخلاف بين الصحابة، وفي الامامة باحمال (٢)

وقال الشاهعيأ- مره اس أني • يكء إلى أني دؤيك، عرحكيم ال أني حكم أنه سمع عمر سعدالعرس واسمهاب يقولان. قال رسول القصلي الله عايه وسلم من أهان قريشًا أهامه لله، وقالمأحرها أن الدمك عن أن أن دريب عن الحارث من عند لرحم أنه ملعه أن رسون الله صلى الله عليه وسلم فان لقرنش أنتم اولى الماس بهذا الأمرماكميم مر الحق إلا أن تدرلوا ، فلمعوكما تلحي هذه الحريدة (نشير إن حريدة في يده). قال الشاهمي أحدما يحيى من سليم من عد الله معمان منحيثم عن اسماعيل من عبيد من رفاعة الأنصاري عن أميه عن حده رفاعه أن رسول الله صلى الله مليه و سلم مادى : أيها الناس ان قريشا أهل إمامة من تعاها العواثير أكه الله الحويه (يقولها ثلات مرات قال الشأصي أحبرني عبدالعرير سمجل الداروردي عن يريد اس عبدالله ان أسامة س الهادي محمد ابن ابراهيم اس الحارثالتيمي أن قيادة سالعيان وقع بقريش، حكاً مه مان ممهم، فقال رسون الله على الله عليه وسلم مهلا، ياقاده لا تشتر قريشا ، فامك أمنك ترى مها رحالا أو يأتى ممها رحال محتقر عملك مع أعمالهم،وهد.ك من أصالهم ، وتسطهم إدا رأيتهم ، لولاأن تطميقر نش لأحديتها بالدىلها عند الله وقال الشَّافعي أحبرنا سفيان بن عبينة ، عن أنى الرياد عن الأعر جعراً بي هريرة قال قال رسول صلى الله علمه وسلم . تحدون الناس معادن ، شيارهم ق الحاهلية حبارهم ق الإسلام إدا فقهروا.وقال الشامعي أحدرا سفيان م عيبة عن <sup>ع</sup>ني الرباد عن الأعراج عن أبي هريرة ذل: **«أ**تاكم أهل البمين. هم ألين دلوما ، وأرق أفئدة، لايمان يماني ، والحكمه عالية. وقال حدثني عمي محمد س العماس عن الحسن اس القاسم الأررق ؛ قال ﴿ وقف رسولُ الله صلى الله عليه وسلم على ثلية تنوك ، وقال : ماهماك ؟ شام وأشار ميده إلىحمه الشام، وما هاهما عم،وأشار ميده إلى حمة المدينة ﴿ وَوَلَّ حَدَثُمَا سَعِيانَ مُعْمِينَهُ عَل أى الراد عرالأعرج عن أنى هريرة ادل الطفيل س عمروالدوسي إلىرسول الله صلى الله عليه وسلم، مقال يارسون الله إن دوسا قد عصت وأت ددع له عليها، فاستقبل رسون الله صلى الله عليه وسلم الفلة، ورفع

 <sup>(</sup>۱) وكان لاستحس الخوس كثيرا و ياكان بن على ومعاوية. ويستحس قول عمرين عند العرير عندما سئل عن رأيه في أهل صعبي : دماء ط. بنة منها يدى ، فلا أحث أن أحصب منها لسانى ».

 <sup>( \* )</sup> وقد وحدما و الأم فصلا و ما إمامة الصلاة، وتكلم فيه في الامامة العامة التدأه هصائل قر نشئ ثم فصائل الأنصار ، ثم فصل الأتمة ، وتربيمهم مقله لك وها هو دا

أحدرا الرسم \* قال أحدرا مجلس إدراس الشاهع قاء حدثى ان أنى فديك عن ان أنى دؤيب عن
 شهات ، أنه المه أن رسوب الله من الله عليه وسلم قال قدموا قردشا ، ولا تقدموها ، وتعلموالمنهاء
 ولا تعالموها أو تعلموها .

ولكن الشافعي مع هذه الآراء كان ككل مسلم تتى يحب آل البي ﷺ وعترته الطاهرة المماركة ، وتلك نوعة تخلصة تصيب قلب المسلم المخلص ، ولقد روينا لك عن الشافعي ما يدل على ذلك ، وأمه كان لا يبالى أن يرمى بأنه رافضي إذا كان كل عب لآل محمد رافضيا :

يديه نقال الماس : هلكت دوس فنا رسول انته صلى انته عليه وسلم : اللهم إهد دوسا وأت بهم وقال حدثما عبد "مر بن محمد الدارودى عن محمد بن عمر و من علقمة من أن سلمة عن أفيهريرة أدبرسوابالتمسلى انته عليه وسلم بمثال : لولا الهجرة لكت امرأ من الأنصار بولو أن الماس سلكوا واديا أو شما لملكت وادى الأنصار أو شمهم وقال أخرا عبد الكريم من محمد الحرحاني قال حدثني ابن المسبل عن رحل سماه عن أمس مرمائك أن رسول انته سلى انته عليه وسلم حرح في مرصه يخطب شهد انته ، وأني عليه ، ثم قال: ﴿ إِن الأنصار قد قصوا الذي عليهم ، ونتي الذي عليكم فادلوا من محسم ، وتحاوروا عن مسيثهم ، وقان غيره عن الحسن مالم نكن فيه حد . وقال الحرجان في حديثه أن البي صلى انته عليه عين حرح ، بهش إليه النساء والصديان من الأنصار ، فرق لهم أم حمل ، وذال هذه المقالة :

وقال وحدثى مص أهل العلم قال إن أما كمر فاك ماوجدت أما لهذا الحى مثلا إلاماقال الطفيل السوى:

أبو أن يملونا ولو أن أمنا الاق الدى يلقون منا لملت هم خلطونا بالنفوس والحثوا إلى حجرات ادفأت وأطلت حرىالقةعباحمواحينأراهت ما فعلما في الواطئين ورات

قال الربيم: هذا البيت ايس في الحديث. والما الفاهي حدثنا عدد الكريم س محدالحرجاني عي السعودي عن القاسم بن عدد الرحمي أنه قال ما من المهاجرين أحد إلا وللانصار عليه ثمتة ، ألم يوسعوا في الدياو، ويشاطروا في الثمار ، وآثروا على أهسهم ولو كانهم حصاصة » وأحبرنا الشاهي قال حدثنا عدالعزير بن عجد س عمروس علقمة عن أبي سلمة .عن أن هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : بينا ان أبرع على بر استقر (قال الشاهي يعني في النوم ورؤيا الأنباء وحي) غاء ابن أبي قعافة ، معرع دنونا أو ربو بين في بر استقر (قال الشاهي يعني في النوم ورؤيا الأنباء وحي) غاء ابن أبي عده عرنا ، فصرت اللمن بعلى ومهما صعب والله يعني قدم مدته ، وععلة موته وشعله نالجرب الأهل الردة عن الافتاح الدياسه عمرف مولى مدته وتريده في الإسلام لم يرل وعلم الوالدي الدوالعظيم إعا تعرفه الداية العظيم . وقال الشاهي خلول مدته وتريده في الإسلام لم يرل وعلم أمره وما محته المسلمين كما عميح الدلو العظيم . وقال الشاهي أحدنا أبراهيم من سعد عن أبيه عن حدير من مطمع عن أمه عن أمرة انت الدي صلى المناق على وطال قالى وأنا كر . قال عن ياء فأمرها أن ترجع فقالت يارسول الله إن وحدت لم أحدك كام با تعني الموتقل قاتي أما كر . قال الشاهي حدثنا يحيى من سليم عن جمعر من محد عن أبيه عبد الله من عدل عن من الموتقل قاتي الحال قال وليا أبو كر خليمة ، الله رقاد عليا على المراق الناق المال قال وليا أبو كر خليمة ، الله رقاد عليا عال المال قال وليا كله حدا الله من الله عن المراة التناسك ، وأحداء عليا » الامتصار قليل حدا .

إن كان رفضا حب آل محمد فليشهد الثقلان أبي رافسي

ولقد أتهم كما رأيت من حياته بانضامه للعلوبين الذين خرجوا على الرشيد ، بل قيل : أنه بايع من اختاروه إماما ، ولا ندرى أكانت هذه النهمة ناشئة عن شبهة ، وهى اشتهاره بحب آل النبي وبحاهرته بذلك ، أم كامت النهمة منبعثة عن وقائع ثابتة صحيحة ، ولعله كان يؤلمه ما نزل وينزل بالعلوبة من الاصضاء وهم آل النبي ومنهم عترتة ، فدفعه ذلك إلى الحروح مع الحارجين أم كان ذلك اندفاعة الصباغ؛ وقد كان في ميعة الشباب وحدته ، ومهما يكن من الامر فقد كانت النهمة ، وقيل ما قيل إن صدقا وإن كذبا . وكما أتهم بخروجه بسبب عبته لعترة النبي وينظين على أقرب الفروض الثلاثة إلى ما يقوله الحمور \_ قد اتهم أيضاً بأنه رافضي بسبب إعجابه بعلى رضى الله عنه ، وإن كان قد هضل عليه أبا بكر والاندين من بعده ، ويسبب أنه كان يأخذ بسيرة على في حربه مع أبا بكر والاندين من بعده ، ويسبب أنه كان يأخذ بسيرة على في حربه مع الخارجين عليه ، ويعتبرها الحجة في باب البغاة .

أما إعجابه نعلى فامر قد تضافرت به الآخبار عنه ، يروى أنه دكر على بن أبى طالب فى مجلسه فقال رجل : ما هر الناس عن على إلا لأنه كان لا يبالى بأحد ، فقال الشافعى رضى الله عنه : ، كان فيه أربع خصال لا تكون خصلة واحدة للانسان إلا يحق له ألا يبالى بأحد ، إنه كان زاهدا ، والزاهد يبالى بألديا وأهلها ، وكان عالما ، والعالم لا يبالى بأحد ، وكان شجاعا والشجاع لا يبالى بأحد ، وكان شريفا والشريف لا يبالى بأحد ،

ولقد قال فى على رضى الله عنه: . وكان على كرم الله وجهه قد خص نعلم القرآن والفقه ، لأن النبي ﷺ دعا له ، وكانت قضاياه ترفع إلى النبي ﷺ فيمضها ، . قضاياه ترفع إلى النبي ﷺ فيمضها ، .

وأما أخذه بسيرة على في معاملة البغاة ، فمدون ثابت في كتاب الأم وغيره من أصول مذهبه ، والتعليل ما ذكرناه .

وقد بين ذلك الإمام أحمد بن حنبل رضى الله عنه ، فقد جاء فى منافب الشافعي

للآبرى: وقيل لآحمد بن حنبل إن يحيى بن معين ينسب الشاهى إلى الشيعة ، فقال أحمد ليحيى بن معين : نظرت فى تصنيفه فى قتال أهل البغى ، فرأيته قد احتج من أوله إلى آخره بعلى بن أبى طالب . فقال أحمد : ياعجباً لك ، فبمن كان يحتج الشافى فى قتال أهل البغى ، فإن أول من ابتلى من هده الأمة بقتال أهل البغى مو على بن أبى طالب ، شجل ابن معين ، .

وهكدا تحد الشافعي رضى الله عنه يتحرى القصد والاعتدال في آرائه دائماً فهو يحب علياً ويعتبر معاملته لهم حجة يأخذ بها ، ولكنه لا يدفعه الحب إلى تقديمه على أبي بكر وعمر وعثان ، حتى إدا قبل له في ذلك ، ذكر محبته لعلى "، ثم قال : « وليس الأمركما شمني » .

# فقه الشافعي

٩٧ - لم يتجه الشافعى إلى تكوين مذهب مستقل ، أو آراء فقهية مستقلة على آراء مالك ، إلا بعد أن غادر بعداد في رحلته الأولى إليها سنة ١٨٤ ، فإبه قبل ذلك كان يعد من أصحاب مالك ، يدافع عن آرائه ، ويناهض أهل الرأى دفاعا على فقه أهل المدينة ، حتى سمى ناصر الحديث ، وقد بلغ في ذلك غايته ، وأنطق الحدثين بحجتهم كما بينا .

وبعد أن أقام الشافعي ببغداد في هذه الرحلة أمداً غير قصير درس فيه على محمد كتبه ، وجادل أهل الرأى و ماظرهم ــ أحس بأنه لا بدأن يخرح المناس بمزيح من فقه أهل العراق وأهل المدينة ، واتحه إلى دراسة آراء مالك دراسة ماقد فاحص ، لا دراسة متعصب لها مدافع عنها . ولعل المجادلة عن رأى مالك وإن دفعت إليها الحية له ، قد هدته إلى عيوب فيه ، كما فد ببصيرته إلى محاسن وعيوب فقهاء العراق في مجادلتهم ، وفي دراسة فقههم وآرائهم ، فكان لا بد حيئذ من فكر جديد واتجاه جديد . ثم إن المناقشة في الفروع وجهته إلى تعرف أصولها والبحث عن ضو ابطها ، ومقاييسها ، فحرج من بعداد ، وقد أخذ يرسم خطوط طا جديدة . \*

٩٨ – ذهب إلى مكة ، واتخذ له حلقة فى المسجد الحرام . وبذلك ابتدأ مذهبه ، وإنا نقسم عمله فى تكوين آرائه وإعلانها إلى ثلاثة أدوار . (أولها) كان بمكة – (ثانيها)كان ببعداد عند ما قدمها ثانية .(ثالثها )كان بمصر . وفى كل دور من هذه الأدوار تخرح عليه تلاميذ دارسوه وذاكروه . ونشروا عنه ما أنتجه فى هذا الدور .

وليس بين أيدينا ما يحد لنا عمله حدا كاملا فى هذه الآدوار التلائة، وإنما نستطيع أن نقارب ولا بباعد بطريق الظل ، لا بطريق اليقين ، لاما ملح فى كل دور ثمرة له ، قد تتميز قليلا أو كثيراً عن ثمرات الدور الدى قبله وبعده . لقد أقام بمكة بعد مغادرته نغداد فى رحلته الأولى إليها مدة ربما بلغت تسع سنوات، وكانت أخصب حياته العلمية ، لانه كان قد بلع أشده ، إذ كانت فيها قبل الأربعين ، وما بعدها من سنين قريبة ، ولانه كان قد اطلع على الآراء المختلفة لعلماء جيله ، ودارسهم ، وأخذ كل ما عدهم ، أو جله ، ولانهم قد جمع برحلاته أكتر ما عند أهل كل بلد من أحاديت ، فاجتمع بين يديه ثروة من الأحاديث لم تمكن له من قبل ، ثم نظر فيها فوجد لتعارض بينها أحياماً ، فأخذ يرجح بعضها على بعض فى العمل ، إما من باحية السند ، وإما من باحية نسح بعضها لبعض ، ثم ينى الستنباطه على أساس النابت المحكم منها ، ثم أخذ يدرس أدلة القرآن بجوار ما جمع من أدلة السة ، واشى من ذلك إلى مقام السنة من القرآن ، وهكذا .

ونستطيع أن نقول إن تفكيره فى هذه الفترة كان فى الكليات أكثر منه فى الفروع ، ولعل أكثر دروسه فى حلقته كان يتجه بها هدا الاتجاه يدارس فيها تلاميده طرائق الاستنباط ، ووسائله ، ويوازن بين المصادر الفقهبة ، ويتعرض للفروع بمقدار ما يوضح نظرماته .

ولعل تلك الدراسة الكلية هى التى استرعت الإمام أحمد بن حنبل عند ما رأى الشافعى فى حلقة درسه بمكة ، وجعلته يترك حلقة ابن عيينة ، وهو يروى عن الزهرى إلى حلقة الشافعى ، حتى إذا لامه لائم فى ذلك قال له ، واسكت ، فإن فاتك حديث بعلو تحده بنزول ، وذلك لا يضرك . أما إن فاتك عقل هذا الفتى ، فإنى أخاص ألا تحده إلى يوم القيامة ، ما رأيت أحداً أفقه فى كتاب الله من هذا الفتى القرشى ، ثم لعل محيئه بهذه الكليات هو الذى جعل أحمد يقول فية : كان الفقه ففلا على أهله ، حتى فتحه الله بالشافعى ، .

ولقد كات أول ثمرة من ثمرات ذلك الدور الخصب هو تلك الرسالة الى كتبها إلى عبد الرحمن بن مهدى ، وكانت بطلبه ، فلقــد ذكر نا فيما أسلفنا من القول أن عبد الرحمن بن مهدى كتب إلى الشــافعى ، وهو شاب أن يضع له ، كتاباً فيه معانى القرآن ، ويجمع فنون الاخبار فيه ، وحجة الإجمـاع ، وبيان الباسخ والمنسوخ من القرآن والسنة، وقد بينا أن ذكر كونه شاباً يجعلنا نميل إلى أن كتابته لها كانت والشافعي بمكة ، ولكن بعض الروايات تذكر أن تلك الكثابة كانت، وهو ببعداد، ولابد أن يكون ذلك عند قدومه إليها القدمة الثانية وعلى أى حال فهى ثمرة دراسته بالبيت الحرام.

٩٩ — قدم الشاهعى بتلك الدراسة إلى بغداد ، ونشرها فى حلقاتها ، هكاست أمراً جديداً عندهم ، حتى لقد قال الكرابيسى : . ماكنا ندرى ما الكتاب و لا السنة ولا الإجماع ، حتى سممنا الشافعى يقول : الكتاب ، والسنة ، والإجماع ، ١٠٠ .

وكان قدوم الشافى بغداد سنة ١٩٥ وكانت إقامته فيها نحو ثلاث سنو أت هى الدور الثانى من أدوار اجتهاده ، وفيها أخد يستعرض آراء الفقهاء الذين عاصروه وتبعوه بل آراء الصحابة والتابعين ، ويعرضها على ما وصل إليه من أصول كاية ، ويرجح بينها على مقتضى هذه الاصول ، ثم يدلى بآرائه التى يراها تنطبق على أصوله ، فهو يستعرص حلاف بعض الصحابة وسيبه ، كخلاف على وابن مسعود . واب عباس . وزيد بن ثابت ، ويستعرض خلاف أبى حنيفة وابن أبى ليلى برواية أبى يوسف ، ويسمى ذلك اختلاف العراقيين ، ثم يستعرض سير الوافدى والاوزاعى ، وهكذا يستعرض الآراء المختفة ، ويطبقها على ما النهى إليه من أصول ، ويختار من بينها ما يراه أقرب لاصوله ، أو يحرح عنها حميعاً برأى حديد إن لم يجد واحداً منها يطبق على هذه الاصول ، وكان ثمة مسوغ لردها حميعاً .

وقد التتى ى هذا الدور بتلاميذ آحرين تلقوا عنه ذلك الفقه الذى كان دراسة عميقة لآراء الفقهاء . ثم استخلاص خيرها ، أو إبداء آراء حديدة فيها .

<sup>(</sup>۱) هائ أبو نور لما قدم علمها الشاهمي دحلنا عليه فكان يقول: إن الله تعالى قد يدكر العام ويريد مه الحاس ، ويدكر حاص ، وتردد مه العام ، وكما لا سرف هده الأشياء ، فسألنا علما ، فقال إن الله تعالى يعول إن الماس قد حموا لسكم والمراد أبو سعيان وقال : ﴿ يَا أَيُّهَا اللَّهِي إِنَّ طَاقَمَ النساء ، فهذا حارٍ والمرد عام ، وهذا كلام تى الأصول ما كابو ، يعلمون به قبل الفاضي .

واختبر العمل بها فأتتح الاختبار فكراً جديداً ، ثم رأى في مصر ما لم يكن قد رآه م قبل ، ورأى فيما عرفاً وحضارة ، وآثاراً للتابعين ، فأخذ يدرس آراه السابقة كلها على ضوء ما هدته إليه التجربة والسن ، والبلد الذى نزل فيه ، فكتب رسالته فى الأصول كتابة حديدة زاد فيها وحذف منها ، وأبق لب رسالته القديمة ، وحدرس آراه فى الفروع فعدل عن بعضها إلى جديد لم يقله ، وكان له بذلك قديم قد رجع عنه ، وجديد قد اهتدى إليه ، وقد يتردد بين الجديد والقديم ، فيد كر الرأيين من غير أن يرجع عن أولها ، وهكدا ، وإن شئت أن تقول إن ذلك الدور هو دور التحيص فقل ، فقد درس فيد آراه كلها ، درس فيه أصوله ناقداً الما فاحصاً كاشفاً ، فهذا الدى كان يتساى فلا يترك قولا من غير نقد ولا تمحيص ولا كشف لحاسنه ومساويه ، وقربه من السنة أو بعده عها ـ قد أخذ أيضاً يدرس ولا كشف على المدراسة الناقدة الفاحصة الكاشفة .

ثم هو يدون ما انهى إليه م دراسته ، فيدون رسالته ، ويكتب مسائل كثيرة له ، أو يملى أخرى ، ويروى عبه أصحابه حملة آرائه فى تلك الفترة ، وينقلون عبه خلافاته مع غيره من الفقهاء ، وبذلك لم يمت الشافعى ، إلا وقد ترك تركة مثرية من الفقه والاستنباط .

## نقل فقـــه الشافعي

 ١٠١ - قل فقه الشافعي عن طريقين ، أحدهما تلاميذه ، وثانيهما كتبه التي كتبها أو أملاها على بعض تلاميذه .

ولنتكلم فى كل مى هذين المصدرين بكلمة موجزة ، قبل أن سجه إلى دراسة آرائه الفقهة .

107 — تلامذته : كان للشاهى تلاميد نقلوا فقهه فى كل دور من الأدوار التلائة التى بيناها ، فكان له تلاميذ تلقوا عنه بمكة ، وله تلاميذ تلقوا عنه ببغداد فى قدمته الثانية ، وله تلاميذ تلقوا آخر دراساته بمصر .

همن صحبه بمكة أبو بكر الحيدى ، وقد كان فقيها محدثا ثقة حافظا ، وقد توقى سنة ٢١٩ بمكة ، وكان قد حرج مع الشافعى إلى مصر ، ثم عاد إليها بعد موته ومنهم أبو إسحاق إلراهيم بن محمد بن العباسى بن عثمان بن شاهع المطلبي ، وكان حافظا للحديث ثقة فيه ، ولكنه لم ينقل عنه شي. في الفقه ، نشأ بمكة ، وتوفى بها سنة ٢٢٧ ، ومنهم أبو بكر محمد بن إدريس ، ويقول عنه ابن عبد البر ، صحب الشافعي ولا أعلم في أي سنة مات ، وأخذ عنه بمكة ، ومنهم أبو الوليد موسى ابن أبي الحارود صحت الشافعي ، وكتب كتبه ، وتفقه عليه ، وأخذ بقوله قبل نبر وجه إلى بعداد .

١٠٣ – هؤلاء بعض من تفقهوا عنه بمكة ، وجاء ذكر هم بين أصحابه .

ومن أصحابه ببغداد أبو على الحس الصباح الزعفرانى ، ولم يكن بين تلاميذ الشافعي أفصح مه لساما ، ولا أبصر منه باللعة العربية والقراءة ، وقد روى عنه الخطيب البغدادي أنه قال وقال قدم علينا الشافعي ، واجتمعنا إليه ، فقال النسوا من يقرأ لكم ، فلم يجترى وأحد أن يقرأ عليه غيرى ، وكنت أحدث القوم سناً ماكان في وجهى شعرة ، ولن لا تعجب اليوم من انطلاق لسانى بين يدى الشافعي، وأتعجب من حسارتي يومئذ ، وحاء عنه أيضاً : ولما قرأت كتاب الرسالة

على الشافعي ، قال من أى العرب أنت؟ فقلت ما أنا نعربي ، وما أنا إلا من قرية بقال لها الزعفرابية . قال لى فأت سيد هذه القرية ، .

قرأ عليه كتاب الشاهى القديم المعروف بالبعدادى وكتبه عنه . ولقد جاء في الانتقاء : , وكان الزعفراني يقرأ كتب الشاهى ببغداد للناس ، ولم يقرأ على الشافعي أحد غيره ، مات سنة ٢٦٠ .

ومنهم أبو على الحسير بن على الكرابيسى ، وكان عالما مصنفا متقنا ، وكات فتوى السلطان تدور عليه ، وكان نظارا جدليا ، وكان يذهب إلى مذهب أهل العراق . فلما قدم الشافعى حالسه وقرأ كتبه من الزعفرانى ، حاء فى طبقات ان السبكى عن الكرابيسى : , لما قدم الشاهعى قدمته ، قلت له أتأذن لى أن أقرأ عليك الكتب؟ فأبى ، وقال خذ كتب الزعفرانى ، فقد أجزتها لك ، وقد توفى الكرابيسى سنة ٢٥٦ ه .

ومنهم أبر ثور الكلبى ، وكان يذهب إلى مذهب أهل العراق ، حتى صحب الشافعى ، وأخذ عنه ، وسمع منه كتبه ، فصار أميل لاشافعى فى كتبه التى ألفهــا مستقلا بآرائه ، وقد توفى سنة ٧٤٠ ه .

وبمن أخذ عن الشافعى، وإن لم يعرف بالتبعية له فى مذهبه ـ الإمام أحمد بن حنبل وإسحق بن راهو به . وقد قال فيه ابن عبد البر فى الانتقاء : . وكان من جلة العلماء وأصحاب الحديث الحفاظ ، وكان نبيل القدر ، وله كتب كثيرة ، ومصنفات

فى الفقه ، ولم يلتق بالشافعى إلا أنه كتب كتبه ، وله اختيار كاختيار أبى ثور إلا أنه أميل إلى معانى الحديث واتباع السلف . توفى بنيسابور سنة ٢٧٧ هـ .

10.4 — ومن أصحايه بمصر حرماة بن يحي بن حرماة ، وكان جليلا نبيل القدر يقال إن الشافعي نزل عنده ، ويقول ابن عبد البر: دروى عن الشافعي من الكتب ما لم يروه الربيع ، منها كتاب الشروط ، ثلاثة أجزاء ، ومنها كتاب السنن ، عشرة أجزاء ، ومنها كتاب ألوان الإبل والغنم وصفاتها وأسنانها ، ومها كتاب النكاح ، وكتب كثيرة انفرد بروايتها عن الربيع. توفى بمصر سنة ٣٦٦ وكان من أصحاب الشافعي .

ومنهم أبو يعقوب يوسف بن يحيى البويطى ، وقد استخلفه الشافعى فى حلقته وآثره على محمد بن عبد الله بن الحكم مع عظيم محبته لابن عبد الحسكم ، ولكنه آثر الحق على الأخوة والمحبة كشأنه رحمه الله دائما، كان البويطى عالما فقهيا زاهدا، اتهم بأنه لا يقول مقالة المممدرية في مسألة خلق القرآن ، فبس حتى مات في محبسه ببغداد سنة ٢٣١ ، قال فيه ابن السبكي في طبقاته : « يرحم الله أبا يعقوب لقد قام مقام الصديقين ، قال الساجن كان البويطى وهو في الحبس يعتسل كل جمعة ، مقام الصديقين ، ويغسل ثيابه ،ثم يحرج إلى باب السجن، إذا سمع البداء ، فيرده السحان ، ويقول ارجع رحمك الله ، فيقول البويطى : اللهم إنى أحدت داعيك فنعوفى ،

وقال فيه ابن السبكى فى المختصر المشهور الذى اختصره من كلام الشافعى دقال أبو عاصم: فى غاية الحس على نظم أبواك المبسوط ، قلت وقفت عليه وهو مشهور ،

وقد جاء فى معجم الآدباء لياقوت عن محنصر البويطى هذا فى أثناء بيان الكتب التى لم يسمعها الربيع من الشافعى : «كتاب مختصر البويطى رواه الربيع عن الشافعى ، وإن عبارة ياقوت هذه غريبة .

ومنهم أبو ابراهيم اسماعيل بر يحيى المزنى كان مقها عالما ، راجح المعرفة عارفا بوحوه الحدل حسن البيــال ، له فى مدهــ الشاهعى كتب كثيرة ، منها المختصر الكبير ، ومنها المختصر الصعير ، ويسمى المختصر الكبير المسوط ، ولذا قال فيه ان حجر : وصنف المبسوط والمختصر من علم الشافعى . . وكان آية فى الحجاج والمناظرة عابدا عاملا ستواضعا غواصا فى المعانى مات سنة ٢٦٤ ، وقد شرح مختصره كثيرون منهم أبو اسحاق المرورى ، وأبو العباس بن سريح .

ومنهم محمد بن عبد الله بن عبد الحكم، وقد قال فيه ابن حجر فى توالى التأسيس:

د قال أبو عمرو الصرفى كان أهل مصر لا يعدلون به أحدا وقال المزنى

نظر إليه الشافعى فأتبعه بصره، وقال: دوددت لو أن لى ولدا متله، وعلى

ألف دينار،.

وقال أبو اسحاق الشيرازى انتهت إليه رياسة العلم بمصر . . وكانت وفاة محمد فى ذى القعدة سنة ٢٦٨،وروايات الكتب المختلفة تفيد أنه كان أثيرا عند الشافعى كانت بينهما مؤاخاة صادقة ، ومو دة صافية . ولما مرض الشافعى ، وأحس بدنو ميته ، وطلب إليه أصحابه أن يذكر من يخلفه فى حلقته أشار إلى البويطى دون ابن عبد الحكم ، وكان قد استشرف لها . وأرادها .

رلكر الشاهى وإن كان يحب ابن عبد الحكم رأى فى البويطى ما لم يره فى صديقه ووذيده ، ويقال إن ذلك أغضبه ، حتى إنه نعد وفاة الشافى ترك مذهبه إلى مذهب مالك ، وأخذ يرد عليه ، ومهما يكن من أمره نعد الشاهى فقد سمع من الشافى كتبه ، ويقولون إنه سمع منه كتاب أحكام القرآن ، وكتاب الرد على محد بن الحس ، والسن ، وروى عن الشافى كتاب الوصايا . ويقولون إنه لم يرو عى غيره ، وإنه من المقرر أن كتاب الوصايا من الكتب التي لم يسمعها الربيع عى الشافى ، ولعله أخذه من ابن عبد الحكم هذا .

ومهم الربيع بن سليان بن داوود الجيزى أبو محمد، الآزدى بالولاء ، قال فيه ابن السبكى : دكان رجلا فقيها صالحا ، روى عن الشافعى وعبد الله بن وهب واسحاق بن وهب ، وعبد الله بن يوسف وغيرهم ، وروى عنه داود والنسائى وأبو بكر بن أبى داود، وابو جعفر الطحاوى وغيرهم، توفى فى ذى الحجة سنة ست وخمين وماثبتين، وقيل سنة ٢٥٧ وهو الذى روى عن الشافعى أن قراءة القرآن بالالحان مكروهة . وأن الشعر بعد المات يتبع الجسد قياسا على حال الحياة أى أبه يطهر بالدباغة ، هذا ما ذكره ابن السبكى عنه فى طبقاته، هو يذكر أبه روى الحديث عن الشاهعى، وأبه روى عنه مسألتين فى الفقه .

وهل كانت له صحبة ملازمة ،كالبويطى والمرنى والربيع من سليمان المرادى الدى سنين حاله ، وهل روى عنه الكتب ،أو احتصر آراءه كالسابقير ؟ لم يبين ابن السبكى شيئاً من دلك ، وقد قال فى كل صاحب لازم الشافىي ما أخذه عنه من الكتب ، وما ألفه فى المذهب ، فلماذا لم يذكر هنا شيئاً ؟ يظهر أنه لم يأخذ عنه فقها كتيرا ، ومن المؤكد أنه لم ير عنه كتبا . فلم يدكر أحد بمن كتبوا فى الطبقات أنه روى عنه كتبا ، ويطهر أن صحبته للشافىي موضع نظر ، وإن ذكر أنه قد روى عنه بعض المحدث ومسائل فى الفقه ؛ ولدا قال ياقوت فى معجمه عند دكر أصحاب الشافعى : والربيع سليمان بن داود بن الأعرام الحيزى مولى الأرد . وأظمه بحب الشافعى ومات فى سنة ست وحسين وما تتين وقبرة بالجيزة ، .

وإذا كانت صحيته موضع نظر ، وإذا كان الرواة جميعاً لم يذكروا أنه روى كتبا ، فليس لنا أن نقول إنه راوى كتب الشافى ، لأن الذى رواها هو سميه ربيع بن سليمان المرادى على ما دكره الرواة جميعاً ، فإذا أطلق الاسم عند رواية الكتب انصرفت الله .

والربيع بن سليمان راوى الكتب (هو أبو محمد) بن عبد الحبار بن كامل المرادى بالولاء ، المؤذن ، كان يؤذن فى الجامع الآكبر جامع القسطاط ، إلى أن مات ولم يؤذن أحد فى المنارة قبله ، قال ابن عبد البرفى الانتقاء ، صحب السافعى طويلا . وأخذ عنه كتب الشافعى ، وقال وأخذ عنه كتب الشافعى ، وقال فيه ياقوت : ، هو صاحب الشافعى المشهور بصحبته ، ومات سنة ٢٧٠ . وهو آخر

م روى بمصر (١) عن الشافى، وكان حليلا مصنفاً ، حدث بكتب الشافى كلها ، ونقلها الناس عنه ، وقال البهيق فى آحركتابه مناف الشافى : الربيع بن سليان المرادى هو راوية كتب "شانمى الحديدة على الصدق والانقان ، فربما فاتته صفحات من كتاب ، فيقول : قال الشافى ، أو يرويها عن البويطى عن الشافى ، وصارت الرواحل تشد إليه من أقطار الأرض لسهاح كتب الشافى ، ، وقد ذكر ابن حجر العسقلانى فى توالى التأسيس ، أن الربيع كان على حوائم الشافى ، فربما عاب فى حاحة ، فيُعَلَم له . وذا رحع قرأ نربع عليه مافاته ، .

تتضلف الأقوال فى الكتب التى تصدت لبيان أخبار الشافعى ، وأحبار تلاميذه مأن راوى كتب الشافعى الحديدة هو الربيع س سليان بن عبد الجبار المرادى المؤذون ، وإذلك إذا أطلقت كلمة الربيع عبد رواية الكتب الصرفت إليه ، لانه الذي اشتهر بروايتها ، ولذلك قال النووى : د اعلم أن الربيع حيث أطلق وكتب المذهب المراد به المرادى ، وإن أرادوا الجيزى قيدوه بالجيزى . ويقال الرادى راوية الشافعى ، .

وهاك كتب لم يروها الربع ، بل لقلها عن غيره، أو قلت عن غيره . ولنترك الكلام الآن فيه مرجئين داك إلى الكلام فى الكتب .

هؤلاء دعض أصحاب الشافعي الذين رووا مذهبه في أدوار اجتهاده ، وتلقفوا كلمانه وفتاوبه ، وتداولو اكتبه ، ونشروها بين الناس، وورثوها الاجيال من بعدهم، فتباقلتها خلفاً عن سلف . وبذلك كانوا المصدر الحي لنشر آرائه ، والمصدر الثابي هو الكتب:

<sup>(</sup>۱) نظهر أن الرسم اتصل الفامى قبل محمد ، فقد حاء في توالى التأسيس لاس حعر : و قال لرمت الشاوس قبل أن يدخل مصر عوكات له حارية سوداء ، معل الماس من العلم ، ثم يقول ياجارية تومى فاسر حى ، فتسرح له ، فوكت ما عمتاح اليه ، ثم يضيء السراح ، فقدام على دلك سنة ، فقلت ياأنا عداقة أن هذه الحارية منك في حهد ، فقال في إن السراح يشعل قلبي ، قال وسألى عن أهل مصر ، فقلت هم هوتنان ، فرقة مالت إلى قول مائك و ناصلت عليه، وفرقة مالت إلى قول أفي حيفة و فاصلت عليه . فقال أرحو أن أقدم مصر ان شاء فلة قباتهم ففي الشعالم ، ف عن القولين حيما قاليال بيم فعمل داكوافة حين دخل مصر »

#### السكت

الدين الكتاب وحده، وهو عمود هذه الشريعة، والتابعين يمتنعون عن أن يدونوا الدين الكتاب وحده، وهو عمود هذه الشريعة، ونورها المبين، وحبل الله الممدود الدين الكتاب وحده، وهو عمود هذه الشريعة، ونورها المبين، وحبل الله الممدود إلى يوم القيامة، إلى أن اضطر العلماء لتدوين السنة ولتدوين الفتاوى والفقه عادت النحل المختلفة فدو بت أقوالها، حاء الشيعة فدو بوا آراء أمّهم، وجاء الممتزلة فدو نوا آراء علمائهم، واضطر المحدثون أن يدونوا الحديث الصحيح ليتميز من الكلام المكذوب على رسول الله يتيالي . ثم بعد ذلك اتجه الفقهاء إلى تدوين آرائهم ؛ فأبو حنيفة قد أثر عنه بعض الكتب ، وأبو يوسف قد كتب كتاب الحراح للرشيد، وله كتب غيره، وبحمد بن الحسن يدون آراء العراقييين ، ويحكم تصنيفها ، فجاء الشافعي اذن في عصر قد اتجه العلماء فيه إلى تدوين آرائهم ، وآراء شيوخهم ، فاتجه إلى التدوين اتجاههم .

شبوحهم ، فانجه إلى التدوين انجاههم .
ويذكر بعض الرواة أن أول تأليفه كان الرد على فقها ، لرأى . فقد قال البويطى :
وقال الشافعي اجتمع على أصحاب الحديث ، فسألونى أن أصع رداً على كتاب
أن حنيفة ، فقلت لا أعرف قولهم ، حتى أنظر في كتبهم ، فأمرت ، فكتدت لى كتب محمد برالحس، فنطرت فيها سنة ، حتى حفظتها ، ثم وصعت الكتاب البعدادي (۱) .
وإذا صح ذلك الخبر فإمه يدل على أن أول كتاب المشافعي كان يحاكى بتدوينه وإذا صح ذلك الخبر فإمه يدل على أن أول كتاب المشافعي كان يحاكى بتدوينه وأمه لم يكتبه ، وله آراء مستقلة ، بل كان يدافع فيه عن فقه الحديث ، أو فقه أهل المدينة ، أو فقه مالك بالدات ، لانه كان بطلب المديير ، ولانه كان عقب أن اطلع الشاهي على كتب محمد بن الحسن ، وذلك بلا ريب كان في قدمته الأولى إلى بعداد أي قبل أن يستقيم له رأى في الاجتهاد . يستقل به عن طريقة مالك رضي الله عنهما ومهما يكن من قول في شأن ذلك الكتاب ، فان الشاهي بعد أن استقل ومهما يكن من قول في شأن ذلك الكتاب ، فان الشاهي بعد أن استقل ومهما يكن من قول في شأن ذلك الكتاب ، فان الشاهي بعد أن استقل ومهما يكن من قول في شأن ذلك الكتاب ، فان الشاهي بعد أن استقل ومهما يكن من قول في شأن ذلك الكتاب ، فان الشاهي بعد أن استقل ومهما يكن من قول في شأن ذلك الكتاب ، فان الشاهي بعد أن استقل ومهما يكن من قول في شأن ذلك الكتاب ، فان الشاهي بعد أن استقل به عن طريقة في الاجتهاد والبحث والفتيا ، أخذ يؤلف الكتب ، ويدون فيها المبادى و

التي وصعها للاستنباط ، وآراءه في المسائل المختلف فيها ، ثم يدون السنن ، والحلاف بين الصحابة ، ويختار من بين الآراء المختلفة رأياً برجحه ويعتنقه .

ولم نعرف له تأليفاً ذكر أمه ألفه بمكة ، ولم يذكر أحد من المؤرخين شيئاً عن بعض مصنفاته أنه كتب بمكة ، اللهم إلا إذا صح ما نميل إليه ، وهو أنه كتب الرسالة إلى عبد الرحمن بن مهدى ، وهو بمكة . أما بعد مجيئه إلى بغداد سنة ١٩٥ فامه قد ذكرت له مؤلفات كثيرة بها .

ولعله كان يكتب كتبه بمكة ، ولكنه كان لا يرويها للناس ويعلنها إليهم ليتروى فيها ، حتى إذا وصل إلى بعداد ، وقد أنضجتها كثرة الدراسة والمراجعة ، والتمحيص ، والتمحيص أعلنها لتلاميذه ، ونشرها بين صحابته ، ثم تولوا هم بعد دلك بشرها في الآفاق ، ثم لما جاء إلى مصر أعاد النظر فيها كتب ، فغير وبدل ، وزاد وقص طلباً للكال .

1.7 – أعلن الشاهى فى بغدادكتبه ، أعلن الرسالة فيها ، وأقرأ تلاميذه كتبه ، وقد بقلنا لك أن الزعفرانى قال: قدم علينا الشاصى ، واحتمعنا إليه ، فقال: دالتمسوا من يقرأ لكم ، وهذا يدل على أنه كانت عنده كتب قد كتبها وأعدها ، وهو يقرئها تلاميذه ، ويشرها ، وما فيها من علم بينهم . وقد حمل هذه الكتب تلاميذه وأشهر من رواها الزعفرانى والكرابيسى ، وقد سميت كتبه التي كتبها بالعراق فى الفقه والفروع الحجة ، ويقول ملا كاتب جلى فى كتاب الحجة هدا: د هو محلد صخم ألفه بالعراق ، وإذا أطلق القديم فى مذهبه يراد به هذا التصنيف ، .

ولقد سمى اب النديم ما رواه الزعفرانى عن الشافعى من الكتب ـ المبسوط، فهل المبسوط والحجة واحد؟ بمراجعة بيان ما اشتمل عليه مبسوط الزعفر انى الدى ذكره الفهرس، وقال إنه المبسوط الذى رواه الربيع بمصر: نجده يشمل على كل كتب الشاهى فى الفروع والحجاج والمناطرة والخلاف، وإذن يصبح لنا أن نقول

<sup>(</sup>۱) تو لى التأسيس لاين حمر س ٧٦ . ويمهم من هذا السياق أن كتابه هذا كان في قدمته الأولى سة ١٨٤ ولأبه طلب منه الرد قبل أن يظهر على كتب الإمام محمد

أن كتاب الحجة الذى هوالقديم عند ملا كاتب جلبي الذى سياه ان النديم في فهرسه المبسوط، وهو الذى يسمى الام، عد أن غير فيه الشافعى و بدل، و زاد و مقص بمصر كما سبين إن شاء الله تعالى ، ولقد قال البيهتي في مناقب الشافعى: , وكتاب الحجة الدى صنفه ببغداد حمله عنه الزعفرانى. وله كتب أخرى حملها عنه الحسين ابن على الكر ايسى ، وأبو عبد الرحم بن يحيى الشافعى ، وقد وقع لى نسح كتاب السير رواية أبى عبد الرحم ، وفيه ريادات كثيرة ليست عند غيره . ولا في الوليد موسى بن أبي الجارود مختصر يرويه عى الشافعي فيه زيادات ، .

۱۰۷ جاء الشاهى مصر، وفيها أعاد النظر فى كتبه، وفى آرائه، وفى مدهبه، فعير وبدل ، ووصع كتبه الحديدة ، وأملى مسائل كثيرة ، وروى عنه أصحابه مسائل ، وقد أثر عنه فى مصر كتاب الآم ، وروى عنه كتاب السن، ولقد قال السيوطى فى حس الحاصرة ، وصنف بها (أى بمصر) كتبه الجديدة كالام والامالى الكبرى، والاملاء الصعير، ولقد قال بن حجر فى توالى التأسيس: قال أبو الحسين الآبرى حدثنا الزبير بن عبد الواحد، حدثتى محمد بن سعيد، أخبر ما الفريانى أبو سعيد قال الربيع عنين، فاملا ألفا وحميانة ورقة ، وخرح كتاب الام البي ورقة ، وكتاب السنن وأشياء كثيرة كلها فى مدة أربع سنين،

وقد احتصر البويطى ما سمع عن الشافني بمصر ، فدون دلك في كتاب سهاه المختصر ، وكل هذا يبين فقه الشافني في مصر ، وكل هذا يبين فقه الشافني في مصر ، وآراءه التي انهي إلها ، ومات رضي الله عنهم .

وإن الربيع بن سليهان المرادى قد روى كل ما كتبه الشافعى ، وأملاه بمصر ، وإليه كامت تشد الرحال ، ولقد لازم الشافعى طول إقامته بمصر ، بل لقد روى أنه لازمه مدة قبل محيثه إلى مصر ، كما جاء فى توالى التأسيس لان حجر . ولقد سمى ابن النديم ما رواه الربيع مبسوطا ، كما سمى مارواه الزعفر انى مبسوطا ، والزعفر انى هو ماقل كتب الشافعى بغداد ، كما أن الربيع ناقلها بمصر .

١٠٨ ـــ ونريد أن نشير هنا إلى مسألة ذات سأن ، وهي تتصل بالمغايرة بين

كتب الشاهى القديمة ، والحديدة . فقد توهم عبارات كثيرين من المنقدمين الذين أرخوا للشاهى ، وتصدوا للكلام في كتبه أن الشافى لما جاء إلى مصر أنشأ كتبه الجديدة فيها إنشاء جديداً لم يكن متصلا بالأول ، ووقع ذلك الايهام في نفوس بعض المتأخرين موقع التصديق ، فقبلوه على أنه حقيقة واقعة مقررة ثانتة ، ولقد استكثر بسبب ذلك بعض الكتاب أن تكون السنون الأربع التي أقامها بمصر كافيه لتصنيف كل هده الكتب . وإن الذي ينفق مع المعقول أن الشافى لا يصنف من جديد في الموضوعات التي كتب فيها من قبل بعداد ، إنما ينظر فيها كتب فيا من قبل بعداد ، إنما ينظر فيها كتب فيا من قبل بعداد ، إنما ينظر عبه ، وما يتغير فيه رأيه أبقاه وأقرأه أصحابه ، فقلوه عنه ، وما يتغير فيه رأيه أبقاه وأقرأه أصحابه ، فقلوه فاله لدس من المعقول أن ينقض كاتب كل ما كتبه ، في دور من أدواره الفكرية ، فإن رجع عنه جملة ، ثم يكتبه جلة .

ولقد تأيد ذلك القول بعبارات قد وردت ، فقد جاء فى توالى التأسيس لابن حجر: وقال البيهق ، وبعض كتبه الجديدة لم يعد تصيفها ، وهى الصيام ، والحدود ، والره للصغير ، والاجارة ، والحنائر ، فامه أمر بقراءة هذه الكتب عليه فى الجديد وأمر بتحريق ما يعير اجتهاءه فيه . قال وربما تركه اكتفاء بما نبه عليه من رحوعه فى مواصع أخر ، قلت . وهده الحكاية مفيدة ترفع كثيراً من الاشكال اراقع بسبب مسائل اشتهرعن الشافعي الرجوع عنها ، وهي موجودة في بعض هذه الكتب ، .

وعبارة البهتى وتعليق ابن حجر عليها يستفاد منهما أن الشاهى كان فى تأليفه الحديد ينظر إلى القديم ، ها لا يتعير فيه رأيه قط يبقيه ، وما يغير فيه اجتهاده بصنفه ثم يحرق القديم ، وربما يترك بعض ما تعير فيه رأيه اكتفاء بما نبه به من تغيير رأيه فى موضع آخر من كتابته ، وكمأ به فى هذا يقرأ القديم من غير أن يغير فى عباراته ، ثم يعرض ما يوجب الرجوع ويصنفه وينبه إلى ذلك ، وقد يرجع عن بعض الحديد ، وكثيراً ما نرى الربيع يروى قول الشافعى فى كتبه ، ثم يذكر

وقد وجدنا ابن النديم الذي يسمى كتب القديم المبسوط، ويسمى كتب الربيح المكتوبة بمصر المبسوط أيضاً، وجدماه يقول في ترجمة الزعفر انى دروى المبسوط عن الشافعي على ترتيب مارواه الربيع، وفيه خلف يسير، وليس يرغب انماس فيه، ولا يعمل الفقهاء على مارواه الربيع، ولا حاجة بنا إلى تسمية الكتب الني رواها الزعفر انى، لأنها قلت واندرس أكثرها ، .

إن كون ترتيب المبسوط الذى رواه الربيع على ترتيب المبسوط الذى رواه الزعفرانى كان الزعفرانى كان الخلاف بينهما فى الترتيب يسيرا ، ومبسوط الزعفرانى كان بعداد ، ومبسوط الربيع كان بمصر ـ هذا يدل على أن الأصل واحد ، ولكن حصل تعيير وتبديل وزيادة وحذف فيها كتب فى ىغداد فكان هو الكتاب الحديد بمصر .

وإن شئت الحق الصريح الواصح فإما مقول ان الكتب الجديدة هي تمحيص وزيادة في الكتب الجديدة، ولكن بعد عقيق وتمحيص، وزيادة وحدف، وكذلك سائركتبه، وإن الشافعي المناظر المجادل الندى كان يقل الآراء على وجوهها، والذي كان يناقش لطلب الحق، ولا يناقش لطلب العلبة قط لا بدأته كان دائماً يفحص أراءه كما يفحص آراء غيره، ثم يكرر وزنها على ما يستخرج من أصول، فيبق أو يعدل، وقد أثر عنه آراء مختلفة في المسألة الواحدة في أزمان متباعدة أو متقاربة. فكان يرى الرأى ثم يرجع عه، المسألة الواحدة في أزمان متباعدة أو متقاربة. فكان يرى الرأى ثم يرجع عه، إما لحديث عثر عليه، أو لقياس أقرب المتدى إليه، أو لفتوى صحابي لم يكن الحل في تفكيره الذي لا تأخذه الغرة ويخدع برأيه، ويظنه الحق الذي لا يأتيه الحلى في تفكيره الذي لا تأخذه الغرة ويخدع برأيه، ويظنه الحق الذي لا يأتيه الماطل من بين يديه ولا من خلفه.

إن الشافعى كان يتشكك فى آرائه دائماً شأن المخلصين ، وقد كان توقع الحظاً فى أفواله يلازمه طول مدة اجتهاده ، حتى لقد كان يقول كما دوى البويطى عمه : لقد ألفت هذه الكتب . ولم آل فيها ، ولا بد أن يوجد فيها الحطا ، لان الله تعالى قال ، ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيراً ، فى وجدتم

فى كتى هذه مما يحالف الكتاب والسنة فقد رجعت عنه ، .

به المحاورة المحاورة

وإن الرواة دكروا طريقة تأليف الشاهى للكتاب، فبعضه يكتبه ، وتعضه كان يمليه ، ولقد روى الربيع تعض طرق الشافى فى التأليف . فقال دلزمت الشاهى قبل أن يدخل مصر ، وكانت له حارية سوداء ،، فكان يعمل الباب من العلم ، ثم يقول باجارية قوى ، فاسرجى . فتسرج له فيكتب مايحتاح إليه ثم يطبى السراح ، قدام على ذلك سنة ، فقلت يا أما عبد الله إن هذه الحارية منك فى جهد ، فقال لى إن السراح يتنغل فلى ، قد الشاهى يتأمل فى هدأة الليل ويفكر ، ويسبر الرأى فى تأمل عميق يحتى على الصوء أن يؤثر فيه ، حتى إذا أهتدى إلى الفكرة أصاء المصباح فدونها ، ثم أطفاه ليتفكر فى غيرها . وهكذا وخادمه منه فى جهد كانه الربيع .

كما نهه الربيع . ولقد كان كثيراً ما يكتب بالمسجد فقد روى عن طريق حرملة قال : كان الشافعي يحلس إلى هذه الاسطوانة في المسجد ، فيلتي له طنفسه ، فيجلس عليها ، ويحي لوجهه ، لانه كان مسقاما فيصنف ، . ولقد كان يستعين بكتب غيره عند تصنيفه الكتب ، ليعلم ما فيه من أحاديت ، أو آثار فقهية ، ولينقدها ويناقشها ـــ وقد جا. في توالى التأسيس .

د وقدم الشافعى . . فبق بمصر أربع سنين وصع هذه الكتب فيها وكان أقدم معه غن الحجاز كتب ابن عيينه ، وخرج إلى يحيى بن حسان فكت عنه . وأخذ كتبا من أشهب فيها مسائل ، وكان يضع الكتب بين يديه ، ويصنف ، فإذا ارتفع له كتاب ، جاء ابن هرم ، فكتب ، ويقرأ عليه البويطى ، وجميع من يحضر يسمع في كتاب ابن هرم ، ثم يسخو به بعد ، وكان الربيع على حوائج الشافعى ، فربما وغاب في حاجة ، فيطم له ، فإذا رحع قرأ الربيع عليه ما فاته ، .

هذه الآخبار تدلعلى أن الشافى رضى الله عنه كان يدون بنفسه ، ويصنف من غير املاء وتراها لا تنص فقط على ، بل تبين نعض التفصيل طريق كتابته ثم نقل تلاميذه ماكتبه ثم سماعهم عنه .

وكان الشاهى بملى أحياما ، وان المستقرى. لكتاب الأم يجد فيه كثيراً . عبارة أملى علينا الشاهى . ومن ذلك :

- (١) فَى الصلح أخير ما الربيع بن سليمان قال أملي علينا الشاهمي .
- (٢) وفى الحوالة أخبرنا الربيع ن سليان قال أخبرنا الشافعي إملاء .
  - (٣) وفى الوكالة أخبر ما الربيع قال أخبر ما التنافعي إملاء .
- (٤) وفى وثيقة الحبس أخبرنا الربيع نن سليهان قال أحبر ا الشاهمي إملاء .
- (٥) وفى (تغيير وصية العتق)أخبرما الربيع س سليهان قال حدثنا الشاهى إملاء .
  - (٦) وفى ( الوليمة ) أخبر ما الرسيع بن سليمان قال حدثنا الشاهعي إملاء .
- (٧) وفى النكاح المفسوح ، قال الربيع من هاهنا أملي علينا الشافعي رحمه الله
   تعالى هدا الكتاب .
  - (٨) وفى ( إقرار الوارث ) أخبرنا الرببع قال حدثنا الشافىي إملاء .

وهكذا رى أن الشافعى كان يملى أحياماً ، وكان يكتب أحياناً ، وينسح عنه تلاميده ما يكتب ويقرءونه عليه (١٠) .

 (١) راحع في هذا محتا قيها كننه المرحوم الاسناد الشبح حسين والى ، و نشرته مجلة الأرهر وموضوعه ( تَمَان الأم)

## كتاب الأم

١١٠ ــ وكتاب الأم الدى جاء دكره منسوبا للشافعى من أى موع هو ؟
 أخو تصنيف الشافعى بكتابته أو إملائه . أم هو حكاية أقواله ؟

أن الإحابة التي تعرض للخاطر بادى الرأى أن كتاب الآم هو كتاب الشافعى كنيه أو أملاه ، هكذا تضافرت الآخبار ، وهكذا نقلت الكتب ، ومكذا تلتي العلماء خلفا عن سلف من مكلير ، وأثر اللقل عن أصحاب الشافعى كالمزق والربيع و ابويضى . ثم تلق العلماء ذلك القل بالقبول لآنهم لم يجدوا ما يرده ، وعاينوا كتاب الآم ، ورأوه بين أيديهم ، وواز بوا بينه وبين كتب حكت أقوال الشافعى، واختصرت أقواله ، ولم مدع فيها أه ألفها وصنفها، وصاغ عبارتها. وأملاها لم يشد عن هذا الاحماع أحد . ولكن جاء فى كتاب تصوف اسمه (فوت القلوب) ومؤلفه متصوف عباره فى باب الاخوة سيقت استطراداً ، ومنها ما يفيد أن ابويطى هو الذى صنف كتاب الآم وأعطاه الربيع ، وصار يدرف به ولنذكر عبارته مع طولها ، لتعرف لاى غرص سيقت ، وهل هى تدل على أن دلى رأى بني على تحقيق فى مسألة معينة ، وإن كان فيها تحقيق ، فهو فيها سيقت له من غرض ، وهو الاخوة والصحبة ، قال أبو طالب فى، قوت القلوب فى باب الاحوة فى القد والصحبة وأحكام المؤاخاة ما نصه :

د وقد كان الشافعى عليه السلام آحى محمد بن عبد الحسكم المصرى ، وكان يحبه ويقر به ، ويقول ما يقيمنى بمصر غيره ، واعتل محمد فعاده الشافعى . فحدثنى التمرشى عن الربيع ، قان سمحت الشافعى ينشد شعراً وقد عاد محمداً .

مرض الحبيب معدته فرصت من حذرى عليه وأنى الحبيب يعودنى عبرثت من نظرى إليه

ما شك أهل مصر أن الشافعي يفوض أمر حلقته إليه ، وأنه يستخلفه بعد موته ، ويأمر الباس بالحضور عنده ، حتى سئل عن في علته ، فقيل له يا أبا عبد الله : من نحلس ممدك ، ومن يكون صاحب الحلقة ، وهم يظنون أمه يشير

إلى محمد، فاستشرف لذلك محمد، وتطاول لها، وكان جالساً عند رأسه، فقال سبحان الله !! أيشك في هذا! أبو يعقوب البويطي، فأحكر لذلك محمد ووجد في نفسه، ومال أصحابه إلى أبي يعقوب البويطي. وقدكان محمد حمل علم الشافسي ومذهبه، وفارق مذهب مالك.

إن البويطى كان أزهد وأورع فحمل الشاهعى نصحه الدين ، والتصيحة للبسلين ، ولم يداهى فى ذلك ، بل وجه الآمر إلى أبى يعقوب وآثره ، لآبه كان أولى ، فلما قبض الشافعى رضى الله عنه انتقل محمد بن الحميم من مذهبه ، وهارق أصحابه ، ورحع إلى مذهب مالك ، وروى كتب أبيه عن مالك ، وتفقه فيها ، فهو اليوم من كبار أصحاب مالك رضى الله عنه ، وأحمل البويطى رحمه الله نفسه ، واعتزل عن الناس بالبويطة من سواد مصر ، وصنف كتاب الآم الذى ينسب الآن إلى الربيع بن سليان ويعرف به وإنما هو جمع البويطى ولم يذكر نفسه فيه وأحرجه إلى الربيع بن سليان ويعرف به وإنما هو جمع البويطى ولم يذكر نفسه فيه وأحرجه ورقع من مصر إلى السلطان، وحبس فى شأن القرآن، فحدثنا الربيع قال: كتب البويطى ورقع من مصر إلى السلطان، وحبس فى شأن القرآن، فحدثنا الربيع قال: كتب البويطى عليهم، وأن أتواضع لهم، وقال : كتيرا ما كنت أسمع الشافعى رضى الله عنه يقول : عليهم، وأن أتواضع لهم، وقال : كتيرا ما كنت أسمع الشافعى رضى الله عنه يقول : أمين لهم نفسى لكى أيكرمومها (١) ولى تكرم النفس التي لا تهينها (٢)

وطن الداس صدق مودتهما أنه يقوس أمر حلقته إليه بعد وفاته ، فقيل للماضي في علته التي مات فيها=

<sup>(</sup>١) ترى هما العمل مرهوعاً بعد كى واللام ، والطاهم أنه كان يجب النصب ، وله بر تصويباً لداك إلا ان كان يحور حمل كى المصدرية مهملة عن العمل كما حاز إهمان أن قياساً على ما المصدوية ، ولد وردت تراءة بالربع في قوله تصالى : « لمن أراد أن بتم الرساعة » .

<sup>(</sup>۲) فوت القلوب ح ؛ من ۱۳۵ و ۱۳۱ فأحذ هذا الس العرانى ، ووصعه فى كتابه الأحياء من عبر أن يبين مصدره ، وقد كان قوت القلوب نانى السكتابين اللدين أحد عمهما الأحياء ، والأول السالة القشيرى،وهذا السن قد حاء فى العرالى نقاطه بتصدره من قوت القلوب وواعلم أنه بيس من الوقاء موافقة الأح ما يحاف الحق فى أمر يتمنق اللهن،عل من الوقاء المحالفة،وقد كان الشافعي رصى الله عنه المحمد سن الحسكيم ، وكان يقربه ، ويقول ما يبقيي يحصر عبره ، فاعتل مجلاء صاد الشافعي رحمه الله ، نقال مرس الحيب عدته فرصت من حدرى عليه

وأنى الحيب يمودني درثت من نظري إليه

١١١ – هذه كلمة أبى طالب المكى التى ساقها للاستشهاد بقصة الشافعى والبويطى وابن عبد الحكيم على أن الوفاء للآخرة لا يتقاضى الصديق أن يؤثر عبد على الدين ، والنصيحة ته والمسلمين ، ثم استطرد فذكر زهد البويطى وإيثاره الحنول بما يتفق مع النزعات في التصوف .

فيل يصح أن مأخذ من هذا الكلام أن أبا طالب يطعن فى نسبة الأم إلى الشافىى عن طريق الربيع ، وأن طعنه مقدم على توثيق غيره هذه النسبة ، وعلى تضافر العلماء عليها ؟ من أجل أن يساق كلام العالم مساق الطعن ، الراد لأقوال العلماء يحب أن يمكون قد عنى بالموضوع عناية بحث وتمحيص ، وأن يبين ذلك بأدلة من السند والمتن يرجح بها قوله ، وينقض بها ما قاله غيره ، وخصوصا إذا كان غيره كترة متضافرة ، تلتى الاخلاف كلامها بالقبول ، وإلا ما استقر علم ، ولا استقر الما المتقر علم ، ولا استقر الما المتقر علم ، ولا المتالم الناس إلى حقيقة مقررة ثابتة إذا كان مجرد ذكر عالم ما يخالف أمراً سجله التاريخ كافيا لبطلامه ، وإثبات بقيضه أو إثارة الغبار حوله ، والتبك فيه .

لقد ساق أبو طالب القصة للترغيب فى الزهد، وإبثار الله على المحبة، ولبعض الصوفية والوعاظ طريق واسع فى باب الترغيب والترهيب، يسوقون فيه صعيف الآخبار والآثار، كما يسوقون مقبولها ، ويستسيغون ذلك ، ولا ينفرون منه ولذلك كان فى كتاب أبى طالب (١) كما كان فى تابعه كتاب أبى طالب (١) كما كان فى تابعه كتاب أحياء علوم الدين

حرص الله عنه من تحلس مدك يا أا عند الله ، فاستمر في اله محمد من عند الحسكم وهو عند رأسه ليومي الله ، فقال الفاضي : سنجال الله ا أشك في هذا ا أنو يعتوب البويطي ، فأسكر لداك عجل ، ومال أصحابه لى البويطي مع أن عجل أكان قد حل عنه مدهه كله ، لكن كان البويطي أقصل وأقرب إلى الرهد و لدرع فصح الشافي بقة والمسلمين ، وترك المداهة ، ولم يؤثر رصا الحلق على رصا لله ، فله توق انقلت محمد من عند الحسكم عن مدهه ، ورجع إن مدهب أيه ، ودرس كن مالك رحه الله ، وهو من كار أصحاب مالك رحه الله ، والله ، وهو من كار أصحاب مالك رحه الله وآثر الموصى الرهد رالحمول ، ولم الحموم في الحلقه ، واشتما من كار أصحاب مالك رحه الله والله إلى الربيع من سلميان، ويوسوف مهمورا عاصمه المويطي، ولكن ألم يدكر هنه ، ولم يعسه إلى نفسه، وإد الربيع فيه ، وتصرف وأطهره ، (الاحباء - ٢ من ١٦٦) . لم يدكر هنه ، ولم يعسه إلى نفسه، وإد الربيع فيه ، وتصرف وأطهره ، (الاحباء - ٢ من ١٦٦) . طاف فن اربح أب كثيرة ساقها، وحرص صاحمة أحماه، وقد المناف وت القلوف ما نصه : و قال المتبق كان رحلا صاطأ بحمها في السادة ، وصف كنا ما سه : و قال المتبق كان رحلا صاطأ بحمها في السادة ، وصف كنا ما سه : و قال المتبق كان رحلا صاطأ بحمها في السادة ، وصف كنا ما سه قوت القلوف ودكر قيه أحديث لا أصل لها عمله عكون ذاك الدكتاب صادة في أحداره ويقف صد كثرة المؤردين .

للغزالى الآخبار الضعيفة، بل الآخبار الموضوعة، وقد تصدى لبيان ضعف الضعيف، ووصع الموضوع الخرجون لأحاديث رسول الله. وإذا كان ذلك هو الشأن فى أحاديث رسول الله. فكيف يكون الشأن فى أخبار غيره بمن ليس له هذه المكانة من الدين.

وإذا كانت لأخبار كتب المنصوفة هذه المنزلة ، فما كان لأحد أن يلتفت إلى قصة البويطى والربيع على أنها حقيقة ترد غيرها ، أو تتير الشك حول ما هو مقرر ثابت ، ولذلك لم يلتفتوا إليها ، ومروا عليها ، ولم يعيروها نظراً فاحصا عالمين أنها لا تقوى على الفحص والكشف ، أو هى لم تسق على أنها رأى معتنق ، أو خبر صادق ثابت الصدق .

۱۹۲ و اعتبر ما مثل هذا الكلام فإنه يجب لاجل قبو له أن نزنه بالميزان التي تقبل به الأخيار، وقدوجد الذين قالوا إن لام كتاب الشافعي ينقلون ذلك بسند يتصل إلى الشافعي ، ثم يذكرون رواته عن السافعي مباشرة بأسناد متصلة بأصحابه ، ولكن ذلك الخبر الذي جاء في قوت القلوب حاء بحر داعي النسبة غير مسوب إلى القرشي الذي ذكر في طي الرواية، لان المنسوب إلى القرشي الذي يصل سنده إلى الربيع هورواية البيتين من الشعر، ولا يصلح الكلام لان يكون بهذا السند، لانه يؤدى إلى أن يكون بهذا السند، لانه يؤدى إلى أن يكون راوى رهد البويطي وادعاء الربيع كتبه — هو الربيع نفسه ، ولا يكون نذلك قد أعلى نفسه ، وأختى البويطي ، بل يكون قد أخنى نفسه ، وأعلى البويطي ، بل يكون قد أخنى نفسه ،

وإدا أوطا فى التنزل وقلنا إن لما ذكره سنداً ، فهل سنده يقوى على الوقوف أمام الاسناد التى تصحح السبة ، وتوتق صدقها ، وقد تلقاها الناس بالقبول ، فن هو القرشى الذى نحمله ذلك السند تحميلا ؟ إنه محهول ، فالسند اليه كلا سند ، لأن أساس قبول الرواية العلم بحال الراوى ، وكونه بمن يغلب عليه الصدق . ولا يعلم شيء من ذلك عن هذا القرشى .

ولذلك يرد ولا يقبل ، وخصوصاً أنه يحالف ماجاً. به الثقات ، وما استقر عليه العلمــاء . إن هذا الكلام الذى ساقه أبوطالب المكى يفيد نظاهره أن الشافعى ، لم لل الله من و إلى الشافعى ، لم لل الله من و إلى الشافى الله عند الله عند و الله الله عند الله الله عند الله الله عند الله الله عند و الذى حمع ماكتب الشاهى ، وما أملاه ثم أعطاه الربيع فزاد فيه ، و نشره على أنه من روايته و يكون المراد من التصنيف هو هذا الحمع ، وتفسير الكلام على هذا الوضع يكون أقرب إلى الحق من الأول ، إذ قد قاله بعض العلماء ، ولكن يرده أمران :

أحدهما ـــ أن الربيع كان من الملازمين الشاصى مدة إقامته عصر ، وأنه ربما غاب فى بعض حوائج الشافى ، فإذا رجع قرأ على الشافى ما فاته ، وعلى دلك يكون من البعيد أن يكون البويطى عنده من كتب الشافى المصرية ماليس عند الربيع ، نعم إن مكانه من الفقه أكبر من مكان الربيع ، ولكن المسألة مسألة نقل ورواية ، لا مسألة علم ودراية .

ثاميهما ــ اجماع العلماء على أن راوى كتب الشافعى هو الربيع ، حتى لقد كانت تشد اليه الرحال ، وقد كان ثقة لا يكذب ، لم يطعن فيه علماء الحديث ، بل تلقوا روايته بالقبول ، ومن الكدب أن ينقل كتب الشافعى عن غيره ، وينسبها إلى نفسه، ولقد أثار بعض المتقدمين دلك ، فقد جاء فى التهذيب لابن خحر ، قال أبو الحسين الرازى: أخرنى على بن محمد أبى حسان الزيادى بحمص قال سمحت أبا يزيد القراطيسي يقول : سماع الربيع بن سليان من الشافعى ليس بالثبت ، وإنما أخذاً كثر الكتاب من آل البويطى بعد موت البويطى ، قال أبو الحسين الرازى ، وهدا لا يقبل من أبي يزيد ، بل البويطى كان يقول : الربيع أثبت فى الشافعى منى ، وقد سمع أبو زدعة الرازى كتب الشافعى كلها من الربيع قبل موت البويطى بأربع سنين ،

ولقد قال الراوى عن الربيع كماجاء فى كتاب الآم المطبوع بمصر ج٢ص٩٣ : د أخبرنا الربيع بن سليمان المرادى بمصر سنة سبع ومائتين قال : أخبرنا محمد بن ادريس الشافى رحمة الله ، وهذا بعد موت الشافى بثلاث سنين ، وقبل موت البويطى بأربع وعشرين سنة (١) فالكتاب على هذا قد نقله ذلك الراوى عن الربيع قبل موت البويطى بأربع وعشرين سنة .

الشافعي الله عنه كان يدون كتبه، وأنه دون كتبا بالعراق، ودون مثلها بمصر، وكان يكتب ثم يقرى مما كتب تلاميذه، ثم ينسخو به، وأحياما كان يملى، وأن الربيع بنسليمان يكتب ثم يقرى مما كتب تلاميذه، ثم ينسخو به، وأحياما كان يملى، وأن الربيع بنسليمان هو المنى روى كتب الشاهعي التي امتهى اليها، ودون آخر آرائه فيها، وأن العلماء كان يشدون الرحال اليه لنقل كتب الشاهعي، وأن الربيع قد سمع جل هذه الكتب عن الشافعي، وأن مالم يسمع من أبو اب الفقة قد ذكره هو في روايته، وقد نصت عليه كتب التاريخ. وهذا ياقوت يحصى مالم يسمعه الربيع عن الشاهعي من أبو اب الفقة فيقول في معجمه: ووالذي لم يسمعه الربيع من الشاهعي رضى افته عنه وأرضاه فيقول في معجمه: ووالذي لم يسمعه الربيع من الشاهعي رضى افته عنه وأرضاه وكتاب الوصايات الكبير، وكتاب اختلاف أهل العراق على على وعبد افته، وكتاب الخطأ، وكتاب قتال المشركين، وكتاب الاقرار بالحكم الظاهر، وكتاب الحباس، وكتاب النافي ، وكتاب عسل الميت، وكتاب مالله وعبد الله وكتاب عسل الميت، وكتاب مالله في الطلاق، وكتاب غسل الميت، وكتاب ما طالعه، وكتاب الأمالي في الطلاق، .

والربيع كان يحتاطكل الاحتياط فهو ، يذكر العيارات التي وجدها في نسخة مقولة عن التنافى وسمعها منه ، ولو كان فيها حياً في النقل ، فيثبته ثم يبين الخطأ ، وما لم يسمعه منه يقول لم أسمعه ، في غسل الميت يقول لم أسمع هدا الكتاب من الشافعي ، وإنما اقرؤه على المعرفة ، وفي كتاب إحياء الموات يقول ، ولم أسمع هذا الكتاب ، وإنما أقرؤه على معرفة أنه من كلامه ، .

وة ـ كان أحيانا يعلق على المنقول ، فهو يذكر أحيانا بعض أقوال الشافعى ثم ببين أن له فى المسألة قولا آخر يكون قد سمعه منه ، ولم يدونه ، وأحيانا يقول رجع عـى هذا القول بعد ، وهكذا . وقد نبهنا فيها نقلناه عن ابن ححر إلى أن الشافعى قد كان يرجع عن نعض أقواله المدونة، ويبقى المدون كما هو، لآن الرجوع كان بعد التدوين، فيكتنى بالتبيه بارجوع، فكان الربيع يروى الكتاب كما سمعه مدوماً، ثم يبين أنه رجع عن هذا الرأى، أو أن آخر أقواله هو كدا.

هذا وإدا كان الأدبب أن يحكم بمقتضى النوق البيانى ، فإن القارى. لكتاب الأم المتذوق لبليع عباراته ، يحزم بأنها لا تصدر إلا عن كاتب بليغ مالك عنان البيان ، وذلك هو الشافعى ، ثم إنه بالموازنة بين أبواب الأم ، والكتب التى لم يثر شك فى نسبتها إلى الشافعى كالرسالة يرى أن الاسلوب واحد ، وأن الاختلاف البسير أحيانا بينهما فى القوة البيائية لا ختلاف الموصوع ، أو لأن ذلك يعترى الكتاب البلعاء عادة ، فتختلف أسالبهم قوة وصعفا ، وإن كانت الروح واحدة ، على اختلاف حال الكاتب من راحة وتعب ، وقوة وضعف ، وصحة وسقام .

### المجموعة الفقهية المطبوعة بمصر

١١٤ – طبعت بمصر بحموعة فقهية فهـــا فقه الشامعي ، ونعض ماجاء بالهامش لم يطبع على أنه من الأم، وهو ليس منه، ففيه مسند الشافعي وفيه مختلف الحديث الشافعي ، وما في الصلب ليس كله من الأم ، ففيه الرسالة الجديدة اللهم إلا إذا اعترنا كل مارواه الربيع من الأم ،كما سمى ابن النديم كل مادواه الربيع مبسوطاً ، وتكون حينتذ كلمة المبسوط مرادفة للام تطلقان على معنى واحد ، وهو كل مارواه الربيع عن الشافعي بمصر ، فتكون الرسالة الجديدة منه ، ولكن أكثر العلماء على أن الرسالة شيء غير الام ، لأن الرسالة في أصول الفقه، والآم في الفقه، والشافعي كان يسمى الرسالة إسما خاصا بها ، وهوالكتاب . ومهما يكن من أمر الرسالة فان مصحح كتاب الأم لم يعتدها منه ، إذا لم تعتبر كذلك في السح التي نقلت عنها السخة المطبوعة ، بل انه أشار إلى أن مافي الصلب فيه زيادات وجدت في كتب أخرى غيرالام، ولذلك يقول: , اعلم أنه قد حصلت لنا عدة نسح من الام ، ومنها نعض أجزا. عتيقة بخط ابن النقيب منقولة من نسخة بخط سراح الدين البلقيني، تفردت بزيادات مترجمة، معزوة لبعض مؤلفات الشافعي رحمه الله ، مثل كتاب اختلاف الحديث ، وكتاب اختلاف مالك والشافعي ونحوهما، وربما كان في هذه الزيادات تكرار بعض ماا تفقت عليه النسح، ولكنها مع ذلك لاتحلومن فوأند من فروع وتوجيهات للإمام رحمه الله . ولهذا أثبتنا تلك الزيادات بهامش هذا المطبوع ، إن اتسع لذلك، وإلاجعلناها في الصلب سدعبارة الآم مفصولا بينهما ، والله المستعان . .

فافى الصلب ليس كله من الآم، ولكن الآم مفصول عن الزائد عليه، معلمة تلك الزيادة على يبين أنها زيادة ، وهى تعليقات من سراج الدين البلقينى اقتبسها من كتب الشامعى . وعلى ذلك يكون الآم فى هذه المجموعة متميزاً ، ولقد تتبعنا الآبواب التى سردها ابن حجر نقلاعن البهتى على أن الآم مشتمل عليها، فو جدنا هذه الآبواب فى كتاب الآم بالترتيب الذى مقل عن البهتى مع خلاف يسير ، وهذا يرشح قول من يقول إن كل ما احتوت عليه هذه النسخة على أنه من الآم هو من الآم .

100 \_ ولكن تجي. في هذه المسخة في أحيان كثيرة عبارات وسألت الشافعي عن كذا فقال كذا . . . وعبارة سئل الشافعي عن كذا فأجاب بكذا ، وكلمة حدثنا الشافعي إملاء أو أملي علينا ، وكلمة أخبرنا الربيع بن سليان ، قال قلت للشافعي كذا. ثم قدكان فيه بيان لبعض أقوال رجع عنها ، أو حكايات أقوال أخرى تساق في بعض الأحوال ، وهكذا . وإمه بالموازنة مين الرسالة في هذا والأم تجد الرسالة خالية م كل هذا إلا من السند في أول كل حزء مها .

وإداكان كتاب الأم قد اشتمل على كل هذا ، هل لنا أن هول إن الشاهى كتبه أو أملا. وبوبه، وتقل عه جذا التربيب ذلك التبويب؟ ال للسألة ثلاثة فروض: الفرض الأول أن شافى قد كتب هذا الكتاب أو أملاه ، وأمه كان يأمر بتدوين الاسئة التي توجه إليه ثم يملي الإجابة عنها، وأمه قد قرى عليه كل مادون من الاسئة والاجوبة ، وذلك لا يكون ثمة ما يمع من نسبة الكتاب إلى الشافى تأليفاً وتصنيفاً وأمه سى ناسمه في حيانه ، وما جاء من رجوع في بعض أقواله من تعليق الربيع . الفرض الثاني أن يكون الشافى قد دون مسائل مختلفة بقله ، وأملي بعضها بعبارته ، ثم لما انتقل إلى ربه جاء الربيع فجمع مادون وما أملي في الفروع من تلقاء بعبارته ، أو أجاب به عن سؤال في بحموجة واحدة سميت الآم ، فدون ما سمعه وما لم يسمعه ما دونه غيره ، مشيراً إلى أنه لم يسمعه ، كما يلس المتتبع لكلامه ، ويشترك يسمعه ما دونه غيره ، مشيراً إلى أنه لم يسمعه ، كما يلس المتتبع لكلامه ، ويشترك هذا الفرض مع سابقه في أن ما اشتمل عليه كتاب الآم كان بتدوين الشافى مول الفرض الاول عذا المشافى ، وعلى الفرض الثاني كل هذا المربع .

الفرص النالت، أن يكون الام ليس من تأليف الشاهي، ىل هو جمع لاقواله المدونة "تى كتبها أو أملاها بعباراته، وآرائه فى المسائل العلمية التى تدارسها مع تلاميده ورووها عه، وقد حمع كل ذلك بعد الشافعي، وتكون نسبة هذه الكتب إلى الشافعي كدسبة كتب الإمام محمد إلى فقهاء العراق، من حيث امها حاكية الأقوالهم من غير أن يكون التأليف لهم.

وإن هذا الفرض مردود لإجماع العلماء على نسبة كتاب الأم للشافعي، ولأن الربيع كما يبدو من ثنايا الكتب كان ينشرعبارات مكتوبة مدونة، ولذا تراه

كان يصحح خطأ المكتوب بعد أن ينقله بنصه ، كما ترى فى الجر. ٢ ص ٩ فقد قال وهكذافى البقر لايختلف إلافى خصلة واحدة ، فإذا وجب عليه مسنة والبقر ثيران، فأعطى ثوراً أجزأه منه إذا كان خيرا من تبيع، انظر الربيع يصححا فيقول: وقال الربيع أظن أن مكان مسنة تبيع، ولوكان الربيع يحكى أقوال الشافى من غير ملاحطة النص لذكر الصواب من غير أن يحمل نفسه عنا، نقل المكتوب ثم تصويه بعد ذلك. وإن المكلام الذي يعقب العبارات "تي تشكك فى نسبة المكلام إلى الشافعي بعبارته ، مثل أخبرنا الربيع بن سليان قال أخبرنا محمد الشافعي بن إدريس بعبارته - يدل على أن المكلام بعده المشاوى بصه إما بتحريره بقله أو بإملائه بلسانه ، فثلا فى أول كتاب جماع العلم جاء واخبرنا الربيع بن سليان (١) قال أخبرنا بلسانه ، فثلا فى أول كتاب جماع العلم جاء واحبرنا الربيع بن سليان (١) قال أخبرنا يخالف فى أن ورض الله عز وجل اتباع رسول الله وسليلية والتسليم لحكمه بأن الله عز وحل لم يحده إلا اتباعه ، ثم ينقل كلاماً يستعرق نحو اثنتي عشرة عز وحل لم يحده إلا اتباعه ، ثم ينقل كلاماً يستعرق نحو اثنتي عشرة عز وحل لم يحده إلا اتباعه ، ثم ينقل كلاماً يستعرق نحو اثنتي عشرة

وأخيراً أسلوب الشافعي ، فإن الكتاب كله نسيج وحده في جزالة اللفظ وجماله، وعمق الممنى وإحكامه . وهو يحاكى كل المحاكاة أسلوب الرسالة التي لاشك في سبتها إلى السافعي تحريراً وتعبيراً ، ولوكان الذين اختلفوا في هذا المقام حكموا البيان والاسلوب في القضية لقضى حتما بأن الام من عبارة الشافعي كتابة أو إملاء .

صفحة كاملة ، بما محملنا نعتقد أن مكتوباً سي يديه ينقل عنه ما روى و قل .

نتى الفرصان الأولان وليس بين أيدينـا ما يرجح أحدهما على الآخر . وإن كما تميل إلى ثانيهما ، وذلك لنقل الربيع الرجوع فى بعض الأقوال ، علوكان الحمع ، والشافعي حي لنسب الرجوع إليه .

وكيفها كان الفرض الدى نختاره ، والكتاب كله للشافعي ليس لآحد تزيد عليه فيه إلا ما كان من تعليق الربيع وتنبيهاته ، وهي تؤكد النسبة ولا تنفيها .

هذا وقد أحمع العلماء بلا نزاع على صدق ماجاء فى الام مى آراء منسوبة للشافعى فهو الحجة الاولى فى مدهبه ، والنقل الاول الصحيح لآرائه فى الجديد .

<sup>(</sup>١) الأم الحرء الثان س ٣

### دراستنا لفقه الشافعي

الدراسة الى أصول الاستنباط فى هذا الفقه وارتباط هذه الأصول بالفروع مفصلين الدراسة الى أصول الاستنباط فى هذا الفقه وارتباط هذه الأصول بالفروع مفصلين بعض التفصيل فى بيان الأصول والقواعد الكلية ، يجملين كل الإجمال فى الإشارة الى الفروع ، فإن دلك باب متراى الآفاق متسع المدى لا يحيط هذا البحث به ، ثم هذه الفروع مدوية فى كتب دلك المدهب ، ولا يهمنا من هذه الفروع ، الامقدار ارتباطها بذلك الآمام وأصول المذهب وقواعده الكلية العامة التى تتفرع منها الفروع المختلفة ، وسنجد أن أصول الشافى وقواعده التى تضمنتها كتبه ، قد نقلت لنا من هذا الشى والكتير ، وهى تكشف لناعن المسالك التى سلكت فى سبيل تنمية هذا المذهب بالتخريج على أصوله واتباع قواعده ، والسير على منهاج صاحبه .

الم الم وقبل أن نخوض في بيان فقه الشافع على ذلك النحو منبه الى أمر ثابت وهو أن الشافعى قد روى عنه أصحابه قولين أو ثلاثافى المسألة الواحدة ، وقد يثبت رجوعه عن أحدهما ، وربما لايثبت، وبيق القولان ثابتين فى المذهب مسوبين اليه وقد رأينا فى الآم ، وهو فقه الشافعى ، فى آخر أدوار اجتهاده كما علمت ، وهو الذى استقر عليه ، وامتهى اليه ، رأينا فيه حكاية لاكثر من قول فى مسائل ، يبين فى الآم أحد القولين ، ويعلن الربيع فينبه الى القول التابى ، وهو قد يذكر فى الآم قولين ، فينبه الربيع النه على ذلك الآمئة :

1 — حاء فى البيع فى بيان لزومه: « فإذا كان هذا لرم كل واحد منهما البيع ، ولم يكن رده إلا بحيار أو عيب بجده أو شرط يشرطه ، أو خيار رؤية ان جاز خيار الرؤية . . . ، هذا حكم يقرر أن الشافعي يعتبر خيار الرؤية على وجه من وجوه النطر ، ولكن يجيء نعد ذلك — هذا النص : « قال الربيع قد رجع الشافعي عن خيار الرؤية . (١)

٢ - وقى يبع الصرف يبين أمه يجوز بيع سيف فيه ذهب بفضة أو سيففيه
 عضة بشم هو ذهب ، فيقول : و إذا كانت الفضة معسيف ، اشترى بذهب ، وإن كان

<sup>(</sup>١) الأم الثاني س ٣٠

فيه ذهب ، اشترى بفضة ، وإن كان فيه ذهب وفضة لم يشتر بذهب ولا فضة واشترى بعرض ، وهذا نص الشافعى ، ولكن جاء بعد ذلك : ، قال الربيع ، وفيه قول آخر أنه لا يحوز أن يشترى شي مفيه فضة مثل مصحف أو سيف وما أشبهه بذهب ولاورق لان في هذه البيعة صرفاً وبيعاً ، ولا يدرى ما حصة البيع من حصة الصرف ، (۱).

٣ — وفى وجوب الزكاة على المدين بدين مساو لما فى يده من المال قد جاء فى الأم مانصه . . وإذا كانت فى يدى رحل ألف درهم وعليه مثلها فلا زكاة عليه . . . ولكن يجىء بعد ذلك . قال الربيع: آخرقول المشافعى إذا كانت فى يده الف وعليه الف فعليه الزكاة . قال الربيع من قبل أن الذى فى يديه أن تلف كان منه ، وإن شاء وهبها ، وإن شاء الله تصدق بها ، فلما كانت فى جميع أحكامها ما لا من ماله ، وقدقال الله عز وجل د خذ من أمو الحم صدقة ، كانت عليه فيها الزكاة (٢) .

٤ — وفى العصب بين الشافى أنه إذا غصب شخص طعاماً ، ثم أطعمه صاحبه الذى غصب ؛ ان أكله غير عالم فالصمان على الغاصب ثابت ، وإن أكله عالماً بأنه طعامه وقد وصل اليه ماله فلا ضمان ؛ وهذا نص الام : ولو غصبه طعاماً ، وأطعمه إياه والمغصوب لا يعلم كان مقطوعا بالإطعام ، وكان عليه صمان الطعام ، وإن كان المغصوب يعلم أنه طعامه ، فأكله فلا شىء عليه من قبل أن سلطانه إنما كان على أخذ طعامه ، فقد أخذه ... ولكن جاء بعد ذلك : . قال الربيع ؛ وفيه قول آخر انه إذا أكله عالما أو غير عالم ، فقد وصل اليه شيئة ، ولا شىء على الغاصب ، إلا أن يكون قد قص عمله فيه شيئاً ، فيرجع بما نقصه العمل » (٣) .

و نجد الآم ينص على القولين فى صلبه فى المدين الذى منع من التصرف فى ماله إذا أقر بعد المنع لشخص بدين ، أيدخل مع الغرماء الذين ثبتت ديونهم بالبينة قبل، أم لايدخل ، فيدكر قولين ، ويوجه كلاالقولين ، ثم يختار واحدا منهما . ولاترك الكلمة له : « وإدا أقر الرجل بعدوقف القاضى ماله بدين لرجل أو حق من وجه من الوجوه ، وزعم أنه لزمه قبل وقف ماله ، فنى ذلك قولان : أحدهما أن اقراره لازم له ، ويدخل من أقر له فى هذه الحال مع غرمائه الذين أقر لهم قبل وقف ماله ،

<sup>(</sup>١) الأم ح ٢ ص ٢٩ (٢) الأم حره ٧ ص ١٣١ . (٣) الحرء الثاث ص ٢٧٧

وقامت لهم البينة ، ومن قال هذا القول ، قال أصله قياساً على المريض يقر بحق لزمه في مرضه ، فيدخل المقر له مع أهل الدين الذين أقر لهم في الصحة ، أو كامت لهم بينة ، هذا يحتمل القياس . . . وبه أقول ، والقول الثانى أنه إن أقر بحق لزمه بوجه م الوجوه في شيء في ذمته أو في شيء مما في يديه جعل إقراره لازماً له في مال ، إن حدث له نعد هذا ، وأحسن مايحتج به من قال هذا : وقف ماله هذا في حاله هذه لوفائه كرهنه ماله لهم ، فيبدءون فيعطون حقوقهم ، فإن فضل فضل كان لمن أقر له ، وإن لم يفضل فضل كان مالهم فى دمته ، ويدخل هذا أمر يتفاحش ، م أنه ليس بقياس على المريض بوقف ماله ، ولا على المحجور فيبطل إقراره ، بكل حال ، وبدخله أن الرهن لا يكون إلامعروفا بمعروف ، ويدخل هذا أنه محهول، لان من جا. على غرمائه أدخله في ماله ، وما وحد له من مال لا يعرفه ولاغرماؤه أعطاه غرماءه ... وينتهي من الام إلى أنه يذكر قولين ويحتار أحدهما وهو الاول كما رأيت، ولكن جاء تلميذه المزبي فبين في مختصره أن الشافعي اختار التاني في الأملاء ، وأن المزني يراه ، ولذا يقول المزني في هذا المقام : • قلت أنا هذا أصم ، وبه قال في الاملاء ، وننتهي من هذا بالحمع بين ما جاء في الأم وما جاء في الاملاء أن الشافعي رضي الله عنه له قولان في هذه المسألة (١).

٦ ــ وقد جاء فى الأم فى تغرير الزوح بالزوجة بأن يذكر لها نسبا غير نسبه
 فتقبله على ذلك ، ثم تتبين الحقيقة وأن نسبة دوں ماذكر، ونسبها أكبر من نسبه .

أن فى المسألة قولين من غير أن يرحع: أحدهما أن لها الخيار، والثانى أنه باطل وهذا ، يصه: « انتسب لها إلى نسب فوحدته من غير دلك النسب ، ومن نسب دونه ونسبها فوق نسبه كان فيها قولان: أحدهما أن لها الخيار ، لانه منكوح بعينه ، وغار بشى وجد دونه ، والثانى أن النكاح مفسوخ ، كما ينفسح لو أذنت فى رجل بعينه ، فزوحت غيره كأنها أدبت فى عبدالله بن محمد الفلانى فزوجت عبدالله بن محمد من غير بنى فلان ، فكان الدى روجته غير من أذبت بتزويحه (۲) ، .

<sup>(</sup>١) الآم جـ ٣ س ١٨٦ و١٨٧ ومحتصر المرنى على هامش الحرء الثانى س ٢٢٢ .

<sup>(</sup>٢) ح ه س ٤٤ من الأم.

٧ ـــ إذا باع شخص زرعا أو ثمرا لم يخرج زكاته ، فإن الشاهعي يرى أن الحزيــ المعادل للزكاة ، وهو العشر في حال الستي من غير آ لة ونصف العشر في حال الستي بآلة لايصح بيعه لانه لا يملـكه، وإنما هو ملك للسائل والمحروم، وسائر المستحقين للصدقات، وعلى ذلك إدا باع ثمر البستان الذى قد استحقت فيه زكاة من غير أن يين، ثم تبين للشترى ذلك بعد، فقد قال الام فيه قولان: أحدهما أن المشترى بالخيار بين أن يأخذ الباقى بعد الصدقة من الكل بحصته من الثمر أو يفسح البيع ، لأنه لم يسلم إليه ما كان المعقود عليه ، والثانى أن له الخيار بين أن يأخذ الباقي مكل الثمن ، وبين أن يرد البيع لأن جزء الصدقة لم يكن في المعقود عليه، ويحكى الربيع قولا ثالثاً ، وهو أنالبيع باطل، لانه بيع مالم مملك . وإليك النص: د قال الشافيى : ولو باعه ثمرة حائطه وسكت عما وصفت من أجزاء الصدقة ، وكم قدرهاكانفية قولان: أحدهماأن يكونالمسترى بالخيارفي أخدماجاوزالصدقة بحصته من ثمن الكل ، وذلك تسعة أعشار الكل ، أو تسعة أعشار و نصف عشر الكل، أو برد البيع، لأنه لم يسلم إليه كل مااشتري، والثاني إن شاء أخذا الفضل عن الصدقة بحيح الثمن، و إن شاءترك، (قال الربيع) وللشاصي فيه قول الدأن الصفقة كلها باطلة، من قبل أمه باعه ما ملك ومالم يماك فلما جمعت الصفقة حرام البيع ، وحلالالبيع بطلت الصفقة كلها (١١) . فهنا نرى للسافعي ثلاثة أقوال في مسألة واحدة .

٨ - إذا رهن سخص ثمرة تحرح شبئاً فشبئاً فالرهن واقع على الثمرة الموحودة وقت الرهن، ولذا يجب قطمها الكي يصح الرهز، ولكيلا يختاط المرهون نغير المرهون، فإذا لم يقطعها حتى خرجت غيرها، واشكل الآمر، فلم يعرف المرهون مثا حكم الرهن؟ الشافعي يذكر قولين: أحدهما أن الرهن يفسد لاختلاط المرهون بغير المرهون، كالبيعإذا اختلط المبيع بعير المبيع. الثانى أن الرهن لا يفسد والقول قول الراهن في مقداره، ويبقيه على الرهن إذا كان حنطة أو ثمراً فاختلط بغيره. وإليك كلام الشافعي والربيع: وفإن كان من الثمرة في يخرج، فرهنه إياه، وكان يحرح بعده غيره، فلا يشميز الحارج عن الأول المرهون لم يجز الرهن في الأول.

<sup>(</sup>١) الأم ج ٣ س ٥٥ .

ولا فى الحارج ، لآن الرهن حينئذ ليس بمروف ، ولا يجوز الرهن فيه حتى يقطع مكانه ، أو يشترط أنه يقطع فى مدة قبل أن تخرج الثمرة التى بعده أو بعدما تخرج قبل أن يشكل ، أهى من الرهن الأول أم لا ، فإذا كان هذا جاز ، وإن ترك حتى تخرح بعده ثمرة لا يتميز حتى يعرف ففها قولان : أحدهما أنه يفسد الرهن كايفسد البيع ، لأنى لا أعرف الرهن من غير الرهن ، والتانى أن الرهن لا يفسد ، ولقول قول الراهن فى قدر المحرة المرهونة من المختلطة بها ، كما لو رهنه حنطه ، أو ثمراً ، فاختلطت بحنطة التي رهن مع أو ثمراً ، فاختلطت بحنطة المراهن أو ثمره كان القول قوله فى قدر الحنطة التي رهن مع يمينه . (قال الربيع) والمشافعي قول آخر فى البيع أنه إذا باعه ثمراً فلم بقبضه حتى عدثت ثمرة أخرى فى شجرها لا تتميز الحادثه من البيع قبلها كان البائع بالخيا ربين أن يسلم له الثرة الحادثة مع البيع الأول ، فيكون قدزاده خيرا أو ينقض البيع ، لأنه لايدرى ما باع مما حدث من الثمرة ،

١١٨ \_ هذه أمثلة مما عثر اعليه عند قراء تنا للجموعه الفقهية المسوية الشافعى وتلاميذه وهى كل ما وجدناه من أقوال مختلفة الشافعي رضى الله عنه .

وقد اتخذ بعض المغرضين فى الماضى من تعدد أقوال الشافعى سبيلا منه ، وزعم أن اضطراب القول فى المسألة الواحدة دليل على النقص فى الاجتهاد ، وان عدم الجزم دليل على مقص العلم ، والحق أن التردد عند تعارض الآقيسة وتصادم الآدلة ليس دليل النقص ، ولكنه دليل الكال فى العقل ، ودليل الكال فى القصد أما دلالته على الكال فى العقل ، فلأنه لم يرد أن يهجم باليقين فى مقام الظن ، ولا بالظن فى مقام الشك، فليس ذلك دأب العلماء ، وكلما رأيت باحثا يحقق ويردد، ولا يديد أن يكون أسير فكرة قبل أن يأسره الدليل ، ويستحوذ عليه البرهان فأعلم أنه العالم ، وان رأيت أمرأ يهاجم باليقين فى مقام الرجحان ، وبالرجحان فى مقام الشك ، فاعلم أن ذلك ماشىء عن نقص فى الإحاطة بالموصوع ، وعدم الآخذ به من كل أطرافه ، كن قصر نظره وأصبح لا يرى نعض الأشياء فأنكر وجودها ، لأنه لا يراها، وما علم أن ذلك نقص فى علمه ، وخطأ فى حسه .

وأمادلالةالنردد على كمال القصد والإخلاص في طلب الحق فلأنه لايحكم الا بعد أن يرى رأى العين ، فإن لم تتو افر رأى العين ، فإن لم تتو افر الأسباب رجح وقارب ولم يباعد ، وإن لم تتو افر الأسباب لذلك ألتى بتردده ، وبين تعارض الآدلة ، وتصادم الأمارات ، وان تجاوز هذه الحدود كان تلبيسا ، وماذلك شأن من يطلب الحق لذات الحق ، لايريد به غلباً ، ولا يريد بهسبقاً ، ولقد كان الشافعي من أهل ذلك المقام فهذا الذي كان يناظر ويقرع المخصوم ، ويحيط بهم في بجارى تفكيرهم ، كان يقسم أنه ما جادل طلباً للغلبة قط .

١٩٩ ــ ولقدعقد غر الدين الرازى فى كتاب مناقب الشافعى فصلا لاختلاف الأفوال عند التنافعى ، أوالأقوال المنسوبة الشافعى ، سواء أكامت قد جاءت على لسانه ، أم جرت من قلمه ، كالذى يقلناه لك من الآم ومختصر المزنى ، أم نسبها الشافعية الى مذهبه ، وقد قسم اختلاف الأقوال المنسوبة اليه رضى الله عنه إلى خسة أفسام .

القسم الأول – المسائل التي يذكرون فيها قولين بالنقل والتخريح . وهى أن يذكر الشاهى مسألتين متشابهتين فى بابين، ثم يذكر الحواف أحدهما بالنهى والآخر الاثبات، والأصحاب ينقلون جواب كل واحدة من المسألتين فى الآخرى، ويقولون: دفيه قولان ، بالنقل والتخريح ، وهذا فى الحقيقه ليس من الشافعى ، مل من الأصحاب والمحقون من الأصحاب لا يذكرون هذين القولين .

القسم النانى ــ أن يكون للشافى قولان أحدهما قديم ، وهو الذى صنفه فى بغداد ، والآحر جديد ، وهو الذى صنفه بمحر ، والجديد بالنسبة القديم كالناسح له ، وانقديم بمنزلة المسوح ، قال البهتى قرت فى كتال زكريا بن يحى الساجى بإسناده عن البويطى . قال سمعت الشافعى رضى الله عنه يقول : لا أجعل فى حل من روى عنى كتابى البغدادى ولا يحد الرازى فى ذلك مقصاً ، وهدا حق ، وهو يستدل على جواز أن يرجع المجتهد فى رأيه إذا تبين له الحق فى غيره ــ بما كان من الصحابة من رجوعهم فى أقوالهم ، فيقول : وفعلت الصحابة متلذك : قال على كرم الله وجهه كان رأي ورأى عرفى أمهات الأولاد ألا يبعن ، وأما الآن أرى بيمس ، وكان ابن

عباس يقول لا رباً إلا فى النسيئة ، ثم رجع عنه وأثبت ربا الفضل . . وقال عمر أبن الحطام في كتابه إلى عبد الله بن قبس فى آداب الفضاء : لا يمنعك قضاء قضيته بالامس فر اجعت فيه عقلك وهديت لرشدك أن ترجع إلى الحق ، فإن الرجوع إلى الحق خير من التمادى فى الباطل ، وكان عمر لا يورث الإخوة والاخوات مع الجد فرحع إلى قول على وزيد فى التشريك بينهم ، .

القسم الثالث ــ أن يص الشافى فى مواصع من كتبه الجديدة على قولين ، ثم ينبه على اختيار الذى يحتاره منهما، بأن يقول هذا أصحهما أوأحسنهما ، أو بتفريعه على أحدهما ، وترك التفريع على الآخر ، أو يذكره دليل أحدهما دون الآخر .

وهذا ما يقوله الرازى فى بيان معنى الاختيار ، وعند أن معض هذا الذى ذكره قد يدل على الميل إلى أحد الرأيين دون التورط فى اختياره ، أو ترجيحه ، أو يكون أحدهما يحتاج إلى توضيح بالتفريع فيفرع عليه .

النوع الرامع – أن يذكر طرقى الننى والإثبات، ويتوقف فيه ويقول الرازى فى ذلك القسم : . قال الأصحاب فيه لم يصح عن الشاغى رضى الله عنه ذكر القولين على هذا الوجه إلا فى ست عشرة مسألة ، وهو قد توقف فيها لاشتباه الآمر فيها ، وهذا غاية الديانة والورع قال الاستاذ أبو منصور البغدادى ، وليس الشافعى أجل من رسول الله صلى الله عليه وسلم حين سئل عن قذف الرجل أمرأته وتوقف حتى نزلت آية اللعان ، وقد روى أن المؤمى وقاف ، والمنافق وثاب ، .

وترى من هذا أن الرزارى يضيق المسائل التي أرسل الشافى فيها قولين ، ولم يختر واحدا منها ، ويقصرها على ست عشرة مسألة ، ويظهر أن السبب فى ذلك هو توسعه فى مبنى الأمارات التي تدل على الاختيار ؛ فهو يعتبر محرد الدكر لدليل أحد الرأيين دليل اختياره ، مع أنه ربما ترك الدليل للرأى الآخر لظهور الدليل ، ووصوح القياس فيه ، وأنه إذ توسع فى أمارات الاختيار والترحيح ، فقد صيق المسائل التي ترك الرأيان فيها من غير اختيار لاحدهما .

العوع الخامس — أن يذكر الشافعي في المسألة قو لين أحدهما طريقة القياس

والثانى طريقة الحبر والسنة ، ثم يحتار ما وافق السنة ، وقد ذكر الرازى ذلك الموع من الامور التى روى المشافى فيها قولان ، وهذا ليس منها فى شىء ، لأن القياس آخر الادلة فى الشريعة عنده ، فلا رأى يبنى على القياس فى موضع النص من كتاب أو سنة، فدكره السنة بحوار القياس معناه رفض القياس البتة .

• ١٧٠ ـــو إمك لترى الرازى كغيرهمن متعصىالشافعية يظنون أن كنترة الآراء للشافعي لاتليق به،فيدمعونها عنه، ويقللون عدد المسائل التي قال مها أكثر من رأى وترى بجوارهم المتعصبين على الشافعي يرون كثرة الآراء منقصة فيه،ودليلاعلى عدم الوصول إلى الحق، وذلك مقص فى الطروقد رددنا رعمهم. وبينا أن العلم يوجب التردد في كتير من الأحيان ، وأن التردد عن بينه علم ، واليقير عن غير سة حمل . والحق أن الشافعي الدي ألقينا عليك صوءًا من سيرته وحيانه العلمية لامد أن ينقل عنه أكثر من رأى في المسألة الواحدة أحياماً ، ذلك لامه رحمه الله كان محاصاً في طلب ما يعتقد أنه الحق في هده الشريعة العراد، والمحلص لا تستحود عليه فكرة ولا يسترقه رأى بجمد عليه،فإن له مقصداً معيماً ، وهو طلب العلم لله ، و دلك يحعله يفحص آراءه بمنزان ماقد كاشف ، و يطر مستبين فاحص ، وقوق دلك كان الشافعي دا فكر حي متحرك يسير في طلب الغايات العلمية صعداً ، لا يسكل إلى عاية حتى يطلب ماوراءها،ومن كانت هذه حاله لا يجمد على آرائه، بل يستيرها دائماً بالميران الذي يصل إليه في طوره العلمي الآخير ، وتكون مظنة التغيير أقرب من القرار . ولقدكان الشاهعي يطلب الحديت دائماً ، ويصرح بأنه إداكان له رأى يحالف الحديت مهو لا محالة راجع إلى الحديث، ثم يطالب المحدثين من أصحاء بأن يأحدوا بالحديث أن وحدوا رأيه يخالف الحديث ، وألا يعتبروا رأيه من الحديث ، ولقد كان لدىكل طائفة من العلماء من الاحاديت ما ليس لدى الأخرى، فتفتى كل واحدة على قدر ما عندها . وتقيس فيا وراء ذلك،ولقد يكون من الشافسي هذا.فإدا اطلع على أحاديث الطائفة التي لم يتلق عليها ، فإنه لا محالة منتقل إلى الرَّأَى الدِّي يكونُ مع الحديث سيراً على قاعدته التي سنها لنفسه، ﴿ إِذَا صَمَّ الْحَدِيثُ فَهُو مَذْهَى ۗ • . والشافعي كان كثير الرحلة محبًا للنجمة ، فقد طوف بالأقاليم ، فاطلع على بيئات

يختلفة، وعلى أعراف للماس متباينة، ولكل حماعة من الماس أحداثها، ولمكل حاضرة من حواضر العالم الإسلامى عاداتها ، وان مستبط الفوامين لا محالة يتأثر بالعرف الدى يظله ، ويوجه آراه أحياماً ، وبئبتها أحياماً ، فقد يكون الشافعى قد قال رأياً في معداد متأثراً بما فيها ، فلما جاء إلى مصر غير رأيه متأثراً بها . وقد يتردد بين الامرين ، فيترك الرأيين من غير أن يدسح أحدهما الآحر .

وإن كثرة مناظرات الشاهى مع المخالفين له من شأنها أن تحعله ينظر إلى آرائه دائماً نظرة هاحصة ، فإن المناظر يربه عيوبها ، ويطلعه على مواصع النقص فيها أو يحمله على أن يزنها قبل أن يتورط فى الجدل والمحاماة عليها ؛ وان خشية سقوط القول ، تربه عيوب قوله ، فيدحضها ، ودلك يجعله فاحصا لآرائه دائماً ، وإخلاصه فى طلب الحق يحمله على التغيير ان أوجبه الفحص .

هذا وإن استمرار دراسة الشاهعي لآراء الفقهاء الذين سبقوه قد يطلعه على رأى خير من رأبه فيحتاره .

وإن القياس قد يحمله على إبقاء رأيين مختلفين فى مسألة واحدة ، إذ قد يكون للمسألة التى يدرسها شبهان مختلفا الحسم ، ولا يجد مارجح به أحد القياسين على الآحر ، كما رأيت فى إقرار المدن الممنوع من التصرف بدين بعد منعه ، فقد وجد شبهين : المريض ، فألحقه به على أحد الرأيين ، والراهن فألحقه به على أحد الرأيين ، والراهن فألحقه به على أالله أن الله ترى الرأيين الله ين ذكر عند الزواج بسباً أعلى من نسبه ، وكذلك من رهن ثمرة من غير أن يقطعها ، حتى خرح غيرها فاختلط بها (٣) فأساس كثرة الآراء فيها تعارص الاقيسة وتصادم الأمارات .

والخلاصة أن كثرة الآراء للشامى أمر متفق مع منهجه فى الاجتهاد، ومتفق مع حيانه الفكرية، وهى لا تدل على نقصه، بل تدل على تحريه فى طلب الحق وطال الحق ليس بناقص.

<sup>(</sup>١) راجع رفم ٥ من السدة رقم ١٧٧

<sup>(</sup>٢) راجع رقم ٦ ، ٧ ، ٨ من الدة رقم ١١٧ .

### أصول الشافعي

۱۲۱ – ذكر ما فى صدر كلامنا فى فقه التنافعى أننا سنعنى بدراسة أصوله ، وليست عنايتنا بدراسة أصر له إهما لالدراسة فروعه ، فان الشافعى فى أصو له قد وضع المناهج التى سلكها لاستنباط فروعه ، ولذا كان يبين القاعدة من قو اعد الاستنباط . ثم بردفها بما فرعه عليها من بعض الفروع ، ويوضحها بمسلكه فى استحراج هده الفروع منها ، فدراسة الآصول دراسة لاصول المذهب الشافعى ، وإلمام يبعض فروع ذلك المدهب ، ثم هى فوق ذلك المنهج الفقهى المشافعى ، وإن دراسة مناهج العلماء العلماء هم دراسة صحيحة مستقيمة لما اننى على هذه المناهج من متاتج جزئية .

وإن دراسة العالم إنما تكون بدراسة ما اختص به ذلك العالم، وقد اختصر الشافعي من بين المجتهدين الدينسبقوه وعاصروه بأمه هو الذي حدأصول الاستنباط وضبطها بقواعد عامة كلية ، فدراسة نلك الاصول دراسة للناحية الفكرية التي امتار بها الشاهى، وسبق بها العلماء.

١٢٢ - كان الشافعي بهذا السبق واضع علم أصول الفقه ، لأن الفقها كانوا قبله يحتهدون من غير أن يكون بين أيديهم حدود مرسومة للاستنباط ، وكانو ايعتمدون على مهمهم لمعانى الشريعة ، ومرابى أحكامها وغاياتها ، وما توى و إليه نصوصها ، وما تشير إليه مقاصدها ، ومصادرها ومواردها ، ومثلهم كمثل من يزن البراهين بالسليقة من غير أن يكون له إلمنطق ، فان تمرس هؤلاء الفقهاء مدر اسة الشريعة وتعرف أغراضها ومقاصدها جعل موازين الاستنباط فيها كالملكات في مفوسهم يحتهدون ، فيوقون من غير أن تكون بين أيديهم حدود مدونة مرسومة ، فجاء الشاهى رضى الله عنه واحتلط بالعلماء ، و ماظر العقهاء ، و ماظروه ، وكاست مناهجهم في الاستنباط تبدو على ألسنتهم في الجدل والمناظرات ، ولدلك وصع الحدود والرسوم ، وضبط القواعد والموازين ، ولقد قال فر الدين الرازى في فضل الشاهى في هذا المقام ما نصه داعلم أن نسبة الشاهى إلى علم المنطق ، وكسبة الحليل داعلم أن نسبة الشاهى إلى علم المنطق ، وكسبة الحليل داعلم أن نسبة الشاهى إلى علم المنطق ، وكسبة الحليل المناهدي إلى علم المنطق ، وكسبة الحليل داعلم أن نسبة الشاهى وسروك ، كسبة أرسطو إلى علم المنطق ، وكسبة الحليل داعلم أن نسبة الشاهى وسروك ، كسبة أرسطو إلى علم المنطق ، وكسبة الحليل داعلم أن نسبة الشاهى وسروك ، كسبة أرسطو إلى علم المنطق ، وكسبة الحليل داعلم أن نسبة الشاهى و يستدلون و يعترضون

بمجرد طاعهم السليمة، لكن ماكان عنده قانون في كيفية ترتبب الحدود والبراهين، فلا جرم كامت كلماتهم مشوشة ومضطر بة، فإن بحرد الطبع إذا لم يستمن بالقانون الكلى ماأفلح، فلها رأى أرسطو ذلك اعتزل عن الناس مدة مديدة، فاستخرج علم المنطق، ووضع للخلق بسبيه قانو ما كليا، يرجع إليه في معرفة رتيب الحدود والبراهين. وكذلك الشعراء كانوا قبل الحليل بن أحمد ينظمون أشعار ا، وكان اعتباده على بحرد الطبع، فاستخرج الخليل علم العروض، فكان ذلك قانو ماكيا في معرفة مصالح الشعر ومفاسده مكذلك هاهناالناس كانوا قبل الإمام الشافعي رضى انه عنه يتكلمون في مسائل أصول الفقه، ويستدلون ويعترضون، ولكن ماكان لهم قانون كلي مرحوع إليه في معرفة مو اتب أدلة الشرع، فثمت أن الشيعة في كيفية معارضاتها وترجيحاتها، فاستنبط الشافعي رحمه الله تعلى علم أصول المقتفى إلى علم الشوي على أن المنتخراج علم المنطق درجة عالية لم يتفق لاحد مشاركة أرسطو فيها، فكذا هاهنا وجب أن يعترفوا للشافعي رضي الله عنه سبب وضع هذا العلم الشريف بالرفعة والحلالة والتمييز على سائر المجتهدين بسبب هذه المدرجة الشريفة ، .

۱۲۳ - ولقد كان أول كتابة للشافعي في الأصول الرسالة التي كتبها لعبد الرحمن ان مهدى قبل أن يحى. إلى مصر، ثم أعاد كتابتها بمصر، وهي المشهورة (١) وقد اشتملت على أكثر مباحث الشافعي في الاصول، ولكنها لم تشتمل على كابها. للشافعي مباحث مستقلة غيرها في الاصول، ككتاب إبطال الاستحسان، وكتاب جاع العلم، وأن الدارس للام دراسة متتبع مستقر يحد في ثنايا الاحكام الفرعية بياما لمسائل كلية، وأن كثيراً من هذه القواعد قد جاءت في مناظراته مع الحصوم، إما لحلهم على الاخذ بها كما في جاع العلم، وإبطال الاستحسان، وأما لإثبات صحة رأيه في فرع من الفروع، والمناظرة تجلى القاعدة وتوضحها، وتبين مقامها في الاستنباط أفضل تبيين،

<sup>(</sup>١) طمعت الرسالة طعة مستقلة شخيق الأستاذ أحمد شاكر مارجع إليها

# العلم بالشريعة

۱۲۶ - يقسم الشافعي علم الشريعة قسمين: أحدهما علم العامة، أى العلم الذي لا يسع مسلماً أن يحمله بل يحب عليه أن يعرفه، فلا يسع مسلماً غير مغلوب على عقله أن يكون به جاهلا، وهذا لانه معلوم من الشريعة بالضرورة، متل فرض الصلوات الخس، وصوم رمضان، وحم البيت لمن استطاع إليه سييلا، ووجوب الزكاة في الأموال، وتحريم الزنى والقتل والسرقة وشرب الخر، وهذا الصنف موجود في القرآن نصا لا تأويل فيه، وفي السنة المتواترة بين الكافة عن الرسول صلى الته عليه وسلم.

والقسم الثانى ما يعرض للناس من فروع الشريعة التىليس فيها نص من كتاب . أو فيها نص يحتمل التأويل ، ولم يكن نص متواتر عن الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، أو وجد نص وكان بخبر الآحاد لا بالخبر المتواتر ، أوكات النصوص فيها قابلة للتأويل ، ويسمى ذلك علم الخاصة .

ويفترق النوعان من العلم من حيث التكليف، ومرحيت التحصيل. فن حيت التكليف علم العامة مطلوب من كل مسلم لا يسع مسلما أن يحمله ، لانه علم بالدين بالضرورة، وعلم المخاصة لا يطلبه إلا الحاصة ، وهو كفرض الكفاية يطلب من القادرين عليه يقوم مه البعض ، وبقيامهم يسقط الاثم عن الكل، والفضل لمن قام به.

أما من حيث التحصيل ، فإن الأول يسع كل عاقل علمه ، ولا يحتاج إلى شروط خاصة لكى يدركه ، ويحصل عليه . أما الثانى فلا يقوم به إلا الحاصة الذين أوتوا علم الكتاب والسنة ، وأخبار الصحابة واختلاف الناس ، ولهؤلاء كان لهم حق الاستباط وعليم كان واجبه .

ولاترك الشافعي يبين لك الحد الفاصل بين علم العامة وعلم الحاصة . فهو يقول دالعلم علمان : علم عامة لا يسع بالعا غير مغلوب على عقله حيله . . . مثل الصلوات الخس ، وأن تله على الناس صوم شهر رمضان ، وحج البيت إذا استطاعوه وزكاة في أموالهم ، وأنه حرم عليهم الزبي ، والقتل ، والسرقة ، والحمر وماكان في معنى هذا مما كلف العباد أن يعقلوه ، ويعملوه ، ويعطوه من أنفسهم وأموالهم ، وأن يكفو عنه ، بما حرم عليهم منه . وهذا الصنف كله من العلم موجود نصا فى كتاب الله . وموجود عاما عند أهل الإسلام، ينقله عوامهم عمن مضى من عوامهم ، يحكونه عى رسول الله ، ولا يتنازعون فى حكايته ، ولا وجوبه عليهم ، وهذا العلم العام هو الذى لا يمكن فيه العلط من الحبر ولا التأويل ، ولا يحور فيه التنازع ، .

ويبين الدع الثانى وهو علم الحاصة ، فيقول فى بيانه : • ماينوب العباد من فروع الفوائض ، وما يخص نه من الأحكام وغيرها بما ليس فيه نص كتاب ولافى أكثره نص سنة ، وإن كانت فى شىء منه سنة ، فانما هى من أخبار الحاصة ، لا أخبار العامة ، وماكان منه يحتمل التأويل ، ويستدرك قياسا(۱) .

ثم يبين حال المكلفين القيام بهذا النوع من العلم . فيقول وهذه درجة من العلم ليس تبلغها العامة ، ولم يكلفها كل الخاصة ، ومن احتمل بلوغها من الحاصة ، فلايسعهم كلهم كافة أن يعطلوها ، وإذا قام بها من خاصتهم من فيه الكفاية لم يحرج غيره من تركما إن شاء الله ، والفضل فيها لمن قام بها على من عطلها ، .

ثم يستدل على وحوب هذا العلم على الخاصة عن يتحملونه \_ بقياسه على الجهاد وصلاة الجنازة ، ويقوله تعالى : . وما كان المؤمنون لينفروا كافة ، فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا فى الدين ، ولينذروا قومهم إذا رجعوا اليهم ، لعلهم يحذرون ، ثم يقول : وهكدا كل ماكان الفرض فيه مقصودابه قصد الكفاية فيا ينوب ، فإذا قام به من المسلمين من فيه الكفاية خرج من تخلف عنه من المأثم ولو صيعوه معاً خفت ألا يخرح واحد منهم مطيق فيه من المأثم ، بل لا أشك إن شاء انه ، لقوله ، وإلا تنفروا يعذبكم عذماً أليا ، .

ثم يين أنذلكهوماجرىعليه المسلمون منذالعصرالأول ، فيقول : « ولم يزل المسلمونعلىماوصفت منذ بعث افة سيه فيها بلغنا إلىاليوم يتفقه أقلهم ، ويشهد الجنائر

 <sup>(</sup>١) المراد من أحار الحاصة أحار الاحاد أى عير المتواترة ، ومن أحار العامة الأحار المواترة >
 ومعى سندرك أى يطك إدراك طريق الفياس والرأى .

بعضهم، ويجاهد ويرد السلام نعضهم، ويتخلف عن ذلك غيرهم، فيعرفون الفضل لمن قام بالفقه، والجهاد، وحضور الجنائز ورد السلام، ولا يؤثمون من قصر عن ذلك، .

۱۲۵ – وعلم الحاصة هو موصوع بحث الفقهاه، وهو الذي يحتهد المجتهدون في استنباطه، وهو الذي يحرى فيه التنازع، ودو الذي توصعله الضوائط. ليكون الاستنباط صحيحاً، ولتكون نلك الضوابط المقباس الدى يقاس به الخطأ والصواب، ونكون الحكم بين المتنازعين، والفاصل بين المختلفين.

ولا شك أن الاصول العامة للاستنباط ، وهى تلك الصوائط هى أخص علم الخاصة ، فليست واجبة التحصيل على مسلم ، بل لا يستطيع تحصيلها كل مسلم ، إذ هى موازين دقيقة لوزن الآراء ، وهى قواعد عامة ترشد المجتهدين للاستنباط .

# أدلة الأحكام عند الشافعي

 ١٢٦ ـ يعتبر الشافعى العلم خمسة أبواع، مرتبة على حمس مرات ، كل مرتبة مقدمة على ما بعدها .

المرتبه الأولى ــ الكتاب والسنة إذا ثبتت ، ويضع السنة مع الكتاب فى مرتبة واحدة ؛ لانها فى كثير من الأحوال مبينة له مفصلة لمجمله ، فيضعها معه إذا صحت ، وإن كانت أخبار الآحاد فى السنة ـ ليست فى قوة القرآن من حيث تواتر القرآن وعدم تواترها ، وأن القرآن لا تعارضه السنة ، ويكتنى به إن لم يحتح لبيانها

والمرتبة التابية ــ الاجماع ميما ليس فيه كتاب ولا سنة ، والمراد بالإحماع إجماع الفقهاء الذين أو تواعلم الحاصة ، ولم يقتصروا على علم العامة ، فاحماعهم حجة على من بعدهم في المسألة التي احتمعوا عليها .

المرتبة الثالثة ـــ قول بعض أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم رأيا من غير أن يعرف أن أحداً خالفه ، فرأى الصحابة لنا خير من رأينا لا نفسنا .

المرتبة الرابعة ــ اختلاف أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فى المسألة ، فيأخد من قول نفضهم ما يراه أقرب إلى الكتاب والسنة أو يرجحه قياس ، ولا يتحاور أقوالهم إلى غيرها .

والمرتبة الخامسة ــ القياس على أمر عرف حكمه بواحد من المراتب السابقة الكتاب والسنة والإحماع، على ترتيبها، فيقاس على الأمر المنصوص على حكمه فى الكتاب أو السنة أو عرف حكمه بالإجماع، أو تبع فيه قول بعض الصحابة من غير مخالف، أو قوله مع اختلاف غيره (١١).

(۱) يقولاالفاضي: « العلم وحهان : اتاع واستساط ، والإنباع اتباع ذلك ، فان لم يكن فسنة ، فان لم يكن فقول عامة من سلم لانعلم له محالعاً ، فان لم يكن فقياس على كتاب الله عر وحل ، فان لم يكن فقياس على سنة رسولالله صلى الله عليه وسلم، فان لم يكن فعياس على قول عامة من سلم لا يحااسله ، = وفى الحق إن هذا النظر من الشاهى نظر صادق ، فان السنة مبينة للكتاب .

وقد نص على ذلك الشافعي في الآم ، فقال: ، العلم طبقات شتى : الآولى الكتاب والسنة إدا ثبتت ، ثم الثانية الاحماع فيها ليس فيه كتاب ولاسنة ، والثالثة أن يقول بعض أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم قولا ولا نعلم له محالفاً منهم ، والرابعة اختلاف أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم في ذلك ، الحامسة القياس على بعض الطبقات ، ولا يصار إلى شيء غير الكتاب والسنة وهما موجودان ، وإنما يؤخذ العلم مراعلى (١٠).

هذه هي طبقات العلم عند الشامى ولنبدأ بما مدأ به وهي مرتبة الكتاب والسنة ثم لنخص الكتاب بالبدء .

ولا يحور القول إلا بالقياس ، وإدا كاس من لهم القياس فاحتلموا ، وسع كلا أن يقو ، عملع احتماده ،
 ولم يسمه امام عيره فيما أدى إليه اجتماده .

وها بحد الثافعي بصرح مأن الحكي يحت عه أولا في السكتاب . ثم يحت عه في المدة ن لم يكن في السكتاب ، أو كان محتاج إلى بيان ، وفي كتاب الأم يدكر ان السة في السكتاب ، أو كان محتاج إلى بيان ، وفي كتاب الأم يدكر ان السة والسكتاب مهرتمة واحدة ، والتوفيق بين السمين طاهر ، هامه دين مايحب أن يقمه المحتهد ، وهو طويق السلم ان وجدوا في القرآن فلا عام ، ويا وراءه ، وإن لم يحدوا يعشون عن سمة مرورة ، ودك لايان أن محوم السدق مهرتمة العرآن ، لأمها ميمة ومصلة ولدك قال الشاطى ، و ان لسة عاكمة على السكتاب من حيث احتياحه إليها وي البان ، .

<sup>(</sup>١) الأم الحرء السابع ص ٢٤٦ .

#### الكتاب

١٣٧ – الشافعي يعتبر الكتاب والسنة مرتبة واحدة في العلم في هذه الشريعة ، بل يعتبرهما المصدر الوحيد لهذه الشريعة ، لأن غيرهما من ينابيع الاستدلال محمول عليهما ، ومقتبس من روحهما ، وإن لم يؤخذ من نصهما ، فمصادر الاستدلال كلها مهما تتعدد وتتنوع راجع إلى أصل واحد يتكون من شعبتين: هما الكتاب والسنة ولكن نرى عبارات الكتاب في الأصول من بعد الشافعي ، بل عبارات الفقها. م قبله ، والشافعي نفسه في بعص ما كتب لا يجعل السنة في مرتبة الكتاب . بل يحملها في مرتبة تالية له ، لامقترنة به ، فلماذا اعتبرهما الشافعي فيها ذكر ما مرتبة واحدة؟ يحيب الشافعي عن ذلك بأن الكتاب والسنة كلاهما عن الله ، إذ ما كان النبي صلىالله عليه وسلم ينطق عرالهوي ، إن هو إلاوحي يوحي ، فكلا هماعنالله وإن تفرقت طرقهما وأسبابهما ، ولأن السنة علم الاخذبها من كتاب الله ، فهي مد ملحقة ، وهي معه يتمان شرعا واحداً . فكل من قبل عن الله فراتصه في كتابه قبل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم سنته بفرض الله طاعة رسول على خلفه، وأن ينتهوا إلى حكمه ، ومن قبل عن رسول الله فعن الله قبل ، لما افترص الله من طاعته ، فيجمع القبول لما في كتاب الله ، ولسنة رسول الله القبول لكل واحمد منهما عن الله ، وإن تفرقت فروع الأسباب التي قبل بهما عنهما ، كما أحل وحرم وفرض وحد بأسباب متفرقة ،كما شاء جل ثناؤه ، لايسأل عمايفعل وهم يسألون ، <sup>(۱)</sup> .

فالسنةمع القرآن وهى تبين كل ما جاء فيه من مسائل كلية ، وهىمفصلة لمجملة ، ولا يمكن أن يكون لها البيان إلا إذا كانت فىمر تبةا لمبين فىالعلم ، وقدكانكثيرون من الصحابة ينظرون نطرة الشافعي هذه .

<sup>(</sup>١) الرسالة ص ٣٣ طعة الحليي.

والستوشمات والمند صات والمنفلجات الحس المغيرات خلق الله . (١) . فبلغ دلك امرأة من بى سد ، وكانت تقرأ القرآن . فقالت لعبد الله ما حديت بلغى عنك أمك لعنت كذا وكذا ، فذكرته ، فقال عبد الله ، ومانى لا ألعن من لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهو فى كتاب الله ، فقالت المرأة : , لقد قرأت ما بين لوحى المصحف فما وجدته ، فقال : لأن كنت قرأته لقد وجدته . فال الله عز وحل : وما آتاكم الرسول فخذوه وما نها كم عنه فا تهو . .

۱۲۸ — ولكيلانحرف مقصد الشافى عن موضعه، أو محمل كلامه على غير محله يجب التدييه إلى ثلاث مسائل، قد يعزب عن بعض الناس ادراكها :

أولاها . أن الشاهى يجعل العلم بالسنة فى بحموعها فى مرتبة القرآن ، لا أن كل مروى عن الرسول مهما تكن طرقه فى مرتبة الآى المتواترة القاطعة فى صدقها ، وإن أحاديث الآحاديث الآحاديث المتواترة ، أوالمستفيضة المشهورة ، وطن أحاديث الآوليات القرآبية القاطعة فى ثبوتها ، وإن الشافى قد به إلى ذلك ، إذقيد السنة التي فى مرتبة القرآن بالسنة الثابتة . فقد قال : دالمرتبة الآولى الكتاب والسة إدا تبتت ،

ولئن حكم التنافى بأن القرآن والسنة النابتة مرتبة من العلم واحدة . لم يمح التفاوت فى تفصيل جُزئيات الاستدلال ، فالكتاب من حيث الاسناد لا نظير له ، والإساد فى السنة مراتب تجعل الاستدلال بها مرانب تامعة لذلك ، والدلالات فى الكتاب والسنة مراتب تجعل لكل مرتبة مكاماً فى الاستدلال ليس للأخرى .

ثاميها: أن حمل العلم بالسنة فى مرتبة الكتاب عند استنباط الاحكام فىالفروع ليس معناه أنها كلها فى منزلته فى إثبات العقائد، فان منكر شى. بما جاءت به السنة ليس كمنكر شى جاء به صريح القرآن الكريم المدى لا تأويل فيه ، أو ليس للتأويل فيه عال قط ، فإن مرينكر شيئا بما جاء به القرآن على ذلك النحو يكون مرتداً عن

 <sup>(</sup>١) الوشم وصع علامات ق الحسم لأعمى . انتمس إرالة شعر الوحه . التعلج برد الأسبان لتسكون
 كأن بها طعا .

الإسلام، أما منكر ما جاء فى أحاديث الآحاد من السنة فلا يخرح عن الإسلام. لأن العقائد يحب أن يكون ثبوتها بطريق قطمى السند والدلالة، وليست أخبار الآحاد قطعية السند، فلا يخرج عن الإسلام منكر ما جاء فيها، ولكن يؤخذ بها فى العمل، ولقد جاء ذلك فى كتاب حماع العلم للشافعى على لسان مناظره، ولم يرده الشافعى.

ثالثها: أن جعل الشافعي العلم بالسنة في مرتبة القرآن عند استخراج أحكام الفروع لا يتناق مع كون القرآن أصل هذا الدينو عموده وحجته ومعجزة النبي صلى الله عليه وسلم ، وأن السنة فرع هو أصلها ، ولذلك استمدت قوتها منه ، وإنما كانت في مرتبته عند المستنبط للأحكام الفرعية ، لانها تعاون الكتاب في تبيين ما اشتمل عليه من أحكام ، وتعاضده في بيان ما جاء به هذا الشرع الكريم من أحكام ، وتعاضده في بيان ما جاء به هذا الشرع الكريم من أحكام ، وتعاضده في وتتكون بهم مدينة فاضلة .

هذا ويجب التنبيه إلى أن السنة ان عارصت الكتاب أخد به دونها ، وإن كان نص الكتاب محكماً لا يحتاج إلى تفسير استقل بالاستدلال دونها ، ولذلك يبحث عن الحكم أولا فيه .

1۲٩ ــ القرآن عربي : لقد كان الشانعي في عصر اضطربت فيه الأقوال ، وكثرت فيه النحل ، وتنازعت الفرق وحه الحق كما بينا ذلك عند السكلام في عصره ، فلا تعجب إذ كان من الناس من زعم أن القرآن ليس عربياً خالصاً لاشتهاله على بعض كلمات من أصل أعجمي ، ولقد تصدى الشافعي للرد ، ولا ثبات عربية القرآن الكريم ، إن كان متل هذه القضية يحتاح إلى اثبات ، ثم بني على ذلك بعض الاحكام في الاستنباط ، وبعض أحكام خاصة بالقرآن الكريم .

ولقد كان الشافى فى هذا كشأنه عند الحدل قوياً، فهو يقول: وقد تكلم فى العلم من لوأمسك عن بعض ما تكلم فيه منه لكان الامساك أولى به، وأقرب من السلامة له إن شاء الله، فقال منهم قائل: إن فى القرآن عربيا وأعجميا، والقرآن يدل على أن ليس م كتاب الله شىء الا بلسان العرب، ووجد قائل هدا القول

من قبل ذلك منه تقليداً له ، وتركا للمسألة له عن حجته ، ومَسْأَلَة غيره بمن خالفه ، وبالتقليد أغفل من أغفل منهم ، والله يغفر لنا ولهم ،

ولقد ذكر الشافعى حجة ذلك القائل قائلا : , ولعل من قال إن فى القرآن غير لسان العرب ، وقبل ذلك منه ـــ دهب إلى أن فى القرآن خاصا يحهل نعضه نعض العرب ، (۱)

وقد احتح القائلون أيضا بأن فى القرآن ما ينطق به غير العرب . وبدلك يكون معض القرآن أعجمياً ، وقد أشار الشافعي إلى هذه كما صرح بسابقتها .

وهو يرد الححتين: يرد الأول بأن جهل لعض العرب بعض ما فى القرآن ليس دليلا على عجمة لعض القرآن، بل هو دليل على حهل هؤلاء ببعض لعتهم. وليس لاحد أن يدعى الاحاطة سكل الفاظ اللسان العربى لانه. أوسع الالسنة مدهبا، وأكثرها الفاظا، ولا يحيط بحميع علمه إنسان غير ببى، وإذا كان علم اللسان العربى متعدراً على الآحاد فعلمه ثابت للمحموع، أى أن العرب جميعا يعرفون اللسان العربى كله، وذلك كالعلم بالسنة لا يحيط بها واحد علما، ولكن بحموع الاصحاب ومن تعده محموع التابعين، ثم الحلائف من تعدهم قد أحاطو الكلما علماً، فإدا جمع علم أهل العلم بها أتى على السنن كلها، وإذا فرق عام كل واحد منهم ذهب عليه شيء منها. ثم كان ما ذهب عليه فيء منها موجوداً عند غيره، وكذلك اللسان العربى المجموع يعرفه، وكل واحد يعرف تعضه، والعلم فطبقات، مهم الجامع لاكثره، يعرفه، وكل واحد يعرف تومهم الحامع لأقل عاجم غيره، .

ويرد الحجة التابية باحتمال أن يكون بعض الآعاحم تعلم بعض الآلفاظ العربية وسرت إلى لغاتهم ، فتوافقت بعضكلبات القرآن القليلة مع تلك الآلفاط ، كما يجوز أن يوافق لسان العجم أو بعضها قليلا من لسان العرب .

هذا ما قاله الشافعي في الردعلي هده الحجة ، ولو أنه اعترف بأن في القرآن

<sup>(</sup>١) الرسالة س ٤٢

الفاظا نادرة تمت إلى أصل أمجمى لتمت له الحجة ، فهذا القليل النادركان قد سرى إلى العرب فعربوه ، وجعلوا مخارح حروفه، كمخارج الحروف العربية، فصار بذلك عربياً بالصقل والتعريب ، وإن كان في مولده أعجمياً ، وقد اختار ذلك الردالشاطى من بعد ، فقد قال : « وأما كونه (أى القرآن) جاءت فيه ألفاط من ألفاظ العجم أو لم يحى فيه شيء من ذلك ، فلا يحتاج إليه ، إذا كانت العرب قد تكلمت به وحرى في خطابها ، وهمت معناه ، فإن العرب إذا تكلمت به صار من كلامها لا ترى أنها لا تدعه على لفظه الذي كان عليه عند العجم ، إلا إذا كانت حروفه في المخارح والصفات كحروف العرب ، وهدا يقل وجوده ، وعند ذلك يكون منسوباً إلى العرب ، فأما إذا لم تمكن حروفه كحروف العرب ، أو كان بعضها كذلك دون ، فلا بد له من أن تردها إلى حروفها ، ولا تقبلها على مطابقة حروف العجم أصلا ، ومنها ما تتصرف فيه بالتغيير ، كا تتصرف في كلامها ، وإذا فعلت دلك صارت تلك الكلم مضمومة إلى كلامها كالالفاط المرتحلة والأوزان المبتدأة لها ، هذا معلوم عند أهل العربية لا نزاع فيه ولا إشكال ، (١) .

٩٣٠ - ولا يكتبى الشافعى برد ما يبنى عليه الحصم كلامه ، بل يسرد بعض الآى القرآمية التى تصرح بأن القرآن عربى ، وأمه جاء بلسان قوم النبى صلى الله عليه وسلم ، من متل قوله تعالى : د وإنه لتنزيل رب العالمين ، بزل به الروح الآمين على قلبك، لتكون من المنذرين بلسان عربى مبين ، وقوله تعالى : د وكذلك أنزلناه قرآماً عربياً ، وقوله تعالى : د وكذلك أوحينا إليك قرآماً عربياً ، لتنذر أم القرى ، ومن حولها ، . وقوله تعالى : د قرآماً عربياً غير ذى عوج لعلهم يتقون ، .

ثم بين أن كتاب النبي يكون بلسان قومه مستدلا بقوله تعـالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلُمَا مِنْ رَسُولَ إِلَّا بِلَسَانَ قومه ، ثم يقول رحمه الله :

وأن قال قائل: إن الرسل قبل محمد كامو الرسلون إلى قومهم خاصة ، وإن محمداً
 بعث إلى الناس كافة ، فقد يحتمل أن يكون بعث بلسان قومه خاصة ، ويكون

<sup>(</sup>١) المرافعات للشاطى الحرء الثانى ص ٤٣ طبعة مدير العمشتى .

على الماسكافة أن يتعلموا لسامه، وما أطاقوا منه، ويحتمل أن يكون بعث بالسنتهم، فهل من دليل على أمه بعث ملسان قومه خاصة ، دون ألسة العجم ، فهذا كامت الألسنة مختلفة بما لا يفهمه بعضهم عن بعضهم ؛ فلا بد أن يكون بعصهم تبعاً لبعض ، وأن يكون الفضل في اللسان المتبع على التابع . وأولى الناس بالفضل من لسامه لسان الذي صلى اقة عليه وسلم، ولا يجوز والله أعلم أن يكون أهر لسامه أتباعا لاهل لسان غير لسامه في حرف واحد، بل كل لسان تبع للسامه .

١٣١ - و الشافى لا يثير ذلك البحث لجرد الرد على من زعم دلك الزعم الباطل بل يسوقه لينى نتائج فى الاحكام الشرعية والاستنباط ، فهو بنى على كون القرآن عربياً ، وجوب تعلم العربية عل كل مسلم حتى يشهد أن لا إله إلا الله وأن محداً عبده ورسوله ، ويتلوكتاب الله ، وينطق بالدكر فيما افترض عليه من التكبير ، وأمر به من التسبح والتشهد ، وغير ذلك (۱) ، .

ل إنه روى عنه أن عقد الزواج لا يحوز نغير العربية للقادر عليها .

هذا قدر واحب على كل مسلم ؛ وإن تعلم من العربية أكتر من اتقدر الدى يؤدى به الواجبات السابقة كان خيراً له . ويكون ذلك من موافل الطاعات . . . ثم هو يذكر أن كون القرآن عربياً يوجب على المستنبط أن يكون عالما باللسان العربى ، لأن القرآن يفهم على مقتضى الأساليب العربية ، ولنترك المكلمة في هذا للشافيي ، فإن تلخيصها يذهب بجالها ، وهاهي ذي :

« إنما بدأت بما وصفت من أن القرآن نزل بلسان العرب دون غيره ، لانه لا يعلم من إيضاح جمل علم الكتاب أحد حمل لسان العرب ، وكثرة وجوهه ، وحماع معاييه وتفرقها ، ومن عليه انتفت عنه الشبه التي دخلت على من جمل لسانها فكان تبيه العامة على أن القرآن نزل بلسان العرب خاصة نصيحة للمسلمين ، والنصيحة لهم ورض لا ينبني تركه ، وإدراك مافلة خير لايدعها إلا من سفه مفسه ، وكان يجمع مع النصيحة لهم قياما بإيضاح حق ، وكان القيام

<sup>(</sup>١) الرسالة ص ٤٩

بالحق ونصيحة المسلمين من طاعة الله . وطاعة الله جامعة للخير ، أخبر ما سفيان عن زياد بن علاقة قال سمعت جرير بن عبد الله يقول : . بايعت النبي على النصح لـكل مسلى . أحد ما ابن عينة عن سهل بن أبي صالح عن عطاء بن يزيد عن تميم الدارى أن الني قال: , إن الدين النصيحة ، إن الدين النصيحة ، إن الدين النصيحة لله ، ولكُتَابِهِ ؛ ولنبيه، ولا تمة المسلمين وعامتهم، فإنما خاطب الله بكتابه العرب بلسانها على ماتعرف من معاميها ، وكان بما تعرف من معاميها إتساع لسانها ، وإن فطرته أن مخاطب بالشيء منه عاماً ظاهراً يراد به العام الظاهر ، ويستغنى بأول هذا منه عن آخره وعاماً ظاهراً ىراد به العام ، ويدخله الحاص ، فيستدل على هـذا بيعض ماخوطب به فيه ، وعاما ظاهراً براد به الحـاص ، وظاهراً فى سياقه أنه يرد بهغير ظاهره فىكل هذا موجود علمه فى أول الـكلام وآخره ، وتبتدى. بالشي. من كلامها يبين أول لفظها فيه عن آخره ، وتبتدى بالشيء يبين آخر لفظها منه عن أوله ، وتكلم بالشيء تعرفه بالمعنى دون الإيضاح باللفط ، كما تعرف بالاشارة، ثم يكون هذا عندها من أعلى كلامها ، لانفراد أهل علمها به دون أهل جهالتها . وتسمى الشي. الواحد بالأسماء الكثيرة ، وتسمى بالاسم الواحد المعاني الكثيرة ، .

وهكدا نرى الشافعي لا يقصد ببحته مسألة كون القرآن عربياً مجرد البحث النطرى أو الاعتقادى ، كما فعل من جاء بعده من علماء الاصول (١) بل يقصد

<sup>(</sup>۱) لقد تصدى علماء الأمول من بعد الناصى البكلام في مسألة عربية القرآن من عير أن يدوا الثمرة للترتمة على الحميم أنه عربي من ناحية الاستداط الفقهي دون سواه . فالعراق ، وهو أقوى من كتب في الأمول بعد الناصي غير أن القرآن عربي ، ويقرر بالنسة لاشياله على بعض ألفاط يشترك مع اللمات الأنحمية أن في المسألة المرتمة في القرآن مي عربية ، والأعاجم الدين الحدومة من العرب وحرومة ووأي برى أن اشيال العرآن على بعض ألفاط أبحمية قليلة لا ينافي عربيته ، أحدومة من العرب وحرومة والناص كل كلة في القرآن استعملها أهل لمنة أخرى ، فيكون أصلها عربياء ، وإغا عيرها عبرهم تعيير أما ، كما عبر العمرابيون فقالوا : للاله . لاهوت ، والداس : باسوت . وأمكر أن يكون في القرآن لفط أنجمي ، وهذا لمان عرفي يكون في القرآن لفط أنجمي ، وهذا لمان عرفي ، حياك «الله وألوى الأداء قوله تعالى : ولو حملاء قرآ با أنجميالقالوا لولا فصلت آياته أنجمي وحربى، حيد مي وقال «أموى الأداء قوله تعالى : ولو حملاء قرآ با أنجميالقالوا لولا فصلت آياته أنجمي وحربى، حيد مي وقال «أموى الأداء قوله تعالى : ولم حماله قرآ با أنجميالقالوا لولا فصلت آياته أنجمي وحربى، حيد مي وقال «أموى الأداء قوله تعالى : ولم المناس الدين يلعدون إليا قصلت آياته أنجمي وحربى، حيد والمناس والمناس والمناس والمناس والمناس والمناس والى الدين يلعدون إليا قصلت آياته أنجمي وحربى، حيد والمناس والمناس

منذا البحث أن يكون مقدمة متيجتها التنبيه إلى أن استباط الاحكاء من القرآن يجب أن يكون قائماً على تفهم الاساليب العربية ، لأن القرآن جاء على منهاحها وإن كان أعلى منها ، وعلى طريقة العرب فى البيان والإيضاح ولاافه م وإن كان قد أعجزهم عن أن يأتوا بمثله .

= ولو كان ميه لمة السحم لما كان عربيا محصا ، مل عربيا وعمييا ، ولا تحدامرت ذلك حجة ، وقالوا تحى
لا يعجر عن العربية . أما السحية معجر عبها . وهذا عبر مرصى عدما إد تشهال حميم لقرآن على كلمين أو اللات أصلها أمحمى ، وقد استعمالها العرب ، ووقعت في ألستهم لا يحرح "قرآل عن كومه عربيا وعن إطلاق هذا الاسم عليه ، ولا يتعبد للعرب حجة فان الشعر العارسى ، وإن كانت فيه آحاد كلات عربة ، إذا كامت ذلك الكلمات متداولة في اسان العرب ، فلا حاجة إلى هذا الشكلف، وهكذا يدكر العرالي الموضوع من عير أن يبين الثمرة التي دكرها الشافعي في رسانه ، ولدا قال في الموافقات : « إذا كان كذلك القرآن في معاليه وأساليه على هذا المرتب ، في أن لما يعمل الأعامم لا يمكن أن يعهم من حبة لمان العرب فكذلك لمان العرب لا يمكن أن يعهم من فهم لسان العجم ، واللدى مه على هذا المأحذ هو الشافعي الإمام في رسانه ، وكثير من أني معدم لم يأحدها هذا الماحد » .

# العــام والخاص في القرآن

٩٣٧ - العام يعرفه المناطقة وبعض علماء الأصول مأمه الاسم الذى يدل على أشياء متعايرة فى العدد متفقة فى المغى ، كالإيسان فإمه يدل على الرجل والمرأة والأسو يوالا بيض وزيد وكر وخاله ، وهذه آحادة متغايرة فى عددها وأشخاصها، ولكنها مشتركة فى معنى الإيسائية الذى جعلها كلها ينطبق عليها لفظ واحد يصلح أن يَكن يحولا وأحدها الموضوع ، أى خبراً وواحدهاهو المبتدأ . فيقال الابيض السان ، والأسود إنسان ، والمرأة إنسان وزيد إنسان ، وهذا يدل على اشتراكها فى معنى واحد ، هو الإنسائية ، إذ صح الأحبار بها عن كل واحد منها ، وأكثر علماء "لاصول على أن العام ما دل على جمع مثل آمنوا وقوموا ، والمطلقات .

والحاص عند الناطقة ما يدل على يعض ما يدل عليه مفهوم العام ، كالأبيض بالسبة للإنسان ، والرجل بالنسبة له أيضا ، وقد يكون الخاص عاماً ، فى ذاته كالرحل لأنه يطلق على كتيرين متعايرين فى الشخص مشتركين فى المعنى ، ولكنه خاص بالنسبة للإنسان كما أن الإنسان خاص بالنسبة للحيوان، والحيوان حاص بالنسبة للحى، وهكذا . والحاص عند الأصوليين الدلالة على بعض ما يدل عليه العام .

سى ٣ و بعد هذه التقدمة نتجه إلى ما قاله الشاهى فى الألفاظ العامة الواردة فى القرآن . إنه يقسمها ثلاثة أفسام : عام ظاهر يراد به العام الظاهر أى يراد به كل ما دخل فى مفهومه من السياق ، وعام ظاهر يراد به العام ويدخله الخصوص وسبينه وعام ظاهر يراد به العام الوارد فى القرآن الكريم إلى ضبطه فى هذه الأقسام الثلاثة ، فلا يلزم من كون الصيغة لفظها عام بمفهومه الاستعالى فى اللعة أن يكون العموم هو المراد منها ، والسياق وقر اثن الآحوال ترشد إلى المراد المقصود ، فلا بد من الاستعانة بهما ، ولئن لم يوجد سياق مخصص . ولا قرينة حال ولا سنة مخصصة فى هذه الحال يكون الاستعالى اللغوى هو المتعين ، وهو أن يجرى اللفط على مقتضى دلالته ، ولنبين بعض أمثلة الشافى التى ساقها :

يمثل الشافعىللعام الذى يراد به العام بقوله تعالى دانته خالق كل شي، ، دوهو على كل شي، ، دوهو على كل شي، ، دوهامن دابة كل شي، وقل المنافق في الأرض ، وفوله تعالى : دومامن دابة في الأرض إلا على الله رزقها ، ويقول الشافعي في بيان عموم هذه الآيات ، فكل شيء من سماء وأرض ، وذى روح وشجر وغير ذلك فائله خلقه ، وكل دابة فعلى الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها .

ويمتل الشاهي للعام الذي يراد به العام ، ويدخله الحصوص بقوله تعالى : 
ماكان لاهل المدينة ومن حولهم من الاعراب أن يتخلفوا عن رسول الله ، ولا يرغبوا بأنفسهم عن نفسه ، وقوله تعالى : 

والولدان الذين يقولون رسا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها ، وقوله تعالى : 
حتى إدا أنيا أهل قرية استضما أهلها ، فأبوا أن يصيفوهما ، فالصبيع في هده الآيات عامة ، هتنيذ الأولى معمومها على أن أهل المدينة ومن حولها جميعاً أن ينفروا مع رسول الله ولا يرغبوا ن نفسهم عن نفسه ، وتفيد النادية أن أهل الفرية حميع ضاون . وميد لئائة أن ، لاستصعام كان من كل أهل الفرية ، والمؤاه كان كذلك ، ولهذا التحسيم وحه ولذا على أم يص إرادته ، ولم يسقط اعتباره ، وحكى في كل مهم المنافية القرية منه المنافية ، وفي الثانية من وقد منه المنافية ، وفي الثانية من وقد منه المنافية ، وفي الثانية النافية من وقد منه المنافية ، وفي التالية من طل مهم المناه أو وقع مهم الأباء ، ومن وقد منه المنافية ، وفي التالية المنافية ، وفي التالية المنافية النافية المنافية ، وفي التالية النافية المنافية ، وفي التالية المنافية النافية المنافية المنافية المنافية النافية المنافية المن

وقد ذكر التنافعي عند "كملام في القرآن وحد "هدر و الحصوص ملم يوضحه كا وضح غيره . و ادلك نتحه إلى توضيحه من كلاء النافعي في موضع آخر ، ومن انبعه ، وقد يسمل أن يكون المراد جذه الأمور "في يراد فيها "مموم والحصوص ما يسمى في اصطلاح الفقهاء بالواجب على الكفاية ، لأن ألامثة التي ساها تشير إلى دلك ، وهو الذي إذا قام به بعصر المخاطبين سقط الحرح عي الياقي ، وكمان لمن قام به الفضل ، وإن لم يعم به أحد سقطوا في المرشم حميعاً ، فالحهاد مطوب من كل القادري ، واكن ، إن قام به من فيهم كفاية سقط

عن الماقين الإثم، ودفع الظلم واحب على جميع القادرين على دفعه، فإن دفعه بعضهم كان له الفضل وسقط الإثم عن غيره ، وإيواء أبناء أهل السبيل وإطعامهم. واجب على الحميع، ولكن إن قام به بعض أهل القرية لم يأثم سائره، وإن لم يطعمهم أحد سقطوا في الإثم جميعاً أن علموا وقصروا.

وفى الحلة أن المقصود بالواجب فى الكفاية وجود الفعل المطلوب من المحاعة بالتكليف، فإن وقع فلا إثم، والفضل لصاحبه ، وإن لم يقع كان الحميع آثمًا ، وقد ذكر هذا المعنى واستخرحه من الآى الكريمة الشافعي في باب العلم . وقال بعد أن سرد طائفة من آيات الحهاد مثل قوله تعالى قاتلوا المشركين كافة كما يقاتلو كم كافة : . احتملت الآيات أن يكون الجهاد كله ، والنفير خاصة منه على كل مطيق له ، لا يسع أحداً مهم التخلف عنه ، كما كانت الصلوات والحم والزكاة ، فلم يخرح أحدوجب عنيه فرض منها من أن يؤدى غيره الفرض عن نفسه، لأن عمل أحد في هذا لا يكتب لغيره، واحتملت أن يكون قصد الكفاية ، فيكون من قام بالكفاية في جهاد من جوهد من المشركين مدركا تأدية الفرض، ومافلة الفضل، ومحرجا من تحلف من الاثم، ولم يسو الله بينهما فقال الله : ﴿ لَا يَسْتُرَى القَاعِدُونَ مِنْ المؤمِّينِ غَيْرِ أُولَى الضَّرْرُ والجَّاهْدُونَ في سَنْيِل الله بأموالهم وأنفسهم، مضلالته المحاخدين بأموالهم وأنفسهم على القاعدين درحة، وكلا وعد الله الحسني ، وفضل الله المحاهدين على القاعدين أحراً عظيما ، . وقال الله وكلا وعد الله الحسني ، فو عد المتخلفين عن الحهاد ألحسني على الإيمان وأبان فضيلة المجاهدين علىالقاعدين. و'وكاموا آثمين بالتخلف إذا غزا غيرهم كات العقوبة الإثم ـ إن لم يعف الله ـ أولى بهم من الحسنى ، ثم يقول: وهكذا كل ما كان الفرص فيه مقصوداً قصد الكفاية فيما ينوب فإذا قام به من المسلمين من فيه الكفاية خرج من تحلف عنه من المأثم . ولو صيعوه معاخفت ألا يخرح واحدمنهم فيه من المأثم بل لا أشك أن الله شاء لقوله . الا تنفروا يعذبكم عذاما أليما . .

٢٣٤ ــ والتعبير عن صفة المطلوب على وجه الكفاية على هذا النفسير

الاحتمالى مأنه عام يراد به العام ، ويدخله الخصوص تعبير جيد محكم مستقيم ، ذلك لآن الحصوص فيه ملاحط والتكليف عام ، بدليل إثم الحميع إن لم يقع الفعل ، ولا اثم من غير تكليف و لا عصيان إلا إذا كان طلب ، والحصوص ملاحط ، لآن المقصود أن يقع الفعل من أدبى عدد ، أو من العدد الذي يعقل أن يقع منه الفعل ، .

ثم إن تسمية المطلوب كفاية بأنه عام يراد به العام ، ويدخله الخصوص يوى الى معنى جليل فى فروض الكفاية ، وهو أن فروض الكفاية على الخميع ، وموزعة على الطوائف والآحاد ، فالتفقه فى الدين فرض كفاية وعلم الهندسة فرض كفاية والزراعة فرض كفاية ، وكذا الحهاد والطب ، وكل صاعة أو عمل لا تستغنى عنه الحاعة ، ويقوم عليه نظامها الحكوى أو الاجتهاى أو الاقتصادى يخاطب به الكافة ويطلب على الحصوص من الحاصة ، فاخاعة كلها مطالبة بتهيئة الأسباب ، ليكون من بينها الأطاء والمهندسون والزراع والصناع ، والولاة والقضاة ، ومن كانت عنده الكفاية للولاية ، أو القضاء ، أو المندسة ، أو الطب أو الجندية أو التنقه فى الدين مطالب على الحصوص فيا شهر أهل له ، وبذلك يتحقق الطلب العام ، ويتحقق الطلب الحاص ، وبذلك نفهم السبب فى اثم الجميع ، إن لم يقع الفعل المطلوب ولكل الاثم فى ذلك ليس درجة واحدة .

وقد وصح ذلك المعنى لقيم فى فروض الكفاية الساطبى فى موافقاته، ولنقتبس عنه معض جل فقد قال فى فرض الكفاية : « إن القيام بذلك الفرض قيام بمصلحة عامة . فهم مطلوبون بسدها على الحملة ، فبعصهم قادر عليها مباشرة ، وذلك من كان أهلا لها ، والباقون وإن لم يقدروا قادرون على إقامة القادرين ، فمن كان قادراً على الولاية فهو مطلوب بإقامتها ، ومن لا يقدر عليها مطلوب بأمر آخر هو إقامة ذلك القادر واحباره على القيام بها ، فالقادر إذن مطلوب بإقامة الفرض ، وغير القادر مطلوب بتقديم دلك القادر ، إذ لا يتوصل إلى القيام القادر وغير القادر مطاوب بتقديم دلك القادر ، إذ لا يتوصل إلى القيام القادر

إلا بالاقامة ، من باب مالا يتم الواجب إلا به ، .

ولقد بين .أن مواهب الناس مختلفة وقدرهم فى الأمور متفاوتة متبادلة ، فترى، هذا قد تبها للعلم ، وهذا الإدارة والرياسة ، وذلك للصناعة ، وآخر للصراع ، والواجب أن يربى كل امرى، وما يسر له ، حتى يبرز كل واحد فيها غلب عليه ومال إليه ، وبذلك يتربى لكل فعل هو فرض كفاية قوم ، لأنه سير أولا في طريق مشترك ، فحيث وقف السائر وعجز عن السير فقد وقف فى مرتبة عتاج إليها فى الجلة ، وإن كان به قوة زاد فى السير إلى أن يصل إلى أقصى العابات فى المفروصات الكفائية .

وبذلك تستقيم أحوال الدبيا وأعمال الآخرة ، فأنت ترى أن الترقى فى طلب الكفاية ليس على ترتيب واحد ، ولا هو على العامة بإطلاق ، ولا هو على البعض باطلاق ، ولا هو مطلوب من حيت المقاصد دون الوسائل ولا بالعكس ، بل لا يصح أن ينظر فيه نظر واحد، حتى يفصل بنحو من هذا التفصيل ، ويوزع فى أهل الإسلام يمثل هذا الترزيع ، وإلا لم نضيط القول فيه بوجه من الوجوه ، والله أعلم (١).

1۳۵ — القسم الناك من أقسام العام هو العام الذى يراد به كله الخاص ، أى معنىالعموم فيه غير مقصود البتة ، مل المقصود تخصيصه بيعض آحاده ، وليس المراد مفهوم لفظه ، فاللفط العام يكون قد وصع فى موصع الحاص .

وتخصيص اللفظ العام على ذلك النحو ، إما أن يكون مفهوماً من الآيات ، وما أحاط بنزولها ، أو بآيات أخرى ، وإما أن يكون بتخصيص السنة ، وورود الآثار الصحاح الدالة على أنه لا يحرى على عمومه .

ومن العام الذى يبين المعنى خصوصه قوله تعالى : « الذين قال لهم الناس إن الناس قد حمعوا لكم ، فاخشوهم فزادهم إيما ما ، وقالو احسبنا الله ونعم الوكيل ، فسياق الآية يشير إلى أن المراد من الناس بعض الناس، ومحال أن يكون المراد من كلبة الناس جميع الناس، لأن المخبر غير المخبر عنه ، ومن مع رسول الله ناس غير الاثنين ، فالقائلون

<sup>(</sup>١) للوافقات الحرء الأون من س ١١٩ — ١٢٤ .

بعض الناس لا محالة ، والجامعون بعض الناس أيضاً ، فالعقل يشير بلا ريب إلى د أنه لم يجمع الناس كلهم ، ولم يخبرهم الباس كلهم ، ولم يكو نوا هم الناس كلهم. .

ومن العام الذي تبين آية أخرى خصوصه ، ولا يكون السياق مبيناً ذلك التخصيص قوله تعالى : • الزانية والزانى فاجلدوا كل واحد منهما مائة حلدة . ولا تأخدكم بهما رأفة في دين الله ، فهده الآية بعمومها وسياقها يفيد أن حد الزانية سواء أكانت حرة أم أمة مائة جلدة ، ولكن نضم قوله تعالى في حق الإماء . • فإذا أحص فان أتين بفاحشة فعليهن نصف ما على المحصنات من العذاب يكون الجلد مائة كاملة خاصا بالأحرار ، فهم عام أريد به كله الخاص . أو عام خصص .

ومثال العام الذي دلت السنة على أنه يراد به الحاص آية الموارية . فقد قال الله تعالى: ديوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأثمين، فان كى نساء فوق "ثنين فلهن ثلثا ما ترك ، وإن كانت واحدة فلما النصف ، ولا يو يه لكل واحد منهما السدس عا ترك إن كان له ولد ، فان كم يكن له ولد ، وورثه أبواه ، فلاهه الثلث ، فان كان له إخوة فلامه السدس ، وقال تعالى : د ولكم نصف ما ترك أزواجكم إن لم يكل لهن ولد ، فان كان لمن ولد فلكم الربع عا تركم إن لم يكن لكم ولد ، فان كان لكم ولد فلهن الثمن عا تركتم من بعد وصية توصون بها أو دين ، وإن كان رجل يورث كلالة ، أو امراة وله أخ وصية توصون بها أو دين ، وإن كان رجل يورث كلالة ، أو امراة وله أخ أو أخت فلكل واحد منهما السدس ، فإن كانوا أكثر من ذلك فهم شركاء في أثلت من بعد وصية يوصي بها أو دين ، غير مضار وصية من الله ، والله عليم حليم ، والآيات بطاهر عمومها تفيد أن الوارثين سواء أكان المدلى نسبب الإرث أم غير هم يرثون ، سواء انحد الدين أم اختلف ، وسواء أكان المدلى نسبب الإرث قاتل أم غير قاتل ، فجاءت السنة ، وينت أن المسلم لا يرثه غير المسلم ، وأنه لا ميراث لقاتل .

ثم الآية تبين أن الورثة لا يأخذون إلا بعد اوفا. بالدين ، وتنفيذ الوصية ، وهى بعمومها تفيد أن الوصية مقدمة على الميراث أياً كان مقدارها فجاءت السنة وبينت أن الوصية التى تقدم على الميراث هى الوصية التى لا تزيد على الثلث ، فكانت الآيات بذلك مخصصة ، أريد بهاكلها الخاص ، وإنكان اللفظ عاماً .

ومن العام الذى أريد به الخاص قوله تعالى: « والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله » ، ويقول الشافعى خصصتها السنة ، لأنها بعمومها تفيد أن من يسرق شيئاً تقطع يده سواء أكان قليلا أم كان كثيراً ومهما يكن نوع المسروق ، ولكن « سن رسول الله صلى الله عليه وسلم أن لا قطع في ثمر ولاكثر (۱) ، وألا يقطع إلا من بلعت سرقته ربع دينار فصاعداً ، على ذلك يكون لفظ الآية ظاهره العموم ، وأريد الخصوص وهو أنه لا قطع إلا من سرق من حرر ، وبلغت سرقته ربع دينار على مذهبه .

۱۳۹ ـــ وقبل أن مترك الكلام فى العام الذى جاء به القرآن نشير إلى مسائل ثلاث تكلم فيها علماء الأصول، ونحاول تبين رأى الشافعى فى هذه المسائل:

أولاها ــ أن الشافعي يعمل بالعام ولا يتوقف في العمل ، مالم يوجد ما يحصه أو يدل على عمومه ، فإذا وجد ما يحصه اعتبره خاصاً بسبب دليل التخصيص ، فهر يترك العام على عمومه ، حتى يتت المخصص ، ودلك هو الرأى المختار لدى الفقيد . ويذكر العزالى ثلاثة آراء في العام ، إحداها أمه يؤخذ بأقل ما يدل عليه ، واتناق أنه يحتمل أن يراد به الحاص ، وأن يراد العام ، فصاد كالمشترك ، لايدل على أحد معييه إلا بمصلحة قرينة مرجحة لاحدهما على الآخر . وكلا الرأيين لا يقوم على أساس على ، أو لغوى ، لأن العام في اللغة العربية ، كا هو في سائر اللعات لفط يقع على كثيرين ، فيعمل به على مقتضى ذلك ، حتى يثبت غيره .

ولقد قال الغزالى فى ترحيح دلالة العام على عمومه: , واعلم أن دذا النظر لا يختص بلغة العرب ، بل هو حار فى جميع اللعات لآن صنغ العموم يحتاج إليها فى جميع اللعات . فيبعد أن يغفل عنها حميع أصناف الحلق ، فلا يضعونها

<sup>(</sup>١) الـكثر هتمتين حمار المحل.

مع الحاجة إليها . ويدل على وضعها توجيه الاعتراض على من عصى الأمر العام ، وسقوط الاعتراض عمن أطاع، وجواز بناء الاستحلال على المحللات العامة، وبيانها أن السيد إذا قال لعبده من دخل دارى فاعطه درهما أو رغيفاً . فأعطى كل من دخل لم يكن للسيد أن يعترض عليه ، فإن عاتبه في اعطائه واحداً من الد'خلين مثلاً، وقال: لم أعطيت هذا منجملتهم ، وهو قصير ، وإنما أردت الصوال، أو وهو أسود . وإعما أردت البيض . فللعبد أن يقول ما أمرتني بإعطاء الطوال ولا ابيض، بل بإعطاء من دخل ، وهذا داخل ، فالعقلاء إذا سمعوا هذا الكلام في اللغات كلها رأوا اعتراضالسيد ساقطاً، وعذر العبد متوجهاً... ولو أنه أعطىالجميع إلا واحداً فعاتبه السيد، وقال لمَ لم تعطه فقال لأن هذا طويل أو أبيض ، وكان لفظك عاماً ، فقلت لعلك أردت القصار أو السود استوجب التأديب مذا الـكلام . هذا معى سقوط الاعتراض على المطيع ، وتوحه على المعاصي . . . وأما الاستحلال بالعموم فاذا قال الرحل اعتقت عبيدى وإمائى ، ومات عقبيه جاز لمن سمعه أن يزوج من أى عبيده شاء ، ويتزوح مر أى جو 'ريه شاء ، بعير رصا الورثة وإذا قال العبيد الدين هم فى يدى ملك فلان ، كان ذلك إقراراً محكوما به فى الحميع ، وبناء الأحكام على أمثال هذه العمومات فى سائر اللغات لا ينحصر ، .

وهكذا يبين الغزالى أن اللفظ العام يستعمل فى عمومه من غير حاحة إلى قرينة أو سياق يرحح جاس العموم على جاس الخصوص ، إنما الذى يحتاج إلى المرينة أو السياق هو دلالة العام على الخصوص أى تخصيصه لبعض آحاده التى يشملها اللفط فى أصل استعاله .

وهذا هو مسلك الشافى رضى الله عنه ، فهو يتبت أن العام إن أريد به الحاص هانما يكون ذلك بنص القرآن ، أو أثر من الحديث . ووافقه على ذلك الآكثرون من علماء الاصول ، ومنهم الحنفية ، بيد أن الحنفية ، قد اختلفوا عن الشاهى ، فأعطوا اللفط العام من القوة ما لم يعطه الشاهى ، فهو يحعل العمام يتعملا بصيغته فى العام إن لم يوجد ما يحصصه ، ولكن دلائته على ذلك ظنية

لا قطعة. ولذلك أمكن أن يخصص عام القرآن بخير الآحاد، كما سنبين فى المسألة الثانية، مع أن خبر الآحاد ظنى فى ثبوته، والقرآن قطعى الثبوت، ولكن لآن العام ظنى فى دلالته بكان التخصيص تخصيص ظنى فى دلالته بظنى فى ثبوته، وذلك جائز. أما الحنفية فقد قالوا إن دلالة اللفظ العام على العموم دلالة قضعية، ولدلك لم يجز تخصيص عام القرآن يخبر الآحاد لآن القرآن قطمى فى ثبوته، ومعنى القطعية عند الحنفية ألا يدخل الدلالة احتال التخصيص قطمى بظنى، عى دليل، فليس معنى القطعية ألا يدخل الدلالة احتال التخصيص قط، لابه ما دام التخصيص جائزاً مكنا، لم يقم دليل على استحالته، فهو محتمل فى كل حال، التخصيص جائزاً مكنا، لم يقم دليل على استحالته، فهو محتمل فى كل حال، ولكن لأنه لا دليل على التخدام الكلام والآخذ بدلالته، فالألفاظ ولكن لأنه لا دليل على استخدام الكلام والآخذ بدلالته، فالألفاظ تستعمل دائما فى حقيقتها، وتعتبر قطعية فى دلالتها على الحقيقة مع أن احتال المجاز ابن دلالة النقط على حقيقة معان احتال غير ماشي، عن دليل، فلا يلتفت إليه، ولا يصح أن نقول أن دلالة النقط على حقيقة معناه ظنى، لاحتال المجاز، وإلا ما كان لفظ مفيداً ومنى مستقيا يضمن إليها السامع قط.

٩٣٧ ــ لمسألة آثابية ــ هى تخصيص عام الكتاب بخبر الواحد فى كل أحواله، فأشانسي بجوز دلك ، كار أينا فيا جاء بالرسالة من تخصيص عام القرآن بأحاديت الاحاد ، إذ نصت السنة على جعل حكم الجلد المنصوص عليه بصيعة عامة فى قوله تعالى ، الزائية والزافى فاجادواكل واحدمنهما مائة جلدة ، خاصاً بالبكرين ، أما المحصنات والمحصنون فانهم لا يجلدون ولكن يرجمون ، وحديث الرجم خير آحاد .

أما الحنفية فانهم لا يحوزون تخصيص العام بحديث الآحاديث، إلا إذا كان العام مخصوصاً بتخصيص آخر، وأساس الحلاف إنما هو فى دلالة العام بصيغته على العموم، فالشافعى براها ظنية، لآن احتال التخصيص قوى إذ العام الحالى من التخصيص نادر، حتى لقد روى عن ابن عباس أنه قال ما من عام إلا وخصص ، وإذا كان احتمال التخصيص قوياً إلى هذا الحد ، فتكون دلالة العام قبل ظهور المخصص دلالة ظنية ونبحث معها على المخصص ، فعساه يكون ثمة مخصص . وإذا كانت الدلالة ظنية على هذا النحو ، فيجوز تخصيص العام عما هو ظنى ، مل إن ذلك التحصيص قد جاء متفقاً مع المشهور الكثير . وهو كون ألفاط العموم يغلب فيها الخصوص .

واخنفية إذ قالوا إن دلالة العام على العمرم نصيغته قطعية لم يحوزوا تخصيصه بما هو ظنى ؛ إذ أن ذلك التخصص يحال ..ض ما يدل عالم اللفط عصوصاً من حكمه ، ومقتضى القطعية يحعل دلالة المفظ على حكم ذلك "بعض ثابتة فعاما . ولا يبطل مثل المك الدلالة القطعية بأمر ضي .

ولَـ مَن الحنفية كما راّيت قد قالوا أن العام إدا كان محصا قيلا جاز تحصيصه بأحاديت الآحاء وبالقياس. وذلك لأن معنى القطعية فى العام غير المخصص ليس نبى احتمال التحصيص اختمال التحصيص احتمال غير منى عن دليل وإدا رحد المحصص، فقد صار احتمال التحصيص بعد ذلك احتمالا باشئاً عن دليل وهو التخصيص بالفعل ، وذلك يكون احتمال التخصيص باشعا عن دليل ، فيكون طنياً ، وأسفاً ، فإن العاء إدا حصص كان دلالته على بعض ما يسمله الفيظية ، دلالة محازية ، من قبيل طاح المراهام ، وإدادة المخاص والدلالات المحازية ما دمت قربنتها غير تاطعة فهى طبية ، وإذا كان العام المخصص دلالته طابة على هدا الأساس فيجوز تحصيصه بأحاديث الآحاد

الدام مـ 'لحكم بعد دخولها في عموم أحكامه أم هو بيان إدادة الشارع الخصوص الدام مـ 'لحكم بعد دخولها في عموم أحكامه أم هو بيان إدادة الشارع الخصوص من أول الآمر، وأن الآحاد التي لايشملها العام لم تدخل في ضمن العام بالسبة لهذه الآحكم، حتى تحرح؟ لقد نصت كتب الاصول سواء أكانت شاهية أم حفية على أن 'تحصيص هو قصر العام على بعض آحاده بالإرادة الأولى فيكون النص المخصص مبيناً لإرادة الحصوص، ولقد جاء في المستصفى في بيان

أن دليل التخصيص ليس لإحراج ما دخل فى العام ، بل لإرادة الحصوص فى اللفط العام ، إن تسميه الآداة نحصة تحوز . . . الدليل يعرف إرادة المتكلم ، وأنه أراد باللفط الموضوع للعموم معنى خاصاً ، والتخصيص على التحقيق بيان خروح الصيغة عن وضعها من العموم إلى الحصوص ، وهو نظير القريئة ، التي تساق لبيان أن اللفظ خرح من الحقيقة إلى المجاز ، . وذلك كله يدل على أن مراد جمهور الفقهاء ، من التخصيص هو إرادة الحاص ماللفظ العام ، وأن الاساس فى الفرق بين النسخ والتخصيص أن النسح يغير الاحكام التابتة المقررة ، فإدا نسح العام أو بعضه ، فقد تغيرت الاحكام التي كات ثابتة ، أما التحصيص فإمه دفع لدخول المخصوص في عموم الصيعة .

والشافع فى رسالته سلك ذلك المسلك ، فهو يعبر عن التخصيص بعبارة لا تفيد إلا ما قاله جمهور الأصوليين من بعده . فهو يذكر عنوان العام المخصص مكدا ( بيان ما نزل . من القرآن عام الطاهر يراد به كله الخاص ، فهذا اللفط يدل على أنه يرى أن التخصيص لبس إلا بيان الإرادة .

مدا شأن التخصيص سبواء أكان الدليل المخصص مقارماً للبخصوص، أم متأحراً عنه، أم سابقاً عليه، وهذا عند الشافعية، فانهم يرون أن الخاص إدا توزردا هو والعام على موصوع واحدكان المراد بالعام الحاص. لآن دلالة الحاص قطعية ودلالة العام ظبية عنده، وانعمل بالعام لا يمنع البحث عن المخصص، فإن حاء اعتبر العام خاصا.

وأما الحنفية فإنهم يشترطون في دليل التخصيص أن يكون مقاربا للعام ، حتى يكون ورينة دالة على أنه أريد بلفط العام الخاص ، فان لم يصطحبا في الزمان ، فالمتأخر ناسح للمتقدم في موضع التعارض بينهما ، ولو كان المتأخر هو العام ، وذلك مبنى على أنهم يرون أن العام قطعى في دلالته .

هذا كلام الشاهعي في عام القرآن وخاصه ، قد جليناه ، واستعنا في تجليته بأقوال من حاء بعده من علماء الأصول ، ولننتقل إلى نقطة أخرى ، وهي بيان الكتاب الشريعة ومقام السة منه .

# بيان الكتاب ومقام السنة منه

١٣٩ – القرآن الكريم هو مصدر المصادر لهذ. الشريعة ، وينبوع يناسعها . والمأخذ الذي اشتقت مه أصولها وفروعها ، وأخذت منه الادلة قوة استدلالها وهو بهذا الاعتبار كلي الشريعة ، وجامع أحكامها ، ولقد روى عن عبد الله بن عمر أنه قال : من حمع القرآن فقد حمل أمراً عظمًا ، وقد أخرجت النبوة بين جمبيه ، إلا أمه لا يوحى إليه ، واقد قال ابن حزم الطاهرى : د كل أبواب الفقه ليس منها باب ، إلا وله أصل في الكتاب والسنة تعلنه ، والكتاب أصل السنة وعمدتها على ما سنبين إن شـاء الله تعالى ، ولقد قال عز وجل : ما ورطبا في الكتاب من شيء ، وقال تعالى د إن هذا القرآن مهدى للتي هي أقوم ، وقال تعالت كلماته . و منزل من القرآن ما هو شفا. ورحمة للمؤمنين ، ويلا نزيد الطالمين إلا خساراً . واقد كانت عائشة رضى الله عنها تقول : . من قرأ "قرآن. فليس فوقه أحد ، ، وإدا كان القرآن هو كر الشريعة ، كما تبين من مده "نصوص وغيرها لا يتسع المقال لدكرها ، فلا بدأن يكون بيامه له. بياءا احماليا يحت-إلى تفصيل ، وأمرآكليا يحتاح إلى تبيين ، لدلك كان لا بد من الاستعانة بالسنة ، لاستنباط الأحكاء منه ، واستخراح الشرائع من بين ثناياه ، ولقد قال عز من قائل : ﴿ وَأَمْرُلُنَا إِلَيْكَ الْمُكُولُتِينِ لَلَّمْ مَا رَلَّ إِلَيْهِ ﴾ ولقد نظر "شاهعي إلى لقرآن مذه النظرة، وذكر أمه كلي الشريعة لا يعلم شننا من جهله ، ولا يحمل شيئاً من علمه ، فيه التربعة كلها بالنص ، أو الاستباط ، والاستدلال ، ولمدكر كابته البليعة ، فقد قال : , كل ما أنزل في كتابه حل ثباؤه رحمة وحجة ، علمه من علمه ، وجهله من جهله ، لا يعلم من حهله ، ولا يحهل من علمه . والناس في العلم طبقات ، موصعهم من العلم بقدر درجاتهم فى العلم به فحق على طلبة العلم بلوع عاية جهدهم في الاستكتار من علمه . و'صبر على كل عارض دون طلبه ، وإخارص البية فله في استدراك علمه نصا ، واستنباطا والرغبة إلى الله في العون عليه ، وإنه لا يدرك خير إلا نعو له ؛ فإن من أدرك علم أحكام الله فى كتابه نصا واستدلالا ، ووقفه الله للقول والعمل بما علم ، فاز بالفضيلة فى دينه ودنياه ، وانتفت عنه الريب، ونورت فى قلبه الحكمة : واستوجب فى الدين موضع الإمامة ، .

وإمك لتقرأ رسالة الشافعى كلها من أول بيانها ، إلى نهاية أصولها ، فتحس بأن "قرآن هو القطب الذى دار عليه علمها ، لأنها تؤصل الأصول لعلم الشريعة ، والقرآن قطيها ، وإمامها ، وحجتها إلى يوم الدين .

• ٢٤ \_ وإذا كان للقرآن ذلك البيان الكلى ، وكانت السنة مبية لما يحتاج إلى بيان ، فقد قسم الشافعي بيان القرآن إلى قسمين : بيان هو نص فيه لا يحتاج في بيانه إلى شي. وزاءه . وبيان يحتاج إلى السنة إما في تفصيل بحمله ، أو تعيين معنى يحتمله ، أو إرادة الخاص في بعض عمومه .

ويضرب الساهمي لكل قسم من الأقسام الأمثال، ويسوق الشواهد، والحكم في كل شاهد، فهو يذكر من الأحكام التي يينت في القرآن بياما كاملا لا يحتاج معه إلى سواء \_ اللعان وكيف يكون، فقد قال جل ثناؤه، و والذين يرمون المحسنات ثم لم يا تو ا باردمة شهداه، فاجلدوهم ثمامين جلدة، ولا تقبلوا لهم شهادة أبداً، و أرلئك هم الفاستمون، ثم يقول تعالت كلماته: و والذين يرمون أزواجهم، ولم يكن لهم شهداه إلا أفسهم، فشهادة أحدهم أربع شهادات بالله إنه لمن الصادقين، والحامسة أن لعنة إنه لمن العذاب أن تشهد أربع شهادات بالله إمه لمن الكادين، والحامسة أن غضب الله عليها، إن كان من الصادقين، في هذه الآيات تفريق بين من يرمى زوجه، عليها، إن كان من يرمى روجه، في يرمى غير زوجه عليه الحد لا محالة، إن لم يأت بأربعة شهداه، ومن يرمى روجه، وليس له إلا شهادة نفسه، فاللعان، وقد بين القرآن طريقته، فلا حاجه في يامها إلى بيان بعده، واقد حامت السنة، وادات عبل الله غاية آخر، وهو التفريق، ولدا يقول الشافعي رضى الله عنه وفي كتاب الله غاية آخر، وهو اللغان وعدده، ثم حكى بعضهم عن الذي في الفرقة بنهما كما وصفت، الكفاية من المادان وعدده، ثم حكى بعضهم عن الذي في الفرقة بنهما كما وصفت، الكفاية من المادان وعدده، ثم حكى بعضهم عن الذي في الفرقة بنهما كما وصفت، الكفاية من المادان وعدده، ثم حكى بعضهم عن الذي في الفرقة بنهما كما وصفت، الكفاية من المادان وعدده، ثم حكى بعضهم عن الذي في الفرقة بنهما كما وصفت، الكفاية من المادان وعدده، ثم حكى بعضهم عن الذي في الفرقة بنهما كما وصفت، المادة عنه ولهم المادة بنهما كما وصفت، الماده في الماده ومن يوم

ولقد بين فى الام السنة التى وردت فى اللمان ، وهى سؤال عويمر المجلانى ، وسكوت النبى ، حتى نزلت الآية ، فلا عن النبى بينهما ، ثم فرق بينهما ، و فى الولد عن الرجل ، ثم قال : . فيه دلالة على أن رسول الله صلى الله عليه وسلم حين وردت عليه هذه المسألة ، وكانت حكما ، وقف على جوابها ، حتى أتاه مل الله عز وجل الحكم فيها فقال لعويمر : . قد أنول الله فيك ، وفى صاحبتك ، فلاعن بينهما ، كما أمر الله تعالى فى اللعان ، ثم فرق بينهما ، وألحق الولد بالمرأة ، ويفاه عنه ، وقال لا سبيل لك عليها ولم يرد الصداق على الزوج ، .

ويضرب مثلا آخر لبيان ما نص فى القرآن ، وهو صوم شهر رمضان . فقد قال الله تعالى : يا أيها الذين آمنوا ، كت عليم الصيام ، كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون أياماً معدودات ، فمن شهد منكم الشهر فليصمه . ثم قال : مشهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى الناس وبينات من الهدى والفرقان ، فمن شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر ، يريد الله بكم اليسر و لا يريد بكم العسر ، ولتسكملوا العدة ، ولتسكمروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون ، فهذه الآية نص فى أن الآيام المعدودات هى شهر رمضان ، ولا حاجة إلى شيء وراء ذلك فى بيان أيام الصوم وشهرد ، ولذا يقول على الله عليه وسلم أن الشهر المفروص صومه شهر رمضان الذي بين شعبان وشوال ، لمعرفتهم شهر رمضان الذي بين شعبان وقد تكلفوا حقط صومه فى السفر وفطره ، وتكلفوا كيف يكون قضاؤه ، وما أشبه عذا مما ليس فيه نص كتاب ، ولا علمت أحداً من غير أعل العلم احتاج وما أشبه عذا مما ليس فيه نص كتاب ، ولا علمت أحداً من غير أعل العلم احتاج في المسألة عن رمضان أى شهر هو ؟ ولا هذ هو واحب أم لا ، .

وفى كل هدا ترى أن القرآن كان نصاً فيما استشهد به الشافعى، وإن كان لموصوع المسألة تكملة قد بينتها السنة ، كما ثبت النفر بق ، وعدم ثبوت نسب الولد فى اللعان ، وكما بينت أحكام القضاء ، والرخصة فى الاولهار ، وصحة الصوم فى حال السفر بالنسبة لآيات الصوم ، ولكن الأولى نص فى اللعان وطريقته لا تحتاج إلى بيان ، والذا والثانية نص فى أيام الصوم وشهره ، ولا تحتاج فيهما إلى بيان آخر ، والذا لم يكلف أحد من الناس نفسه طلب العلم نسنة فى هذا .

١٤١ ــ القسم الثانى من بيان القرآن قد دكر أنه لايكون نص فى الموصوع،
 بل البيان فيه يحتاج إلى السنة، وقد ذكر السافعى فى هذا أمثلة يصح تقسيمها
 إلى ثلاثة أفسام.

والقسم الأول منه أن يكون السياق محتملا احتمالين ، فتعين السنة أحدهما ، وقد مثل لداك بقوله تعالى : د فإن طلقها ، فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجاً غيره ، فإن طلقها ، فلا بحال عليهما أن يتراجعا ، فاحتمل قول الله ، حتى تنكح زوجاً غيره ، أن يتزوجها غيره ، ولو لم يدخل بها ، وأن عقد عقدة النكاح كاف لاحلالها للأول واحتمل ألا يحلها حتى يدخل بها ، لأن اسم النكاح يقع بالإصابة ، ويقع بالعقد ، فلما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لامرأة طلقها زوجها ثلات ، و مكحها بعده رجل : « لا تحلين له ، حتى تذوقى عسيلته ، و يذوق عسيلتك ، يعنى يصيك تعين أن الاحلال لا يكون إلا بنكاح حصل فيه دخول .

ومما يدخل فى احتمال الكلام لمعنيين وإن كان الاحتمال ليس ادات اللفط كالآيتين السابقتين ، بل للتمارص فى التماهر \_ مسألة عدة المتوفى عها زوجها الحامل ، فقد دكر الشافعي أن عدتها بوصع الحل ، ورحج ذلك بالسنة ، وذلك لأن آية عدة الوفاة هى قوله تعلى : ، والذين يتوفون ممكم ويذون أزواجاً يتربص بانفسهن أربعة أشهر وعشراً ، هى بعمومها تشمل الحائل والحامل فى الحاهر ، وقوله تعلى : ، وأولات الاحمال أجلهن أن يصعن حملهن ، تشمل معمومها المتوفى عنها زوجها ، والمطلقة ، فكان يحتمل أن تكون عدة المتوفى عنها زوجها ، والمطلقة ، فكان يحتمل أن تكون عدة المتوفى عنها وحدى العدتين ، أو بهما بأن تعند بهما معاً ، وكذلك قال بعض أهل العلم، وقد أوجب الله على المتوفى عنها أو بهما أربعة أشهر وعشراً ، ودكر أن أجل الحال أن تصع ، فإذا حمت أن تكون حاملا متوفى عنها أتت بالعدتين ،

كما يكون فى كل فرضين جعلا عليها ، فيكون عليها أن تأتى بهما معاً ، ويتحقق وجود العدتين أن تعتد بأمعد الاجملين . ولـ ن السنة جاءت مبية المراد فى هدا الاحتمال ، فقد قال رسول الله عليه وسلم لسبيعة بنت الحارث وقد وضعت بعد وفاة زوجها بأيام : « قد حللت . فتروحى ، (۱) .

اتنانى ــ أن يكون القرآن بحملا فيذكر النبي المفصل ، وكدلك شأن أكثر الفرائض ، فالصلاة مفروصة في القرآن اجمالا في مثل قوله تعال : . ين الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً ، والزكاة مفروضة اجمالا في مثل قوله تعالى : دخذ من أمو الهم صدقة تطهرهم ، وتزكيهم بها ، وكذلك الحج ، وهكذا . و لقد بين رسول انته صلى الله عليه وسلم عددالصلوات ، وكيف تكون في السفر وفي الحضر، وكذلك اركاة بينت السنة المقادير الواحبة في كل نوع من أبواع الأموال ، وشروط هذا الوجوب وبينت السنة ماسك الحج ، ومواقبته ، وما يتبع ، فكانت السنة في كل هذا تفسير القرآن و تفصله .

التالث ـــ بيان الحصوص فى العام ، وقد ذكر ما بعض ، ساقه الشافعى من أمثلة لهذا فى العام الذى أريد به الخاص بالسنة .

١٤٢ ــ هذه طريقة الشافعى فى بيان القرآن ، وهو بسلوكها يسير على السنن المستقيم . لأنه يتجه أولا إلى فهم القرآن من القرآن وبالقرآن ، فا يكون من الأحكام مبياً فى القرآن نصاً فى موضع واحد ، أو فى مواصع متفرقة

<sup>(</sup>۱) قد بن الشاهى عدة الوفة للحامل وتعارس الآيات في الطاهر ، وتعيين السة فصل يان في الأم وقد حاه فيه : «كان قول الله عر وحل ، والدن يتوفون ممكم ويدرون أرواها يترسس أهسهس أرسة أشهرا يحمل أن يكون على كل روحة حرة وأمه طمل وعبر حمن ، وحتمل أن يكون على الحرائر دون الاماه ، وعبر ذوات الحمل دون الحوامل ، ودلت السة على أنها على عبر الحوامل مى الأرواح ، وأن الشلاق والوفاة في الحوامل للمتدات سواء ، وأن أحلبن كلهن أن سعم حملهى ، ثم بن السنة المهدة للراد فقال : « ان عبد الله بن عباس ، وأنا سامة احتلها في المرأة تنصى سد وفاة روحها طبال ، فال ان عباس آخر الأحلين ، وقال أنو سلمة : إذ نفست فقد حلت ، عاء أنو هربرة فقال أنا مع ان أحمى يمني أنا سلمة فيشو الكريد في الراء المول ان عباس الى أم سلمة يسألها عن ذلك ، عاء هم ، فاحمرهم أنها قال وقدت سيمة الأسلمية سد وفاة روحها طبال ، فدكرت ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم قال الها : « قد حلت فاسكمي » .

فبالقرآن وحده ثبت الحكم ، كما رأيت فى الصوم واللعان.

ويبدو للستقرى لاحكام القرآن الكريم ، والمبادى العامة للاحكام في الشريعة أن حميعها قد اشتمل عليسه الكتاب الكريم ، ولقد جاء في الموافقات : 

- في الحديث : ما من نبي من الانبياء إلا أعطى من الآيات ما مثله آمن عليه البشر . وإنما كان الذي أوتيته وحياً أوحاه إلى فأرجو أن أكون أكثرهم تابعاً يوم القيامة ، وإنما الذي أعطى القرآن ، وأما السنة فبيان له ، وإذا كان كذلك فالقرآن على اختصاره جامع ، ولا يكون جامعاً ، إلا والمجموع فيه أمور كليات الشريعة تمت بنام نزوله بقوله تعالى : «اليوم أكلت لكم دينكم » .

وإذا لزم أن يكون مع القرآن بيان ، وهو لأبد من ذلك كان هو السنة ، لأن ما اشتمل عليه كلى يلزم أن يكون ثمة بيان بجواره ، فالسنة هى التى بينت جزئيات الشرع ، والقرآن تولى بيان كلياته ، فالصلاة ، والزكاة ، والحم ، والجهاد ، والصوم كل ذلك أوجبه القرآن ، والسنة بينته ، وكذلك فى شئون الآسرة ومعاملة الإنسان مع الإنسان والعقوبات الما معة من الفساد فى الحماعة ، كل هذا وضع القرآن مبادئه وأصوله ، وتولت السنة بيانه وتفصيله ، فالشافعى إذا استعان فى استنباط أحكام لقرآن بالسنة ، فقد استعان بالمصدر الأول لتفسيره .

ولقد قال التناطبي في موافقاته : . لا يبيغي في الاستثباط من القرآن الاقتصار عليه دون البطر في شرحه ، وبيانه ، وهو السنة ، لأنه إذا كان كليا ، وفيه أمور كلية ، كما في شأن الصلاة ، والزكاة ، والحح ، والصوم ، ونحوها ـ فلا محيص عن النظر في بيانه ، وبعد ذلك ينطر في تفسير السلف الصالح له أن أعوزته السنة ، فإنهم أعرف به من غيرهم ، وإلا فمطلق الفهم العربي لمن حصله يكنى فيا أعوز من ذلك ، .

وقد سلك الشافعي ذلك المسلك القويم ، فهو يستعين في الاستنباط من القرآن بالسنة ، وإلا تكن سنة بين يديه حاضرة استعان بأفوال الصحابة في وفاة وخلافهم وإن لم يكن قول صحاني استعان بالاسلوب العربي والرأى والقياس وسنين ذلك عند السكلام على أقوال الصحابة والقياس.

#### السينة

٣٤١ ـ ذكرنا طريق الشافعي في الاستنباط من القرآن ، وقد رأينا أنه بين طريقته ، ولم يتعرض لحجية القرآن في الشريعة واثباتها ، لأن ذلك لا يحتاج لدليل ، في نظر المسلم ، إذ أن من أمكر حجية القرآن لإثبات الشريعة ، فقد خرج عن الملة ، واستيب ، وإن لم يقب قتل ، أما السنة فقد وجد الشافعي من ينكر حجيها ، فالتق بناس ار تكبو اكبر هذا القول ، ووجدناساً ينكرون أن تكون السنة مثبتة أحكاما ، فوق أحكام القرآن ، لانها تبين ولا تزيد ، ووحد ناساً أمكروا حجية خبر الآحاد ، وجد الشافعي هؤلاء ، وأو لئك فكان لابد أن يسوق الادلة لإثبات أن السنة حجة في إثبات الأحكام ، ولو كاست أخبار آحاد ، مادام المخبر ثبتا ثقة ، وكاست الرسالة مكان هذه الأدلة ، والآم مكان المساجلات التي قامت بينه وبين بجادليه من منكري السنة في أصل حجيتها ، أو منكرى الزيادة بهاعلى القرآن ، أو منكرى خبر الآحاد منها . النخر وافي التاريخ ، ولم يبق لهم من ذكر إلا أن يدكر رأيهم مثل الشافعي قد انقم و التوقي من مثله .

يذكر التنافى فى كتاب جماع العلم من الآم أن أولتك الذين حالفوا الإجماع سلكوا ثلاثة مذاهب، لكل مذهب فريق. أحدها إمكار حجية السنة جملة. والثانى إمكار حجيتها إلا إذا كان معها قرآن. وقد بين رأى أصحاب المدهب الأول الذى يعتمد على القرآن وحده بما حكاه عنهم، وهذا نصه: وقال لى قائل ينسب إلى العلم بمذهب أصحابه: أنت عرفى، والقرآن نزل بلسان من أمت منهم، وأنت أدرى بحفطه وهيه و ائض أنزلها، لوشك فيها شاك، قد تلبس عليه القرآن بحرف منها استبته، فإن تاب، وإلا قتلته، وقد قال الله عزو حل تياماً لكل شيء، فكيف جار عند نفسك أو لاحد في شيء فرضه الله أن يقول مرة الفرض فيه عام، ومرة المرض فيه خاص، ومرة الأمر فيه ذلالة، وإن شاء ذو إباحة، وكثر خاص، ومرة الأمر فيه ذلالة، وإن شاء ذو إباحة، وكثر

مافرقت بينه من هذا . عندك حديث ترويه عن رجل عن آخر ، أو حديثان أو ثلاثة ، حتى تبلغ رسول الله صلى الله عليه وسلم . وقد وجدتك ومن ذهب مذهبك لا تبر تون أحداً لقيتموه ، وقدمتموه فى الصدق والحفظ ، ولا أحداً بما لقيتم من أن يغلط أو ينسى ، ويخطى ، فى حديثه ، ىل وجدتكم تقولون لغير واحد أخطأ فلان فى حديث كذا . تقولون لو قال رجل لحديث أحللتم به . وحرمتم من علم الحاصة (خبر الواحد) لم يقل هذا رسول الله صلى الله عليه وسلم . إيما أخطأتم أو من حدثكم ، وكذبتم أو من حدثكم يل تستنيوه ، ولم تزيدوه على أن تقولوا له بشما قلت . أفيجوز أن يفرق بين شى من أحكام القرآن وظاهره واحد ، عند من سمعه بخبر من هو كما وصفتم ، من أحكام القرآن وظاهره واحد ، عند من سمعه بخبر من هو كما وصفتم ،

وجملة قولهم واحتجاجهم له أن الكتاب فيه تبيان كل شيء ، وأن الكتاب عربي لا يحتاج إلى بيان غير معرفة اللسان العربي ، والأسلوب العربي الدي جاء القرآن به ، ليس وراء بيانه بيان ، وأن الأحاديث المروية يرويها رجال لا يعرءون في نظر أحد من الكذب . أو الخطأ ، أو النسيان ، ورواية أمتال هؤلاء لا يصح أن تتمرن بالكتاب القطعي في ثبوته ودلالته على أي وجه كان جمعها به ، ولو كان حمع انتابع بالمتبوع ، وإمكم أمتم معشر الآخذين بها قد سلمتم أنها ليست في مقامه ، حتى تدينه فتكون قاضية بتخصيص أو تقييد أو تفصيل (١) .

<sup>(</sup>١) قال الشاطى في موفقاته في هذا الرأى: « إن الإقتصار على الكتاب رأى قوم لا حلاق لم حارج عن السة ، إد عولوا على أن الكتاب فيه بيان كل شيء ، فاطرحوا أحكام السة ، فأداهم داك بلى الانجلاع عن الحاعة ، وتأويل القرآن على عبر ما أمرل الله . . . وريما دكروا حديثاً يعطى أن الحديث لا ينتمت المه إلا إذا وافق كتاب الله تعالى ، وداك ما روى أنه عليه الصلاة والسلام قال ن ما أتا كم عن فاعرضوه على كتاب الله ، فان وافق كتاب الله ، فأن قائله ، وإن حالف كتاب الله والمن عند الرحمى من مهدى : كتاب الله فلم أقله . وكيف أحالف كتاب الله ، وبه هداني الله » عال عبد الرحمى من مهدى : الرددة و لحوار وصفوا دلك الحديث ، قالوا وهذه الألفاط لا تصح عنه صلى الله عليه وسلم عند أهل الله صحيح المقل . وقد عارس هذا الحديث وم ، فقالوا عن سرصه على كتاب الله في الله عنداه كتاب الله وحدناه عاماً . لانا وحدناه كتاب الله يصنق التأسى والأمر طاعته ويحدر من المحالمة »

وترى من هذا أن ذلك الرأى يهدم السنة ، ولا يعتبرها أصلامن أصول الفقه الإسلامى قط ، ولقد بين الشاهىي أن ما يترتب على هذا المدهب يفضى إلى أمر عطيم جداً ، فإن الآخد به يترتب عليه ألا يفهم الصلاة والزكاة واخح ، وغيرها من الفرائض المجملة فى القرآن التى تولتها السنة بالبيان، إلا على القدر اللغوى منها . فيفرض من الصلاة أقل ما يسمى صدقة ، فيفرض من الصلاة أقل ما يسمى صدقة ، ومن الزكاة أقل ما يسمى صدقة ، و كذا ، فلو صلى فى اليوم ركعتين ، قال ما لم يكن فى كتاب الله ، فليس على فرصه ، وبهدا تسقط الصلوات والزكوات التى تواتر لدى الكافة فرصها ، حتى أصبح العلم وبهدا تسقط العلوات والزكوات التى تواتر لدى الكافة فرصها ، حتى أصبح العلم من ضرورات العلم بالدين ، وقائل ذلك ليس من الإسلام فى شى م .

ثانى المذاهب التلائة: أنه لا تقبل السنة إلا إذاكان فى الذى جاءت ميه قرآن أى أبه لا تكون إلا عاصدة لما فى القرآن مبينة له، ولقد بين ائشاهى نحلة هؤلا. فقال : « قال غيره ( أى غير أصحاب المذهب الأول ) ماكان فيه قرآن يقبل فيه الحمر، فقال بقريب من قوله فيا ليس فيه قرآن . . . فصار إلى ألا يعرف اسخاً ولا ماسوخاً ولا خاصاً ولا عاماً » .

وهذا المذهب يقبل من 'سنة كما ترى ما فيه قرآن يعاصده ، وما لا فلا ، أى أن السنة لا يمكن أن تأتى شرع زائد على ما فى كتاب الله . لابه لا يكون له ما يعاصده من القرآن ، ويساعده من آياته البينات .

وثالت المداهب المخالفة للجاعة مذهب النين ينكرون حجية خبر الآحاد جملة ، ولا يعترون إلا الاخبار المتواترة أو المستفيضة المشهورة ، وعبارة جامعة لا يقبلون إلا أخبار العامة ، ولنترك للشاهى بيان هده النحلة فقد بينها ، وبين حجتها ، فقال في بيان رأمها :

دوافقتنا طائفة فى أن تثبيت الآخبار عن الني صلى الله عليه وسلم لازم للأمة ، ورافقتنا طائفة فى أن تثبيت الآخبار عن الني صلى الله عليه وينيقون على المحكمة على كل واحد أن يخالفها ، ثم كلمي حماعة منهم بجتمعين ، ومتفرقين بما لا أحفط كلام المنفرد عهم منهم ، وكلام الجماعة ، ولا ما أجبت به كلا . وقد جهدت على نقض كل ما احتجوا به ، فأثبت أشياء قد قلتها ، ولمن قلتها منهم ، وذكرت بعص ما أراه منه

يلزمهم، وأسأل الله تعالى العصمة والتوفيق، فكانت جملة قولهم إن قالوا: لايسع أحداً من الحكام ولا من المفتين أن يفتى إلا من جهة الإحاطة . والإحاطة كل ما علم أنه حق فى الظاهر والباطن يشهد به عند الله وذلك الكتاب والسنة المجتمع عليها، وكل ما اجتمع الناس فيه، ولم يفترقوا فالحكم كله واحد . يلزمنا ألا نقبل منهم إلا ما قلنا ، مثل أن الظهر أربع، لأن ذلك الذي لا منازع فيه ، ولا دافع له من المسلمين، ولا يسع أحداً الشك فيه ، .

فهذا القسم من منكرى بعض السنة لا يقبل منها إلاما لا شك فيه ، ولا منازع . ويسمى الشافعى العلم به علم إحاطة ، لأنه علم فى الطاهر والباطن .

1 { } ا حده هي الأقوال الثلاثة التي خالفت ما عليه المسلمون ، فأنكر بعضها حجية السنة جملة ، وأنكر الآخر حجيتها إلا ماكان منها بياماً لقرآن يعاضده القرآن ، وأنكر الآخرون الحجية إلا ماكان منها عاماً تلقته العامة عن الكافة ، أو استفاض واشتهر .

ولقد تصدى لرد هذه الأقوال جميعها من لقبته مكة وبعداد شاباً بناصر الحديث والمدافع عنه، ولقبه تاريح الفقه، بل تاريخ الفكر الإسلامى بملتزم السنة لا يحيد عها. وتصدى لرد هذه الأقوال الشافعى رضى الله عنه.

ولقد أخذ الشاهى فى رسالته يدلى بالحجة تلو الحجة مل كتاب الله ، يثبت بها حجية سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم للرد على الفريق الأول ، ولنذكر تلك الحجح مقتبسة من قوله ، كما ساقها مع تقريبها من الأقبسة المنطقية لتستبين قوتها ، وتتضح استفامتها .

الحجة الأولى: أن الله سبحانه وتعالى قد قرن الإيمان به بالإيمان برسوله محمد صلى الله عليه وسلم، والإيمان به يوجب طاعته فى أقواله وأفعاله وتقريراته ، فيكون الواجب اعتبار السنة النيوية مصدراً لهذا الشرع الكريم ، ويثبت المقدمة الأولى والثانية بقوله تعالى : د فآمنوا بالله ورسوله النبى الأى الذى يؤمن بالله وكلماته ، واتبعوه لعلكم تهتدون ، وقوله تعالى : د إنما المؤمنون الدين آمنوا بالله ورسوله ، وإذا كانوا معه على أمر جامع لم يذهبوا حتى يستأذنوه ، وهاتان الآيتان صريحتان فى أن الإيمان بالرسول جزء من الإسلام فهما تدلان بهذا النص الصريح على المقدمة الأولى ، وقد اقترن الإيمان بوجوب الاتباع فى الآيتين فكانتا أيضاً دالتين على المقدمة الثانية ، ولأن ثمرة الإيمان الاتباع ، وليس من المعقول أن يكون الإيمان بالرسول واجباً ، والاتباع له فى أقواله وأفعاله وتقريراته غير واجب ، وإذا صحت المقدمتان ثبتت النتيجة وهى حجية السنة النبوية لا محالة .

الحجة الثانية: أن الله سبحانه وتعالى ذكر في كتابه أن الرسول صلى الله عليه وسلم يعلمهم الكتاب والحكمة بقوله تعالى في كتابه الكريم: دربنا وابعث ميهم رسولا منهم يتلو عليهم آياتك، ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم، إمك أت العزيز الحكيم، وقوله جل ثناؤه: دكما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياتنا، ويزكيكم ويعلمكم الكتاب والحكمة، وغير ذلك من الآيات، والكتاب هو القرآن والحكمة هي السنة النبوية، كما فسرها من يرضاه الشاهي من أهل العلم، لأن القرآن ذكر، وأتبعته الحكمة، وهي لا بد أن تكون شيئاً غيره من جنسه فلم يجز دوالله أعلم، أن يقال الحكمة ها هنا إلا سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولقد قال العرض طاعة رسوله وحتم على الناس اتباع أمره، فلا يحوز لقول فرض واترض طاعة رسوله وحتم على الناس اتباع أمره، فلا يحوز لقول فرض مقروماً بالإيمان به، وسنة رسوله، لما وصفنا مز أن الله جعل الإيمان برسوله مقروماً بالإيمان به، وسنة رسول مبينة عن الله معني ما أراد، دليلا على خاصة وعامة، ثم قرن الحكمة بها بكتابه. فأتبعها إياه، ولم يجعل هذا لاحد من خلقه غير رسوله،

الحجة الثالتة: أن الله سبحامه وتعالى فرض على المؤمنين طاعة "ببي صلى الله عليه وسلم واتباعه ، ومن كانت طاعته واجبة فأقواله ملزمة للمطبع ، ومن يحالفها عاص ، وبذلك تكون سنة النبي صلى الله عليه وسلم حجة فى هذه الشريعة الغراء ، وبرهان القضية الأولى أن الله سبحامه وتعالى صرح فى القرآن بوجوب طاعته ،

وقرن بطاعته تعالىت عظمته طاعة الرسول صلوات الله عليه، وقد اعتبر معصية الرسول عصياناً له، ومن ذلك قوله تعالى: « وماكان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الحيرة من أمرهم، ومن يعص الله ورسوله فقد صل صلا ميناً ، . وقوله تعالى: « يا أبها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول، وأولى الأمر ممكم، فإن تنازعتم فى شىء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآحر ، . وقوله تعالى: « ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين أعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين، وحسن أولئك رفيقاً ، وقوله : « من يطع الرسول فقد أطاع الله ، وقوله : « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيا شجر ينهم ثم لا يحدوا فى أفسهم حرجاً عاقضيت ويسلموا تسلما ، .

الحجة الرابعة: أنّ الله سبحاله وتعالى لم يحمل دعاء الرسول ليحكم بينهم كدعاء بعضهم بعضاً، ولم يحمل مخالفته كمخالفة غيره من الناس بل مخالف حكمه غير مسلم، وإذا كان كذلك فأحكامه وأقواله سنة متبعة ، وحجه ملزمة ، وقد ثبتت القضية الأولى بقوله تعالى : « لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضاً ، قد يعلم الله الدين يتسللون منكم لواذاً ، فليحذر الدي يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم ، وقوله ثعالى . « وإذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم إذا فريق مهم يعرصون ، وإن يكن لهم الحق يأتوا إليه مذعنين ، أنى قلوبهم مرض أم ارتابوا ، أم يحافون أن يحيف الله عليهم ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا "عمنا وأطعنا ، وأولئك هم المفلحون . ومن يطع ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا "عمنا وأطعنا ، وأولئك هم المفلحون . ومن يطع ورسوله ويخش الله ويتقه فأولئك هم الفائرون ، عاعم الله الناس أن دعاءهم عليه ورسول ليحكم بينهم دعاء إلى حكم الله ، لأن الحاكم بينهم رسول الله صلى الله عليه وسلم . « وإذا سلموا لحكم رسول الله ، فإنما سلموا لحكمه بفرض الله ، وكل هذا يؤدى إلى أن سنته شريعة لا محالة .

الحجة الخامسة: أن الله سبحانه وتعالى أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يبلغ رسالته، ويبين شريعته ويتبع وحيه، وأخبر تعالى علمه أنه بلع وأخبر وبيى، واتبع شريعة وحيه ولقد كان التبليغ باقرائهم القرآن، وبيا به عليه السلام، وإذا كان كذلك فالشريعة هى القرآن وأقواله عليه السلام، لأنها بلاغه للناس واتباعه للوحى وقد كان الأمر بالاتباع فى مثل قوله تعالى: وقوله تعالى: وم جعلناك إليك من ربك لاإله إلا هو، وأعرض عن المشركين، وقوله تعالى: وثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها، ولا تقبع أهواء الذين لا يعلمون، وكان الأمر بالتبليع فى مثل قوله تعالى: وكان الأمر بالتبليع فى مثل قوله تعالى: و يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك، وتعالى باتباعه ما أوحى إليه، وتبليغه فى مثل قوله تعالى: وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمر با، ماكنت تدرى ما الكتاب ولا الإيمان، ولكن جعلناه نوراً بدى به من نشاء من عبادنا، وإمك لتهدى إلى صراط مستقيم،

وقوله تعالى: «لو لا فضل الله عليك ورحمته لهمت طائفة منهم أن يضلوك وما يضلون إلا أنفسهم، وما يضرو مك من شيء ، وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة، وعلمك ما لم تكن تعلم، وكان فضل الله عليك عظيا، فهذه الآية وما سبقتها تدل على أنه ما كان ينطق عن الهوى، وأمه بلع شرع ربه حتى ساغ له صلى الله عليه وسلم أن يقول: «ما تركت شيئاً عا أمركم الله به إلا وقد أمرتكم به ، ولا تركت شيئاً عا أمركم الله ونو را لمعرفة ما أمر الله به الله ونه عقد حتى على المؤمنين أن يتخذرها حجة، ونو را لمعرفة ما أمر الله به . وهكذا يسرد الشاهى الآيات مثناً أن السنة مصدر من مصادر الفقه الإسلامي، بل العلم بها في مرتبة العلم بالكريم، وماكان الشافي في حاجة إلى مثل هذا الاستدلال، لو لم يكن ثمة منكرون الكريم، وماكان الشافي في حاجة إلى مثل هذا الاستدلال، لو لم يكن ثمة منكرون ينازعون الدين ارتكبوا ذلك ينازعون الدين ارتكبوا ذلك الشدوذ العلى ، و فايذوا بذلك الحاحة الإسلامية . من از فادقة الدين ارتكبوا ذلك

الإسلام، وأبطنوا سواه ليفسدوا أمر المسلمين، وينالوا من الشرع الإسلام بمثل هذا الكيد الحنى، بعد أن عجزوا عن معالبته بالحجة الظاهرة، إذ قضى عليهم بالادلة الباهرة، وبعض هؤلاء كانوا من الحنوارج، ولذلك كان من الحنوارج من أنكر حكم الرجم، لأنه لم يرد فى القرآن الكريم، وقد ذكر عبد الرحمن بن مهدى، إوهو من مناصرى الشافعي رضى الله عنه وقد بينا أنه كتب رسالة الأصول إليه أن منكرى السنة والاحتجاج بها من الزيادقة والحنوارج، فقد قال عند ما روى أن منكرى السنة والاحتجاج بها من الزيادقة والحنوارج، فقد قال عند ما روى فإن وافق كتاب الله، وكيف أخالف كتاب الله وبه هدانى، قال الزيادقة والحنوارج وضعوا ذلك الحديث، فعبد الرحمن ابن مهدى المعاصر المشافعي يقرر بهدا أن منكرى السنة كانوا من الزيادقة والحنوارج، والتاريخ يؤيده، فإن بعض الحوارج كما علمت قد أنكروا فعلا حكم الرجم محتجاً بأنه لم يرد فى القرآن الكريم.

ولكن أستاذما الخضرى رحمه الله يستنبط من بجرى كلام الشاهى وسياقه أن منكرى السنة فى الاحتجاج فى الفروع هم من المعتزلة ، وذلك لانهم هم الذين اشتهروا بعدم علمهم بالآثار ، ولان الشافعى ذكر أن منكرى خبر الآحاد كابوا بالبصرة ، والبصرة من قديم الزمان عش الاعتزال . ثم يؤيه ذلك بجملة لابن قنية فى كتابه تأويل مختلف الحديث على المعتزلة .

وعندى أن إمكار الاحتجاح بالسنة فى الفروع كان من الزنادقة وبعض الشذاذ من الخوارح ، كما ذكر عبد الرحن بن مهدى ، ولا مانع من أن يكون هؤلاء الزمادقة قد انتحلوا نحلة الاعتزال ستراً لاهوائهم ، ولنزعة العقل واعتماد المحتزلة عليه ولقد وجدوا فى مذهب الاعتزال ستار لإخفاء أهوائهم ، وطى مفاسدهم بالكتمان، حتى تفرح وتصل إلى غايتها ، ومهما يكن من أمر هؤلاء فإنهم ليسوا فى شىء من الإيمان وأهله .

١٤٦ – ىنتقل إلى الرأى الثانى ، وهو الذى يرفض السنة إلا إذا كان قد ورد

مع الحبر قرآن ، وهذا الكلام فى ظاهره يحتمل احتمالين ، أحدهما مردود ، وهو الذى يجعل قائله من الشذاد ، والآخر مقبول فى الحملة ، أما المردود فهو أن يجعل الحبر عن الرسول سواء أكان خبر عامة أم خبر خاصة فى موضع الرد حتى نرى نصا قرآبياً فى معناه ، ونهاية هذا القول تتلاقى مع منكرى الاحتجاج بالسنة على الاطلاق لانه إذا كان قد ورد فى معنى الحبر قرآن فالحجة للقرآن دون الحديث ، والحجة التى سيقت لإثبات ححية السنة تجى عنا ، لان قائل ذلك القول لم يخرح عن أنه يرفض السنه على أمها من مصادر الفقه الإسلامى .

أما الوحه الآخر الذي ليس فيه شدوذ فهو أن يكون المعنى أن السنة لا تأتى بحكم إلا إذا كان له أصل في القرآن الكريم باعتباره المصدر الأول الكلي لهذه الشريعة وأصل أصولها ، وينبوع ينابيعها ، ولآن ما يشتمل عليه من قضايا كلية عامة قد اشتمل علي كلي الشريعة . والسنة تفصل أجزاء ما وتبين فروعها . وقد قال هذا القول فقها لآرائهم مكانها . وقد بين الشاهي دلك الرأى بعض البيامات فقال : دمنهم من قال : لم يستن سنة قط إلا ولها أصل في الكتاب . كما كانت سنته تبين عدد الصلاة وعملها ، على أصل جملة فرض الصلاة . وكذلك ما مس من البيوع ، وغيرهما من الشرائع ، لأن الله قال : دلا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ، وقال : وأحل الله البيع وحضرم الربا ، فما أحل وحرم ، فإنما بين فيه عن الله . وأحل الله السلاة ، (١).

ولم يرد الشافعي ذلك الرأى . ولم يعتبره من الصلال . وليس هو منه في شيء . بل هو نظرة عيقة إلى أصول الاستنباط في فقه القرآن والسنة . وسواء أكانت النظرة صائبة من كل الوجوه أم يتخلف عنها بعض الفروع فللرأى مكانته من النظر. أما الوحه الأول فقد جا. في الأم أبه صلال ، لأبه يتلاقى مع رأى من يردالسنة جمنة ، ولم يستى حجحاً لإنطائه مكتفياً بما ساقه من الحجج لإثبات أن السنة اليبوع

<sup>(1)</sup> قد فصل ذلك البطر تمام التفصيل : وصرف له الأمثلة وساق له الشواهد الشالحي في للوافقات. فارحم إليه عبد السكلام على السنة .

الثانى من ينابيع الفقه الإسلاى ، وأن العلم بها فى رتبة العلم بالقرآن الكريم . 
٧ ١ - وننتقل بعد ذلك إلى الذين أمكر وا أخبار الحاصة ، أى أخبار الآحاد وهى الاحايث غير المتواترة . وغير المشهورة المستفيضة ، ولم يأخذ بعض العلماء بها فى العمل ، وذلك لانها ظبية ، ولاحتمال التدليس والكذب من الرواة ، ولان أهل الاهواء والبدع أدخلوا فى هذا الباب من الاحبار مالم يقل رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حتى صار من العسير أن يميز الخبيث من الطيب .

وقد أثبت الشافعي رضى الله عنه حجية أخبار الآحاد في مواضع كتيرة مركتبه في مناطراته ، وكتابته وإملائه . وقد دوست تلك الحجح في الرسالة وفي كتاب حماع العلم . وفي كتاب احتلاف الحديث ، وهده الحجم هي :

الحجة الأولى : وهي قياس على أمر مقرر في الشريعة ثابت بالقرآن الكريم، والآحبار المستفيضة، وذلك أنه ثبت بنص القرآن الكريم والسنة أنه يقضى شهادة شاهدين أو رجل وامرأتين في الأموال وما يشهها، ويشهادة أربعة في الزني ويشهادة اثنير في سائر الحدود والقصاص،ونشهادة امرأة فيم لايطلع عليه إلا الساءوسارت على دلك حماهير العلماء ، والقضاء إلزام بترحيح جاب الصدق على جانب الكذب، لتستقيم الأمور ، ما دامت الشبهات قد انتفت ، ومطلة الكذبة غير ثابتة ، وإذا كان في ذلك الإلزام عمل بأخبار الآحاد فوجب العمل بأخبار الآحاد عن الرسول صلى الله عليه وسلم ، لترجيح جاب الصدق مادام الراوى عدلا ثقة ضابطاً قدالتتي بم ررى عنه،إذ القياس بيهما تام لأن قبول الآخبار عن الرسول بواحد أو اثبين مى "تقات مثل قبول اثنين أو واحد من الشهود . بل قبول الأخبار عن الرسول أولى بالأخذ، لمظنة التوقى من الكذب عليه مادام متدينا عدلا ثفة صابطاً ، ولأنه بما يحبر يحل أو يحرم فيتوقى الكدب. ولقد قال الشاهى فى هذا المقام : . وللناس حالات تكون أخبارُهم ميها أصح ، وأحرى أن يحصرها التقوى منها في أخرى ، وبيات دوى البيات فيها أصح ، وفكرهم فيها أدوموغفلتهم أقل ، وتلك عندالموت بالمرض والسفر،وعند دكره ، وغير تلك .خالات من الحالات المنهة عن العفلة ،

ولا شك أن من أعظم هذه الحالات الرواية عن الرسول صلوات الله وسلامه عليه لأن أقواله سنة متبعة تلزم عامة المسلمين ، ولأن الكذب عليه صلى الله عليه وسلم أعظم الكذب ، فلقد روى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال : « إن أفرى الفرى من قولى ما لم أقل ، ومن أرى عينيه ما لم تريا ، ومن ادعى إلى غير أبيه ، وقال عليه السلام ، دن قال على ما لم أقل ، فليبوأ مقدده من النار ، .

الححة التابة: أن رسول الله صلى الله على فقيه، ورب حامل فقه إلى ففظها، ووعاها، وأداها، فرب حامل فقه غير فقيه، ورب حامل فقه إلى منهو أفقه منه. ثلات لا يغل عليهن قلب مسلم إخلاص العمل لله، والنصيحة للمسلمين ونزوم جماعتهم، فإن دعوتهم تحيط من ورائهم، وإدا دعا النبي صلى الله عليه وسلم إلى حفظ قوله ووعيه وأدائه، فكان كل من يقوم بذلك واحداً أو جماعة محيباً دعوته، ولا يكون لادائه أثره من حمل الفقه إلى غيره إلا إدا كان كلامه مقبو لا عنده، حجة لديه، فكان ذلك دايلا عنى الإرام بحمر كل من يروى عن النه واحداً مادم ثقة عدلا صاطاً.

الحجة التالتة: أنه قد استفاض واشتهر وورد من عدة طرق أن الصحابة كسوا يتناقلون الاحكام الشرعية بأخبار آحادهم، والنبي صلى الله عليه وسلم بن ظهر أبهم وأقرهم على تلقيهم تلك الاحكام بخبر الواحد، فلو كان خبر الواحد للا يكفي لعمل بالحكم لبين لهم النبي صلى الله عليه وسلم أنه لا يبغى أن يأخدوا أحكام دينهم إلا مع معيومن تواطؤه على الكذب، ويكون داك من تبليغ رسالته. وبيان شرعته، مل النبي صلى الله عليه وسلم كان يكتني في تبليع الاحكام بواحد يرسله، فلو كان الشرع لايتنتي عن واحد ، ولو كات "رواية لا تتم إلا برواية الكافة ما اكتبى" نبي صلى الله عليه وسلم بإرسال واحد يخبر عنه ، ويبين شرعه ، وانا سقل لكم نعصاً من ذلك وقد سرد الشافعي منه كثيراً .

ومما ذكر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد أنزل عليه قرآ ، وقد أمر أن يستقبل الكمبة ، وذلك بيبها الناس بقباء يستقبلون بيت المقدس في صلاة الصبح . وأتاه آت يخره بما نزل من القرآن ، فاستداروا إلى الكعبة ، و وأهل قباء أهل سابقة من الانصار وفقه، ولم يكونوا ليفعلوه بخبر واحد إلا عن علم بأن الحجة ثبتت بمثله ، إذا كان من أهل الصدق ، ولو كان ما قبلوا من خبر الواحد عن رسول الله في تحويل القبلة بما لا يجوز لهم لقال لهم رسول الله لقد كنتم على قبلة ، ولم يكن لكم تركها إلا بعد علم تقوم به عليكم حجة من سماعكم منى ، أو خبر عامة ، أو أكثر من خبر واحد عنى » .

وقد بعث النبي ﷺ على بن أبي طالب رضى الله عنه إلى الناس بمنى يقرأ عليهم سورة التوبة ، ورسول الله ﷺ لا يبعث بأمره إلا والحجة للبعوث إليهم وعليه قائمة بقبول خبره عن رسول الله ﷺ .

وقد فرق النبي ﷺ عمالاً على نواح عرفا أسماءهم ، والمواصع التي فرقهم عليها ، ولم يكن لأحد عن قدم عليه أولئك العمال أن يقول أنت واحد ، ولبس له أن يأحذ منا مالم نسمع رسول الله ﷺ يذكر أنه علينا ، أو يأتيبا به خبركافة،

<sup>(</sup>١) المصيح التمر المعصوح أى المشقوق .

أو يكون مشهوراً ، أو يأتينا أكثر من واحد ، وعمل النبي ﷺ حجة ليس وراءه حجة .

هذه كلها أخبار مستفيضة مشهورة تدل على أن النبي ﷺ كان يقر المسلمين على أخذهم بخبر الواحد وهو عليه السلام يكتنى فى التبليغ بإرسال واحد .

الحجة الرابعة: أن النبي وَتَطَالِيَةٍ بعث في وقت واحد اثني عشر رسولا إلى إثنى عشر ملكا يدعوهم إلى الإسلام ، وكان كل رسول معروفا في الجهة التي بعث فيها . وكان النبي يرسل الكتب إلى الولاة ، على يد آحاد من الرسل، ولم يكن لواحد من ولاته ترك إنفاذ أمره ، لأن الرسول واحد، ويجب أن يكون كتيراً، أو كافة ، وكل هذا يدل على أن خبر الواحد كاف في الإلزام ، وإلا ما اكتنى النبي عليه السلام برسول واحد ، ولجرى الشك في الخبر عند من أرسل إليهم .

الحجة الخامسة: أن الصحابة فيها اشتهر واستفاض عنهم كانوا يأخذون بخبر الواحد، فإذا عرضت لهم مسألة ليس في كتاب الله حكمها اتجهوا إلى تعرف سنة عن النبي والمحالية ، والأخبار المشهورة ، وأخبار الحاصة على سواء ، والوقائع من ذلك خبر الكافة ، والأخبار المشهورة ، وأخبار في الحاصة على سواء ، والوقائع من ذلك تخرج عن الحد والحصر . وقد يقضون في المسألة برأيهم لعدم معرفة الحديث ، فإذا عرفوه رجعوا إلى الحديث ، ومن ذلك أن عمر بن الحطاب كأن يجعل دية المقتول لعاقلته ، ولا ترث المرأة من دية زوجها شيئاً ، حتى أخبره الضحاك بن سفيان أن رسول الله كتب إليه أن يورث امرأة أشيم الضبائي من ديته ، فرجع عمر إليه . ويروى أن عمر رضى الله عنه قال : أذكر الله أمرأ سمع من النبي والمحتلقية في الجنين شيئاً ، فقام حمل بن مالك بن النابغة ، وأذكر الله أمرأ سمع من النبي والمحتلقين بن فضر بت إحداهما الأخرى بمسطح (۱۱) ، فقل حبيناً ميتاً ، فقضى فيه رسول الله ويسطح بنون في كتاب اختلاف الحديث ، فقال : و لع القد على الشافعي على هذين الخبرين في كتاب اختلاف الحديث ، فقال : و لو جاز لاحد رد هذا بحال لحاز لعمر بن الخطاب أن يقول للضحاك أست

<sup>(</sup>۱) المسطح عود الخياء الدى دشد عليه

رجل من أهل نجد ، ولحل بن مالك : أنت رجل من أهل تهامة لم تريا رسول اقه على الله عليه وسلم ، ولم تصحباه إلا قليلا ولم أزل معه ، ومن معى من المهاجرين والانصار ، فكيف غرب هذا عن جماعتنا وعلمته أنت ، وأنت واحد يمكن فيك أن تعلط وتنسى ، بل رأى الحق أتباعه ، والرجوع عن رأيه فى ترك توريث المرأة من دية زوجها ، وقضى فى الحنين بما سمع وأعلم من حضر أنه لو لم يسمع عن النبي صلى الله عليه وسلم فيه شيئاً لقضى فيه بغيره ، وكان يرى إذا كان الحدين حياً ففيه مائة من الإبل ، وإن ميناً فلا شيء له .

ولكن الله تعبد الخلق بما شاء على لسان مبيه ، فلم يكن له ، ولا لاحد إدخال (لم) ولا (كيف) ولاشتأ من الرأى على الخبر عن رسول، ولارده على من يعرفه بالصدق فى نفسه وإن كان واحداً .

ولقد ذكر الشافعى فى الرسالة تعليلا لكون عمر أحياماً كان لا يكتنى نخبر واحد حتى يكون من يعاصده ، ويفسر مكامه من الاجتهاد والقضاء والفتيا ، وهدا التعليل هو قوله : . لا يطلب عمر مع رجل أخبره آخر إلاعلى أحد ثلاثة معان ، :

1 — إما أن يحتاط، فيكون، وإن كانت الحجة تثبت بحبر الواحد، فخر اثنين أكتر، وهو لا يزيد إلا ثبرتاً. وقد رأيت بمن أثبت خبر الواحد من يطلب معه خبراً ثانياً، ويكون في يده السنة من رسول الله صلى الله عليه وسلم من خمسة وجوه فيحدث بسادس، فيكتبه، لأن الاخبار كلما توانرت و تظاهرت كان أثبت للحجة وأليب للفس، وقد رأيت من الحكام من يثبت عنده الشاهدان العدلان والتلاثة، فيقو، للشهود له زدى شهوداً، وإنما يريد أن يكون مذلك أطيب ليفسه، ولر لم يزده المشهود له على شاهدين لحكم له بهما.

حي يأتى محبر على المحبر على المخبر ، فيقف عز خبره ، حتى يأتى محبر يمرنه ، ولا يقبل الحبر إلا على معروف ، ولا يقبل الحبر إلا على معروف بالاستثبال لأن يقبل خبره .

٣ -- ويحتمل أن يكون المخبر له غير مقبول القول عنده ، فيرد خبره ،
 حتى يحد غيره بمن يقبل قوله .

ولقد سرد الشافعي أخبار كثيرين من التابعين وتابعهم لعد أخبار الصحابة في الآخذ بأخبار الآحاد ، وترك الرأى في موضع ورودها ، ثم قال لعد ذلك : «ولو جاز لآحد من الناس أن يقول في الخاصة : أجمع المسلمون قديماً وحديثاً على تثبيت خبر الواحد والانتهاء إليه ، بأمه لم يعلم من فقهاء المسلمين أنهم اختلفوا في تثبيت خبر الواحد ، .

١٤٨ - وإذا كان الشافعي يعتبر أخبار الآحاد أو كما يعد هو عنها علم الخاصة أو خبر الخاصة حجة في العمل فهو لا يضعها في مرتبة القرآن ، ولا في مرتبة السنة المجمع عليه المجمع عليها ، بل يحعلها دونهما في الاحتجاج ، إذ أن الكتاب والسنة المجمع عليه كلاهما فطمي الثبوت ، فالشك فيهما يحرج الشاك عن الإسلام ، ومن امتنع من قبول ماجاء به الكتاب أوالسنة المجمع عليه استتيب . أما خبر الخاصة هو ملزم للعالمين في العمل ، وليس لهم رده ، كما أنه ليس لهم رد شهادة العدول ، ولكن لأن المخبر جاء عن طريق الانفراد ، لو شك شاك في هذا لم نقل له تب ، بل يقول ليس للى إلا أن تقضى بشهادة الشهود العدول ، وإن أمكن الغلط ، ولكن نقضى بذلك على الظاهر من صدقهم ، واقد ولى ما غاب عنك منهم ، .

وبهدا تراه يضع الأمور في مواصعها ، فهو يجعل خبر الآحاد حجة في العمل دون الاعتقاد فيقرر أن الشك فيه لاعقاب عليه ، ولكن العمل به أمر لا بدمنه ؛ للحجج التي ساقها ، ولخصناها لك فيها مضى ، ولأنه لا طريق لنقل سنة النبي صلى الله عليه وسلم إلا إذا قبلنا أخبار الثقات ، ولان خبر الصادق يرجح صدقه ، واحتمال كذبه غير مائي. عن دليل ، وفي الأعمال لا يؤخذ بالاحتمالات التي لا تنشأ عن دليل .

١٤٩ - والشافعى يشترط فى قبول أحاديث الآحاد شروطاً دقيقة فى الراوى فهو يشترط (١) أن يكون ثقة فى دينه معروفاً بالصدق فحديثه ، فلا يقبل الحديث عن لم يعرف بالصدق ، ولا يقبل من غير مندين (٢) وأن يكون عاقلا لما يحدث

فاهماً له ، بحيث يستطيع أن يحيل معانى الحديث من لفظ إلى لفظ أو يكون عن يؤدى الحديث بحروفه كما سمع ، لايحدث به على المعنى ، لأ به إذا حدث به على المعنى ، وهو غير عالم بما يحيل المعنى به من لفظ إلى لفط لم يدر لعله يحيل الحلال إلى الحرام ، فإذا أداه بحروقه لم يبق وجه يحاف فيه إحالته (٣) وأن يكون ضابطاً لما يرويه بأن يكون حافظاً له إن حدت به من كتابه (٤) وأن يكون قد سمع الحديث عن يروى عه ، وإلا كان مدلساً (٥) وأن يكون الحديث غير محالف لحديث أهل العلم في الحديث أد

ثم يشترط فى كل طبقة من الطبقات الشروط الأربعة السابقة ، حتى ينتهى الحديث موصو لا إلى النى صلى الله عليه وسلم أو إلى من انتهى إليه دونه إن انتهى عند تاسى، على ما مبن إن شاء الله تعالى .

وإن تلك الشروط التي اشترطها الشافعي لقبول روايات الخاصة هي الشروط التي أخذ بها علماء مصطلح الحديث ، ولقد اتفقو ا عليها ، ولم يختلفوا فيها .

• ١٥٠ ــ وقد ذكر الشافعي أن شروط الراوي يجب أن تتوافر في الراوي حتى يصل إلى الني صلى الله عليه وسلم أو من ينهي إليه الحديث كأمه يقبل بعض الأحاديث التي لا تتصل يسندها إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والحق أن الشاعي يقبل الحديث المرسل ويعتبره حجة دون حجة السند ، والمرسل هو الحديث الدي يقف فيه السند عن النابعي ، ولا يذكر فيه الصحابي الذي روى عنه التاءي ، والشافعي يقيد قبوله بشروط دقيقة ، فهو لا يقبله باطلاق كما فعل بعض الدلماء ، ولا يرده باطلاق كما فعل والقابلين (۱) فهو لا يقبله من التابعي الذي لم يلق عدداً كبيراً من الصحابة بل يقبله والقابلين (۱) فهو لا يقبله من التابعي الذي لم يلق عدداً كبيراً من الصحابة بل يقبله

<sup>(</sup>۱) مداهب علماء الحديث المواه في شأن المرسل ثلاثة : المدهب الأول أنه صعيف يرد ولا يحب العمل به . ودكر النووى في التقريب أن دلك رأى جماهير المحدثين ، وكثير من الفقهاء وأصاحه الأصول ، والعلمة في رده هو حيل من روى عنه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم و هم تسميته . ولأنه إذا كانت الرواية عن المسمى المحبول مردودة فأولى أن ترد عمن لا يسمى قط المدهب التاني قوله مطلقاً وهو مدهب مالك وأحد ، ونقل العرالي أنه مدهب الجاهير . ==

من كبار التابعين الذين شاهدواكثيرين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ويشترط فى قبوله منهم النظر فيه ، والبحت عما يسوغ قبوله من مسوغات .

منها أن ينظر إلى ما أرسله التابعى الكبير ، فإن وجد أن الحفاط المأمونين أسندوا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم معنى ما روى كان هذا دلالة واضحة على صحة المرسل ، وصدق من رواه .

ومنها أن ينظر هل يوافقه مرسل غيره قبله أهل العلم بطريق من السند غير طريقه، فإن وجد ذلك كانت هذه دلالة تسوغ القبول ولكنها أضعف من الأولى، وذلك لآن دايل المرسل السابق الذى جعله مقبولا أقوى من هذه الدلالة، إد الأول حديث مسند، قوى مرسلات التابعي، أما هذه المرتبة عدايلها حديث مرسل مقبول عند أهل العلم قوى تلك المرسلات. ولا شك أن المسند أقوى من المرسل.

ومنها أن ينظر إلى لعض ما يروى عن بعض أصحاب رسول الله صلى الله على من قول فإن وامق المرسل قبل، لأنه يكون في هذا دلالة على أنه لم يؤخذ مرسله إلا عن أصل يصح، وهذه رتبة دون التانية.

ومنها أن يوحد حماعات من أهل العلم يفتون بمن ما جاء به المرسل فيقبل ، وهذه هي الم تنه الآخرة .

فإن لم توجد معاصدة للإرسال ىواحدة من هذه الأمور الارنعه رد المرسل ولا يقبل فى عمى ، ولا بلزم به أحد .

وقد دكر حصه القراق دقل ه حصة الحوار أن سكو ۵ عنه مع عدالة السياك ، وعلمه أن روايته يترتب عليها شرع عام يقتصى أنه ما سكت عنه ، إلا وقد حرم مداته فيكونه كحما ه سداله ، وهو لو ركاه . د، ملما تركيته مكدك سكوته عنه ، حتى في نعصهم المن لمرسل أمرى من لمد دميدا العربي لأن لمرسل قد تدمم الراوى وأحده في دمته عبد فله نعن ودلك يقتصى وثرق هدا و وأما إذا أسيد فقد دوس أمره السامع مطره و به ولم يتدئمه ع .

المدهب الناك مدهب الشاممي وهو الوسط بين الرد و نه ول فهو يأحد فالرسل لمدى ينتهمي لمل كذار لداهين إذا أسند مرسل دنك نتاسي أو موى بمرسل مقبول أو قول صعاق أو فنوى } جامات من العلماء عثل ما نس ايه .

وترى من هذا أن الشافى يقيد قبول المرسل بقيدين: أحدهما أن يكون المرسل من كبار التابعين الذين لقواكثيرين من الصحابة ، والثانى أن تكون ثمة دلالة تقوى سند الارسال من الدلالات الاربع السابقة .

والمرسل فى حال قبوله لا يكون فى قوة المسند، لانه منقطع السندعن الرسول صلى الله عليه وسلم ولا نستطيع أن نزعم أن الحجة تنبت به ثبوتها بالمتصل، ويعلل الشافعى تأخير مرتبة المرسل عن المنصل بقوله: « إن معنى المنقطع مغيب يحتمل أن يكون حمل عمن يرغب عن الرواية عنه إذا سمى، وأن بعض المنقطعات وإن وافقة مرسل مثله،فقد يحتمل أن يكون مخرجهما واحدا من حيت لوسمى لم يقبل،

۱۵۱ حسرى مما تقدم أن الشافى تكلم فى سند الاحاديث متصلة ومرسلة وفى رجالها ، واشترط فى الرواة شروطاً تبعه عليها رجال الحديث من بعده، ولم يكتف بذلك بل تكلم فى العلل التى تعرض لمتن الحديث من حيث موافقته للكتاب ، ومن حيث اختلاف الاحاديث بعضها مع بعض، وبذلك تعرض لمتن الحديث بالدراسة ، ليكون معمولا به ، أولا يكون معمولا به .

فلقد فرض أن الاحاديث لا يمكن أن تكون مخالفة لما في كتاب الله تعالى ، ولا منافضة لما نص عليه نصا محكما لانسح فيه ، ويقول في ذلك وكل ماسن رسول الله صلى الله عليه وسلمع كتاب الله من سنة فهى موافقه كتاب الله تعالى في النص بمثله ، وفي الجملة بالتديين عن الله ، والتبيين يكون أكثر تفسيرا من الجملة ، وما سن ما ليس فيه لص كتاب الله ، فيفرض الله طاعته عامة في أمره تبعناه ، ويفهم من فحوى ذلك الكلام ومرماه أنه لا يمكن أن تكون السنة مخالفة نصا من نصوص القرآن المحكة التي لا نسح فيها ، بل هي إما مبينة للكتاب ، أو مفصلة لجمله ، أو آتيه بحكم ليس في القرآن نص فيه ، ويأمر القرآن الكريم العام بطاعة الرسول تتبع فيما لا نص فيه ، فلا يمكن إذن أن تكون السنة مناهضة للكتاب ، لانها استمدت القوة منه ، وكل خبر قد ورد مناهضا لحكم الكتاب يكون مردوداً بالبناء على ذلك .

أما الإختلاف بين السنة،فالشاعمي يقسمه قسمين : (أحدهما) اختلاف عرف فيه الـاسحمن المنسوخ، وهنا يعمل بالناسخ، ويترك المنسوخ، لأنسنةرسولالله صلى الله عليه وسلم ننسح بسنته،ولا يصح أن يكون ذلك اختلافاً ، إذ المسوخ قد أَلْغَى العمل به ، بالسنة نفسها وتصريحها ، ويضرب لذلك مثلا بالقبلة فيقول: دكان أول ما فرض الله على رسوله فى القبلة أن يستقبل بيت المقدس للصلاة ، فكان بيت المقدس القبلة التي لا يحل لأحد أن يصلى إلا إليها في الوقت الذي استقبلها فيه رسول اقه صلى الله عليه وسلم ، فلما نسح الله قبلة بيت المقدس ، ووجه رسو له والناس إلى الكعبة كاءت الكعبة القبلة التي لا يحل للسلم أن يستقبل المكتوبة في غيرها ، و لا يحل أن يستقبل بيت المقدس أبدأ . وكل كان حفاً فى وقته ، بيت المقدس من حين استقبله النبي صلى الله عليه وسلم إلى أن حول عنه الحق فى القبلة ؛ ثم البيت الحرام الحق فى القبلة إلى يوم القيامة...وهذا مع إبانته لك الناسخوالمنسوح منالكتابوالسنة دليل على أن النبي صلى الله عليه وسلم إذا سن سنة حوله الله عهما إلى غيرهاسن أخرى يصير إليها الماس بعد التي حول عنها، لئلا يذهب على عامتهم الناسح، فيثبتون على المفسوخ.. وفى هذا يثبت الشافعي أن نسح القبلة من بيت المقدس إلى البيت الحرام لم يكن بالكة \_ فقط ، بلكان بالسنة أيضاً ؛ لأن الله لما أبان تحويل القبلة إلى الكعبة س رسواً. الله صلى الله عايه وسلم سنة بياما للكتاب يكون بها مع قول الله تعالى ما يسمح المدتم السابقة. . وإلىالك يقول دمه "ابيان"سابق تعليلا له د لئلا يشبه على أحد بأن رسول الله صلى له عليه وسلم يسن. فيكون في "كتب شيء يرى من جهل اللسان، أو العام عوقع أساة من الكتاب. أو إمانها معاليه أن الكتاب ينسح السة، وكأنه في هذا ري ر السنة لأزمقامهامن الكتاب بيامه وتفصيل مافيه من إجمال لاينسخها الكتاب وحده ، بل إداكان في الكتاب ما يند سنة أردف الكتاب نسنة أخرى تكون ماسخة . وذلك لما للسنة من مقام البيان،وقد بير ذلك عند الكلام فىالىسخ عند الشافعي (١).

<sup>(</sup>١) يمثل الشامعي السنة التي نسحت عبر مادكر ينهي الني صلى الله عليه وسلم عن أدحار لحوم===

١٥٢ ــ قد بينا السنة إذا اختلفت . وعرف الناسخ فيها من المنسوح عند الشافى و مقلنا الكماضر به من الامثال على ذلك، وهذا هو القسم الثانى فهو الاختلاف بين الاحاديث التي لم يعرف فيها الناسح من

وحديث عائشة من أبين مايوجد في الناسج والمسوح من السنن ، وهذا الـكلام من الشافعي صريح في أن حديث عائشة يدل على أن النهي عن الأدحار لأكثر ، من ثلاث نسجه الترحيص بعد دلك الادحار عير المقيد بالرمن ، ولـكن البطر الدقيق لايحمل حديث عائشة باستحا للنهي السابق ، لأن النهي السابق كان لمبي ، وهو وحود الدافة الدين برلوا بالمدينة حصرة العيد ، فسكانت الصدقة و لاطعام واحبين ، وكان الادحار لأكثر من ثلاث متنافيا مع الاطعام فنهي عنه ، فهو نهي مقيد عمى متحفق ، كلما تحقق فى كل ما يشابه هده الواقعة كان المهي، فإدا لم يوجد دلك المعنى الادحار على الإماحه عير تمموع ، وهدا مايستفاد نصريح عبارة السمحليالله عليه وسلم في روايه عائشه ، فلا نسح إدن ، لأن النسح يقتصي إلعاء الحسكم السابق، ولا إاماء على هذا الوصع ، لأن المهى يتحقق إدا ثات مثل هذه الحال ،ولدا تردد الشادمي في إثبات المسح في هدا الحديث ، مع قوله إن حديث عائفه من أ بي ما يوحد في الماسح والمسوح من السن،والهدكان تردده واصعا في كتاب محتلف الحديث، وصريحاً في الرسالة . فقد قال في الرسالة ، معد أن قال في حديث عائشة ما قال ماصه : وفالرحصة عده! في الإمساك والأكل والصدقة من لحوم الصحايا إنما لواحد من معيين ، لاحتلاف الحالين ، قادا دفت الداقة ثنت النهي عن إمساك لحوم الصحايا تعد ثلاث،وإدا لم ندفداعة فالرحصة ثانة مالأكلوالادحار والصدقة ، ويحتمل أن يكون النهيءس إمساك لحوم الصحايا نعد ثلاث منسوحا في كل حال، فيمسك الإنسان من صحيبه ما شاء ،ويتصدق بما شاء » تردد الشادمي في الحسيم ، السح ، وبين أنه احتمالي. ومدلك يكون قد حالم قوله في حديث عائمة أن النسح ميه من أبين السنن ، لأنه لا نسح مع الاحتمال ، إلا إدا توسعنا في معي الديح فشمل تقييد المطلق ، ومهما يكن ، فعن أميل إلى عدم السبح . المنسوخ، وهذه يقسمها الشافعي إلى قسمين: أحدهما ما أمكن التوفيق بينها، وكان الاختلاف في ظاهر القول، لا في المعيى والمرى، فإذا أمكن التوفيق بضرب من ضروبه سرنا إليه، ولايسار إلى الاختلاف إلاحيث لا يكون إلى التوفيق سبيل.

1 — وإن اختلاف الرواية فى الاستقصاء عند بعض الرواة ، والاختصار عند آخر قد يكون له دخل فى ظاهر الاختلاف ،ولوعلم الخبر بحملته وتفصيله ، وتبين المختصر والمتقصى لتبين أن لاخلاف.ويقول الشافى فى ذلك: يسأل (أى الرسول) عن الشيء فيجيب على قد المسألة ، ويؤدى عنه انخير الخبر متقصى ، والحبر مختصراً فياتى بعض معناه دون بعض ، ويحدث عنه الرجل الحديث قد أنزك جوابه ، ولم يدرك المسألة ، فيدله على حقيقة الجواب بمعرفته السبب الذي يخرج عنيه الحواب .

٢ ــ وقد يسن الني في الشيء سنة ويذكر فيها حكمه، ويذكر حكما يحالفه في حال غيرها، ثم ينقل الحكين من غير بيان الحاليز اللتير هيمماً، فيظهر التخاف بينهما.
 ولو تبينت كابتا الحالتين لظهر أن لا خلاف، وأذكل حكم في حاله.

٣ -- وقد يسزرسول الله صلى الله عليه وسلم حكما فى أمر لمعنى فيه ، ويسرحكما آخر فى أمر آخر فيه معنى الأمر السابق دويزيد عليه فيكون حكمه مخالفاً للحكم الأول لحذا المعنى الزائد ، فيحفظ كل حكم - حافظ من غير أن ينبه إلى المهنيين . فإذا تلتى العلماء حفظ كل راو ظن أن هناك خلافا ، ولا خلاف ويقول الشافعى فى ذلك ويسن سنة فى معنى ـ سنة غيرها لاختلاف الحالين ، فيحفط غيره تلك السنة ، فإذا ما أدى كل ما حفط رآه معض السامين اختلافا، وليس منه شيء مختلف ، .

فى كل هذه الصور أمكن التوفيق،والبحث فى الحديث، وتقصى الروايات يتتهى بالباحث إلى هذا التوفيق لا محالة .

وإذا لم يحد فيها بين يديه توفيقاً وهذا هو القسم النانى ، وهو الاختلاف الذى لا يمكنالتوفيق معه ، أيأن الاختلاففي المعنى والظاهر ، لا في ظاهر اللفط فقط ، وهنا نجد الشافعي رضي الله عنه يسلك في ذلك ثلاثة مسالك ، كل واحد منهما يترتب على عدم إمكان سابقه .

المسلك الأول: أنه يفرض التقدم والتأخر بين الحديثين، فيكون متأخر الحديثين المسلك الأول: أنه يفرض التقدم المسلح المسلح داو من غير أن يعلم ناسخه، ويتحرى لتحقيق هذا الغرض وسيصل إليه طالبه الباحث عنه، إن كان ثمة نسح، الأن ذلك إن غاب عن بعض العلماء لايغيب عن عامة العلماء. فطالبه سيجده إن كان.

المساك الثانى: يكون إذا تحقق الاختلاف بين الحديثين من غير توفيق بينهما ولا نسح وتحرى العالم عن ذلك فلم يحده ، وهنا يوازن الشافعي بين الحديثين من حيث السند ، فإذا كان الحديثان غير متكافئين من حيث النبوت أى أن رواية أحدهما أقوى من رواية الآخر يصار إلى الاتبت من الحديثين ، فيؤخذ به ويهمل الآخر.

المسلك الثالث : أن يكون أحد الحديثين له دلالة من كتاب الله أو سنة مبيه الثانتة أو عليه شواهد فى الجلة تؤيد معناه ، فيصار إليه .

ولا يفرض الشافعي رضى الله عنه أن يكون بين حديثين اختلاف ولا يمكن التوفيق بينهما ، ولا يمكن معرفة الناسح والمسوخ فيهما ولا يمكن الترحيح بينهما لقوت الثبوت أى أنه لا يفرض حديثين تساوياً في الثبوت ، بينهما اختلاف لا توفيق معه ، وغال عن علم العلماء الناسخ من المنسوخ منهما وقد كان منعه ذلك أساسه الاستقراء والتبع ، فهو في هذا كان عمليا لا يحرى وراء الفروض التي ليس لها سند من المتحقق الثابت ، ولذا يقول : . ولم نجد عنه حديثين مختلفين إلا ولها مخرج أو على أحدهما دلالة بأحد ما وصفت ، إما بموافقة كتاب أو غيره من بعض الدلائل ، .

ولقد ذكر الشافعي لكل ما ساق من قواعد أمثلة لأحاديث متعارضة ، وفق بينها أو نسخ أحدها أو رجح بينها .

## مقام السنة من الكتاب

۱۵۳ - بین الشاهی رضی الله عنه مقام سنة رسول الله صلی الله علیه وسلم
 من كتابه ، فبین أنها بالنسبة لكتاب الله الكریم علی خسة أقسام .

أولها : أنها تبين بحمله بأن تبين السنة الفرائض المجملة فى الفرآن فتبين مفصلها وتذكر مواقيتها .

ثانيها : أنها تبين العام الذى أراد به العام ، والعامالذى أراد الله سبحانه وتعالى به الخاص .

ثالثها : فرائض تثبت فى القرآن بالنص ، وزاد النبى صلى الله عليه وسلم بوحى من الله عليها فى مواصعها \_ أحكاما تترتب عليها أو متصلة بها .

رامعها : أن تأتى السنة بحكم ليس فى الفرآن نص عليه ، وليس هو زيادة على نص قرآنى .

خامسها : الاستدلال بالنسبة على الناسح والمنسوخ .

ولنتكلم فى كل واجد من هذه الأقسام بكلمة مقتبسين ما نقول من تفصيل الشافىي له رضى الله عنه فى الرسالة ، ونستطيع أن نرجع الثلاثة الأول من هذه الاقسام إلى جامع واحد ، وهو بيان السنة الشريفة للقرآن الكريم ، وفد يكون الآخير متصلا أيضا بهذا البيان ، ولكن لما له من مكامة واتساع آماق نتركه إلى الكلام فى النسح .

## بيان السنة للقرآن

105 - اتفق العلماء على أن الكتاب الكريم يستعان فى بيانه . وتعرف مراميه وأحكامه بالسنة النبوبة . فليس لاحد أن يزعم أنه يستطيع فهم القرآن ومعرفة كل أحكامه من غير استعانة بالسنة الشريفة . واقد وجد قوم يشكرون بعض السنة كما علمت ، فكان منهم من قال لمطرف بن عبد الله : « لا تحدثونا إلا بالقرآن ، فقال له مطرف ، ما نريد بالقرآن بدلا ، ولكن نريد من هو أعلم بالقرآن منا ، ولقد روى الأوزاعى عن حسان بن عطية قال : «كان الوحى بنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم و يحضره جبريل بالسنة التى تفسره ، ولقد زعم رجل أن القرآن فيه بيان كل شيء و تفصيله و أنه يستغني أبه عن السنة ، فقال له عمران بن حصين : إمك المرؤ أحمق ، أتجد في كتاب الله الظهر أربعا ، لا يحمر فيها بالقراءة ، ثم عدد إليه الصلاة والزكاة ، ثم قال : أتحد هذا في كتاب الله مفسرا .

وإذاكان الفرآن يحتاج إلى بيان السنة على ذلك النحو ، فقد يرد سؤال كيف يكون في القرآن بيان كل شيء بتعلق بالآحكام ، ودو قد احتاج إلى السنة في البيان ؟ والجواب عن ذلك : إن بيان القرآن كلى لا جزئى ، وإجمالي لا تفصيلي ، والسنة تفصل ما أحل وتبين الناس من كليه ما قد يعلو على مدارك الكافة ، ولا يصل إليه علم الحاصة إلا بيان الرسول الآمين ، إما نحن نولنا الذكر . وإما له لحافظون ، .

١٥٥ — من أجل هذا به الشافعي رضى الله عنه في مقام السنة من القرآن إلى أنها تبينه ، وتفصل بحمله ؛ وقد قسمنا بيانها له إلى ثلاثة أقسام ، وقد ذكر ناها عند الكلام فى القرآن ، وهى ما تبين بحمله ، وما تبين إرادة الخصوص من العام ، وما تبين المراد عند الاحتمال .

ومما مثل به الشافعى لذلك انسم الآخير وقد جعله من بيان المجمل تحريم الجمع بين البدت وعمما والبنت وخالتها ، بعد آية التحريم فى قو له تعالى : . حرمت عليكم أمها تكم وبنا تكمو أخو ا تكم وعما تكم وخالاتكم وبنات الآخ وبنات الآخت . . . . إلى قوله تعالى ، وأحل احكم ما و إ ا فلكم ، فقد قال فى هذا : , احتملت معنيين . أحدهما أن ما سمى الله من النساء محرماً محرم ، وما سكت عنه حلال بالصمت عنه و بقوله تعالى ، وأحل لكم ما وراء ذلكم ، وكان هذا المعنى هو الظاهر من الآية . وكان بينا فى الآية أن تحريم الحمع بمعنى غير تحريم الأمهات ، ها سمى حلالا حلال ، وما سمى حراماً حرام ، وما نهى عن المجمع بينه من الاختين كما نهى عنه ، وكان فى نهيه عن المجمع بينهما دليل على أنه إنما حرم المجمع ، وأن كل واحدة منهما على الانفراد علال فى الأصل ، وما سواهى من الامهات والبات والعات والحالات عرمات فى الأصل ، وكان معنى قوله تعالى : و وأحل لهم من سمى تحريمه فى الأصل ، ومن هو فى مشاحاله بالرضاع أن ينكحوهن با وجه الذى حل به النكاح ... ميكون بكاح الرجل المرأة لا يحرم عليه نكاح عتها ، ولا خالتها بكل حال كا حرم الله أمهات الساء بكل حال ، فتكون العمة والخالة فى معنى من أحل بالوجه ابدى أحلها به ، (١٠) .

ونرى من هدا أن التنافعي رضى اقه عنه بيسى الاحتمال لذى أن قوله تعالى: «وأحل لكم ماوراء ذلكم ، بعد آية التحريم المرادمنه ماهو حلال فى ذاته ، لا بالإضافة إلى شى. آخر بآن كان الحل عيه على تنروط النكاح ، و لذا يحرم الجمع بين أكثر من أربع ، ولايتنافى ذلك مع الحل الذاتى ، لإن الحل فى القرآن على شرطه فى الكاح ، وهو ألا يجمع بين أكثر من أربع ، وبينت السنة أنه لا يجمع بين المرأ، وعمتها ، ولا بين المرأة وخالتها ،

<sup>(</sup>۱) وعد الفاعمى هما في الرسلة لم يس ما ثمت به تجرم من المرأة وعمتها وحالتها ، وقد بده في الأم فقال : « أحدرا ماك عن أي الراد عن أي هريرة أن الني سلي الله عليه وسلم قال : « لا عدم من لمرأه وعمتها ، وبن الرأة وحالتها ، وجهدا باحد ثم فال : فن فال ة قال : قد دكر الله عر وحل من حرم من الساء ، وأحل ماور دهن » قبل القرآن عربي ، منه محتمل مع دكر قه من حرم تكل على في الأصل ، ومن حرم تكل على إذ قبل الماكم أو عدم فيه شيئا مثل الربية إذا وحل نأمها حرمت ، ومثل امرأة أبيه إذا سكتها أوه حرمت عليه كل عن ، وكانوا يحمعون بين الأحتين علمها عدا الأحتين مح أعلما كان أصلا في مسه، وقد شرمه ، وليس في تحريم الحم من الأحين المحة أن يحمع ما عدا الأحتين مح أنها ماكان أصلا في مسه، وقد يدكر الله عروح للذي هي في كنا له ويحرمه ، ويحرم على لسان بديه صلى الله عليه وسلم غيره ، مثل توله تعلى وأحل لسكم ما وراء دلكم إلى في في المحة أكثر من أرام ، لأنه التهمي وتحليل المكام إلى أرم ، وقال رسول الله عليه وسلم أي المن على لسان الله عليه وسلم أي المام على لسان الله عليه وسلم أن المهاء حل الله نتجليله إلى أربع ، حلم الما وراء أربع ، وأمام كان أديم ، وأمام كان أديم ، وأمام على الما وراء أربع ، وأمام كان أديم ، والم أي القباء حل الله نتجليله إلى أديم ، حلم الما وراء أربع ، وأمام كان أديم ، وأداء أديم ، وأديم ، وأدي

فكانت السنة حينتذ معينة لشرط الحل فى هذا العام ، وذلك لا يتعارض مع أصل الحل ؛ لأن الحل مقيد بكونه على شرط النكاح وقواعده .

وبما مثل به الشافعي في هذا المقام أيضاً قوله تعالى : • قل لا أجد مها أوحى إلى عرماً على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دماً مسفوحاً ، أو لحم ُخزير ؛ فانه رجس ، أو فسقاً أهل لعير الله به ، فاحتملت هذه الآبة أنه لا يحرم على الطاعم طعام إلاما استثنى، وهو الميتة ، والدم المسفوح ، ولحم الحنزير ، وما أهل لغير الله ، وهذا هو الطاهر الدي يصار إليه لو لم يكن مايحالفه ، واحتملت الآية الكريمة أن يكون الكلام في الاجابة عن سؤاله عليه السلام، فهو قد سئل فأجاب عن السؤال في موصع السؤال، هذه المحرمات هي المذكررة، لأنهاهي التي تنصل بالسؤ ال ، ولا ينفي دلك تحريم ماعداها أى أن التحليل فى الآية ليس مطلقاً ، بل هى تبين المحلل والمحرم فى موصعُ السؤال فعط، واحتملت الآيةأن تكون مقيدة في تحليلها وتحريمها بماكاموا يأكلونه، ويألفون طعامه ، هالآن تبين محلله ومحرمه ، وهي لا تنبي وحو د محرم غير ما ذكر ، وقد أيدت السة احتمال تقييد الآية في تحريمها بما ورد من تحربم أمور غير المذكورة فيما بمارواه أبو ثعلبة : أن "ني صلى الله عابيه رسل نهي عن كل ذي ماك من السباع ، وبما رواه أبو هريرة عن النبي صلى لله عاير وسلم أنه قال: ﴿ أَكُلُّ كُلُّ ذَى بَابِ مِن السَّبَاعِ حرام، • ١٥٦ – وفي العرآن المرائض المصوصة تي سن رسور الله صلى الله عليه وسلم معها ولا تأتى السنة فيها بزائد عن القرآل ، بل تحيى بما برا قر طاهره ، ويؤك معناه وذلك مئل سنة "نبي صلى الله عاليه وسلم مع آية الصوارة . إذ يقرل الله نعالى : يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاء ناغسلوا وجرهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا بر.وسكم ، وأرجلكم إلى الـكعبير ، وإنكمتر حـرا فاطهروا ، وقال تعالى في سورة الساء : . ولا جنباً إلا عابري سبيل . حتى تغتسلوا ي .

هلقد سن رسول الله صلى الله عليه وسلم الوضوء كما جاء فى الكتاب الكريم : نحسل وجهه ، ويديه إلى الكعبين . سأل رحل عبد الله بن الزبير : . هل ترينى كيف كان رسول الله يتوصأ ، فقال عبد الله نعر ،

فدعا بوضوم، فأعرغ على يديه ثم مضمض، واستنشق ثلاثاً ، ثم غسل وجهه ثلاثاً ثم غسل يديه مرتين إلى المرفقين ، ثم مسح برأسه يديه فأقبل بهما وأدبر، بدأ بمقدم رأسه ، ثم ذعب بهما إلى قفاه ، ثم ردهما إلى المكان الذى بدأ منه ، ثم غسل رجليه ، وبهذا كانت سنة رسول الله يَتَطَلِّنُهُ موضحة القرآن الكريم مؤيدة انظاهرة مزيلة لكل احتال ، ولو لم يكن ناشئاً عن دليل ، طالب الله نغسل اوجه واليدين والرجلين ، فاحتمل العدد فى الغسل ، وأن يكون مرة ، والظاهر الاكتفاء بمرة ، فجاءت السنة مؤيدة ذلك الظاهر مثبتة له . وكان القرآن فى ظاهره يوجب غسل المرقين مع اليدين والكعبين مع القدمين ، ويحتمل احتمالا بعيداً عدم دخولها ، فجاءت السنة وأيدت الظاهر ، وكذلك فى الغسل بينت السنة ما يؤيد ظاهر القرآن الكريم ويوضحه .

ونرى هنا أن السنة توضيح لظاهر القرآن ، وإن كان ثمة احتمال هبى تزبل الاحتمال بما يعين الاحتمال الذى يؤخذ من ظاهر القول ، بخلاف السنة فى العسم السابق ، فإنها قد تأتى بتعيين الاحتمال الذى لا يتفق مع الظاهر ، وبذلك تفسر القرآن وتبينه على غير ما يؤخذ ظاهر اللفظ محرداً كما تبين فى آية المحرمات .

وبهذا كله تبين كَيْف كات السنة بياماً للقرآن الكريم ، تبير بجمله وتوضح ظاهره وتؤيده وتخص عامه، وقد ضرب لدلك الشافى الأمثال، ووضحه بالجزئيات، و اور السبيل لاصول مذهبه النقلية، وكيف كان يفهم النصوص.

## السنة التي ليس فيها نصكتاب بعينه

١٥٧ ــ هدا هو القسم الرابع الذي ذكره الشافعي رضي الله عنه في مقام السنة من الكتاب، وقد ذكر الشافعي اختلاف العلماء بشأن وجود ذلك القسم، فر العلماء من يقول إن السنة النبوية لا تأتى بأحكام زائدة عن القرآن الكريم · لأن في القرآن الكريم بيان كل شي. يتعلق بشريعة الإسلام ، كما صرح بذلك القرآن الكريم ، ولذلك قال الله تعالى في آخر آية نزلت في القرآن الكريم , اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ، ورصيت لكم الإسلام دينا . فَبَكَال نُزُولُ القرآن كملت الشريعة ، وتمت فكان هذا دليلا على أنه ليس ثمة زائد عليه جاء به النبي مستقلا، ولم يكن بيانا لما جاء به ، وهذا نص ما قاله الشافعي في بيان ذلك الرأى ، وبيان الرأى الدى يستفاد من سياق كلامه أمه يختاره ، وهو أن السنة تأتى بالزائد عن الكتاب فقد قال: و ما س رسول الله تعالى ليس فيه نص كتاب ، فنهم من قال جعل 'لله بما افترص من طاعته ، وسبق فى علمه من توفيق لرصاه أن يسن ٰفيها ليس فيه نص كتاب ، ومنهم من قال لم يسن سنة قط ، إلا ولها أصل فى الكتاب، كما كا ت سنته تبين عدد الصلاة وعملها على أصل جملة فرض الصلاة . وكدلك ما س م البيوع وغيرها من الشرائع لأن الله قال : ﴿ لَا تَا كَاوُا أَمُوالَكُمْ بِينَكُمُ بِالبَّاطُلِ ، وةال: . وأحل الله البيع وحرم الربا ، فما أحل وحرم ، فإنما بين فيه عزالله ، كما بين الصدة ، ومنهم من قال جاءته رسالة الله فأثنت سنتُه بفرص الله ، ومنهم من قال أَلْتِي في روعه كل ما س ، وسنته الحكمة ، وعند النظر في هذه الأقوال نحدها أربعة ، وهي ترجع إلى اثنين ، الثاني قسم وحده ، بدو قول من يقول إن السنة لا تأتى شيء إلا له أصل في الكتاب، و"تلاثة الآخر الأول والنالث والاخيركلها تثبت أن السنة تحي. يزائد عن الكتاب ولكن بعصهم يقول إن السنة تقبل لأمها تحى. على اسان المدمموم فتصادف رصا الله بتوهيقه ، رآح ي يقول حاءت بالرسالة عن الله ، والآحر يقول ألقيت في روعه ، والحق أن السنة السوية حماع كل هدا ، فانحصر الامر في رأييز ، وكلام التنافعي في محموع مذ.به يرى أنه لايلزم أن نحاول إرجاع أحكامها إلى أصل من الكتاب . بن أنه يقرر أبها قد تميء بالرائد على هدا

الكتاب ، كما سنبين ذلك فيها يلي (١) .

ومن الأحكام التيجاءت بها السنة نحريم الحمر الاهلية ، والعقل وفكاك الاسير وغير ذلك مما ذكره فى الرسالة ويجب التنبيه هنا إلى أن الشافعى مع أنه يرى "ن السنة تأتى بالاحكام التى لم ينص عليها فى الكتاب يقرر بصريح القول أن السنة للكتاب تبع ، وأنها راحعة إليه .

١٥٨ - بق القسم الخاص من الأقسام الى ذكرها الشافعى فى السنة بالنسبة للقرآن . وهو أمها تبين منسوخة ، ولاجل بيان دلك كما جا. فى الرسالة وجب أن نبين فضل بيان \_ باب النسخ كما ورد فيها .

() الشاطى فى المواهات يؤيد الرأى الدى يقول إن السنة لا مأت عنى الم إدا كان له أصل من المكتاب ، هو يقول : « السنة واحمة فى معماها إلى الكتاب ، هى عصيل محله ، وبيان مشكله ، وسط محتصره ، ودلك لأمها بيان له ، وهو الذى دل عليه قوله تعالى « وأمرلسا إليك الدكر لنبين للما من المرا إليم » ولا تحد فى السنة أمر ، إلا والقرآن دل على مماه دلالة إحمالية أو تعصلية . وأيساً مادل على أن القرآن هو كلى الشرسة ويدوع لها ، ولأن الله تعالى كان « وإلى المراسف عطيه وسيرت عائمة رمى الله عمها أن خلقه القرآن وا مصرت في حله على دلك ، مدل على أن موله وصله ووالد راحم إلى القرآن ، لأن الملق محصور فى هده الأشياء ، ولأن نقد معلى قرآن الهار للكل شيء ، عيام من دلك أن تركن الميار للكل شيء عبل من دلك أن يوله وهله شيء ، عيام من دلك أن تمكون المنة عاصلة ويه فى الحملة ، لأن الأمر والنبي أول ما فى سكان ، ومثله وله تعمل أن رائل الفرآن . فاسه إدن في عصول الأمر بيان لما فيه ، ودلك معى كومها راحمة إليه . وما ما داسته إلى كر .

و عدى أن الحلاف في هذا الممام لا يدى عليه عمل ، ، ، ، هو أترس إلى الخلاف الله على كلا المرقبي يستشهد بالسبة ، ويأحد عا بأتى حجة مسلمه ولا شرقب حتى يبعث م أصلها في ك. ب ، ولأن الدى يقول إن أصول السبه في الكتاب يوسع في مدى الأصل ، وجعله شمن الأصول السمة ، المحتاب الراقات في بنان الأصول لا الفاعدة التي نشيل أحكام بالله من أنواب الفقه الإسلام، ولا يقول صاحب الراقات في بنان الأصول في المكتاب والسبة فيقول حلى المصالح لا تعدو الثلاثة الأقسام ، وهي الصروريات ، ويلمحق سها مكلاتها والتحسينات وتلميا مكلاتها ولا أصوب إلى السبة وحدماها لا ريد على تقرير هده الأمور . و كون أن من أصولا ، لا رحم إنهاء والسمة أن بها تموينا على الكان . و ياماً لما فيه مها ، فلا تحد في السبة إلا ما هو راحم إنهاء والسمة أن بها تموينا على الكان . و ياماً لما فيه مها ، فلا تحد في السبة بالأمام وعا لاكون لها أصل عبيه في القرآن فيقصد من الأصل المن الاجهال كالصلام و لوكاذ ، ولا يقصد الأصل الماء الشرعي ولا فهو يسلم بأن في الموآن بيانا عاما لسكل أصول الإسلام ، وهذا التجريح هو الذي حمل الشافعي مع قوله إن السبة تأتى عالانص فيه قد قال إن السبة تمال عاما نرل بسائم ، وهذا التجريح هو الذي حمل الشافعي

## لنسخ

١٥٩ — النسح هو رفع حكم شرعى سابق بنص لاحق مع التراخى بينهما ، أنه يكون بين الناسح و المنسوخ زمن يكون المنسوخ ثابتاً مقرراً ، بحيث لو لم يكن النص الناسح لاستمر العمل بالسابق ، وكان حكمه قائماً .

والنسخ واقع فى الشرائع السهاوية بالنسبة لمكل شريعة مع الآخرى ، وفى الشريعة الواحدة ، فشريعة موسى عليه السلام نسخت أحكاما فى شرائع سبقتها ، وشريعة عبسى عليه السلام نسخت أحكاما فى شريعة موسى ، كتحريم يوم السبت ، وشريعة الإسلام نسخت كثيراً بما جاء به موسى وعبسى ، ولكن مهما تختلف الشرائع المهاوية فيها بينها ، فهى متحدة فى جملة مراميها الحلقية وتوحيد الله سبحانه وتعالى مرائع النبين جميعاً على أنها واحدة ، لا تنافر بينها . وذلك بالنسبة لأصلها الكلى وهو التوحيد ، ثم لإجماعها جميعاً على ماهو من مكارم الاخلاق وفضائل النساس وأنها جميعاً ترمى إلى إيجاد جماعة فاضلة ، على اختلاف في طرائق معالجة الحماعات لاختلاف هذه الجماعات .

ولذلك قال الله تعالى ، شرع لكم من الدين ما وصى به بوحاً ، والذى أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعبسى أن أقيموا الدين ، ولا تتفرقوا فيه ، كبر على المشركين ما تدعوهم إليه ، الله يحتبى إليه من يشاء ويهدى إليه من ينيب ، فهذه الشرائع الساوية ، وإن اختلفت فى تفصيلات الاحكام ، وفى طريق إصلاح المجاعات لاختلاف البيئات هى متحدة فى لبها ، متوافقة فى أصولها ، ونسح بعضها لبعض إنما هوفيا يتعلق بطرق معالجة الجاعات. فلكل جماعة طرق إصلاحها ، ولكل جنس سيل هدايته ، وأخذه إلى الصراط القويم ، ولذلك لما جاءت الشريعة الإسلامية بعد نضح العقل البشرى ، وتكامل نموه ، وصقل النفس الإنسانية بتجارب الحقب كانت كلية فى أكثر أحكامها المتعلقة بشئون الاجتماع ، وسبل الهداية ، وكانت مخاطبة لكل الاجيال اللاحقة ، صالحة لكل زمان ومكان ، إذ المكلى لا يحتلف فيه ، ولا

تتنازع فى إدراكه العقول ، ولكن طريق تطبيقه على الناس مختلف ، فترك الأمر إلى اجتهاد ذوى الفكر .

٠٣٠ ــ والشريعة الإسلامية فيها ناسح ومنسوح ، فيها أحكام منسوخة قد جاء مها النبي صلى الله عليه وسلم، وربماكان بعصها في القرآن على اختلاف في دلك. وكانت تلكُ الاحكام مناسبة لازمانها ، ملائمة في أو قاتها . حتى إدا زال ما يقتضى وجودهاجاءتالاحكامالمحكمة ، فنسخت تلك الاحكام المؤقتة ، وتركما الني صلى الله عليه وسلم على المحكم من شريعته ، المقرر الدائم من منهاجه عليه السلاء فلا نسج بعد النبي صلى الله عليه وسلم، لأنه ماجاء حكم مؤقت ، إلا بين النبي عليه "سلام المحسكم الدِّي ينسخه ، والأمر المقرر الثابت الدي يكون في عنق الآحيال إلى يوم الدين . ولماذاكان في شريعة الإسلام النسح؟ الجواب عن دلك سهل لمن يعرف شتون الخماعات ، وطرق علاجها ، لقد جاء الني صلى الله عليه وسلم إلى قوم لم يكوموا ذوى دين . ولم يتقيدوا من قبله نشريعة ، ولم يكن لهم مهاح مستقر ثابت يسيروز عليه. فلو نزلت عليهم الشريعة دفعة واحدة ماأطاقوها ، ولوجاءتهم تسكنيذات جملة نفروا منها ، فجاءت شيئًا نشيئًا ، حتى إذا ذاقوا شاشة الإسلاء ، و'ستأنست به الوسهم ، وراصوا نفوسهم على شكائم حلقية فاصلة خوطبوا بالشريعة كلها . فحرمت أشياء كانت مباحة ، وكلفوا أموراً لم يكونوا مكلفيها من قبل ، واعتبر ذلك في أمرين : (أحدهما) أن المرب لم تكن العلاقة بين المرأة والرجن عندهم منظمة تنظيما محكما بزواح يحد الحقوق التي تربط الزوحين ، بلكان منهم من يرتبط سكاح صحيح أقره الإسلام ، ومنهم من يرتبط نفيره ، ومنهم من يتخذ الاخدان ، ومهم من يستحل نكاح المتعة ، فلماء جاء الإسلام حرم الفواحش مطهر منها وما بص . ماكانوا يحرمو نه وماكانوا يستحلونه نعادات ما أنزل الله بها من سلطان. وكانوا في الحرب يثقل عليهم هذا التحريم المطلق لا قطاعهم عن أزواجهم وهم قريبو عهد محاهلية ، فرخص لهم الني في المتعة في الحرب. ثم حرمها تحريما اتاً قاطعاً إلى وم 'قيامة . ( ثاميهما ) أن الإسلام جاء والعرب يعتبرون الحمر من مفاخرهم ، فكان لابد (١٦ الشعي)

أن يتركهم عليها .حتى يستأنسوا بروح الإسلام ، فيعرفوا مافى الحمر من ما ثم والقرآن يستدر حهم إلى التحريم شيئاً فشيئاً ،حتى إذا أدركوا مافيها ، وتنادى بما ثمها عقلاؤهم ،حتى لقد قال عمر ذو البصيرة النيرة والبصر الثاقب واللهم بين لنا فى الحمر بياناً شافياً ، فنزل قوله تعالى بالتحريم القاطع : « يأبها اللذين آمنوا إنما الحمر والانصاب والازلام رحس من عمل الشيطان ، فاجتنبوه لعلم تفلحون ، إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء فى الحمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة ، فهل أتم منتهون ، فقالت مقوسهم قبل ألسنتهم المهنيا ، وهكذا تكون الهداية المستقيمة . والسن القويم .

171 - وإذا كان النسخ لذلك المدى الدى يتفق مع تاريخ الإسلام فى نشأته، فيجب أن نقرر أنه لا يحى في حكم قد اقترن ثبو ته بما يدل على الدوام، ولذلك قرر الفقهاء أن الدسح لم يقع فى حكم اقترن بما يدل على التأييد مثل ماجاء فى الخبر عن النبى صلى الله عليه وسلم : د الجهاد ماض إلى يوم القيامة ، ومثل نص النبى صلى الله عليه وسلم على تحريم المتعة إلى يوم القيامة وهكذا، وذلك لأن السسح إنما يكون لحكم مؤقت، ولا يذكر الله سبحانه وتعالى فى كتابه ، ولا يحى على لسان النبى صلى الله عليه وسلم الذى ماكان ينطق عن الهوى فى حكم سينسح - ما يفيد تأييده (١٠).

ولأن السح علاج للجاعة الإسلامية في عصرها الأول عند نزول الأحكام النفصيلية لم يثبت السحقط في كل من السكليات ، بل كان يحى في بعض أحكام تفصيلية جزئية تتعلق بشئون الحاعة ، وذلك جاء النسح بعد الهجرة إلى المدينة ، عندما أخذ النبي صلى الله عليه وسلم في إنشاء دولة إسلامية ومدينة فاصلة . لأمه حينتذ حاء علاجاً

(۱) أن الاستقراء للمنسوح من الشريعة والمحكم يدل على أنه لا يوحد حكم قد اقترن إثنامه عا يعيد التأييد ثم نسخ من نعد، ولسكن علماء الأسول مجتلفون في دلك احتلافا طوياً ، فاحتار نعضهم المتباع نسخ المعرن عا يعيد التأييد إدا أكد نس التأييد أما إدا لم يؤكد ويحور نسخه . وقال آخر يتتم الفسخ إد حاء الحسكم المقترن بالتأييد على طريق الحمد مثل قوله عليه السلام : « الحمهاد ماس إلى يوم القيامة » واحتار أنمة الحمية امتباع نسخ الحركم المصوص على تأييده مطلقاً . لأن التأيد والدنح لا يحتمان ، إد المأبيد يقتصى يقاء الحركم أبدا ، والنسخ يقتصى إلعاء هذا التأييد ترفعه ، والتأبيد يقتصى حسن الحركم أندا والدنج يقصى قعه . ومثل هذا لا يتصور أن يكون من الشارع الحركم ،

للجاعة الإسلامية الأولى، وشرع الإسلام الشرائع الاجتاعية والبظامية اللازمة لإقامة دولة (١).

ولقد اتفق العلماء على أن الأمور التى لا يحتلف العقلاء فى حسنها وقبحها لأن ما فيها من حسن أو قبح لا يقبل السقوط لم يقع فيها يسح فى الشريعة مثل الإيمان بالله، وبر الوالدين والصدق فى الحديث، وحرمة الكذب، وغير ذلك بما تواصع عليه الساس فى كل من العصور والاجيال على أمه خير مقبول، أو شر مرذول. فمثل هذا قد اتفق العلماء على أمه لم يقع فيه نسح، ولكنهم مع ذلك يحتلفون فى جواز نسح ما يحسن فى العقل أبدا، فالعلماء الذين قرروا أن العقل يدرك حسن الاشياء وقبحها وأن للاشياء حساذا يا وقبحا ذاتياً منعوا النسح فى تحريم ما أثبت العقل قبحه، والذين قالو إن الاشياء ليس لها حسن ذاتى، إنما حسنها وظلب ما أثبت العقل حسنه، والذين قالو ا إن الاشياء ليس لها حسن ذاتى، إنما حسنها وقبحها بتحدين الشارع لها الطلب، وتقبيحها بالنهى جوزوا والنسح (٢)

<sup>(1)</sup> لقد دكر الشاطى في الموافقات أن السبح كان معطمه المدينة لأن الدى فرل عكه أه اعد كلية والمواعد الكلية عبر قابله للسبح ، إعا العامل للسبح أحكام حرثية ثم قال • وكانت الحرثيات المدوقات عكه منيلة. والأسول الكاية كانت في العرول والتصريع أكثر ثم لما حرح رسول الله صلى الله عيه وسلم إلى المدينة ، واتسمت حطة الإسلام ، كلت همائك الأسول السكايا على تعزيه كاصلاح دات الدى ، وحد الحدود التي تحفظ الأمور الصرورية وما يكملها وما يحسمها ، ورقع المرح بالتحقيقات والرحمي وما أشه دلك - كله تكيل الأصول السكلية ، فا نسح إعا معطمه فالمده ، لما اقتصته الحسكة الإلهية في تعيد الأحكام ، وبأمل كيف تحد معظم النسح إعا هو لمسكان فيه مأس أولا للقريب المهد دلإسلام ، وتأليف لهم » .

<sup>(</sup>٣) احتلف العلماء في كون العلماء ها حس دآن يعركه العقل، وقدح دانى يعركه ، ها، لأشاعرة إن الأصان ليس لها حسن دانى ولا دمج در إعا حسها و وصحها يحيء من أهر الشارع وحسن . ومن مهى الشارع وقسح ، و دلك لأن احسن والقبيح ليس لهما مقاييس مصوطة نقاس بها الأشباء ويح محسمها أو قسعها . بل محتلف الحركم لفقل على الأشياء طبحتلاف الأشبعس و باحلاف الأرمان واحتلاف الأشباء واحتلاف المتابق الشارع يكون مقياسا . وما كان كدلك لا يمكن أن يكون وسعة دانيا وتمحاً دائراً . لأن النداعة تحكم بأن أموراً يدرك المتقل حسمها بصرورة إدراكه كاماد الديق وشكر المعم والصدق . وأشياء يدرك المتقل بالصرورة قمعها كالكفر ، ولميلام الديء والكدا الذي تورديد من الأمور . فلا مد أن يكون ما الصرورة حسن مثل هده الأشياء وقسعها من عد بطر وترديد من الأمور . فلا مد أن يكون لهده الأهياء حدن أمد المدن المدرورة ، ولها بالدس والتأمل .

ومهما يكن من أمر هذا الحلاف النظرى ، فالشريعة بمناجاة من خلافهم ، . فلم يكن فى الاستقراء بسح فى تحريم ما أثبتت العقول قبحه ، ولا فى طلب ما أثبتت العقول حسنه ، ورحم الله ذلك الآعرابي ، الذى سئل : لماذا آمنت بمحمد؟ فقال : د ما رأيت محمداً يقول فى أمر أفعل والعقل يقول لا تفعل ، ويقول فى أمر لاتفعل ، والعقل يقول افعل . .

١٦٢ ... وفى الجملة إن السح فى الشريعة الإسلامية قدئبت فى الدائرة التى رسمناها، وفى تلك الحدود التى ذكر ماها، ولقدقر ره الشافعى فى رسالته فقال رحمه الله فى حكمته:

د إن الله خلق الخاق ، لما سبق فى علمه بما أر اد بحلقهم ربهم ، لا معقب لحكمه، وهوسر يع الحساب، وأنزل عليهم الكتاب تعياماً لمكل شيء، وهدى ورحمة وفرض عليهم فرائض أثبتها ، وأخرى نسخها رحمة لخلقه بالتحفيف عنهم ، و مالتوسعة عليهم ، زيادة فيما ابتدأهم به من بعمة ، وأثابهم على الانتهاء إلى ما أثبت عليهم حنته والتجاة من عذابه ، فعمتهم رحمته ، فيما ثبت ونسح ، فلله الحد على بعمه .

١٦٣ ــ ولقد أثبت الشافى أن النسخ يكون فى الكتاب(١) ويكون فى السنة،

<sup>(</sup>۱) فى هده القصية قرر الدافعى أن الأحكامالنى حاء مها الكناف الكربي ديها المسوح وميها الحكم ولكن من العلماء من يقرر أن القرآن الكريم شهر عقتكمة وما من حكم اشتدل عله يالاوهو ثات دائم ، ومن حوّلاء أنو مسلم الاسفهان وعهور العلماء (۱) يحتجوبه بقوله تعالى ( ما ننسج من آية أونسمها يأت عجر منها أو مثلها ) (۲) و شوب النسج فعالان القرآن كنسيج آية الوصنة بآيات الموارث ، وجيرها من الآيات وقد أخصاها صاحب الانقان فى محو عشرين موضعاً (٣) و يقوله تعدالى : ( وإدا بدلما آية مكان آية والله أعلم عما يبرل ) .

وقد احج أوملم (١) مأن القرآن لو كان فيه سح لكان دلك إطالا لحمى ما اشتمل عليه، والإطال حكم مأن فيه ما اشتمل عليه، والإطال حكم مأن فيه وأنه المقال و تقد سنعانه وتعالى يقول في وصف الكتاف (لايأنيه الناطل من من يديه ولا مرحله) وأن القرآن شريعة أمدية فافية إلى نوم القيامة وإعا ياست دلك ألا يكون فيه نسج . وفي السفة الكريمة متسم للشمرائع الوقتية التي تنسج سيرها (٢) ومأن أكثر أو كل ما اشتمل عليه القرآن كلى عام لا حرق على، وفيه بيان الشريعة كالجا نظريق الإحمال لا اطريق التحليق التحليق الما عن أدلة التحديد ، والماسب لهذه الأوصاف في أحكام القرآن ألا يعقريها النسج وقد أحيب لأبي مسلم عن أدلة المجمود ،أن فوله تعالى ما نسج عير متعية للدلاة على النسج . لأنه قد يكون المراد بالآية المحرة ،

وأن الكتاب هو الذي ينسخ الكتاب ، وأن السنة هي التي تنسخ السنة .

ولقد ابتدأ ببيان نسح الكتاب فقال رضى الله عنه : . أبان الله لهم أنه إنما نسخ ماىسح من الكتاب بالكتاب ، وأن السنة لا تكون ناسخة للكتاب ، وإنما هم تبع للكتاب عثل ما نزل نصا ، ومفسرة معي ما أنزل الله منه جملا .

وبهذا النص يثبت لك الشافعي أن السنة لا يمكن أن تكون ماسخة للكتاب ، ولوكات أخبار عامة لا أخبار خاصة ولوكات متواترة ، وليست أحاديث آحاد. ولقد استدل الشاهعي لدعواه ، وهي أن القرآن لا ينسخه إلا قرآن بيعض آى القرآن ، ومنها :

اى الهران، ومنها:

(١) قوله تعالى: دوإذا تتلى عليهم آياتنا بينات، قال الذين لا يرجون لقاء ما أنت بقرآن غير هذا أو بدله، قل ما يكون لى أن أبدله من تلقاء فسى، إن أتبع إلا ما يوحى إلى الى أخاف إن عصيت ربى عذاب يوم عظيم، فأخبر الله سبحامه أنه وض على نبيه اتباع ما يوحى إليه، ولم يحمل له تبديله من تلقاء فسه، ولا شك أن السح نوع من التبديل، وليسر له أن يبدله، وإذن فالقرآن هو الذي ينسخ القرآن. ويقول الشافعي في التعليق على الآية: دفى قوله ما يكون لى أن أبدله من تلقاء فسى، بيان ما وصفت من أنه لا ينسح كتاب الله إلا كتابه، كما كان المبتدى فسى، بيان ما وصفت من أنه لا ينسح كتاب الله إلا كتابه، كما كان المبتدى فرصه فهو المزيل المتبت ما شاء منه جل ثناؤه، ولا يكون ذلك لاحد من خلقه. (٢) قوله تعالى: ديمحو الله ما يشاء، ويثبت، وعنده أم الكتاب، وهذه الآية كسابقتها بدل على أن إثبات حكم في القرآن لم يكن، وعود حكم منه بنسخه الآية

الا الآية الفرآية، وقد يكون المراد آيات السكت الساغة التي سحت المحمدية أحكامها، وقد يكون المراد فالسح الفقل من اللوح ومن أن المراد فالسح رمم احمكم وأن المراد فالآية الآية الفرآية وكلة السح عبد المقل وعلى فومن أن المراد والسح رمم احمكم وأن المراد فالآية الفرآية أن السح إيس متعياً . والتوفيق إلين الآيات المدى سحم على الوقوم ، من المراد في المستح الملاء من سحم على المستح ممكن تصروب من المراد في المستح مكن تصروب من المراد في المستح وقد وفق في المستح المستحم الم

إنما هو من الله سبحانه ، لا من أحد من خلقه ، ولو كان الرسول ﷺ .

(٣) قوله تعالى: , وإذا بدلنا آية مكان آية والله أعلم بما ينزل ، والسح
 بما أنه تبدبل ، فلا يمكن أن يكون بدل الآية المنسوخة إلا مثلها وهو آية .

والناظر الفاحص لكلام الشافعي في هذا المقام يراه يبني قصر نسح القرآن. على القرآن، وأن السنة لايمكن أن تكون ماسخة للقرآن ـ على مقدمتين: إحداهما أن القرآن الكريم من عند الله تعالى ملفظه ومعناه، وهو حجة الله والنبي هو الذي تحدى به المخالفين أن يأتو ا مثله، فلا مثيل له من كلام المشر.

د المقدمة الشانية ، : أن نسح القرآن يحب أن يكون ممتله أى بمـا يمائله في الأوصاف التي ثبتت له من كونه لمفظه ومعناه من قبل الله تعالى ، وأنه يتحدى به ، وتنتهى المقدمتان لا محالة إلى نتيحة واحدة متعينة ، وهى أن الأحكام القرآبية لا تسخ إلا بآيات قرآبية .

و المقدمة الأولى هى من بدهيات الإسلام وضرورياته ، ثبتت بالأدلة القرآبية تترى ، فلا تحتاج إلى دليل حديد ، وأما المقدمة التانية فقد ثبتت بما تقدم من الآيات و بقوله تعالى : دما منسح من آية أو ننسها بأت بخير منها أو متلها ، .

وقال الفخر فيها: ﴿ استدل بهذه الآية ( أَى الشافعي ) من وجوه: أحدها أنه تعالى أخبر أن ما ينسحه من الآيات يأتى بخير منها ، ودلك يفيد أنه يأتى بما هو من جنسه، كما إذا قال الإنسان ما آخذ منك من ثوب آتيك بخير منه، يفيد أنه يأتيه بثوب من جنسه خير منه ، وإذا ثبت أنه لا بد أن يكون من جنسه فجنس القرآن قرآن ،

وثاميها، أن قوله تعالى: د مأت بحير منها، يفيد أمه هو المنفرد بالإتيان مذلك
 الحذير، وذلك هو القرآن الذي هو كلام الله دون السنة ،

د وثالثها ، أن قوله . مأت بخير منها ، يفيد أن المأتى خير من القرآن ، والسنة لا تكون خيراً من القرآن . .

د وراىعها ، أنه قال تعـالى : , ألم تعلم أن الله على كل شىء قدير ، دل على أن. الآتى بذلك الخير هو الختص بالقدرة على جميع الخيرات ، وهو الله تعالى ، : ۱۹۶ – الشافعي يقرر أن الكتاب، إنما ينسح مالكتاب، لآن "ماسخ يجب أن يكون مماثلا للمنسوخ، ويقول: «قد وجدنا الدلالة على أن القرآن ينسح القرآن، لامه لا مثل للقرآن، ولكنه يقرر مع ذلك أن السنة هي اتى تبين الناسح من المنسوخ في القرآن، فهو يقول في مقام السنة من القرآن فيها مقانا في ذلك الموضوع: «أول ما بدأ به من ذكر سنة رسول الله مع كتاب الله دكر الاستدلال بسنته على الماسح والمنسوخ من كتاب الله ».

فالقرآن هو الدى يسخ القرآن، ولكن السنة تبين نسح القرآن للقرآن. لأن ذلك من بوع بيان القرآن، والسنة بيان للقرآن، كا قال تعالى : د وأنولنا إليك الدكر لتبين للناس مانول إليهم، وكون بيان الناسخ من المنسوخ من بيان القرآن أم لا مرية فيه، إذ بيان أن حكم الآية باق إلى يوم القيامة أو غير باق مى بيان القرآن، ثم إن النسح يحتاح إلى بيان المتأخر من الآبتين المتعارضتين في حكمهما، وعلم دلك إنما يكون عن النبي صلى الله عليه وسلم الدى كان ينول عليه القرآن، ولقد ساق الشافعي طائفة من آيات كريمة دحلها السح في رأيه، وبين أن بيان النسح فيها كان بمعونة من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، دلت على الدسخ والمنسوخ من هذه الآيات الشريفات.

ومما ساقه في ذلك آية الوصية التي شرعت الوصية لو ارث ( ' ) ، وآيات المواريث

<sup>(</sup>۱) لايرى أبو مسلم الاصفهانى أن آية الوصية ومى توله تعالى «كنب عليكم إدا حصر أحدكم للوت إن ترك حيرا الوصية الوالدين والأتربين » مسوحة بآيات المواريث وأقد دكر العجر رأيه فى تصبير هذه الآية فقال: « ممهم من قال أنها ماصارت منسوحة ، وهدا احتيار أبى مسلم الاصفهانى وتقرير قوله من وحوه

<sup>(</sup> أحدها ) أن هده الآية مامى محالعة لآية المواريث ، ومساها كتب عليكم ما أوصى مه ته تعالى من توريث الوالدين والأتمرين من قوله تعالى يوصيكم الله فى أولادكم ، يُدكن على لمحتصر أن يوصى للوالدين والأمرين متودير ما أوصى الله مه غلم علمهم ، وألا ينقص من مصائمهم .

<sup>(</sup> تاسها ) أمه لا ساماة س ثموت للميرات الامرماء مع شوت الوصية مالميرات عدّية من الله تعالى ، والوصية عطية ممن حصره للموت ، فالوارث حمرله الوصية والميراث محكم الآيتين

<sup>(</sup> ثالثها ) لو قدرما حصول للماداة لسكان يمكّن حمل كية المواريث محصّصة لهده كآية ، ودلك لأن هذه الآية توجب الوسيه للاقريق ، ثم كية المواريث تحرح القريب الوارث ، وبنق العرب الدى لا يمكون وارثا داحلا تحت هذه الآية ، ودلك لأن من الوالدير من يرث ، ومهم من لايرث سعب احتلاف ادين ===

ويبين أن آيات المواريث نسخت آية الوصية للوارث، وأن معرفة ذلك النسخ كامت بالسنة التي تلقاها العلماء بالقبول في كل الأمصار .

ولنترك فى هذه ـــ الكلمة للشافعى ، فقد وضح ذلك أكمل توضيح ، فقال : قال تبارك وتعالى : .كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيراً الوصية للوالدين والأقربين بالمعروف ، .

وقال الله : . والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً ، وصية لازواجهم متاعا إلى الحول غير إخراج . فإن خرجن فلا جناح عليكم فيما فعلى فى أنفسهن من معروف ، والله عزيزحكيم ، فأنزل الله ميراث الوالدين، ومن ورث بعدهما ، ومعهما من الأقربين ، وميراث الزوجة من زوجها .فكاست الآيتان محتملتين لأن تثبتا الوصية للوالدين والأقربين، والوصية للزوح. والميراث مع الوصايا، فيأخذون الميراث والوصايا ، ومحتملة لان تكون المواريث ماسخة للوصايا ، فلما احتملت الآيتان ماوصفناكان على أهل العلم طلب الدلالة من كتاب افله ، فما لم يحدوه نصاً في كتاب الله طلبوه في سنة رسول الله ، فإن وجدوه فعن الله قبلوه بما افترض من طاعته . ووجدما أهل الفتيا ، ومن حفطا عنه من أهل العلم بالمغازى من قريش وغيرهم لا يحتلفون في أن النبي صلى الله عليه وسلم قال عام الفتح : ﴿ لَا وَصِيْهُ لُو ادْتُ ، وَلَا يقتل مؤمن بكاهر ، ويأثرون عمن حفطوا عنه بمن لقوا من أهل العلم بالمعازى ، فكان هذا بقل عامة عن عامة ، وكان أقوى في بعض الأمر من نقل واحد عن واحد ، وكذلك وجدما أهل العلم عليه بجمعين، فاستدللنا بما وصفت من نقل عامة أهل المعازىء السي ، لا وصية لوارث ، على أن آية المواريث ماسخة للوصية للوالدين والزوجة ، مع الحبر المنقطع عن الني صلى الله عليه وسلم ، وإجماع العامة على القول به ،

والرق والقتل ، ومن الأفارت الدين لا يسقطون في فريضة من لابرث بهده الأسبات الحاحة ، ومنهم من يسقط في حال ، ويثنت في حال إداكان في الواقعة من هو أولى المليات منهم ، . . • فسكل من كان من هؤلاء وارثا لم تحر الوصية له ، ومن لم يكن وارثا حارت الوصية له لأحل صلة الرحم ، وقد أكد الله تعالى دالك دالله تعالى دالك دالله تعالى دالله والإحسان وإيتاء دى القرني »

هذا ويلاحط أن آية الوصية فوق مافيها من صحة الوصية للوارث، وجوازها تدل على وجوب الوصية للأقارب ، فهل هذا أيضاً مسوخ؟ يقرر الشافىي أن فريضة الوصية للأقارب نسخت بآية المواريث، ولكن يذكر أن طاووساً ومعه بعض التعابين قال: إن آية المواريث نسخت الوصية للوارثين ، وبقيت الوصية للوارثين ، وبقيت الوصية للير الوارثين ، وهي مقدمة على الوصية لغير الاقارب .

والشاهعي يقول في الرد عليه: « فلما احتملت الآية ما ذهب إليه طاووس من أن الوصية للقرابة ثابتة ، إذ لم يكن في خبر أهل العلم طلب الدلالة على خلاف ماقال « لا وصية لو ارث ، وجب عندنا على أهل العلم طلب الدلالة على خلاف ماقال طاووس أو موافقته ، فوجدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم حكم في ستة مملوكين كانوا لرجل لامال له غيرهم ، فأعتقهم عند الموت ، فجزأ النبي ثلاثة أجزاء ، فأعتق اثدين ، وأرق أربعة ، فكانت دلالة السنة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنزل عنقهم في المرض منزلة وصية ، والذي أعتقهم رجل من العرب ، والعربي إنما يماك من لا قرابة بينه وبينه من العجم ، فأحار النبي صلى الله عليه وسلم الوصية ، فدل ذلك على أن الوصية لوكانت تبطل لعير قرابة لبطلت للعبيد المعتقين ، ودل فدل ذلك على أن لا وصية لمبت إلا في ثلث ماله ، ودل ذلك على أنه يرد ماجاز النلث في الوصية ، وعلى إطال الاستسعاء ، وإثبات القسم والقرعة ؛ وذلك لأن المروى في الوصية ، وعلى إطال الاستسعاء ، وإثبات القسم والقرعة ؛ وذلك لأن المروى أنه عند ماقم الذي صلى الله عليه وسلم العبيد ، ليعتق اثدين فصل بينهم بالقرعة .

ولقد جاء في اختلاف الحديت: وعن عمران بن حصين أن رجلا من الأنصار أوصى عند موته ، فاعتق سنة بماليك ، ليس له مال غيرهم ، أو قال أعتق عند موته سنة بماليك ليس له مال غيرهم ، أو قال أعتق عند موته سنة بماليك ليس له شيء غيرهم ، فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال فيه قولا شديداً ، ثم عادهم ، فجزأهم ثلاثة أجزاء ، فاقرع بينهم ، فاعتق أثنين ، وأرق أربعة ، والخلاصة التي يستخر حها القارى من النصوص التي ساقها لشاهى تشير ، كابصر حوالي أن معرفة ناسح القرآن من منسوخه إنما يكون بالسنة ، وتنبع الأثر الصحيح ، لأن ذلك من بيان القرآن ، وبيان القرآن إنما يكون أولا بالسنة النبوية كما بيا .

## نسخ السنة

 بقع النسح في الاحكام التي تقروها السنة بلا نزاع بين العلماء في ذلك إلامن\ايؤ به لحلافهم، والشافعي رضي الله عنه يقرر أن النسح يقع في السنة ،ولكنه يقرر أن السنة لا تسخما إلا سنة متلها ، فالكتاب لا ينسح السنة ،كما أن السنة لا تنسح الكتاب، ولذلك يقول في الرسالة التي رواها الربيع بنسليان، أي في الرسالة التيكتبت بمصر : ﴿ وَهَكَذَا سَةَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهِ عَلَيْهُ وَسَلَّمَ ، لاتنسخها إلا سنة لرسول الله صلى الله عليه وسلم، ولو أحدث الله لرسوله فى أمر سن فيه غير ماس رسول الله صلى الله عليه وسلم لسن فيما أحدث الله إليه ، حتى يبين الناس أن له سنة ماسخة للتي قبلها بما يخالفها ، هذا نصَّ الشافعي وهو صريح فيأن السنة لاننسخها إلا سنة ، ويردف ذلك ببيان الآدلة على مدعاه بما سنسوقه نعَّد ذلك إن شاء الله تعالى . ولقد جا. في كتاب الاحكام في أصول الاحكام للآمدي في هذا المقام مانصه : , المقول عن الشامعي رضي الله عنه في أحد قوليه أنه لا يحوز نسح السنة بالقرآن، ومذهب الحمهور من الأشاعرة والمعترلة والفقهاء جوازه عقلا ، ووقوعه شرعاً . . ومن هدا النص يستفاد أن الرأى الذي بقلناه لك هو أحد رأبي الشافعي، ولكن لانجد فما بين أيدينا من الكتب التي رواها الربيع دلك الرأى ألذى يقول إن السنة يجوز أن تسح بالقرآن من غير سان السنة ، فاذاكان ثمة رأى آخر للشانعي ، فَلا بدأن يكون ذلك الرأى في القديم لا في الحدبد . وفي الرسالة العراقية .لاالرسالة المصرية إذ النص الذي نقلناه هو المصوص في الرسالة المصرية ، ولارأى سواه في الكتب المروية بمصر .

١٦٦ ـ الرأى الذى استقر عليه الشامى هو لا محالة أن القرآن لا ينسح السنة إلا إدا كان ثمة سنة مبينة النسح ، والاصوليون الذين جاءوا من بعده قد خالفوه فى ذلك ، وقرروا أن نسح السنة بالقرآن من غير سنة جائز عقلا ، وواقع شرعا ، ولايهمنا أمر الجواز العقلى ، فإبه حيث توحد الإستحالة العقلية ، ولم يقم الدليل على الوجوب ، فئمة الامكان والجواز العقلى ، والشاعى لا ينكر ذلك الجواز العقلى ،

ولم يمنعه . إمما موصوع كلامه الوقوع فى الشرع ، ولننظر فى دليله ، ثم لنعرج بالاشارة إلى ما يقو له مخالفوه من بعده .

وخلاصة ما يستبطه القارى. لما كتب الشافعي في هذا المقام يؤند به رأيه هذا في منع نسح القرآن للسة إلا نيان من السنة \_ يحده يقوم على دعامتين :

الدعامة الأولى أن النسح يحتاج إلى بيان ، والسنة بيان للقرآن ، والقرآن هو الدى يعطى السنة هذه القوة من البيان ، أما أن السح يحتاج إلى بيان ، فذلك لانه يحتاج إلى بيان المتقدم والمتأخر من النصوص ، وما استقر عليه عمل الذي ويتالي ويتابع لاصحابه وذلك ملا ريب يثبت مالسنة ، وإذا كنا قد رأينا أن أكتر المسوخ في القرآن في رأى الشافعي لم يعلم نسخه إلا بالسنة ، عاولى أن يكون مسوح السة لا يعلم إلا بالسنة لان بها البيان ، وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ، . الدعامة التانية : أنه لو حاز نسخ السنة بالقرآن من غير سنة تعرف بالنسح ، أو تكون هي الناسخة ، لحاز أن يكون كل نص حديث يحالف القرآن مردوداً في مقبول العمل ، وبذلك لا يمكن أن تكون السنة محصة العموم القرآن ، ولا مبينة له . بل لجاز أن ترد كل سنة معها كناك تحالفه من وجه اكتفاء بيان، الكتاب ، وهذه متيجة لا يرصاها الشاهي ماصر السنة بمكة والمدينة وخداد ، والقد الكتاب مان فلننقله إليك بصه لتعرف حقيقة رأيه فهو يقول :

« فإن قال قائل: «ل تدسيح السنة بالقرآن؟ قيل لو نسخت السنة بالقرآنكانت للنبي هيه سنة تبين أن سنة الأولى مسوخة بسبته الأخرى. حتى تقوم الحجة على الناس بأن الشيء يدسح بمنله؛ وإن قال فما الدليل على ما تقول؟ فما وصفت من موصعه من الإلامة عن الله معنى ما أراد الله فو الفنه خاصاً وعاماً ، مما وصفت في كتابي هذا، وأنه لا يقول أبداً لشيء إلا عكم الله ، ولو نسح الله مما قال حكم الله رسول الله فيما نسخه سنة ، ولو جاز أن يقال قد سن رسول الله ثم نسح سنه بالقرآن، ولا يؤثر عن رسول الله السنة الناسخة ، جاز أن يقال فيا حرم رسول الله من البيوع كلها قد يحتمل أن يكون حرم الزياة قد يحتمل أن يكون الرجم منسوخا بقول الله: د الزابية الربا، وهيمن رجم من الزياة قد يحتمل أن يكون الرجم منسوخا بقول الله: د الزابية والزاني واحلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ، وجاز أن يقال: لا يدرأ عن سارق

مرق من غير حرز ، وسرقته أقل من ربع دينار لقول الله : « والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما ، لأن اسم السرقة يلزم من سرق قليلا وكثيراً . ومن حرز وجاز ردكل حديث عن رسول الله بأن يقال : لم يقله إذا لم يجده مثل التنزيل ، وجاز ردالسنن بهذين الوجهين ، فتركت كل سنة معها كتاب جملة ، تحتمل سنته أن توافقه \_ وهي لا تكون أبداً إلا موافقة له \_ إذا احتمل اللفظ فيا روى عنه خلاف اللفظ في التنزيل بوجه ، أو احتمل أن يكون في اللفظ عنه أكثر بما في الفظ في التنزيل ، وإن كان محتملاً أن يخالفه ، .

والشافعي على هذا التقرير يوجب أن يكون من الآثار ما يدل على نسح السنة عند تعارض ظاهرها مع القرآن ، ولا شك أن المنطق الشرعى المستقيم يوجب ذلك . لآن السنة إدا نسخت جرى العمل بعد ذلك من رسول الله على مقتضى الاحكام الجديدة ، وطبقها وبينها ، ولم يفرض الشافعي أن ماسخاً لا يعمل به ، ولا يؤثر عنه على على ، أو إقرار ، أو قول ، فإن ذلك نعيد عن منطق الوقائع نعد من يرى غيره عن فهم الشريعة ولها .

الآسو لين من نعده لم ينظر الشافعي في قوله إن السنة لا ينسخها إلا سنة ، ولكن الآسو لين من نعده لم ينظروا نظره كما بينا . وقرروا أن القرآن ينسح السنة عقلا ، وأن دلك قد وقع فعلا ، وساقوا أموراً بينوا (١٠) عيما أن القرآن قد نسح السنة ،

- (١) سان الآمدي في كتابه الأحكام في أصول الأحكام طائفة من هذه المسائل هي :
- (١) أن السي صلى الله عليه وسلم صالح أُهل سَك عام الحديبيه على أنّ مسحاء. مسلّما رَده ١٤-ت احمأة فعرل قوله تعالى. و فإن علمتموهن مؤممات فلا ترحموهن إلى الكعار ته وهما نستمت السنه فالقرآن .
- (ت) إن التوحه إلى بيت المعدس لم يعرف إلا من السيسة وقد نسج قوله تعالى : ( فول وحهك شطر المسجد الحرام) فائترآن قد مسج السنة .
- ( ) أن الماشرة في الليلكات محرمة على الصائم فالسنة وقد يسجت نقوله تعالى \* ( فالآن فاشروه م ).
- (د) أن صوم عاشوراه كان واحناً نالسة ونسج نصوم رمصان فى قوله تعسالى: ( فمن شهد مسكم الشهر فايصمه ) .
- ( a ) أن تأحير الصلاء إلى اعلاء القتال كارجائراً مالسة وقد سج دلك صلاة الحوصالتامتة بالعرآن وعدى أنه ليس فى هده السائل ما ينقص دليل الشاهمى على درس ثبوت الناسج والمسوح فيها ، لأنه قد ورد فى كل هدا سين بيت النسج وقد بين الشاهمى هسده السين في صلاة الحبوب وفى استقال القلة ، وإذا كات قد وردت سين ، فالشاهى قد سلمت اله دعواه ، وأيس فى هذا نقس لها

ومن ذلك نسح القرآن لكون بيت المقدس قبلة ، وجعل القبلة إلى البيت الحرام ، والشافعي من قبلهم قد به إلى السح في هذا المقام ، وأنه لم يعلم بالقرآن ، وحده ، بل أعلمت به السنة مع القرآن ، فهو يروى مع قوله تعالى : « قد ترى تقلب وجهك في الساء فلنو لينك قبلة ترضاها، مول وجهك شطر المسحد الحرام، وحيثها كنتم فولو ا وجوهكم شطره ، يروى مع الآنة الكريمة الآثر الصحيح عن ابن عمر أنه قال : وبيها الباس نقباء في صلاة الصبح ، إذ جاءهم آت ، فقال : إن النبي صلى افته عليه وسلم فد أول عليه اللبلة قرآن ، وقد أمر أن يستقبل القبلة ، فاستقبلوها ، وكانت وحوهم إلى الشام ، فاستداروا إلى الكعبة ، فكانت تلك السنة العملية مبينة نسم القرآن للأمر الثابت بالسنة .

وإن الحلاف بين الشافى والأصوليين من نعده ليس فى أن القرآن يحى. بغير ما جاءت به السنة ، وأنه ينزل بما يرفع أحكاما جاءت بها ، وإنما الحلاف فى أن القرآن من غير بيان السنة يثبت به السح ، أم لابد لمعرفة نسح السنة ، تمرآن من سنة أخرى تبين دلك ، والاستقراء يؤيد الشامى .

۱٦/٨ ـــ وقبل أن نحتم بيان آراء شاعى فى السح نشير إلى أمرين حديرين بالاعتبار يحملان له المكان الأول فى الاجتهاد .

(أحدهما) أن الثباءى فى رسالته قد حرر معنى النسح فيها ساق من أدلة وأمئلة ، فميزه عن تقييد المطلق، وتحصيص العام ، وحعلهما من وع البيان ، وكثير من المتقدمين من الصحامة والتابعين ومن بعدهم كاموا يسمون المطلق نسخاً ، وتحصيص العام نسخاً ، حتى كان منهم من يجعل الاستثناء نسجاً ١١٠ وهكذا ، فلما جاء اشافعى حرد

<sup>(</sup>۱) عقد الشاطى لمني النسج في عبارات اسقدمين فصلا قيها ، وقد قال فيه: إن الدى يطبو من كلام المتقدمين أن النسج عبدهم في الاطلاق أعم منه في كلام الأصوابين ، فقد نطاقون على تأييد النصق فسيماً ، وعلى سياراللهم فسيما ، كما صفون على وم المسمود وعلى تشارك في مدى واحد ، وهو أن النسج في الاستصلاح الشرعي بدليل متأجر فيحا ، لأن حميم ذلك مشترك في مدى واحد ، وهو أن النسج في الاستصلاح المأجر اقتصى أن الأمر للتقدم عير مراد في الريكليم، وإعا المراد ماحي منه آجرا ، ولأول عبر معموليه ، والثاني هو المعمولية من المعارمة من المعارمة من المعارمة من المعارمة من العمل هو الماد عو المدوح ، ت

معنى النسح. وميزه من بين تلك الاطلاقات الواسعة التي كان بإدماجها فيه غير متميز وجعل التخصيص والتقييد من باب بيان المراد بالنص، وأما النسح فهو رفع حكم النص بعد أن يكون ثابتاً ، ولا شك أن ذلك سبق للشافعي يذكر له ، وهو يتفق مع عقله العلمي ونطرته للسائل نطرة علمية دقيقة تتجه إلى تمييز الكليات وتحصيصها.

(ثاميهما) أن الشافعى درس النسح من ماحية وقوعه فى الشرع الإسلامى . ههوقد استقرىالمسائل التى رأىأن فيها نسحاً واستنبط مها أحكام النسح وصوائطه فأصل أصوله فى هذا الباب على ضوء ذلك الاستقراء .

وإلى لتستبين دلك فى أكثر ماكت ، ولدلك لم يحض فى مسائل نظرية كالتى خاص فيها الأشاعرة والمعتزلة من علماء الأصول الدين حاءوا من بعده ، فلقد درسوا إمكان نسح ماحكم العقل بحسنه أو قبحه ، وخاصوا فى ذلك حوصاً ، ودرسوا إمكان السح قبل العمل بالحسكم الملسوخ ، وعدم إمكانه ، كما درسوا وجوب حلول حكم محل الحسكم المنسوح وعدم وحوب ذلك ، واختلفوا فى كل هذا اختلاها مبياً ، وهو علم لايبنى عليه عمل ، وليس له أثر ، ولذلك لم يحض الشاهى فى شىء منه لانه كان يضع قواعد لما استقراه وتتبعه ، لا مما يتخيله ويتصوره ، ولدلك حاء كلامه فى دلك واضحاً بيراً مستقياً .

ت و مدلك انعام مع الحاس ، ولها كان كذلك استسمل اطلاق ، بط النسيح في حملة هده العانى لرحوعها إلى شيء واحد . ولا د من أمثلة تس المراد . وقد روى عن اس عاس أنه قال في قوله تعالى : 
« من يريد الداخلة بحاما له دمها ما نشاء لمن مريد ، إنه باسيح لهوله تعالى : « من كان يريد حرث الديا نؤته ممها ، وهدا على التحقيق تقييد لمطلق إداكان وله تعالى بؤته ممها مطلقا ، ومدا على التحقيق تقييد لمطلق إداكان لا يدخلها اللسيح وان عضاء في قوله تعالى : وأحل لسيم ماوراه دلسيم إنه منسوح بالمهمى عن مكاح المرأة على عممها أو على حاتها ، وهدا من بات تحصيص العموم .

وقال قمادة في موله نعالى ( والمطلقات يترنص أنفسهم ثلاثة قروه ؟ إنه نسخ من ذلك التي لم يدخل مها نقوا بمسانى ( هم اسكم عليهم من مدة تعتدومها ) والتي تئست من الحجيم والني تم عصر مد نقوا بمتالى : ( والارُّ يثمن من الحجيم من نسائكم إن ارتتم فعدتهن ثلاثه أشهر والاثن لم يحصن وأولات الأحمال أجلهم أن صفح عمل ) وفي كل عدد الأمثلة "رى أنه أطلق عنى تعيد الطلق و تحصيص العام اسم النسخ

## الاجماع

179 - قرر الشافعي أن الإجماع حجة ، وقرر أمه في منزلة بعد الكتاب والسنة ، وقبل القياس ، ولقد نقلما في صدر البكلام على مصادر الفقه عند الشافعي ما يدل على ذلك ، وقد جاء في آخر الرسالة مانصه : . يحكم بالكتاب والسنة المجتمع عليها التي لا اختلاف فيها ، فنقول لهذا حكنا بالحق في الظاهر والباطن ، ويحكم بالسنة قد رويت من طريق الا نفراد . ولا يجتمع الباس عليها . فنقول حكمنا بالحق الطاهر، لا به قد يمكن العلط فيمن روى الحديث ، ويحكم بالاجماع ثم القياس ، وهو أصعف من هذا ، لا به لا يحل القياس ، والخبر موجود ، كما يكون التيمم طهارة في السفر عند الإعواز من المالم ، ولا يكون طهارة إنه الإعواز .

ومن هذا ترى أن الشافعي يعتبر الإحماع مقدماً على القياس ، ويعتبره أصعف فى الاستدلال من الكتاب والسنة ، وأنه لا يصار إليه إلا عند عدم وحود نص من سنة أوكتاب ،كالتيميم لا يكون مضهراً إلا إذا أعوز الماء .

والإجماع عند الشافعي أن يجتمع علماء العصر على أمر فيكون إجماعهم حجة فيما أحمعوا عليه ، فهو يقول فى باب إنطال استحسان : . لست أقول ولا أحد من أهل العلم هذا بجتمع عليه ، إلا لما تلقى عالماً أبداً إلا قاله لك ، وحكاه عمن قبله كالظهر أربع ، وكتحريم الخر، وما أشبه ذلك ، .

وأول إجماع يعتده الشافعي هو إجماع الصحابة وهو لا يعتبره ، لا به يكون دليلا على أنهم سمعوا من رسول الله على الله عليه وسلم سنة فيما اجتمعوا عليه ، ولكن يعتبره ، لا به اجتهادهم ، وهم لا يمكن أن يغفلوا عن السنة في موضع ذلك الاجتهاد، فلا بد أنهم اجتهدوا حيت لا يقوم نص من السنة أو أثر عن الرسول علا خلاف ما اجتمعوا عليه ، ولكن إذا حكوا سنة فيما اجتمعوا عليه كانت السنة هي الحجة ، وهذا ما قاله في ذلك المقام . . وما اجتمعوا عليه فدكروا أنه حكاية عن رسول الله، فكما قالوا ، إن شاء الله ، وأما ما لم يحكوه فاحتمل أن يكون قالوا حكاية عن رسول الله،

افة صلى الله عليه وسلم ، واحتمل غيره ، ولايجوز أن نعد له حكاية ، لآمه لايجوز أن يحكى إلا مسموعاً ، ولا يجوز أن يحكى شيئاً يتوهم ، يمكن فيه غير ماقال . فكنا مقول بما قالوا به اتباعاً لهم ، ونعلم أنه إذا كانت سنن رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تعزب عن عامتهم، وقد تعزب عن بعضهم ، ونعلمأن عامتهم لاتجتمع على خلاف لسنة رسول الله ، ولا على خطأ إن شاء الله ، .

١٧٠ ــ الشافى كما تدل الرسالة . يأخذ بالإجماع حجة ، ويعتبره هو فى ذاته
 حجة فى غير موضع النص من كتاب أو سنة . ولقد سيق لحجيته دليلان :

أحدهما قد جاء فى الرسالة ، وهو حديث رواه سلمان بن يسار أن عمر اب الحطاب : خطب بالحابية فقال : د إن رسول الله قام فيناً كمقاى فيكم فقال : أكرموا أصحابى. ثم الذين يلونهم ، ثم الذين يلونهم ، ثم الذين يلونهم ، ثم الذين يلونهم ، ولا يستصلف ويشهد ، ولا يستشهد ، ألا فى سره محبحة الجملة ، فليلزم الجماعة ، فإن الشيطان مع الفد ، وهو من الاثنين أبعد ، ولا يخلون رحل بامرأة ، فإن الشيطان ثالهم ، ومن سرته حسنته ، وساءته سيئته فهو مؤمن ، .

وفى الحديت كما ترى حث على ملازمة الحماعة وملازمة الحماعة ليست ملازمة الأبدان ، وو تفرقت القلوب ، وإنما ملازمة الحماعة المشمرة للوحدة هى ملازمة ماعليه حماعتهم من التحليل والتحريم والطاعة فيهما ، ولقد بين دلك الشافعي فضل بيان فقال : د إذا كاست حماعتهم متفرقة فى الدان، فلا يقدر أحد أن يلزم جماعة أبدان قوم متفرقين ، وقد وجدت الآبدان مجتمعة من المسلمين والكافرين ، والانقياء والفحار ، فلا يكن في لزوم الآبدان معى ، لآمه لا يمكن ، ولان اجتماع الآبدان لا يصنع شيئاً ، فلم يكن للزوم جماعتهم معنى إلاما عليه جماعتهم من التحليل والتحريم والطاعة فيهما ، ومن قال بما تقول به جماعة المسلمين فقد لزم جماعتهم ، ومن خالف ما تقول به جماعتهم "تى أمر بلزومها ، وإنما تكون العفلة في الفرقة ، فأما المحاعة الا يكن فيها كافة غفلة عن معنى كتاب ، ولاسنة ، ولاقياس في الفرقة ، فأما المحاعة الا يكن فيها كافة غفلة عن معنى كتاب ، ولاسنة ، ولاقياس

الدليل الثانى قوله تعالى ، ومن يشاقق الرسول من بعد ماتبين له الهدى ، ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ماتولى ، ونصله جهنم وساءت مصيرا ، وتقرير الابلي أن افله تعالى جعل اتباع غير سبيل المؤمنين كمشافة الله ورسوله ، إذ جعل جزاءهما واحداً ، ومشاقة الله ورسوله حرام ، فانباع غير المؤمنين حرام ، وإذا كان اتباع غير سبيلهم حراما ، نا باع سايلهم واجب . ومح نة ماعليه عامتهم من التحليل والتحريم ليست اتباعاً اسبيلهم ، إنما الاتباع هو أنباع جماعتهم في ذائد (١) ولقد قال الزمشرى في تفسيره ، ويتبع غير ، بيل المؤمنين ، وهو السيل الذي هم عاله من الدي الحني الحني ، المحم بين لا تحوز مخالفتها . كما لا تحوز مخالفة الكتاب و اسنة ، لأنه عز وحل جمع بين اتباع سبيل غير المؤمس ، وبين مشاقه الرسول في الشرط ، وجعل جزاءه الوعيد

<sup>(</sup>۱) حاء مى المعبر الكبر ما صه: « روى أن الشاهمي رصى مه عه سس عن آية في كتاب الله تدنى تدان على المعبر الكبر ما صه: « روى أن الشاهمي رصى مه عه سس عن آية أي ومن يشاق الله تدنى تدان على أن الإجماع حجة ، وترأ القرآل الماع عبر سدل مؤه بين حر م ، ووحت أن يكون ماع سدل المؤمين واحا ، بيار المفعدة الأولى أنه تدنى لحق نوعيد عن بين عن الرسوء وياح عرسين المؤمين موحا له المؤمين . ومشاهة الرسوء وحده موحمة لهذا الوعيد ، ولا لم يكن اتماع عبر سدين المؤمين موحا له لكن داك صا لما لأثر له في الوعيد إلى ماهو مستقل ماقتصاء داك لوعيد ، ولاه عبر جائر ، فتدت أن اتماع عبر سديل المؤمين حراما وإدا ثمت هذا لمرم أن يكون اماع سديلهم و حا ، وداك لأن هدم لم أن يكون عدم أداع صدي المؤمين حراما لمواني عدم الماعهم واحما ». لما ما المعالم واحما » وداكان تماع عبر سديل المؤمين حراما وإدا كان عدم تمام حرب كان الماعهم واحما ». هذا تقرير الديل على مساعة الرادي ، والعاء الأصواء ما دائل ما واحم الموانية وأسالة واحوية حواء عمة المعاديد المناس المناس

الشديد، فكان اتباعهم واجبا ،كوالاة الرسول عليه الصلاة والسلام.

١٧١ ــ هذه أدلة الشافى التى تنسب إليه فى حجية الإجماع، ولكن بمن يتكون الإجاع أمن أهل الفقه والمجتهدين وحدهم، أم منهم ومن غيرهم؟ وقد تقين الإجابة عن هذا السؤال فى صدر كلامنا عن الإجاع عند الشافى، فقد نقلنا عنه أنه قال فى بيان الإجاع ، 'ست أقول، ولا أحد من أهل العلم هذا مجتمع عليه إلا لما تلتى عالماً أبداً، إلا قاله لك وحكاه عن قبله كالظهر أروع، وكتحريم الحنم وما أشبه هذا، وترى من فحوى هذا النص إنه لا يعتبر إلا إجماع العلماء، لأنهم هم الدين يدركون الحلال والحرام فى الأمور غير المنصوص عليها فى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. فما دام أساس الإجماع، هو الوصول إلى رأى ئى الأمر بالتحليل أو التحريم، فلا يتصور أن يكون ذلك إلا من العلماء المجتهدين. وقد كان كلام الشافى هذا باباً للأصوليين من بعده قد فتحه لهم، المجتمدين. وقد كان كلام الشافى هذا باباً للأصوليين من بعده قد فتحه لهم، العلماء الذين يتكون منهم الإجماع أيدخل فهم المبتدعة أم لا يدخلون، وأثاروا في هذا كافرا.

ولا يكون الإجماع إلا من علماء المسلمين فى كل الأمصار ، وسائر الاقطار الإسلامة ، ولذا رد السافعى قول شيخه مالك فى اعتباره ُ إجماع أهل المدينة ورده بعض الاحاديث بذلك الإجماع ، ولذلك فضل بيان .

۱۷۲ ــ ذلك أن مالكا رضى الله عنه يرى أن ماعليه أهل المدينة يجب اتباعه فإجماعهم حجة يحب الآخذ بها ، وقد يرد بذلك بعض الحديث ، فقدجاء فى الرسالة فى مناقشة بعض المالكية حاكيا قول هذا المناقش ، « الأمر المجتمع عليه بالمدينة أقوى من الآخبار المنفردة ، فكيف تكلف أن حكى لنا الآضعف من الآخبار المنفردة ، وامتنع أن يحكى لنا الآقوى اللازم من الآمر المجتمع عليه ، فإن قال لك قائل لقلة الحبر ، وكثرة الإجماع عن أن يحكى ، وأنت قد تصنع مثل هذا، فتقول هذا أمر مجتمع عليه ، ويرد الشافعى ذلك القول فيقول : «لست أقول ، ولا أحدمن أهل

العلم دهذا مجتمع عليه ، إلا لما تلقى عالما أبداً إلا قاله لك ، وحكاه عمن قبله كالظهر أربع ، وكتحريم الحمر ، وما أشبه هذا ، وقد أجده يقول المجمع عليه ، وأجد من المدينة من أهل العلم من يقولون بخلافه وأجد عامة أهل البلدان على خلاف ما يقول د المجمع عليه ، .

هذا ما جاء بالرسالة (۱) فى شأن أهل المدينة ، وترى فيه أن المحتج بعملهم يقدمه على حديث الآحاد ، لأن إجماعهم حكاية كثرة ، وحكاية الكثرة مقدمة على حكاية الواحد ، ولأن الشافعى فسه يحتج بالإجماع .

ويرد الشافعي هذا من ماحيتين: (إحداهما) أن الأمر المجتمع عليه عنده 'يس هو احتاع بلد ، بل احتاع العلماء في كل البلاد (والثابية ) أن المسائل التي ادعى فيها إجماع أمل المدينة عليها كان من أمل المدينة من يرى خلافها ، ومن عامة البلدان من يحالفها ، وقد كان يحور له أن يرد من ماحية ثالتة ، وهي إن الإحماع الله يحتج هو به مؤخر الرتبة عن نص الكتاب والسنة .

وترى الشاهى فى رده هذا لم يتداول قضية تقديم إجماع أهل المدينة الدى يعنونه على الحسكاية \_ على خبر الواحد ، لأن حكاية الحمية أقوى من حكاية الواحد ، فهل هو يوافق على هده القصية ؟ إن المتتبع لكتبه لا يطه يقر بها ، و'قد وحدماه فى الأم يناقشها ، فقد حاء فيه فى مناقشة حول هده القاعدة : , قلت الشاهى إنما دهبنا إلى أن تتبت ما اجتمع عليه أهل المدينة دون البلاد كلها . فقال الشاهى هده طرق النيس أبطلوا الاحاديت كلها وقالوا مأخد بالإجماع إلا أنهم ادعو إجماع الناس ، وادعيتم أنتم إجماع بلد . هم يحتلفون على لسانكم والدى يدخل عليهم يدخل عليكم ، الصمت كان أولى بكم من هذا القول ، قلت له ولم ؟ قال لا مه كلام ترسلو مه لا بمعرفة ، فإدا سئلتم عنه لم تقفوا منه على شيء ، ينبغى لاحد أن يقبله ، أرأيتم إذا سئلتم من الذين اجتمعوا بالمدينة أهم الدين ثبت لهم الحديث ، أم ثبت لهم إذا سئلتم من الذين اجتمعوا بالمدينة أهم الدين ثبت لهم الحديث ، أم ثبت لهم

<sup>(</sup>١) الرساة ص ٣٤٥ طعة الحلبي .

ما اجتمعوا عليه ، وإن لم يكن فيه حديث عن رسول الله ﷺ فإن فلتم نعم قات يدخل عليكم في هذا أمران: أحدهما أنه ابركان إجماع لم تكونوا وصلتم إلى الخبر عنه ، إلا من جهة خبر الانفراد الذي رددتم متله في لخبر عن رسول الله ﷺ ، وإن ثبت خبر الانفراد ، فما ثبت عن النبي ﷺ أحق أن يؤخذ به ، والآحر أمكم لا تحفظون في قول واحد غيركم شيئاً متفقاً ، فكيف تسمون إجماعاً لا تجدون فيه عن غيركم واحداً ، وكيف تقولون أجمع أصحاب رسول الله ﷺ ، وهم مختلفون عن غيركم واحداً ، وكيف تقولون أجمع أصحاب رسول الله ﷺ ، وهم مختلفون عنى لسامكم ، وعمد أهل العلم (١٠) ،

ومن هذا النص نرى أن السافعي يقدم خبر الواحد على الاجماع بالرأى أياكان سد الاحماع إلا إذا تبين أن الاحماع بني على المقل، ورواه حماعة عن حماعة إلى الرسول. وهو ما يسمى خبر العامة، فيقدم حينئذ على خبر الانفراد، ويكون أوثق وتكون الحجبة فيه بالسنة لا بإجماع أهل المدينة أو إحماع العلماء جميعاً.

ونراه فى هدا الموضع من كلامه قد أثبت احتلاف أهل المدينة فى المسألة الفقهية التى جرى حولها الاختلاف وما من مسألة فقهية حعل الخالف دليله إجماع أهل المدينة إلا أثبت له خلافهم فيها ، حتى إنه ليقول : وقد أوضحنا لكم ما يدلكم على أن ادعاء الاجماع بالمدينة وفى غيرها لا يحوز ، وفى القول الذى ادعيتم فيه الاجماع اختلاف . وأكثر ماقلتم الأمر المحتمع عليه ، مختلف فيه ، (۲) .

۱۷۲ ــ الشافى إذن لا يرى إجماع أهل المدينة حجة ، ويخاام بذلك شيخه مالكا رضى الله عنه ، ويشدد السكير على أصحاب مالك الذين يحادلو به ، وببين لهم فى كل قضية استمسكوا فيها بإجماعهم أن أهل المدينة مختلفون فى ذلك ، بل إنه يرد عليه أحياماً بأن الاكثر من أهل المدينة على خلاف ما يقولون ، ثم يقول فى حومة الجدل . لو قال لكم قائل أمتم أشد الناس منابذة لأهل المدينة وجد السبيل إلى أن يقول ذلك لكم على لسانكم، ولا تقدرون على دفعه عنكم ، ثم الحجة عليكم فى خلافكم

<sup>(</sup>٩) الأم الحزء السانع ص ٢٤٢

<sup>(</sup>٢) الحرء المدكور ص ٢٤٨ .

أعظم منها على غيركم ، لا مكم ادعيتم القيام بعلمهم واتباعهم دون غيركم ، ثم خالفتمو هم بأكتر بما خالفهم به من لم يدع من اتباعهم ما دعيتم ، فلئن كان هذا قد خنى عليكم من أنفسكم إن فيكم لعفلة ،(١)

ولكن الشافعي إذ يقول ذلك في المسائل التي جاءل فيها المالكية ، واحتجوا بعص أهل المدينة أو إحماعهم(٢) يقرر أن علماء المدينة إذا احتمعوا على أمركان

(١) الحرِّ المدكور س ١٩٣ .

ا قد دكرا فيا مصى رأى ماك ق عمل أهل المدينة

ويحدر را فى هذا المعام أن مدكر كماة موحرة توصح رأى الأنَّة فى عملهم و حميهم . قد أهى ساك رصى الله عنه فى بيف الرسين مسأة اعتمد فى مواه فنها على عمل أهل المدينة ، وادمى الجاعهم عليها ، وعمد في الواقع ثلاثة أصام :

أحدها: مسائل لا يعلم أن احداً من عير أهل للدية خالهم وبها . وتابيها ، ما علم فيه محافمة عبر أهل المدينة علمون يه والأور لاحارف في أنه حجة. عبر أهل المدينة محلون يه والأور لاحارف في أنه حجة. إن إن الشافعي يقرر أنه لم يحتم أهل المدينة على أمر بلا إذا كان داك الأمر موصع احماع سلما ، كل "للاد . والفسم الثالث لاحلاف في أنه أيس محجة الأنه ليس موصع إحماع منهم هكيف يكون في إلرام أميرهم .

أما اقسم "كانى وهو ما ياءة. ن عليه ويجرانه به عيرهم ، فالفراضي يكره ، و دايت رصي الله عه يختج ماء عهم ، وعبرها من الملماء لا يأحد به ، ولا تدبره حجه ، ومهما يكن من قوة إجماع أهل للد به إذا و فق عليه عبرهم فالشافعي لا يقدمه على حر الوحد إدا لم يتبين أنه بن على العقل لأن حر 'واحد إدا لم يكن ويه مضن مقدم على الاجماع ، ولا يخرج بالاجماع معه ، مل لا إجماع محالمه .

واصط اـق و دلك الأمر قسم العلماء عمل أهل المدينة إلى قسمين :

( أحدها ) ما يكون عن طريق النقل والحسكاية كاطاعهم على صاع السي صلى انت علية وسلم وتعيين موصم مسره علية السلام وكالوقوف التي ودمها الرسرل والصحاة ، ويقول في ذلك السم اس لقم و وهدا انعمل حجة يتحد الماعها وسنة منقاة الدول على الراس والدين وردا طعر العالم بماك قرب عينه واطمأت الية عمله »

( تاسهما ) ما كون طريقه الاحتهاد وقد فأن ماك إنه حجة وإن لم يحرم حافهم وقاله الحمية والثافعية ليس محجة .

وأمكر نص الملماء أن يكون مدهب مالك حدة تحمل أهل المدينة المى على حراد و ستساط . والمقتم لحكام مالك في عمل أهل المدينه يرى أنه كان يأحد عماهم على ساس أنه لاند أن يكون متقولا فهو قد ورس فيه الثقل دائما ، ولم يعوس فيه أنه كان على أساس الرأى ، ولتد ثان نص الحمالة والثمافية إن عمل أهل المدينة وإن لم يكن حجة فانه يرجع به احتمادهم على احتماد عبرهم .

وعمل أهل المدينة إذا حالمه حدث آحاد ثالث يقدمه عليه ؛ لأنه يعوس في عمل أهل المدينة النقل والشافعي وأبو حبينة يقدمان الحديث عليه ، لأنه لايقدم على الحديث إلا المكتاب ،ومدهب الحالمة === ذلك الأمر موضع انفاق العلماء فى كل البلدان ، ولذلك يقوله فى كتاب خلاف مالك ، لا يقال اجماع إلا لما لا خلاف فيه بالمدينة ، ولا ندعو الاجماع إلا فيما لا يوجد بالمدينة إلا وجد بحميع البلدان عند أهل العلم متفقين فيه ، لم يحالف أهل البلدان أهل المدينة ، إلا ما اختلف فيه أهل المدينة بينهم ، .

ولا ندرى من أى شيء أخذ الشافى تلك القضية ، وهي أن أهل المدينة لا يتفقون إلا في الامر الذي هو موضع إحماع بين العلماء ، أأخذها من الاستقراء ، فهو لم يرهم متفقين إلا في الامر الذي اتفق عليه العلماء أحمون ، أم هو لم يتصور أن يكون بينهم اتفاق في أمر بجتهد فيه ، إلا إذا كان ذلك الآمر عا تتلاق فيه كل العقول ، ينهم اتفاق في أمر بجتهد فيه ، إلا إذا كان ذلك الآمر عا تتلاق فيه كل العقول ، الاختلاف فيه الأفهام ، أم أنهم إن اتفقوا فغيرهم من فقهاء الأقاليم يتحرجرن عن الاختلاف عليهم ، والقول بغير قولهم ؟ لم يبين الشافى مصدر تلك القضية أو سندها ولعله جميع تلك الامور . ومهما يكن من أمر سندها ، فإن الامر الذي يتفق عليه رأى أهل المدينة وغيرهم محدود ، قد ضيق الشافى حدوده ، إذ هو كما سنبين قد حد المسائل المجمع عليه بأقصر خطوط .

١٧٤ — ولكنا و نحن نقرر هذا يجب أن نقرر معه أن الشافعى رضى الله عنه روى عنه أنه كان ينظر إلى آراء أهل المدينة نظرة تقدير و إكبار ، وأنه كان يوصى بالآخذ بأفوالهم ، فقد جاء فى مناقب الشاهى للرازى .

د روى البهبي بإسناده عن يونس ن عبد الأعلى قال ناظرت الشافعي رضى الله عنه في شيء ، هنال المدينة على شيء ، فلا يدخل قلبك شك أنه الحق ، وكل ما جاءك ، وقوى كل القوة لكنك لم تجد له بالمدينة أصلا وإن ضعف ، فلا تعبأ به ، ولا تلتفت إليه ، . هذه رواية أسندت

قديم عمل اهل للدية على حير الاحاد إداكان عمل اهل المدينة نى على حكاية وقل ، لأن الحديث إن حاله الحديث إن حاله يكون شادا ، وبدلك طس فيه ، وإن كان عمل أهلالمدينة قد نى على اجتهاد ورأى ، فأكثر الحملة على الأخد بالحديث دويه .

هدا تلعيص موجر لعمل أهل المدينة ، وارجع إلى محثه كلا كاملاق الحرء الثانى من إعلام الموقعين لابن الذيم •

إلى الشافعي رضى الله عنه ، وهي بلا ريب تسلك مسلك الآخذ برأى أهل المدينة ، كما يقر مالك رضى الله عنه ، وبذلك تناهض كل مانلقناه عنه ، لأنه يعتبر قول أهل المدينة هو الحق ، وأن كل قول ولو قوى كل القوة ، لم يكل له أصل بالمدينة لا يعباً به ، ولا مناص لنا بالنسبة لهذه الرواية من أحد أمرين . إما أن تكون غير صادقة النسبة إليه ، ويكون وحه السمن في صحتها مخالفتها للشهور من أصوله وأقواله ، والمدون في كتبه ، وكتبه أولى بالآخد والاعتبار ، وإما أن يكون ذلك كان رأياً له أيام كان من أصحاب مالك ، وأنه كان يقرر هذا إذ كان ذلك له رأياً في دور من أدوار اجتهاده ، ولكنه ليس رأيه الذي انتهى إليه ، وقرره في مصر، ودومه في كتبه بها وذلك هو الأولى بالآخذ ، والآحرى بالقبول ، لأن الشافعي كان دائم التنقيح لآرائه ، سواء أكان في الأصول أم في الفروع .

100 - هذا وقبل أن مترك الكلام في الإجاع لابد أن نشير إلى أمرين: (أحدهما) أن الشافعي لا يعتبر الإجاع السكوني . (وهو أن يذهب واحد من أهل الاجتهاد إلى رأى ، ويعرف في عصر ، ولا ينكر عليه منكر ) ولم يعتبر الشافعي ذلك إجاعا ، لا نه يشترط في الإجاع أن ينقل عن كل عالم رأيه ، وتتفق الآراء جمعا في هذا الامر ، ولذلك جاء في اختلاف الحديث: «ومتي كانت عامة من أهل العلم في دهر بالبلدان على شيء ، وعامة قبلهم ، قيل يحفظ عن فلان وفلان كذا ولم نظم لهم مخالفاً ، وما خذ به ، ولا نزعم أنه قول الناس كلهم ، لاما لا نعرف من قاله من اللم يالامن سمعنا منه ، أو عنه ، وما وصفت من هذا القول من سمعت من أهل العلم نصاً واستدلالا ، (١) و يحتم لذلك الرأى بأنه لا يسبب لساكت قول ، لأن السكوت يحتمل أن يكون لا نه موافق ، ويحتمل أنه لم يحتهد بعد في حكم الواقعة، ويحتمل أنه اجتهد، ولكن لم يؤده اجتهاده إلى شيء ، وإن أدى اجتهاده إلى شيء في ورائل بن القائل بذلك بحتهد ، ولم أرتياد وقت يتمكن فيه من إظهاره ، وإما لاعتقاده أن القائل بذلك بحتهد، ولم في ارتياد وقت يتمكن فيه من إظهاره ، وإما لاعتقاده أن القائل بذلك بحتهد، ولم

<sup>(</sup>١) احتلاف الحديث هامش من الحرء الساح من الأم س ١٤٨٠

ير الإنكار على الجتهد لإعتقاده أن كل مجتهد مصيب ، أو لأنه سكت خشية ومهابة، ومع هذه الاحتمالات لا يكون سكرتهم مع اشتهار قول المجتهد فيها بينهم إحماءا (١) ( ثابهما ) أن الشافتي رضي الله عنه كان في مناظراته لايسلم لخصومة بدعاوي الإجاع التي مدعرتها ، ثم يضيق عابهم السبيل في إثباته ، حتى يكاد يجعل إثباته متذر أ أنظر إليه في كتاب جماع العلم يسأل مناظره في الإحماع ، من أهل العلم اللذين اذا أجموا قامت باجاعهم حجة . قال هم من أهل بلد من البلدان ذهما , صوا قوله وقيلوا حكمه . ،

و بعد محاوية بينهما بيين له الشاهى خطأ أوله ، فيقول في بيان طويل تنقل بعضه بنصه : « ليس من بلد إلا وفيه من أهله الدين هم بمتل صفته من يد بعو به عن الفقه ، وينسبونه إلى الحهل ، أو إلى أبه لا يحل له أن يفى ، ولا يحل لا حد أن يقبل قوله ، وعلمت تفرق كل بلد في غيرهم ، فعلمنا أن من أهل مكن من كان لا يخالف قول عطاء ، ومنهم من كان يختار علبه ، ثم أفى الرنحى بن خالد فكان منهم من "دمه في الفقه ، ومنهم من يميل إلى قول سعيد بن سالم ، وأصحاب كل واحد من رذين يضعفرن الآخر ، ويتجاوزرن القصد ، وعلمت أن أهل المدينة كامو في تددون سعيد بن المسيب ، ثم يتركون بعض قوله ، ثم حدث في زماننا ، دنم ما الله كان كبير دنهم بقده وغيره يسرف عليه ، ويضعف مذاهبه ، وقد رأيت ابن ما الله كان كبير دنهم بقده وغيره يسرف عليه ، ويضعف مذاهبه ، وقد رأيت ابن

<sup>(</sup>۱) الأحكام في أصول الأحكام الامدى س ٣٦٠ و ٣٦٠ من الحرء الأول ، حدا والإجاع السكوتي موسم حلاف من العشاء، و لنتاجي تقد هاه كيابيا ، وقد نقل هذا الرأى عن داود و مسأصحات أبر حنيفة وذهب من العشاء، و لنتاجي ع و ودهب ودهب من أصحاب الساحي والحائي من الممترلة وأكرتر أصحاب أبي حيفة إلى أبه اجاع ، ودهب بعضهم الى أن الرأى ان كان ما حاكم ، و مكالله ما فليسر بحجة ، وان كان من فقيه كان احياها ، وحجة من احتبر الاحيام اللكوتي في كل الأحوال أن احتالات المخانفة أو العروي هي عرا الطاهرة ، إد السكوت في موسم الدبان بيان ، وما دام الرأى قد اشتهر وعرف ، فالسكوت عن الرد عليه دليل المواجمة ، أد لو كان عالما السكوت عن الرد عليه دليل المواجمة ، أد لو كان عالما السكوتي الدي وقت الديان ، وما هام الرأى ويقد أن لداخ كان احيال المحالفة عبر الطاهر ، وهو احتال عبر ناشي، عن دليل، فلايلتمت اليه اعاد لاحيال الدي يسقط الاحيال المحافظة ، والأماوات هما شاهدة .

أبى الزماد يحاوزالقصدفى دم مذاهبه ، ورأيت المعيرة بن حازم والدارور دى، يذهبون من مداهبه ، ورأيت المكوفة قوماً يميلون الى قول ابن ليلي ، يذمون مذاهب أبى يوسف ، وآخرين بميلون إلى قول أبى يوسف يذمون مذاهب أبى ليلى ، وما خالف أبا يوسف ، وآخرين يميلون إلى قول الثورى . وآخرين إلى قول الحسن بن صالح .

وبلغنى غير ما وصفت من البلدان شبيه بما رأيت مما وصفت من نفرق أهل البلدان . ورأيت المكين يذهبون إلى تقديم عضاء فى العراعلى التاحين ، ومعض المباينين يذهبون إلى تقديم إبراهيم النخصى ، ثم الهل كل صنف من هؤلاء قدم صاحبه أن يسرف فى المباينة بينه وبين من قدموا من أهل البلدان ، وهكذا رأين تم يممن نصبرا من العلماء الذن أدركما ، فإذا كان أهل الاحصار يختلفون هذا الاختلاف ، فصبرا من العلماء الذن أدركما ، فإذا كان أهل الاحصار يختلفون هذا الاختلاف ، فسمعت بعض من يفتى منهم يحلف بالله مكان الفلان أن يسكت يمني خرس أهل العلم ، وماكان يحل له أن يسكت يمني خرس أهل العلم ، ورأيت من أهل البلدان من يقول ماكان يحل له أن يفتى بجهالته ، بعني الذي زعم غيره أنه الا يحل له أن يسكت فيا سنهم من أمل بلد . كما وصفت فيا سنهم من أمل زمانهم ، فأين اجتمع لك هؤلاء على تفقه واحد ، وتفقه عام ، وكما وصفت من أسل زمانهم ، فأين اجتمع لك هؤلاء على تفقه واحد ، وتفقه عام ، وكما وصفت من أسل زمانهم ، فأين اجتمع لك هؤلاء على منهم شعبه هذا ».

ثم يتير مسأنة الفقهاء الدين خاصوا فى علم الكلام، أيعدون من "فقهاء الدين لا بد أن يدخلوا فى الإجماع أم لا ؟ وهكدا يتبر عجاحة قوية فى بيان من هم العماء الذين يتألف منهم الإجماع، حتى يصعب على المناطر، بل على كل فقيه تميزهم بعلامات واصحة بينة، ولقد اصطر ذلك مناظره إلى أن يسأله: وهل من إجماع؟، فيجيه الشاهعى .

د نعم بحمد الله كتير فى جملة الفرائض التى لا يسع أحداً - لهمها ، فذلك الإحماع هو الدى لو قلت أحمع الناس لم تحد حواك أحداً يعرف شيئاً يقول إليك :
 ليس هذا بإجماع ، فهذا الطريق الذى يصدق بها من ادعى الاجماع فيها ، وفى أشياء

مى أصول العلم ، دون فروعه . ودون الأصول غيرها ، فأما ما ادعيت من الإجماع حيث أدركت التفرق في دهرك ، وتحكى عن أهل كل قرن ، فانظره أيجوز أن يكون هذا إجماعاً ،(١) .

انهى الشافى فى هذه المناظرة إلى أن الاجماع الذى لم يجد فيه مخالفاً هو ماكان فى جملة الفرائض ، والأصول دون غيرها ، وإنه ليقرر أن الاجماع لا يكون إلا فى هذا ، ويصرح بذلك فى كتاب اختلاف الحديث ، فقد جاء فيه ما نصه : د وجملته أنه لم يدع الاجماع فيا سوى جمل الفرائض التى كلفتها العامة أحد من أصحاب رسول الله ويتطابح ، ولا التابعين ، ولا القرن الذين من بعدهم ، ولا القرن الذين يلونهم ولا عالم علمته على ظهر الأرض ولا أحد نسبته العامة إلى علم إلا حيناً من الزمان ، (٢).

وبهذا نرى أن الشافعي رضى الله عنه يلتهى به الأمر فى الإجماع إلى وضعه فى دائرة ضيقة ، وهى جمل الفرائض التى يعد علمها من العلم الضرورى فى هذه الشريعة الشريفة . والله تعالى أعلم .

<sup>(</sup>١)كتاب جماع العلم من الحرء السائع فالأم ص ٧ ه ٧ .

<sup>(</sup>۲) احتلاب الحديث س ۱٤٧ .

## القــــاس

177 - أول من تكلم في القياس ضابطاً لقواعده. مبياً أسسه هو الشافعي، لقد كان الفقهاء قبله و في عصره يتكلمون في الرأى، ولم يتجهوا إلى بيان حدوده، وبيان الذي يعتمد عليه، أي لم يضعوا حداً بين الرأى الصحيح وغير الصحيح، وإن تكلموا في ذلك، فهم لم يضعوا الحدود ويقعدوا القواعد ويؤصلوا الاصول. حتى إذا كان دور الشاعمي قعد القواعد للرأى الذي يعتقده صحيحاً، والاستنباطات التي لا تكون صحيحة، فرسم حدود القياس، ورتب مراتبه، وقوة الفقه المبنى على القياس ما لنسبة إلى الفقه المأخوذ من النص، ثم بين الشروط التي يجب توافرها في الفقيه الذي يقيس، ثم يميز القياس عن غيره من أبواع الاستنباط بالرأى التي يرا ما جميعاً فاسدة ما عدا القياس، وبذلك كان للشافعي فضل السابق في بيان حقيقة يرا الباب من العلم، وقد دتح الطريق لمن بعده فسلكوه.

1۷۷ – لم يتجه الشافعي إلى تعريف القياس بالحد أو الرسم ، ولكمه فيما ضرب من أمثلة ، وما قسم من تقسيات وما اشترط من شروط يقين أنه يقصد إلى حقيقة القياس المصطلح عليه عند علماء الآصول قصداً مستقيما ، ويظهر أنه لم يكن قد ساد في عصره الآساليب ، المنطقية في العلوم ، ولذلك لم يقصد إلى بيان القياس بالحد أو الرسم على النحو المنطق الذي انتظمت به العلوم بعد دلك ، في تبويها وفي تمييز الحقائق فيها .

ولقد عرف الدلباء دلك القياس بأنه إلحاق أمر غير منصوص على حكمه بأمر معلوم حكمه لاشتراكه معه في علة الحكم .

و إن كل ما ساقه الشافى من أمثلة وهى كثيرة جداً ، وما قسمه من أقسام ينطبق عليه دلك التعريف انطباقاً تاماً ، ولدلك كان القياس عند الشافعى ، هو القياس الذى عرفه الأصوليون من بعده دلك التعريف .

۱۷۸ ــ و لـلحص الآن ما قاله الشافعي في اقياس: لقد ابتدأ الشافعي الكلام في القياس بمقدمتين عهدتين:

المقدمة الأولى: أن كل ما يكون من أحداث ونوازا، ، ففيه حكم للإسلام، إذ أن الشريعة عامة تعم الاحداث جميعاً بالحكم عليها بكونها خيراً أو شراً محظورة أومباحة، يقرها الشارع ، ويرتب عليها أحكاماً ، أو لا يقرها ويرتب عليها أحكاماً . وإذا كان للشارع حكم فى كل قضية وحادثة ، او بازلة ، فلا بدأبه قد به إلى بيان ذلك الحكم ، إما بنص عليه ، أو بإشارة إليه ، أو بدلالة تدل الطالب له وتهديه إلى معرفته ، إذا تحرى أن يعرف . وإن معرفة الاحكام من دلالاتها يكون بالاجتهاد والاستباط وإلحاق الاشباه بأشباهها ، والاتنال بأمنالها ، فيو لا محالة سائر إلى القياس . وهذا معنى قول الشافعي رضى الله عنه : «كل ما نزل تسلم ، ففيه حكم لازم وعلى سبيل الحق فيه بالاجتهاد القياس ، وعلى طبي الدلالة على سبيل الحق فيه بالاجتهاد ، والاجتهاد القياس ، فيان التمارع على طريقة الشافعي قسمان : بيامه بالنص على الحكم ، والراجب فيان التمارع على طريقة الشافعي قسمان : بيامه بالنص على الحكم ، والراجب فيان التمارع على طريقة الشافعي قسمان : بيامه بالنص على الحكم ، والراجب فيان التمارع على طريقة الشافعي قسمان : بيامه بالنص على الحكم ، والراجب فيه الانبان .

والقسم البان: بيان بطريق الدلالات والأمارات التي نصبها الله ها يةللعقول، ومرشدة للفكر، وهدا يحتهد في تعرفه المجتهد؛ بما أودعه الله نفسه من عقل، والاحتراد عند السافي في غير اسصوص، وغير المجمع عليه، يكرن بالقياس، حتى لقد ساع له أن يقول إن الاجتراء والقياس.

المقدمة التنابية ــ هى أن العلم بأحكام السرع قسمان : علم إحاطة بتبارل الظاهر والباطل والعالم بديم أنه الحق فيها ظهر وفيا نطن ، وهذا علم يقنى لا يسمع أحداً أن يتسك فيه ، والقسم التانى علم في الطاهر ، والحقيقة التي اختص الله بعلمها دغيبة عنه لا يسعه أن يعلم الحاجل التحقيق ، وددا علم يكون على طريق الترجيح والطل ، لا على طريق الحزم والقطع الذي لا يعتريه الباطل من بين يديه ، ولا من خافه ، والعلم بالاحكام على النحر الأول يكون بائنتن بنص الكتاب ، وبنص السنة المتواترة ، أو كما قال الشافى التي نقلها العامة ، فهدان السديلان اللذان يشهد بهما فيما أحل أمه حلال ،

<sup>(</sup>١) الرسالة ص ٤٧٧ .

وفيها حرم أنه حرام . وهو الذي لا يسع أحداً جهله ، ولا يشك فيه ،(١) .

والعلم الذى يكون فى الطاهر والباطن والحقيقة أمور معيبة عنه يكون بأحاديت الآحاد أو خبر الحاسة كما يعبر الشافعى، والإحماع، والقياس. فالعلم بهذه الامور النلائة علم بالطاهر، ليس للمالم به أن يدعى أن علمه هو الواقع ونفس الامر. والحقيقة التي يعلمها الله سبحامه وتعالى، ولكنه يعمل به عبى أساس أنه العلم الدى أرصلته الاسباب التي هى في قدرته إليه، وايس عليه ان يشكلف ما أيس في مقدورد رمستطاعه.

وأكتر الأفضية تسير على ذلك النحو من العلم، فا فاضى قد يقتل المنهم اشهادة الشهود، والامارات الدالة على صدقهم، وقد يكونون كاذين أو مختشين، ولكنه يمسل بما يشهر له، ويترك لله ما بطن، فالجتهدون فى استحراح الاحكام من دلائلها مكافون العمل بما تؤدى إليهم الاسباب فيا يظهر لهم، ولس عليهم إلم ما غيب عهم، والمكافون يؤدون ما يكلمون فى الطهر الذى يوصلهم إليه طريق الهم، وإن لم بكن هو الحقيقة المعيبة عهم، فن تزوح امرأة على أنها حلال له، ثم تبير أس أحته من الرصاع بعد أن دخل بها، لا يعد آئماً فيها يعه و يز لله، لا به ما كان بد ، في يؤده تحريه الى داغاب عنه، حتى إدا الكشف له المحهول فسح العقد، وبيط بالماهر حكم، وبالباطى حكم، فاثبت الطاهر النسب، والعدة، والمهر ، ولما كان العقد في حقيقة الامر باطلا، وإن كان لا يعلم مدة طويلة لم يثبت توارث ، ومكن العقد

ولقد أخذ الشافى يضرب الأمال على ما يحتلف فيه الباطن عما أدى إلمه طريق العلم الظاهر ، نذكر منها واحداً يشير إلى سائرها ، فإذا جاء رجل معلناً إسلامه ولم تطهر عليه إمارات تكشف عن إطانه غير الإسلام سرما في معاملته على أساس ما طهر لما منه وفنناكه وموارثه على ما يطهر لما من إسلامه ، وقد يكون غير مسلم في الباطن ، ولا نعلم ، ولكن من علم أمه غير مسلم ، ومدت له منه أمارات ، أوسمع منه أقوالا تبين له على التحقيق باطنه ، فهو يعامله على أساس ما علم ، فلا يماكه

<sup>(</sup>١) الرسالة ص ٤٨٢ .

ولا يوارثه ؛ فقد وجد فى رجل واحد حكمان مختلفان بالنسبة لشخصيں ؛ وكلاهما يعمل على مقتضى ما يوصله علمه ، وهكذا .

١٧٩ ــ القياس إذن يؤدى إلى العلم الظاهر ، ولا يتغلعل إلى كشف الباطن ؛ لأنه من طرق العلم النلاثة التي لاتنتج إلا علماً في الظاهر ؛ ولا تنتح علم إحاطة بالظاهر والباطن ؛ وكل مجتهد يأخذ بمايؤدي إليه ظاهر العلم الدي وصل إليه ؛ وإذا كان القياس لا يؤدى إلا علم الطاهر ؛ لا علم الإحاطة , فقد يختلف الجتمدون في المسألة الواحدة ، فيوصل القياس الواحد منهم إلى نتيحة غير التي يؤدى إليها قياس الآخر كقاصيين أحدهما يقبل شهادة شاهد ، لأنه رأى الأغلب من أمره ظاهره الخير ؛ وإن كان فيه تقصير في بعض أمره ، لأنه لا يعرى أحد رأيناه مى الدنوب ، <sup>(١)</sup>ويرفض شهادته الآحر في متل ما أخذ نشهادته القاضي الأول ؛ لأنه رأى فيه غير ما رأى الآول ، وإذا كان حال المجتهدين كذلك فلا بد أن يختلفوا في حكم الآمر الواحدكما بيناً ، وكل قد فعل ماوحب عليه ، وأخذ بما انتهى إليه ، والقياس وإن أدى إلى هذه النتيجة أمر جائز ، بل مطلوب ، فلقد روى عن عمرو بن العاص أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ﴿ إِذَا حَكُمُ الْحَاكُمُ . فَاجْتُهُ فَأَصَابُ فَلَهُ أَجْرَ انَ ، وإذَا حَكم فاجتهد ، ثم أحطأ فله أجر ،(٢) ، فهذا الحديث يدل على أن القياس ، وهو الاجتهاد فى نظر الشافعي أمر مطلوب مع ما يؤدى من علم ظاهر قد ُتختلف فيه الأفكار . واستبط الشافعي من الحديث الدلالة على طلب الاجتهاد الدي هو القياس عنده ، بأن الني صلى الله عليه وسلم ذكر أنه يثاب على أحدهما أكثر مما يثاب على الآخر ، « ولا يكون الثواب فيما لا يسمح ولا التواب فى الخطأ الذى رفع إثمه ،<sup>(٣)</sup> وإذا كان الخطأ في هدا المقام موضع المتوبة ، لا موصع مغفرة فقط ، فالاجتهاد مطلوب مع جواز الحطأ بهدا الحديث ، والحديث يدلنا هنا على أمر آخر ، وهو أن المجتهد إنما كلف في الحـكم الاجتهاد على الظاهر .

<sup>(</sup>١) الرسالة ص ٤٨٢ . (٢) الرسالة ص ٤٩٣

<sup>(</sup>٣) الرسالة س ٤٩٦ و ٤٩٠ .

• ١٨٠ – والقياس لا يكون إلا بالبناء على عين قائمة ، وذلك لان تعرف الحكم فى الشرع يكون بطلبه من الكتاب والسنة ، والنص فيهما هو العين القائمة التى بنى عليها الحكم ، لم يكن نص أخذ الحكم بتشيبه على عين قائمة أى بتشيبه الامر غير المنصوص على حكمه ، إذا اشتركت علة الحكم فيهما ، وذلك بأن يتعرف المعنى فى النص ، وتتحرى العلة فى الحكم ، فإذا تبين أنها ثابتة فى غير المنصوص على حكمه ثبت الحكم فيه بالقياس ، وهذا قول الشافعى والحبر من الكتاب والسنة عين يتأخى معناها المحتهد ليصيبه ، (١) .

فالشافعي إذ يعتبر القياس حملا على نص يعتبره اتباعاً للنص ، ولا يكون انطلاقا من قيوده ، ولذا يقول : . إنما كان لأهل العلم أن يقولوا دون غيرهم في الخبر بابباعه ، فيها ليس فيه الخبر ــ بالقياس على الخبر ، .

و إنه يمنع الاجتهاد بالرأى إذا لم يكن نص من كتاب أو سنة يقيس عليه ، فالقول بغير خبر ولا قياس على الحبر غير جائز .

ويستدل على ذلك بأن أمر الشارع بالاجتهاد يكون بدلائل تدل على الحق فى الأمر ، لأن الاجتهاد لا يكون إلا طلباً لمعنى معين ، والطلب يجب أن يكون بدلائل تدل عليه وأمارات ترشد إليه ، وذلك يكون بتحرى الممانى فى الصوص ليضم الآمر إلى أشبه ألامور به وأقربه إليها ، ودلك هو القياس . وهذا معنى قول الشافعى : • إذا أمر النبي صلى الله عليه وسلم بالاجتهاد ، فالاجتهاد لا يكون إلا على طلب شيء . وطلب الشيء لا يكون إلا بدلائل والدلائل هى القياس . ولا أمل العلم إذا أصاب رجل لرجل عبداً لم يقولوا لرجل أقم عبداً لا ترى أن أهل العلم إذا أصاب رجل لرجل عبداً لم يقولوا لرجل أقم عبداً ولا يكون ذلك إلا بأن يعتبر عليه بعيره . ولا يقال لصاحب سلعة إلا وهو خابر ، ولا يحوز أن يقال لفقيه غير عالم بقيم الرقيق : أقم هذا العبد ، ولا هذه الأمة ، ولا إجازة هذا العامل ؛ لا به إذا أقامه على غير مثال بدلالة على قيمته كان متعسفاً ،

<sup>(</sup>١) الرسالة س ٤٠٠ ومعى يتآحى يتحرى

فإذا كان هدا هكذا فيها تقل قيمته من المالو تيسر الحطأ به على المقام له ، والمقام عليه ، كان حلال الله وحرامه أولى ألا يقال فيهما بالتعسف والاستحسان ،(١) .

وهكذا ينتهى الشافعي إلى أن المسلك الذي يجب أن يسلكه الفقيه في الاجتهاد برأيه هو القياس وحده ، ودلك لتكون الدلالة من النص ـ بالحكم ، فهو لا يرى معتمداً في الشرع إلا على النص ، فإن لم يكن بظاهره فالدلالة المستنبطة منه ، وذلك باستخراج المعانى من المصوص ، وتعرف عللها ، ثم بالحكم بمل ما نصت عليه في كل ما يشترك مع المنصوص في علة الحكم ، فجهة العلم في الفقه هو النص القرآنى، أو اننبوى بألفاظه ، أو بالحل عليه بالقياس ، ومن قال بلا خبر لازم ، ولا قياس على الخبر كان أقرب إلى الإثم .

۱۸۱ ـــ لا بد فی الإجتهاد عند عــم وجدد نص بدل بآلفاطه علی الحکم من القیاس ، بتحری معانی النصوص وعلم. ، ثم إلحاقة بما يشبهها .

والذى يستنبط من كلام الشامى فى الرسالة وعيرها أنه ينسم القياس بالنسبة لوصوح العلة وخفائها ، ومقدار توافرها فى الآمر غير المنصوص عليه إلى ثلاثة أقسام:

أولها أن يكون الفرع أولى بالحكم من الآصل كحرمة ضرب الأبوين المستفادة من قراه تعالى : رولا تقل لحما أف ، فإنه إذا كان قول رأف ، منهياً عنه فأولى مالنهى الضرب .

وثابها أن يكون الفرع مساوياً للأصل لا يزيد عليه ولا ينقص عنه فىالرتبة ، كقوله تعالى : فإن أتين بفاحته فعليهن نصف ما على المحصنات من العذاب ، فإن العبد يقاس على الأمة فى هذا التنصيف إن ارتكب ما يوجب الحد بالجلد .

وثالثها أن يكون الفرع أضعف فى عله الحسكم من الأصل .

ولنحص كل قسم من هذه الأقسام بكامة ، مبينين المبارات التي قالها الشافعي في بيان كل قسم .

(١) الرساله س ٢ · ٥ و ٧ · ٥ و • مى ايقيم عسيب يقوم الاحطأ معسيس ، أبر ملاحطا داته وملاحظاً مثله لعيت القياس . لقد ذكر الشاهى أن القياس مرانب. ويعد القسم الأول أقوى القياس ويقول فيه : د أقوى القياس أن يحرم الله في كتابه ، أو يحرم رسول الله القليل من الشيء ، فيعلم أن قليله إذا حرم كان كثيره مثل قليله في التحريم أو أكثر بعضل الكثرة على فيعلم أن قليله إذا حد على يسير من الطاعة كان ما هو أكثر منه أولى أن يحمد عليه ، وكذلك إذا أباح كثير شيء كان الأقل منه أولى أن يكون مباحاً ، ويصرب لداك ثلاثة أمتلة : أحدهما قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : ، إن الله حرم من المؤمن دمه وماله، وأن يظن به إلا خيراً ، وإدا كان طن غير الخير بالمؤمن حراماً، فأولى بالحرمة أن يقول فيه قولا صريحاً شراً بغير الحق ، بل إن ذلك أشد تحريماً ، فأولى بالحرمة أن يقول أمه متقال ذرة من خير يكاماً عليه ويحمد ، وماهو مثقال ذرة شراً يره ، فإذا كان ماهو متقال ذرة من خير يكاماً عليه ويحمد ، وماهو مثقال ذرة من شر يزثم به ويعاق ، فا هو أكثر من الذرة أكثر حمداً ، وأشد إثماً .

( المثال النالت ) إن الله سبحانه وتعالى أباح لنا دماء المقاتلين غير المعاهدين وأموالهم لم يحطر علينا منها شيئاً ، فكان ما ينان من أبدانهم بما دون القتل وبعض أموالهم أولى بالإباحة.

أما القسم النانى فلريصرح به الشافعى فى الرسالة ، وإنكان قد أشار إليه فى بعض قوله ، ولكن نقله عنه الفخر الرازى ، وذكر المنال له وهو قياس العبدعلى الأمة فيما نصعليه بالنسبة لها من تنصيف العقو بة إن فعلت ما يوجب الحد إذ يكون عليها نصف ما على الحرة من العذاب .

أما إشارة الشافعي إلى ذلك القسم في الرسالة فقد كانت عندما ذكر أن بعض العلماء لا يعد من القياس و ماكان في معني الحلال فأحل ، والحرام عجرم ، فهذا التعبير بلا ريب دكر بطريق الإشارة للقسم الدى تساوى فيه الفرع مع الاصل في علة الحكم ، وظهر ذلك التساوى ، حتى كان واصحاً وصوح النص إلى درجة أن عده بعض العلماء ليس من القياس ، بل من البص ، وهذا بلا ريب غير القسم الأول كان المعنى في الفرع أوى من الاصل .

أما القسم الثالث: وهو الذي يكون الفرع فيه أضعف من الآصل، فقد مقله الفخر الرازى عنه ، وقال و إمه يقسمه إلى قسمين: أحدهما قياس المعنى ، وهوأن يستبط علة الحكم في محل الوفاق، ثم يستدل بحصوله في الفرع على حصول ذلك المعنى عيه ، والتانى ألا يستبط المعنى البتة ولكن يرى صورة واقعة بين صور تين مختلفتين في الحكم ، والصورة المتوسعة تكون مشابهتها لإحدى الصورتين أكثر من مشابهتها الاخرى ، فكثرة المشابهة توحب إلحاقها بتلك الصورة وهو قياس الشبه، (۱).

ولقد رجعنا إلى الرسالة، فوحدا الشافعي يذكر هذين الوجهين في صدر كتاب القياس. إذ يقول: والقياس من وجهير أحدهما أن يكون الشيء في معنى الأصل فلا يختلف القياس فيه ، وأن يكون الشيء له في الأصول أشباه فذلك يلحق بأولاها له ، وأكثرها شها فيه ، وقد يختلف القائسون في هذا ، (٢) . ولكنه إذ يدكر القسم الأول يذكر أمه لا يختلف فيه القائسون فيدخل في ظاهر العبارة الأقسام التلائة : وهي قياس الأولى ، وقياس النساوي ، وقياس الأصعف ، ودخول القسمين الأولين أوصح وأبين لأنهما الحديران بألا يحتلف فيهما القائسون ، ولا تتضارب بشأنهما أقوال الجمهدين .

ولدلك نحى نرى أن تقسيم الفحر الرازى الآخر لا يتفق تمام الاتفاق معمايشير إليه كلام التافعى فى جملته فى الرسالة . إذ أن جملة كلامه تَرى إلى القسم الثالث وهو الذى يكون له عدة أشباه، فيلحق بأقربها، وذلك هو المعتول، لأن صعف الفرع عن الأصل فى علة الحكم إنما يكون إذا كات هذك عدة صور تنازع الأصل فى إلحاق الفرع به ، فيكون ذاك صعفا فى المعنى الحامع بينهما ، أما إذا تعين المعنى التابت فى الأصل ، ولم يوجد وجه شبه آخر بين الفرع وأصل آخر فالشبه حيدنذ قوى ، والمعى ثابت فيه ، وإن كان استحراجه يعسر أحيامًا، ولنا دليل على أن الشافى لم يعتبر الضعف إلا فى هذا القياس استحراجه يعسر أحيامًا، ولنا على أن الشافى لم يعتبر الضعف إلا فى هذا القياس

<sup>(</sup>۱) مىاقب الشاقعي للرارى س ٩٩

<sup>(</sup>۲) الرسالة ص ۲۷۹ ·

وذاك العدليل يقدم على أمرين: (أحدهما) أه ذكر أن قياس الشبه هو الذي يحرى فيه الحلاف بين الفائسيس ، أما قياس المعنى فلا يحرى الحلاف فيه بين الفائسيس ، ودلك بلا ريب يشير إلى قوة الأول في كل صورة ، وصعف المانى في كل صورة ، قد نوهنا إلى ذلك من قبل (وثابهما) أن الشافيي يذكر أن احض العلماء ، يمتنع أن يسمى القياس إلا ماكان يحتمل أن يشبه ، بما احتر أن يكون فيه شبه من مسيد محتفين فصرفه على أن يقبسه ملى أحدهما دبون الآخر ، (۱) فيه شبه من مسيد محتفين فصرفه على أن يقبسه ملى أحدهما دبون الآخر ، (۱) فيه شبه من مسيد محتفين فصرفه على أن يقبسه ملى أحدهما دبون الآخر ، (۱) فيه شبه من مسيد على المنافق قوله ، ويذكر أن أه وحماً . ومدكن دبك قياساً عند دلك البعض ، ويحترم الشافعي قوله ، ويذكر أن أه وحماً . ومدكن دبك إلا كانه يرز أن قياس المعنى لا يكون فيه الفرع أصعف من الأصل ،

ذذا كل عن نميل إلى أن الشافعي لا يعتبر القياس اضعيف إلا في قيسر "سنه وهو المدى تكون المشابهة بير الفرع ربرعده أمور منصوص عليها مملحق بأفريها سنها به ، وأدماها إليه .

🗚 🗀 يضرب الشافعي الأمنال ونحل بذكر نعصم ، فمنها :

1) أذ رسيرل الله عليه تعز في عبد دلس لستاع بهيب . فعلم عليه ده ما استعلم - أن المبتاع رده بالهيب . وله حبس المنة لصمان الهين . فالحديث قصى بأله عند ما دامت قد حدثت في ضمان المشترى ، ولم يكن لها حزه مقابل من الثمن فهي ملك له ، فقاس الشافي على هذه الزدة غير المنولدة كل زيادة متولدة ، فعمر المحل ولين الماشية وصوفها و نتاجها كل هذا يكون ملك للمشترى إد حدث بعد البيع وقبل الفسح . لانه حدث في صمانه فيكون ملكه الصمان .

وقد خالف الشامى بعض النقها. فقالوا إن الريادة المتولدة لا تقاس على الزيامة التى تعدكسباً وحراحاً . والحديث يقول ، الحراح بالضان ، والمتولده ، لأنها ناشئة من ، س المبيع ألحقت مها إذ ايست خراحاً . ولكن الشامعي رد دلك

الرسالة ص ١٦ ه

القول بأنه لوكاس المتولدة تلحق بالعين لاقتضى ذلك أن يكون ما يوهب للعمد ملكا للبائع . لأنه ليس خراجاً ، ولكنهم يقولون إنه يكون ملكا للمشترى بناء على قاعدة الحراج بالضان (١) .

والحلاصة أن المسألة يتنازعها شهان، أحدها تسبيه الزيادة المتولدة بالكسب فتكون لمن حدثت في ملكه وهو المشترى، وثابهما إلحاقها بالعين، لأن الحديث يقول الحزاج بالضهان، وليستخراجاً وقد رحح الشافعي الأول دون اثاني فدكر في ترحيحه أن علية الملكية للكسب هوكونه حادثاً في ملكه، فكل احدث في ملكه تثبت ملكيته فيه. ولا تزول عنه، ويقول في دلك: «سواء ذلك كله؛ لأنه حادث في ملك المشترى ، لا يستقيم إلا هذا ، أو لا يكون لمالك العبد المشترى شيء إلا في الحزاح والحدمة، ولا يكون ما وهب للعبد، ولا ما النقط، ولا غير ذلك من شيء أفاد من كنز ولا غيره إلا الخراج والحدمة ولا تمرالنحل ولا لبن الماشية، ويقول غيره الزيادة تتبع العين في الملكية في الحال والمال، وتستحق أن تعود إلى البائع إذا عادت العين.

(س) نهى رسول الله وتطليق عن بيع الذهب بالذهب والتمر بالتمر والبر بالبر، والشعير بالشعير، إلا مثلاً بمثل عبداً بدأ ، وهذا حديث صحيح تعرف الشافعي منه علة التحريم، ليقيس على دذه الأمور المنصوصة غيرها بما لم ينص عليه، فاستنبط من تحريم هذه الأصناف، وما اختصت به وما جرى الماس في التعامل بها - أن علة تحريم الدهب بالذهب إلا مثلا بمثل ويدا بيد ثمنيته أي كونه مقوم الأشياء، وعلة تحريم بقية الأصناف كونها مطعوماً للناس، فالعلة حيينذهي المثنية في الدهب واتعاد الجنس أي بيع الدهب بذهب وكونها مطعوماً في الباقي مع اتحاد الجنس. فإن تواهر الحزوان حرم التأحيل في أحد العوصين، وحرم التفاضل أي زيادة أحدها، وإن وجد جزء العلة، الثمنية أو كونه مطعوماً من غير اتحاد الجنس حل التفاصل، وحرم التأجيل في أحد العوضين، ولم يحعل الشافي التقدير بالكيل أو الوزن جزء امن العلة التأجيل في أحد العوضين، ولم يحعل الشافي التقدير بالكيل أو الوزن جزء امن العلة

 <sup>(</sup>١) مدهب الحنفية عير مدهب الثانثي . إد مدهم أن كسب المنيع وما يوهب له وما يتصدق به
 ملك الدخترى ولا يمم العسج للعيب . والريادة المتولدة متصلة ومنفسلة عمر الفسيح ونصس الثائم المقصال.

لا ملوجعله كذلك ماجاز بيع العسل والسمن. وهما موزو مان بالدراهم والدمانير \_ إلى أجل قياساً على صحة الاجل أجل قياساً على صحة الاجل أجل قياساً على صحة الاجل في البيع الأول دون الثانى، وعلى دلك لا يصلح التقدير علة للتحريم ولاجز ، علة له (١٠).

(ح) قال الله تعالى: . والوالدات يرصعن أولا دهن حولين كاملين . لم أراد تراد ما تراد المام المراد المام ا

أن يتم الرضاعة ، وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف ، .

وقال تعالى : دوإن أردتم أن تسترصعوا أولادكم ، فلاجناح عليكم إذا سنتم ما آتيتم بالمعروف ، وأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم هند بنت عتبة أن تأخذ من مال أنى سفيان زوحها وولدها وهم ولده بالمعروف ، عدل كتاب الله، وسنة سيه على أن على الوالد أجرة رصاع ولده وفقتهم صغاراً .والعلة فى هذا الوجوب هو العلاقة التي تربط الولد أبيه ، ولما أوحبت هذه العلاقة الانفاق على الولد فى الحال التي تربط الانفاق على يفسه فيها ، فهى أيصاً توجب على الولد أن ينفق عى أبه لا يستطيع الانفاق على يفسه فيها ، فهى أيصاً توجب على الولد أن ينفق عى أبه ربط المحالة الانفاق على للوالدين .وإن

(١) هدا الموصوع هو رما السوع ، ودلك لأن الرما موعان :

أحدها -- رما الحاملية ، وهو الشآئم في هده الأيام ، ودلك أنهم كانوا يقدرسون مالريادة ويعفرون ، وكان الحاملية ويعفرون ، وكان الحاملية وكانوا يقولون أنطرفي أردك ، هذا هو الدى عناه الدى صلى الله عليه وسلم بقوله ، وإن رما الحاملية موسوع وأول رما أمدأ به رماً عمى العماس بن عد المطلب ، ويسمى را العبيثة ، وقد قصر أن عاس الرما الحكم عليه ، وتدمه بعض العلماء ، وقد روى عنه أنه كان قول قال رسول الله صلى الله عيه وسلم : « لا رما إلا في العبيثة » .

تاميهما — الرما الدى يكون في البيوع ، وقد ثبت محديث عادة إد قام : سممت رسون اتق صلى اقد عليه وسلم سهى عن ميم الدهب بالدهب ، والمعمق بالصفة ، والدر بالد ، والشعير ، لدمير ، والمحر بالشر ، والملم بالمام ، إلا سواء ، عينا بعين ، في راد أو استراد فقد أربى ، وتم دحلف لعلماء السبة لحمدا الحديث ، فقال أهل الطاهر ، ومن نفوا قياس الشه ان التحريم مقصور على هده الأصاف ، وقال أو حيمة وأصحابه عللة التحريم السكاملة التقدير بالسكيل أو الوزن ، واتحاد الحديس ، فان مواهوت حريم التعاصل ، وهو رما الدساء ، وإن وحد القدير فقط ، أن امحد التعاصل من وعرب المرف عن الدساء كيم الدساء كيم الدساء كيم الدساء كيم الدساء ، والموسي والمصة .

وقال حداق المالكية إن العلة في مع النفاصل في الدهب والفصة كونهما رءوس الأعمان وقيم السلم مع تحاد الصنفين ، والدلة فيما عدا الدهب والفضة هو الضم والادحار مع اتحاد الجنس ، و للة النساء هو ===

بعدواً ، وللأولاد وإن سفلوا، لأن العلاقة واحدة ، وهي الجزئية أو قرابة الولاد(١) ١٨٣ ــ والشافعي نعد دكر أفسام القياس ، ووجوهه يبين أن من الفقهاء من لايعد من القياس ما يكون فيه الفرع أكثر من الأصل المنصوص عليه ، وما يكون في معنى الأصل ولا يحتمل سواه فيقرل : وقد يمتنع بعض أعل العلم من أن يسمى هذا (٢) قياساً ، ويقول هذا ئ معى ما أحل الله وحرم. وحمدوذم،ود!خل في جملته ، فهو نعينه لاقياس على غيره ، ويقول مثل هذا القول في غير هذا بماكان في معنى الحلال فأحن ، والحرام فحرم ، ويمتنع أن يسمى القياس إلا عاكان يحتمل أن نشبه بما اشتمل أن يكون فيه شبه من معنيين مختلفين ، فصرفه على أن يقيسه على أحدهما دون الآخر ،ويقول غيرهم من اهل العلم ماعدا النص من الكتاب أوالسنة فكان في معناه فهو قباس ، والله اعلم ، (٣) .

== ق الدهب والقصة الثمية مع احتلاف الحس ، وفي عيرهما الطعم والادحار مع احتلاف الحدس ، وهكدا برى مدهب أبي حيقة في حاب ، ومدهب والك والشافعي في حاب آخر ، اهقا في كون الطعم علة ، واحتلعا في شرط الادحار أثمه مالك دون الشافعي .

(١) لاعمل الحمية العلة في مُقة القرابة الولاء فقط فيقصر وحوب النقة على قرا ة الولاد، لل يحملون العلة هي الولادة والقرابة لمحرمية ، مدايل قوله : إلى مي آية الرساعة ، وعلى الوارث مثل داك ، عالملة مى أصل وحوب نفقة الولد على انه هي الولاد ، وفي الحواشي القرانة المحرمية ، ولدا يثننون نفقةالأقارب على كل الأقرب من المحارم ، على «اوت درحامهم

ورى من هذه الأمثلة كابا أن الاحلاف في وحوه الشه أو في العلة كان يدور حول مايسى في عرف الأموليين تحريج الماط أو تنقيعه ، ولمدكر اصلاح الأصوليين في هذا المقام فعندهم ثلاث كلمات: تحقيق اساط ، وسقيجه ، وتحريحه .

أما تحريح الماط فهم النظر والاحتهاد في استساط علة الحسكم الدى دل النص أو الاحماع عليه ، ودلك كالاحتهاد في إثبات كون الشدة المطربة علة لتعريم شرب الحمر ، وكون القنل ااحمد والعدوان علة **ل**وحوب القصاص •

وأما تحقيق الماط فهو النطر في معرفة وحود العلة في آحاد الصور نقد معرفتها في نفسها سواء أكات معروفة : ص أو إجماع أو استساط ، كالعدالة ، فانها معاط قبول الشهادة ، وأماكون هدا الشعص عدلا شطون بالاحتهاد ، وكالاسكار فانه علة تحريم الحمر فالنظر في معرفته في الديد هو تحقيق المناط . وأما مقيح لماط فهو النظر والاحتهاد في تعيين مافهم من النص كونه علة في محموع صفاته من عير تعيين ، فيحدف مالا مدحل له في الاعتبار مما اقترن مه من الأوصاف بطريقة العر والـقسيم .

(٢) الاشارة هما إلى ما يكون العرع أكثر من الأصل في معى العياس .

(٣) الرسالة ص ١٦٥

دكر الشافعي هذين القو لين من غير أن يبين بأيهما يأخذ ، وإن كان ظاهر السياق أنه يأخذ بأن الأقسام الثلاثة من القياس(١٠).

وعندى أن ما يكون الفرع فيه أكثر من الاصل، وما يكون في مغي الاصل، وعندى أن ما يكون الفرع فيه أكثر من الاصل، ولا تنقيم لمناطها ويكون من الوضوح بحيت لا يحتاج إلى استباطالعلة، ولاتخريح لها. ولا تنقيم لمناطها يعد من دلالة النص، لامن القياس لانه عند ما تكون العلة معلومة بنص أو ما يشبه وهى متحققة بوصوح وجلاء في الفرع يكرن الامن ثابتا بالنص يفهمه "شخص بمجرد فهم النص، والفرق جوهرى على طريقة الشاعي ، لأن الأمر إن كان ثابتا بنص قرآني أو بحبر متواتر يكون العلم علم إحاطة في الظاهر و"باطن ، إن حكمتا بأن الدلالة بالنص، وإن كاست بالقياس يكون العلم في الظاهر فقط، وإن المن العلم جذه المضرب المفهومة من قوله تعالى: « ولا نقل لها أف ، ثابتة بالقياس يكون العلم جرمة قوله الحرمة في الظاهر وقط، لا علم إحاطة في الطاهر والباطن ، ولا يقول شخص ينهم السياق العرفي إن الآية لا تدل على حرمة الاذي كنيره قبل قليله بمبارتها ونصها . وتفهم الهيادة ، فذه الدلالة بمجرد الساع وفهم العبارة ، فكيف يكون هذا علما في الظاهر فقط ؟ ا إليه إذا لم يمجرد الساع وفهم العبارة ، فكيف يكون هذا علما في الظاهر فقط ؟ ا إليه إذا لم يمجرد الساع وفهم العبارة ، فكيف يكون هذا علما في الظاهر فقط ؟ ا إليه إذا لم يمجرد الساع وفهم العبارة ، فكيف يكون هذا علما في الظاهر فقط ؟ ا إليه إذا لم يعز عدا علما في الظاهر فقط ؟ ا إليه إذا لم

١٨٤ — والشافى يذكر أن هناك نصوصاً لا يقاس عليها ، وهى التى تأتى بأحكام تكون مخالفة للأمور التابتة، فإن هذه يقتصر فيها على موضع نصها ، ولا يقاس عليه ما يكون له شأمها فى أوصافها ، ومتلها ما يكون تحفيفاً من حكم عاء دائم ، وبقول فى ذلك : • كل ماكان لله فيه حكم منصوص ، ثم كانت لرسول الله سنة بتحفيم فى بعض الفرض دون بعض ، وعمل الرحصة فيها رخص فيه رسول الله، ومكذا ماكان لرسول الله من حكم عام بشيء،

<sup>(</sup>۱) وكوں السياق يدل على أمه يحتارأن الأقسام "بلانه من "بياس طاهر من أ ه انتدأ أولا فدكر أن الفياس من وجوه يحمها القياس ، ويتعرق بها ، ودكر أن أمواها ماكن به الهرع أكثر فيالمبى من الأسل وصرف عليه الأمثال ثم دكر قول من يقول إن الأكثر وما يكون من فرع فيمعى الأصل لا يكون من الدياس ووجهته ، ثم وحهة ماسانه ، فكان صاهر المياذ أن الأصام كاماعده من اتمياس .

ثم سن فيه سنة تفارق حكم العام ، `` . وقد ضرب الأمثلة على ذلك ومنها :

(١) فرص الله سبحامه وتعالى الوضوء فقال: د إذا قتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برءوسكم وأرحلكم إلى المكبين، فكان غسل الرجل ركناً من أركان الوضوء بمقتضى الحكم العام، فلما مسح رسول الله على الخفين، وأحاز ذلك كان تخفيفاً من حكم ذلك النص العام، فلا يصح أن يقاس على الخفين ما يكون في معناهما كالعامة والقفازين، لأن الحكم فيها استثناء من النص العام. وما حاء استثناء من النص العام لا يقاس عليه.

(س) ورد النهى عن بيع الاموال الربوية بالحزاف فنهى رسول الله والتلقيق عن بيع المزابنة ، والمحافلة (٢) فكان ذلك حكما عاماً ، ولكن ورد النص بحواز بيع العرايا و بأن يباع ثمر النخل من الرطب بحرسه من الثمر ، فكان ذلك تخفيفاً في مقابل الحس العام ، فيقتصر فيه مورد النص ، ولا يتحاوزه إلى غيره ويوفق الشافعي بين النهى عن المزابنة والترخيص في العرايا مع أنها داخلة في عموم النهى بقوله : « يحتمل وجهين أو لا لها عندى والله أعلم أن يكون ما نهى عنه جملة أراد به ما سوى العرايا ، ويحتمل أن يكون أرخص فيها نعد وجوبها في حملة الهي ، وأيهما كان فعلينا طاعته ،احلال ماحل ، وتحريم ما حرم (٣) ، .

(ح) قصى رسول الله وتطليقي بأن الخراح بالضان ، فكان عدا حكما عاما يسير فكل النصرفات والحوادث ، وفضى مع ذلك ، أن المصراة من الإبل والفنم إدا حلما مستريها إن أحب أمسكها ، وإن أحب ردها ، وصاعاً من تمر ، فكان حكم المصراة مقابلا نسلك البص العام ( الخراج بالضمان ) لانه عوصه عن الحراج الذي كان في صمامه . وعوصه بغير جنس الخراح ، فلا يقاس علمها ما يكون مثلها ، ولذلك يقول الشافعي في دلك : « قلنا في المصراة اتباعاً لأمر رسول الله ، وذلك أن الصفقة ، وقعت على شاة بعينها ، فيها لبن محسوس مغيب

<sup>(</sup>١) الرسالة ص ٥٤٥

<sup>(</sup>٢) المراد، بيع الثمر بالثمر وهو على رءوس الشجر . والمحاقلة بنع الررع بالحيطة .

<sup>(</sup>٣) الرسالة س ٤٨ .

المعنى والقيمة ، ونحى نعلم أن لبن الإبل والغنم يحنلف ، وألبان كل واحد منهما يحتلف ، فألبان كل واحد منهما يحتلف ، فلما قضى فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم بشى. مؤقت ، وهو صاع من تمر ـــ قلنا به اتباعاً لأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، (١).

۱۸۵ - والشافعی لا یحعل لکل شخص أن یقیس ، با إنه یشترط فی اتحاتس شروطاً یحب توافرها . وهی آلة القیاس و لایقیس إلا من جمع الآلةالی له القیاس ما ، و تلک الشروط هی :

أولا ــ أن يكون عالماً بلسان العرب، لآن هدا الدين حاء بلسانهم، فكانحقاً على كل مجتهد أن يكون عالماً جذا اللسان.

ثانیاً ـــ العلم بأحكام كتاب الله تعالى . فرصه ، وأدبه ، و ماسخه . ومسموخه وعامه ، وخاصه ، وإرشاده .

ثالتاً ـــ أن يكون عالماً بما مصى من السنن ، وأقاويل السلف ، وإجماع "نناس واحتلافهم .

رائعاً ــ أن يكون صحيح العقل حس التقدير، حتى يميز المشتبه. وبشبت في حكمه ويرشد الشافعي إلى بعض طرق تَـسَبِتْت "فائس فيقول « لا يمتنع من الاستهاع عن حالفه ، لابه قد يتنبه بالاستهاع لترك العفلة ، ويزاد به تثبيتاً فيها اعتقد من الصواب ، وعليه في دلك بلوع غاية جهده ، والإنصاف من نفسه ، حتى يعرف من أين قال ما يقول ، وترك ما يترك ، ولا يكون بما قال أعنى منه بما خالف ، حتى يعرف حتى يعرف فضل ما يصير إليه . على ما يترك إن شاء الله ، (٢) .

هذا وقد جا. فى إحدى مناظرات الشافعى فى كتاب إبطال الاستحسان بالأم كلام قيم للشافعى فى وصف من يكون له أن يقيس . ننقله إليك لجودة تعبيره ، وإحكام تفكيره ، وسداد تمثيله ، وها هو ذا .

د ليس للحاكم أن يقبل ، ولا للوالى أن يدع أحداً ، ولا يبغى للمفتى أن ينتى

<sup>(</sup>١) انرسالة ص ٧٥٥

<sup>(</sup>١) الرساله س ١٠٥.

أحداً ، إنا متى يحمع أن يكون عالماً علم الكتاب، وعلم ناسخه ومنسوخه . وخاصه وعامه، وأدبه، وعالماً نسن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأقاويل أهل العلم قديماً وحديثًا ، وعالمًا بلسان العرب ، عاقلا ، يميز بين المشتبه ، ويعقل القياس ، فإن عدم واحداً من هذه الخصال لم يحل له أن يقول قياساً ؛ ولذلكلو كانعالماً بالأصول غير عاقل للقياس الذي هو الفرع لم يحز أن يقال لرجل قس ، وهو لا يعقل القياس ، وإن كان عافلا للقياس وهر مضيع للأصول أو شيء منها لم يجز أن يقال له قسعلي ما لا تعلم ، كما لا يحوز أن يقال قس لاعمى وصفت له : اجعل كدا عن يمينك،وكذا عريسارك، فإذا بلغت كذافائقل متيامناً ، وهو لايبصر ماقيل له ، يحعله يميناويساراً أو يقال سر بلاداً ولم يسرها ، ولم يأتها قط ، وليس له فيها علم يعرفه ، ولا يثبت له هم تصد سمت يصبطه ؛ لأمه يسير فيها على غير مثال قويم وكما لايحوز لعالم بسوق ساعة مند زمان، ثم خفيت عنه سنة أن يقال له قوم عبداً من صفته كذا وكذا؛ لأن السوق تحتلف، ولا لرحل أنصر بعض صنف من التحارات، وجمل غير صنفه، والعير الذي جهل لا دلالة له عليه ببعض علم الذي علم : قوم كذا ، كما لايقال لبنا. انظر قيمة الحياطة ، ولا لحياط انطر قيمة البناء ، فإن قال قائل فقد حكمو أفتى من لم يح، ه ما وصفت ، قيل ، فقد رأبت أحكامهم وفنياهم . فرأيت كتيراً منها متضادا متبايناً ، ورأيت كلء إحد من الفريقين يخطى. صاحبه في حكمه وفتياه والله المستعان.. ١٨٦ ــ والشافعي يفرض أنالقائسين المستوفيين لشروط القياس قد يحتلفون فى الأمر فأحدهم قد يحكم فيه بأمر ، والآخر قد يحكم فيه نعيره ، لانه إذا كان العلم بالقياس عاماً بالظاعر لا علم إحاطة . فقد يطهر لأحد المجتهدين مالا يطهر لآخر. ما دام 'لمرصوع لس نيه نص 'عينه يحكم بين المختلفين ، وكابه يأخذ بما يوصله إليه اجتهاده ، لأنه الحق الطاهر عنده ، ولا يكلف سوى ذلك .

ولكن تكليف المجتهد ما أدى إليه احتهاده من غير أن يتبع الآخر، وأن الصواب الظاهر لديه، هو فيها وصل إليه ـــ لا يقتضى أن يتعدد الحق بتعدد النظر، بل الحقواحد، ولم مكلف إصابته بذاته، بل كلفنا ما يؤديه إلينا اجتهادما، هالحق فى علم الله واحد،

وإن تعدد التكليف باختلاف الإحتهاد. ولذا يقول الشافعى فى هذا المقام: « لايحوز عند ا والله تعالى أعلم أن يكون الحق فيه عند الله إلا واحداً ، لان علمالله عز وحل واحد، لا ستواء السرائر والعلالية عنده ، وإن علمه بكل واحد جل تساؤد سواء المالات على من يدء الخلاف فى القياس ، فيس أنه اليس من

ولقد تصدى الشرعي للردعلي من يدم الخلاف في الهاس ، فيه أنه أيس من المخلاف الماموم ، ما دام كل مر المختلفين يحمل أداة "قراس ، وقد استوق تدوطه ، وإنه يقسم الحلاف إلى تسمين : خلاف مدموم ، وخلاف ايس بمذموم ، وأخلاف المذموم هو الاختلاف فيها أقام الله فيه الحجة على خلقه ، حتى يكونوا تنلى بينة منه أيس لهم بحيه إلا تباعه ، فإن اختلفوا فيه ، فذلك الدى دم الله عذبه ، فمن خلف نص كتاب لا يحتمل اتناويل أو سنة قائمه ، فلا يحل له الحرف ، ثم يحمل من المذموم عنالفة المجمعة ، فيقرز : «ولا أحسبه يحل له خلاف جماعة "ماس ، وإذ م يكن في قوطم كتاب أو سنة (٢) » .

أما المثلات الدى لا ذم فيه ، فهو الحارب في أمر - الإحتهاد له فيه مجال ، فإدا ده حكل قائس إلى معنى يحتمل الأمر ما ذهب إليه ، وبكون له عليه دلائل ، فلا ذه في ذلك الحلاف ، لا به لا يخالف حيائد كتاباً فعلاً ، ولا سنة فائمة ، ولا حماعه و بما نطق في القياس ، فأداه إلى غير ما أدى صاحبه إليه العياس (٢٠) ، ثم ببين كيف يختلف الهياس ، فيقرال : وودلك بأن تنزل ازلة تحتمس أن تقاس ، فيوحد لها في الاصلي شبه ، فيذهب ذاهب إلى أصل ، والآخر إلى أصل غيره ، في بعض ما اختلفا فيه ، قبل بوحد السبيل إلى أن يقيم أحدهما على صاحبه حجة في بعض ما اختلفا فيه ، قبل نعم إلى شاء الله تعالى بأن ننظر الدازلة ، فإن كاست تشبه أ عد الدان أشبهته في الاثنين، تشبه أ عد الدان أشبهته في الاثنين، دون الذي أشبهته في الاثنين،

ثم يصرب مثلاً بأن ديه لعبد المقتول خطأ هي تميمته ، لم يحسب في ذلك العلماء ،

<sup>(</sup>١) راحم الام السائع س ٢٧٤ .

<sup>(</sup>٢)و(٣) الام السائم ص ٢٧٥ .

فإن كانت قيمته تصل إلى مقدار دية الحر ، وهى عشرة آلاف درهم ، أو تزيد ؛ هل نحب ، وإن كانت أضعافا ؟ قال بعضهم الدية قيمته لا تبلغ دية الحر ، فإن بلعتها منصت عها ، وقال بعضهم : تبلغها وتتجاوزها ، لأن الدية هى قيمته وإن قلت ، فتكون هى قيمته إن كثرت ، .

ولفد ذكر أن نعض الفقها. قاس قطع الأطراف وغيرها في العبيد بما يوجب القصاص ، على القتل خطأ ، ولم يوجب القصاص ، والشافعي قاس قطع الأطراف وغيرها فى العبيد فيما بينهم ( بأن قطع عبد طرف عبد ) على ذلك فى الأحرار ، فأوجب القصاص فيه ، كما وجب القصاص في الأحرار ، فهاهنا أصلان اختلف القياس علمهما بين الشافعي ومخالفيه في هذا ، فهؤلاء قاسوا الجروح في العبد ولو كان مكن القصاص فيها على قتله خطأ ، والشاهبي فاس جراح العبد التي يمكن القصاص منها على جراح الحر ، ووجهة قياس مخالفيه أنهم أموال ، ولذا كانت الدية هي القيمة ، فاعتبرت المالية هي الأصل ، وكان على أساسها القياس ، والشافعي قاس العبد في الجراح التي يمكن القصاص فها على القصاص في جراح الحر ، وعلى القصاص في النفس عند اعتداء عبد على عبد ؛ فإن المالية تلعي في هذا الحال ، وتبق حرمة الآدمية بدليل أن العبيد يقتلون بالعبد ان اشتركوا في قتله ، وأن العبد مهماكبرت قيمته يقتل بالآخر مهما قلت قيمته ، وإن ماحية الآدمية تعاب عند ما يمكن القصاص ، ويتحقق موجبه ، وهو العمد من العاقل ، مدليل أمك تعتل العبد بالعبد، ولاتقتل الهيمة بالهيمة، وإن على العبد حلالا وحراما وحدودا وفرائض، وكلهذ، خواص الآدمية ، فهي تعلب عند تحقق وصف العمد ، وإمكان القصاص . ونرى من هذا أن للفرع أصلين يحتمل الإلحاق بكليهمافيه مجتمعين ، والشافعي يختار الأصل الدى يكون به أشبه . وبرى أن في الإمكان إزالة الإختلاف ببيان أَى الأصلين أكثر تشابها مع الفرع .

مدا هو القياس عند الشافعي . وهذه جملة قواعده التي ساقها الشافعي مشفوعة بما يثبتها ، ونطرائق استنباطها ، والشافعي يقرر أزالإجتهاد بالرأى لا يكون

إلا بالقياس ، ولا يكون رأى نغيره ، فلا عرف يحكم ، ولا استحسان يرجم ، بل العرة فى الاجتهاد بالرأى دون سو'ه ، وذلك لان أصل الدين هو الكتاب والسنة دون غيرهما ، وإذا كان الرأى قد ساغ بمقتضى حديث معاذ رضى الله عنه طريق فيجب أن يكون ذلك الرأى مشتقاً من ذلك الأصل ، وذلك باخل عليه على طريق القياس ، ولأن الشرع الإسلامى قد بين كل ما يقع من الحوادث فى هذين الاصلين بطريق النص بعينه فى واحد منهما ، كتاب أو سنة ، أو بطريق الدلالة من أحدهما . وحد الدلالة هو الذى يعرف به القياس .

ولقد أنبت الشافعي انحصار الأصل الإسلامي في الكتاب والسنة بقو نه تعالى: وأضيعوا الله وأطيعوا الرسول، وبقوله تعالى: دانبع ما أوحى إليك من ربك، وبقوله تعالى: دمن يطع الرسول فقد أطاع الله، فهذه الآيات كلما تفيد أن أصل هذا الدين مكون من الكتاب والسنة، فالاجتهاد بالرأى يحب أن يكون مشتقاً منهما، وخلك بالقياس عليهما، ومن قال رأياً لم يكن محمولا عليهما، فقد راد واسع نفسه، وما أمر باتباعها، إيما أمر باتباع الكتاب والسنة. ولقد قال الشافعي في هدا: وإذا احتهد المجتهد فاستحسن، فالاجتهاد ليس نعين قائمة، إنما هو شيء يحدثه مر نفسه، ولم يؤمر باتباع نفسه، والحداثه على الاصلي بالذين الذين المقتون الله على غير أصل أمر باتباعه، وهو رأى نفسه، افترض الله عايمه أولى به من إحداثه على غير أصل أمر باتباعه، وهو رأى نفسه، عره والاجتهاد شيء يحدث من عند نفسه، والاستحسان بدخل على قائله، كما يدخل على من اجتهد على غير كتاب ولا سنة من المن المنتحسان بدخل على قائله ، كما يدخل على من اجتهد على غير كتاب ولا سنة من المن المنتحسان بدخل على قائله ، كما يدخل على من اجتهد على غير كتاب ولا سنة من المناهد على من اجتهد على غير كتاب ولا سنة من المناهد على من اجتهد على غير كتاب ولا سنة منه المناهد على من اجتهد على غير كتاب ولا سنة منه المناهد على من اجتهد على غير كتاب ولا سنة منه المناهد على من اجتهد على غير كتاب ولا سنة منه المناهد على من اجتهد على غير كتاب ولا سنة منه المناهد على من اجتهد على غير كتاب ولا سنة منه المناهد على المناهد على عنه المناهد على مناهد على عنه المناهد على عنه المناهد على المناهد على عنه المناهد على عنه الشاهد على المناهد على المناهد

من أجل هذا لا يرى الشامى أن الاستحسان الذى ليس مه حمل على كتاب أوسنة طريقاً شرعياً لإثبات الاحكام ، ولذا يعقد كتاباً فى الأم يسميه: وإطال الاستحسان،

<sup>(</sup>١) حديث معاد مشهور وهو قول الى صلى الله عليه وسلم محمد ما أرسه فاسياً : كيف تقصى ؟ قال ذك الله الله عليه وسلم قال : ون م مكن ؟ قال مك الله عليه وسلم قال : ون م مكن ؟ قال احتمد رأين . قال الحدثة الذي وفق رسول رسول الله لما يحب رسول الله ( صلى الله عليه وسلم ) .

<sup>(</sup>٢) الآم الحره السادس ص ٢٠٣ .

#### إبطال الاستحسان

۱۸۸ ـ يقول الشافعي في كتاب إيطال الاستحسان، مانصه: دكل ماوصفت مع ما أنا ذاكر . . . من حكم الله ، ثم حكم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم حكم جماعة المسلمين دايل على أنه لا يحوز لمن استأهل أن بكون حاكما أو مفسياً آن يحكم، ولا أن يفتى إلامن حهة حر لازم ، وذلك الكتاب ، ثم السنة ، أو ما قاله أهل العلم لا يحتلفون فيه ، أو تمياس على بعض هذا ، ولا يفتى بالاستحسان ، إذا لم يكن الاستحسان ، إذا لم يكن الاستحسان راحباً ، ولا ي واحد من هذه المعانى ، .

هذه الجمد لها نظائر فى كتاب إلطال الاستحسان ، وفى كتاب حماع العلم ، وفى الرسالة وفى غيرها من نمايا كتاب الآم ، وهى تدل ونطائرها على أمرين : (أحدهما) أن كل اجتهاد لم يعتمد فيه المجتهد على "كتاب أو 'سنة أو أثر أو إجماع أو على قياس على واحد مها يكون استحساناً ، لأن المحتهد يكون قد أحد فيه على يستحس . لا يا أعطاه الدليل بنصه ، أو بدلالته .

( ثمنهما ) أن الاجتهاد نطريق الاستحسان من غير الاعتباد على نص ثابت ، ومن غير اعتباد على دلالة مرشدة اجتهاد باطل لا يمت إلى الشرع بصلة .

ونريد الآن أن تنت ما ساقه الشافعي لإثبات القضية الثانية ، وهى بصلان الاجتهاء نظرين الاستحسان أى نغير الاعتباد على نص أو إحماع أو قياس ، لان ذلك هو معى الاستحسان في نظره على ما ثبت ئ المضية الأولى .

۱۸۹ — إن لمتبع لما ذكره الشافعي في الأم والرسالة ، يحد أنه قد استـل لبطلان الاستحسان نعدة أناة منتورة في مواصع محتلفة كانت تحي. على لسانه في المناظرات ، ونربد أن للخص ما عثرنا عليه منها ، وهي ترجع إلى ســـــة أدلة ، وهي :

(١) قال أنه تعالى: ﴿ أَكِسِبُ الْإِنسَانَ أَنْ يَتَرَكُ سَدَى ، وقالَ صَلَى الله عليه وَسَلَّمَ : ﴿ مَا تَرَكُ شَيْئًا مَا نَهَا كُمْ عَلَهُ إِلَا وَقَدْ أَمْرَتُكُمْ بِهُ ، وَلَاشِيئًا مَا نَهَا كُمْ عَلَّهُ إِلَا وَقَدْ نَمْ رَبِّكُمْ بِهِ ، وَإِنْ الرّوحِ الشَّمِينَ قَدْ أَاتَى فَى رَوْعَى أَنَّهُ لَى تَمُوتَ نَفْسَ حَتَى تَسْتُوفَى

رزقها فاجملوا فى الطلب ، ، ولقد أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم بلزوم جماعة المسلمين ، ومعنى ذلك لزوم قول جماعتهم . فهذه الآية وهذان الحديثان يدلان على أن النبى صلى الله عليه وسلم قد بين الشرع كله ، فبين كل ما أمر الله به . وكل ما همى الله عنه ، وأنه سبحامه وتعالى لم يترك الأمر سدى فى شأن من شئون احماعة الإسلامية فيما يتعلق بالأوامر والنواهى ، فكل شىء قد بين بالبص عليه أو لإشارة إليه . فلا اجتهاد إلا فيما كان له بص قائم أو قياس على بصر وحمل عبه ، وإلاكان أنه بقص فى البيان ، ودلك غير صحيح لأن الله لم يترك الناس مدى ، والنبي قد بين كل الاوامر والنواهى ، فالاجتهاد إذن بالاستحسان باطل (١١) .

(ب) قال الله سبحانه وتعالى : « وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول ، وقال عز وجل : « اتبع ما أوسى إليك مزربك ، . وقال تعالى : « من يضع الرسول فقد أطاع الله ، . وقال عز من قائل : « وما أتاكم الرسول فحذوه وما نهاكم عنه فانتهرا ، . وقال : « وأن احكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أ و اهم ، فدلت هذه الآيت كها على أن المؤمن يتبع كتاب الله وسه رسوله ، ولا يتبع شبتاً سواهما . فكل ماجاء به بالنص أو بالدلالة ، بالتفصيل أو الإجمال ، بالبيان الكلى أو الحزق ، فهو و حب الاتباع ، ولا يحل المحتاب والسنة ، لا به حمل في المعنى على ما يدلان عليه ، والإحماع حجته مستمدة من اسنة النبوية . فالعمل به اتباع لها ، والاجتهاد بطريقة تريد على ما جاء في الكتاب ، وما حاءت به السنة ، وليس لاحد اتباع غيرهما ، ولا الإلرام بغير أحكامهما التي تنت منهما بانس ، أو الاستنباط على وحه صحيح من أوحه الاستنباط (۲) .

(ج) إن النبي صلى الله عليه وسلم ، وهو الدى لا ينطق عن الهوى ماكان يفتى فىأمورالشريعة باستحسامه ، فقدكان بجيئه الامرلم ينزل فيه قرآن ، ولم يوح بحكمه

<sup>(</sup>١) قد استحلصا دلك الدليل من الأم الحرء السائع ص ٢٧١ .

<sup>(</sup>٢) قد استحرحا دلك من الأم الحرء السادس ص٣٠٣ و اسام ص ٢٧١

إليه والايفتى باستحسانه ، وكان يستفتى فيها الاقرآن فيه، فالايحيب حتى ينزل عليه وحى . حاءته امرأة أوسبن الصاحت تشكو إليه أوساً ، فلم يحبها ، حتى أنزل الله عز وجل ، قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها و تشتكى إلى الله ، والله يسمع تحاوركا إن الله سميع بصير ، الدين يظاهرون من نسائهم ، ما هن أماتهم ، إن أمهاتهم إلا اللادى ولدنهم، وإنهم ليقولون منكراً من القول وزوراً ، وإن الله لعفور رحيم ، والذين يطاهرون من نسائهم ، ثم يعودون الما قالوا، فتحرير رقبة من قبل أن يتهاسا ، دلك يوعطون به ، والله بما تعملون خبير ، فن لم يجد فصيام شهرين متنابعين من قبل أن يتهاسا ، فن لم يستطع فاطعام ستين مسكيناً ، ذلك لتؤمنوا بالله ورسوله ، وتلك حدود الله ، وللكاوين عذال أليم ، فالنبي منظلي عدما شكت إليه من ظاهر منها زوجها بأن حرمها على نفسه بمثل قوله أنت على كظهر أى لم يفت باستحسانه ولم يقرر ماكان عليه العرب ، وهو التحريم ، بل انتظر حتى مزل الوحى ، وهو في ذلك أسوة حسنة . وكذلك جاءه العجلاتي يقذف امرأته ، فلم يفته حتى نول قوله تعالى : « والذين يرمون أزواجهم ، ولم يكن لهم شهداء إلا أنفسهم . فشهادة أحدهم أربع شهادات بالله ، إله لمن الصادقين ، والحامسة أن لعنة الله عليه إن كان من الكاذبين . ويدرأ عنها بالله ، إله لمن الصادقين ، والحامسة أن لعنة الله عليه إن كان من الكاذبين . ويدرأ عنها بالله ، إله لمن الصادقين ، والحامسة أن لعنة الله عليه إن كان من الكاذبين . ويدرأ عنها بالله ، إله لمن الصادقين ، والحامسة أن لعنة الله عليه إن كان من الكاذبين . ويدرأ عنها بالله ، إلله المن الصادقين ، والحامسة أن لعنة الله عليه إن كان من الكاذبين . ويدرأ عنها بالله ، ولم يكن هم شهداء إلله أن هناه الله عنه الله عنه الله عنه المناه عليه المن كان من الكاذبين . ويدرأ عنها بالمناه علم المن عليه إلى الكان من الكان عله عنه اله عنه المناه عله المناه على المناه عليه إلى كان من الكاذبين . ويدرأ عنها بالتفر عنه المناه على المناه عله المناه عله عنه الكان عله على المناه على الكان عليه المناه عليه إلى المناه على ا

وبها نين حكم هذا "قذف ، وهو المعان ؛ ولم يبين النبي عَيَّالِيَّةِ الحكم مستحسناً برأيه ، فلو كان الاستحسان سائعاً من أحد ، لساع من النبي عَيَّالِيَّةِ ، ولا فتى بمقتضاه ، ولم ينتظر وحى السماء ، ولكنه انتظر ، فحق على كل مجتهد أن يمسك عن الإستحسان ، ولا يفتى بما استحسن ، بل لا يأخذ إلا من كتاب الله أو سنة رسوله ، أو ما انعقد عليه الإجماع ، أو ما كان فيه قياس على نص (١٠) .

العداب أن تشهد أربع شهادات بالله إنه لمن الكاذبين ، والخامسة أن غضب الله

(د) إن النبي ﷺ قد استنكر على الصحابة الذين غابوا عنه، وأفنوا باستحسانهم، فقدكان إذا بعث سرية أمر بطاعة الله ورسوله وأميرهم، ما أطاع

عليها إن كان من الصادقير ، .

<sup>(</sup>١) أحدنا دلك الدليل من الأم ص ٢٧١ الحرء السام .

الله ورسوله ، وقد كان منهم فى بعض معاذيهم أمور أنكرها ، فقد أكر إحراقهم لرجل لاذ بشجرة . وأنكر قتل من قال : « وأسلت لله ، محت حر "سيف (١) فلو كان الاجتهاد بالإستحسان من غير الاعتباد على نص أو قباس سائعاً جئراً ، ما استنكر النيصلي الله عليه وسلم مسلكهم ، ولاعتبرهم مجتهدين أخصو إطلب الحق . (ه) إن الاستحسان لاضابط له ، ولا مقابيس يقاس بها لحق من "باض .

(ه) إن الاستحسان لاضابط له ، ولا مقايس يقاس بها لحق من "باض .
فلو جاز لسكل مفت أو حاكم أو مجتهد أن يستحس فيا لا ص فيه . لكان الامر
فرطاً ، ولاختلفت الاحكام فى البازلة الواحدة على حسب استحسان كل مفت .
فيقال فى الذى مروب من انفتيا والاحكام ، لاضاط لها . ولا مقاييس تبين الحق
فيها ، ولا معرفة وجه الصواب منها ، وما هكذا تنهم الشرائع ، ولا تفسر
الاحكام الدينية (٢) .

ولا يعترض على الشافعي بأن القياس أيضاً قد يؤدى إلى الخلاف. لأن الحلاف في القياس أهون خطراً منذلك ، ولأن جعل القياس على أساس المشابه في الأوصاف بين أمر قد نص على حكمه ، وأمر لم ينص على حكمه . قد قرب بذاك بين المختلفين فيه ، وكانت ثمة ضواط يمكن الاحتكام إليها ، والاجتماع حومًا ، أما الاستحسان علا شيء فيه يمكن أن يكون ضابطاً يجتمع حوله المختلفون ، ويلتقون به .

رو) إن الاستحسان لوكان مقبولاً من المجتهد العالم بالكتاب والسنة وطرائق القياس لجاز لغيره بمن ليس عندهم علم الكتاب و اسنة وخلاف العلماء واجتماعهم والقياس، لأن أساسه العقل، والعقل متوافر عند غير العلماء بالكتاب والسنة توافره عند غيرهم، بل إن من غير العلماء بالكتاب والسنة من لهم عقول تفوق عقول هؤلاء، ولهم إبانة خير من إبائهم.

وقد فرض الشافعي اعتراصاً على ذلك الدليل . وهو أن العلم بالكتاب والسنة ضرورى لمعرفة أصول الشريعة ، ولا يكون استحسان إلا بمن علمهما ، وقد قرر ذلك الاعتراض ورده بقوله : . فإن قلتم لانهم لاعلم لهم بالاصول ، قيل لكم فما

<sup>(</sup>١) الْمِ لسدى ص ٢٠٠.

<sup>(</sup>٢) الأم لسايع ُ سُ ٣٧٣ .

حجتكم فى علمكم بالاصول إذا قلتم بلا أصل ولا قياس على أصل ، هل خفتم على أمل المقول الجهلة بالاصول أكثر من أنهم لا يعرفون الاصول ، فلا يحسنون أن يقيسوا بما لا يعرفون ، وهل أكسبكم علمكم بالاصول القياس عليها أو أجاز لكم تركها ، فإذا جازلكم تركها جازلهم القول معكم، لان أكثر ما يخاف عليهم ترك القياس عليها أو الحطأ ، ثم لاأعلمهم إلا أحمد على الصواب إن قالو اعلى غير مثال منكم لوكان أحد على العيم المنافعة في أن يقول على غير مثال ، لا نهم لم يعرفوا مثالا فتركوه ، وأعذر بالخطأ منكم،

ومعرى الرد أن العلم بالأصول ثمرته الآخذ بها ، ومن آثر الاستحسان على القياس فقد تركالنصفكان هووالجاهل بها في اجتهاده على سواء ، وإن كانوزرالعالم أعظم ، و ستقيم ذلك الرد على أساس الشافعي ، إذ الأساس عنده أن ترك القياس على أمر منصوص عليه في الكتاب والسنة كتركهما ، فلا فرق بين من يترك النص ومن يترك ما يرى عايرى إليه النص من أحكام، وما ينضبط به من قياس .

وعندى أنه مع ذلك الرد لايستقيم دليل الشافى فى هذا المقام ، لأن الاستحسان لم يحكم به أحد فى مورد النص ، فكان الاستحسان لا يحوز إلا من العالم بالكتاب والسنة ، لكيلا يستحسن فى موضع قد نص عليه فيهما ، فكان بين العالم والجاهل فرق مؤثر فى الاستحسان ، وبذلك لا يستقيم هذا الدليل فى نظرى .

• 19 حدة أدلة جاءت فى ثنايا جدل الشافعى فى مواضع متناثرة منكتاب الآم ، ولم يكتف الشافعى بسوقها فى مواضعها المختلفة ، بل أخذ يبطل ماعساه يحتج به دعاة الاستحسان ، فقد ساق أمرين فرض أن فيهما ما يحتمل الاستناد إليه فى إثبات الرأى من قياس ، وهما :

أولا: حديث و إذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران ، وإذا حكم فأخطأ فله أجر واحد ، وحديث معاذ بن جبل عند ما أرسله النبي صلى الله عليه وسلم ، فقد قال له النبي صلى الله عليه وسلم ، كيف تقضى ؟ قال بكتاب الله عز وجل قال فإن لم يكن ؟ قال معاذ فبسنة رسو له صلى الله عليه وسلم ، قال فإن لم يكن ؟ قال أجتهد رأيه، فقد فرض الشافعي أن في هذا الحديثين ماقد يثبت به الإجتهاد بالاستحسان ، فقال : فإن قيل فما الححة فى أنه ليس للحاكم أن يجتهد على غير كتاب ولا سنة ، وقد قال رسول افه صلى الله عليه وسلم إذا اجتهد الحاكم . . . . وقال معاذ أجتهد رأيي ، ورضى بذلك رسول افته صلى الله عليه وسلم بأبى وأيى ، ولم يقل رسول افته صلى الله عليه وسلم إذا اجتهد على الكتاب والسنة . قيل لقول الله عز وجل « وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول ، فجعل الناس تبعاً لها ، ثم لم يهملهم (١) ، .

وهو بهذا يشير إلى أن الأمر بإطاعة الله ورسوله عام لا يقيده شيء ، فإذا كان اجتهاد فني حدود هذه الطاعة ، ولا يكون الاجتهاد في حدود هذه الطاعة إلا أن يكون الاجتهاد بالرأى مبنياً على الكتاب والسنة .

ثابهما: أن قوماً من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم وجدوا حوتاً ميتاً فأكلوا منه فأفرهم عليه السلام، وأن النبي صلى الله عليه وسلم حكم سعد بن معاذ في بني قريظة فحكم فيهم بالسيف، ولوكان الاستحسان بمنوعاً ما أقر النبي من أكلوا ولاجعر الحكم إلى سعد بن معاذ، ولقد قال الشاهي فيذلك: دفإن قيل: فقد أمر السبي صلى الله عليه وسلم سعدا أن يحكم في بني قريضة، فحكم برأيه، فوافق الحكم على غيراً على كن عده من النبي صلى الله عليه وسلم، وإن قوماً من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم خرج لهم حوت من البحر ميتة، فأكلوه، ثم سألوا عنه النبي صلى الله عليه وسلم خرج لهم حوت من البحر ميتة، فأكلوه، ثم سألوا عنه النبي صلى الله عليه وسلم نقل أجاز لصوابه، كا يجيز كل رأى من يعلم أو لا يملم إدا كان بحضرته من يعلم خطأه وصوابه، فيجيزه من يعلم دلك منه إذا أصاب الحق، بمعنى إجازته له أمه الحق، لا بمعنى رأى نفسه منفرداً دون علمك، لأن رأى ذى الرأى على غير أصل قد يصيب وقد يحضيه، (٢).

ومعنى هذا الجواب أن "لني صلى الله عليه وسلم إنما أجازه لآمه صادف الحق، لا أمه أجاز الاحتهاد على غير أصل من الكتاب أو السنة، وقد يكون ذلك واصحاً في مسألة الحوت، ولكنه غير واضح في مسألة سعد، فإنه من الواضح أن النبي صلى الله عليه وسلم ترك الحكم في مسألة بني قريطة إلى رأى سعد وما يستحسنه، فليس في ذلك إقرار الرأى لصوابه فقط، بل فيه مبدأ التفويض والرصا قبل إبداء

<sup>(</sup>٢) الام السادس ص ٢٠٦

الرأى بما يحكم به سعد . اللهم إلا إدا كان النبي صلى الله عليه وسلم قد استيقن برأى سعد قبل التفويض إليه ، وكان 'لتفويض ليلزمهم بالحكم .

به م م \_ والحالاصة أن الشافعي رضى الله عنه لا يعتمد في الاستدلال للأحكام الشرعية إلا على أمور موضوعية تستند إلى الدلالات اللفظية في مآلها ، فهو لا يعتبر إلا الحكتاب أو السنة ، يعتبر النص فيهما ، فإن لم يحد النص الصريح ، ولا المؤول استخرح المعانى والصفات في الأشياء المنصوص عليها ، ثم يلحق الحكم الذي لا يحد النص إلى أقرب الأمور المنصوص عليها وصفاً به ، أو ما يشترك معه في مهنى الحكم فالمآل لفظى مادى ، لا أمر يتصل الذوق أو النفس ، فهو لا يعتبر الفهم الموضرعي المادى ، وإن ذلك كان الشخصي في الشريعة ، بل يعتبر دائماً "فهم الموضرعي المادى ، وإن ذلك كان ملاحظاً للشافعي عند تقرير إيطال الإستحسان .

ألا تراه قد صدر كلامه في كتاب أبطال الاستحسان بإثبات أن الشريعة لا تثبت أحكامها في هذه الدبيا إلا على أساس الظاهر، وبحتم كلامه فيه بمتل ذلك، فهر يقول في صدر كلامه في إيطال الاستحسان وإنه جل وعز ظاهر عليهم الحجج فيا جعل إليهم من الحكم في الدبيا بالا يحكموا إلا بما ظهر من المحكم وعليه ، وألا يجاوزوا أحسن ظاهره ، ويقول في آخر كلامه فيه : وإن أحكام الله عز وحل ، فرسوله صلى الله عليه وسلم تدل على ما وصفت من أنه لا يجوز للحاكم أن يحكم بالظن وإن كانت له عليه دلائل قريبة ، فلا يحكم إلا من حيت آمره الله ما المبينة تقوم على المدعى عليه أو إقرار منه بالأمر البين ، وكما حكم الله أن ما أظهر فله حكمه كذلك حكم أن ما أظهر فعليه حكمه ، لأن أباح الدم بالكفر ، وإن كان قولا فلا يجوز في شيء من الاحكام بين العباد وان يحكم فيه إلا بالظاهر لا بالدلائل ، (١٠).

فتصدير الكلام فى الاستحسان وتعقيبه ببيان أن الحكم فىالشريعة يناط بالظاهر يرشح ما فهمناه من أن الشافعى لاحظ الناحية المادية فى تفسير الشريعة واستخراج أحكامها عندما أبطل العمل بالاستحسان إذ اعتبر الاستحسان فهماً شخصياً لايصح الآخد به ، ومبدأ لاستخراج الاحكام ، ولذا يقول , إنما الاستحسان تلذذ ، (م).

<sup>(</sup>١) الحرء السائع ص ٢٧٦ وما يليها . (٢) الرسالة ص ٤٨٢ ، • • ٧

# الموازنة بين الاستحسان الاصطلاحي

#### والمصالح المرسلة ، وما نفاه الشافعي

١٩٢ – لقد منع الشافعي الاجتهاد بالاستحسان . ولم يعتبره دليلا من أدلة نشرع ولاطريقاً من طرق الاستنباط فيه ؛ ولم يبين حقيقة الاستحسان المندي ينابيه وإن كان المراد ظاهراً من قوله ، فهو يحصر الاستدلان في الكاب و سنة والإ ماع والقياس ، ويقلد الصحابي، وبعتبر ما عدا ذلك استحساماً منفياً ، والادلة التحريبة التي لا تعد من الامور السابقة ، وبأخذ بها بعص الائمة الذين ماقش الشاحي وتمهم مراد عن الاستحسان قد اجتهد به المسلخ المرسلة ، فالاستحسان قد اجتهد به أمر حيفة ومالك ، والمصالح المرسلة ، قد جعلها مالك أساساً من أسس الاستهاط وأصل من أصوله .

ولكن ما الاستعمان والمصالح المرسنة ؟ سلك الحنفية في ببان حقيقة الاستحمان وتقسمه، وقراعه الاستلباط نيه ـ مسالك غير التي سلكها المالكية ؛ ولندرف في إيحاز بمسلك النريقين فيه وابدأ بالحنفية .

في تعريف الاستحسان على أقوال كثيرة ، فقد عرفه المضهم بأنه تخصيص قياس بدليل في تعريف الاستحسان على طويقة الحنفية أقدى منه ، وقال لعضهم إنه العدول عن موجب القياس إلى قياس أقوى منه ، وهذا تعريف ذير جامع لكل أنواع الاستحسان ، كما يتبين من أقسامه وعرفه أبو الحسن الكرخى بقوله : هو أن يعدل الجتهد عن أن يحكم في المسألة بمثل ماحكه به في نطائرها إلى حلافه ، لوحه أقوى بقتضى العدول عن الأول (() ولعل هذا التعريف أكل التعريفات الشلائة وأوضحها ، فهو يشمل كل أقسام الاستحسان عند الحنفية ، وهو يشير في عبارته إلى لما الاستحسان . وهو أن يحى الماج على الميل السرع من ناعدة اصطرادية ، الأمر عارس يمعن المنروح عن العادة أقر ب إلى السرع من الاستحساك القادة المقادة المفروصة من الاستحساك القاعاة ، أي يمال الاستحسان أقوى استدلالا في المسألة المفروصة من الاستحساك القاعاة ، أي يمال الاستحسان أقوى استدلالا في المسألة المفروصة

<sup>(</sup>۱) راح التعريمات الثلاثة مي كتاب كشف لأسرار على أصول شمر الإسلام لميردوى ص ۲۳ ا

من القياس، فالاستحسان كيفها كانت صوره وأقسامه حكم في مسألة جزئية ، وله نسماً في مقابل قاعدة كلية ، فيلجأ إلى الفقيه في هذه الجزئية ، لكيلا يؤدى الإغراق في الاستمساك بالقاعدة إلى الابتعاد عن حكم الشرع؛ وروحه ومعناه . ويقسم الحنفية الاستحسان إلى قسمين : أحدهما أستحسآن القياس ، وهو أن يكون في المسألة وصفان يقتضيان قباسين متباينين أحدهما طاهر متبادر وهو القياس الاصطلاحي ؛ والآخر خني يقتضي إلحاقه بأصل آخر ، فيسمى استحساماً ، أى أن الفقيه يكون بين يديه أصلان أحدهما ظاهر قد أعمل علته فى كل الفروع غير المنصوص على حكمها التي تتحقق فيها تلك العلة ، والآخر خني لاتعمل علته في نظائر هذه المسألة ؛ ولكن يقترن بتلك المسألة ما يوجب عمل هذا الحني الذي لم يطرد. فيعمل فيها ، فيكون استحساناً ، وهو قياس خنى ؛ ولذا يقول شمس الأئمة في هذا النوع من الاستحسان: ﴿ وَالْاسْتَحْسَانُ فِي الْحَقَيْقَةُ قَيَاسَانُ . أَحَدَّهُمَا جَلَّى ضَعِيفُ أثره، فسمى قياساً والآخر خني قوى أثره، فسمى استحساماً. أي قياساً مستحسناً، فالترجيح بالائر لا بالخفاء والوضوح، (١) ويضرب علماء الأصول مثلا لذلك النوع من القياس: مسألة سؤر سباع الطير وهو بقية المــا. الذي يشرب منه . فهى تشبه سباع البهائم فى كون لحها غير مأكول وكون لحهما نجساً ، وبما أن سؤر سباع البهائم نجس فينبغي أن يكون سؤر سباع الطير كالنسر والحدأة نحسا أيصاً . هذا هو موجب القياس ، ولكن الاستحسان يتجه لقياس آخر خني . وهو أن سؤر سباع البهائم كان نجساً ، لوجود لعابها فيه ، واللعاب متصل باللحم ، فهو نجس بنجاسته ، أما سباع الطير فهيتشرب بمناقيرها ، فهي لاتلتي لعابها في الماء، فلا يكون ثمة نجاسة . ولا شك أن قياس الاستحسان أقوى أثراً ، لانه يتجه إلى الوصف المؤثر في النجاسة ، فيعقد به القياس ، أما الأول فنتجه إلى الوصف الظاهر ، وللاحتياط قالوا إن سؤرها وإن لم يكن نجساً ، فهو مكروه الاستعال . القسم الثانى من الاستحسان ، هو ما لم يكن سبب الاستحسان ميه قياساً خفياً

(۱) راجع الكتاب الساق س ۱۱۲۳ .

قوى الأثركما سبق بلكان سبيه دليلا آخر ، أقوى من القياس ، ويقسمو نه بحسب هذا الدليل الذى أوجب الاستحسان إلى ثلاثة أقسام .

(أولهما) استحسان السنة ، وهو أن يثبت من السنة ما يوجب رد القياس في مسألة معينة ، كتحليف المتبايعين إذا اختلفا في تقدير الثمن ، فقد كان القياس يوجب البينة على البائع ، واليمين على المشترى وحده ، إذا لم تكن للبائع بينة لآن البائع مدعى الزيادة ، والمشترى ينكرها ، فتوجيه اليمين إلى البائع في هذه الحالة عالفة للقياس ، ولكن أخذ به لقول الني علي :

د إذا اختلف المتبايعان ، والسلعة قائمة بعينها تحالفاً ، وترادا ، فترك التياس
 إلى دليل أقوى منه ، وهو السنة .

(ثانيها) استحسان الإجماع، وهو أن يترك القياس فى مسألة لانعقاد الاجماع فيها ، كعقد الاستصناع؛ فإن القياس كان يوجب بطلانه، لأنه بيع معدوم، ولكن تعارف الناس فى كل الأزمان عقده ، فكان ذلك إجماعاً يترك به القياس ، وكان عدولاً عن دليل إلى أقوى منه .

(ثالثها) استحسان الضرورة . وهو أن توجد ضرورة تحمل المجتهد على ترك القياس إلى الاخذ بحكمها ، مثل تطهير الآبار ، فإنه لا يمكن فى القياس تطهيرها ، إذ كما قال صاحب كشف الاسرار : « لا يمكن صب الماء على الحوض أو البئر ليتطهر وكذا الماء المداخل فى الحوض ، أو الذى ينبع من البئر يتنجس بملاقاة النجس ، والدلو تنجس بملاقاة الماء ، ولا تزال تعود ، وهى نجسة ، فاستحسنوا ترك العمل بموجب القياس للضرورة الملجئة ، وللضرورة أثر فى سقوط الخطاب ، ولدا قرروا التطهير بمقادير من الدلاء مختلفة على ما هو العين فى كتب الفقه الحنني وهنا أيضاً ترك القياس إلى دليل شرعى ثابت أو أصل كلى مقرر ، وهو اعتبار الضروريات مسقطة لبعض المحظورات تيسيراً على الناس .

هدا هو الإستحسان عند الحنفية ، وهو داخل فى الأدلة التي ساقها الشافعي واعتبرها، وهى الكتاب والسنة والإجماع والقياس فليس شيئاً زائداً عليها، ولا يرد عليه ما قاله الشافعي من أدلة لإبطاله ؛ لآنه ليس تلذذاً ، بل هو ترجيح لبعض الأدلة على مص .

ولقد وجدنا بعض هذه التعريفات يتفق مع تعريف الاستحسان عند المالكية ، وعندهم نجد تعريفات كثيرة له ، وكل واحد منها يذكر له حقيقة تقارب ما يدل عليه تعريف الآخر ، ولقد وجدنا بعض هذه التعريفات يتفق مع تعريف الاستحسان عند الحنفية . فابن العربي يقول في أحكاء الفرآن: « الاستحسان عندنا وعند الحنفية هو العمل بأقوى الدايلين ، (۱) ولكن يظهر أن ابن العربي ذكر ذلك التعريف تقريباً للإصطلاح بين المذهبين ، ولكن يظهر أن حقيقة الاستحسان المالكي تخالف حقيقة الاستحسان المالكي تخالف حقيقة ولذلك قال ابن العربي في موضع آخر في تعريفه : الاستحسان إيثار ترك مقتضى الدليل على طريق الاستثناء والترخيص لمعارضة ما يعارض به في بعض مقتضياته وقسمه أقساماً عد منها أربعة ، وهي ترك الدليل للعرف ؛ وتركه للإجماع ، وتركه للمساحة وتركه للإجماع ، وتركه للمساحة وتركه للإجماع ، وتركه المساحة وتركه للإجماع ، وتركه المساحة وتركه المناسفة عند منها أربعة ، وهي ترك الدليل للعرف ؛ وتركه للإجماع ، وتركه المساحة وتركه التيسير ؛ ورفع المشقة ؛ وإيدار التوسعة ، (۲).

وتى من هذا التعريف ، وتلك الأقسام أن الاستحسان ترخص من مقتضى أنال النصر ، أو المصلحة ، أو رفع الحرج والمشقة ، ولقيد عرفه الشاطبي ، وابن الابارى بأنه اسنعال مصلحة حزئية في مفابل قياس كلى ، ويقصر ابن الابارى الاستحسان في مدء مالك على سذا ؛ فيما يظهر له ، ولذا يقول رداً على تعريني ابن العرف : «الذي يظهر من مذهب مالك القول بالاستحسان لاعلى المني السابق ، بل هو استعال مصلحة جزئية في مقابل قياس كلى ، فهو يقدم الاستدلال المرسل على القياس ، ومثاله لو اشترى سلمة بالخيار ، ثم مات، فاختلف ورثته في الامضاء والرد قال أشهب القياس الفسح ، ولكنا نستحسن إذا قبل البعض الممضى نصبب

 <sup>(</sup>١) للموافقات س ٢٠٨ الراسع ، والاعتصام س ٣١٩ الثانى ، ومهدا النعريف أحد الباحى ومثل
 له بنيع العرايا إد جار أحداً بالسة في مقابل القياس .

<sup>(</sup>٢) الاعتصام الحرء الثاني ص ٣٢٠ و ٣٧١ .

الراد ، إذا امتنع البائع من قبوله أل تمضيه(١٠ م.

وبقارب ذلك التعريف أيضاً تعريف ابن رشد له . إذ يقول : الاستحسان الذي يكثر استعاله حتى يكرن أعم من القياس، هو أن يكون طرحا لقياس يؤدى إلى غلو في الحكم ومبالعة فيه، فعدل عنه في بعض المواضع لم ذلك الموضع ، ، ولعل دلك التعريف يبين معنى قول مالك رضى الله عنه ، إن المغرق في القياس يكاد يفارق السنة ٢٠٠) .

ولا شك أن اتجادهذه التعريفات الآخيرة مصوب نحو غاية واحدة، وهو آلا يتقيد الفقه المجتمد عنه بحث الحزئيات بتطبيق ما يؤدى إليه اطراد الساس، إي يترك لتقديره الفقهي ما يراه المصلحة أو الأمر الحسن في هده القضية الجزئية، ما داء لا يخالف نصآ من كتاب أو سنة، وحيثة تتقارب هذه التعريفات من التعريف الذي دكره بعض المالكية بقوله وإمه دليل ينقدح في نفس المجتهد لا تساعده العبارة عنه، ولا يقدر على إظهاره، أي أن الاستحسان هو ما يسمى في عرفا الحاضر الاتحاه إلى روح قامون، والاعتماد في ذلك على كما دراسة المحتهد. وإلمامه التام بالشريعة كليها وجزئيها، وليس معنى كينه لا تساعدة العبارة أمه لا يمكنه إقامة الدليل على وحه المصلحة فيه، بن معناه أمه لا يمكنه إظهار الاصل الفقهي الخاص الدي يه تمد عليه، ولقد قال مالك رضى اللاعته في الاستحسان على هذا التفسير د إنه تسعة أعشار العالم،

والخلاصة أن المالكية فى جملة آرائهم يعرفون بالاستحسان بأنه أخذ :صلحة جزئية يرجحونها فى مسألةجزئية على الآخذ فى دذه المسألة بمقتصى القياس المصرد، ما دام لا نص فى كتاب أو سنة .

ولعد يتقارب على ذلك الاستحسان من المصالح المرسلة . ولكن الشاشي في الاعتصام يفرق ينهما ، فيفول :

« فان قيل فهذا من باب المصالح المرسلة لامن باب الاستحسان، قلنا نعم إلاأنهم
 صوروا الاستحسان تصوير الاستثناء من القواعد بحلاف المصالح المرسلة ، (٣)

<sup>(</sup>۱) هامش الموافقات الحرء الرابع ص ١٠٦ طبع التجارية (٢) لاعتصام الناقر ص ٣١٠ (٣) الحرء الثاني ص ٣١٠ . (٣) الحرء الثاني ص ٣٧٤ .

أى أن الاستحسان يكون استثناءحزئيا فى مقابلدليل كلى ، بخلافالمصالحالمرسلة ، فإنها تكون حيث لا يكون ثمة دليل سواها .

والاستحسان على هذا النحو المالكى ينصب عليه استنكار الشافعى، لآنه مسلك فى استخراح الاحكام غير الكتاب والسنة والإجماع والقياس<sup>(١)</sup> ، وقد حصر الشافعى مسالك الاستدلال فى هذه الامور الاربعة لا يعدوها المجتهد .

۱۹۵ وقد بينا حقيقة الاستحسان عند الحنفية والمالكية ، وبينا موقف الشافعي منه بالنسبة للمذهبين ، والآن بين المصالح المرسلة التي أخذ بها الإمام مالك رضى الله عنه ، وهي عنده المصالح الملائمة في الحملة لمقاصد الشارع ، ولا يشهد لها أصل خاص من الشريعة بالإلغاء أو الإعتبار ، والقاضي أو الحاكم إذ يعرض له الآمر من الأمور لا يجد فيه نصا في قرآن أو سنة ولا إجماع قد انعقد على حكم فيه ، ويرى في الأخذ برأى معبن مصلحة تتفق مع المقاصد العامة في الشريعة ، ولكن ليس هناك دليل خاص على اعتبارها ، أو إلغائها يحكم بموجب هذه المصلحة المرسلة ، ولسق لك بعض ماضربوه من أمتلة .

1 — فن ذلك تضمين الصناع ما يتلف فى أيديهم من أموال النساس الذين يستصعون ، فقد قضى الخلفاء الراشدون بتضمينهم ، وقال على رضى الله عنه فى ذلك ولا يصلح الناس إلاذاك، ووحه المصلحة فى التضمين ، أن الناس لهم حاجة إلى الصناع، وهم يغيبون عندهم الامتعة فى غالب الاحوال ، والاغلب عليهم التفريط ، وترك الحفظ ، فلو لم يثبت تضمينهم مع مسيس الحاجة إلى استعالهم لافضى ذلك إلى أحد أمرين : إما ترك الاستصناع بالكلية ، وذلك شاق على الحلق ، وإما أن

(۱) هذا ماترى إليه تعربهات الشاطى ، واس الاسارى واس رشد ، أما التعربهان اللدان ساقهما الله استجما المربه ما وله إن المستحسان العمل مأقوى الدليايين ، و تاميهما ترك العمل المحل القوى الدليايين ، و تاميهما ترك القياس للاجاع والعرف والمسلحه والتيسير فالترك اللاحاع يممن مدهم الشاهدى ، ولا يعد استحسانا يستمكره ، والترك للعرف أو المسلحة ، أو التوسعة والتيسير بعده الشاهى حروما عن مساك الاستدلال الأرمة ، وقد رأيت أن كثرة المالكية لا يعتبرون تفسير الاستحسان الدى ذكره اس العربي التمسير الاحتحسان الدى ذكره اس العربي التعسير الوح هو تعريف بالأعم كما يقول المناطعة .

يهملوا ولا يضمنوا ذلك مدعواهم الهلاك والصنياع، فتصيع الآموال، ويقل الاجترار وتتطرق الحيالة ، مكانت المصلحة التصمين، ولا يقال إن هدا نوع من الفساد، وهو تضمين البرى، ، إذ لعله ما أفسد ولافرط، لآنا مقول إذا تقابلت المصلحة والمضرة فشأن العقلاء النظر إلى النفاوت ، ووقوع التلف من الصناع من غير تسبب ولا تفريط بعيد ، وهو من باب ترجيح المصلحة العامة على المصلحة الخاصة ، (۱) .

٧ — ومن الأمثلة التي ساقوها أنه إذا خلا بيت المال، أوار تفعت حاجات الجند وليس فيه ما يكفيهم ، فللإمام إذا كان عادلا أن يوظف على الاغنياء ما يراه كافياً لهم فى الحال ، إلى أن يظهر مال بيت المال، أو يكون فيهما يكني، ثم له أن يحمل هذه الوظيفة فى أوقات حصاد الغلات وجنى الثمار، لكيلا يؤدى تخصيص الاغنياء إلى إيحاش قلوبهم ، ووجه المصلحة أن الإمام لو لم يفعل ذلك بطلت شوكته، وصارت الديار عرضة للفتن، وعرضة للاستيلاء عليها من الطامعين فيها، وقد يقول قائل أنه بدل أن يقوم الإمام بفرض هذه الوظيفة يستقرض لبيت المال ، وقد أجاب عن ذلك الشاطي فقال : « الاستقراض فى الازمات إنما يكون حيث يرحى لبيب المال عن ينتظر أو يرتجى ، وأما إذا لم ينتظر شى، وضعمت وجوه الدخل ، عيث لا يننى كبير شى. « فلا بد من جريان حكم التوظيف (٢) .

" — ومن الأسئلة التي ساقوها قتل الجماعة بالواحد، وإذ قالوا إن الأساسفيه هو المصلحة المرسلة . لانه ليس فيه نص عركتاب أو سنة ، وقد نقل عن عمر بن الخطاب ، ووحه المصلحة أن القتيل معصوم ، وقد قتل عمداً. فاهداره داع إلى حرم أصل القصاص واتخاذ الاستعابة والاشتراك ذريعة إلى السعى بالقتل ، إذا علم أنه لاقصاص ، والجماعة تقتل بوصف كونها قاتلة ، إذ القتل مضافاً إليهم إصافته إلى الشخص الواحد ، وقد دعت إلى القصاص المصلحة (٣).

هذا ويلاحط أن السافعي يحكم بقتل الجماعة في الواحد كمالك ولكنه يبنيه على

<sup>(</sup>١) الاعتصام الحرء الثاني ص ٢٩٢ .

<sup>(</sup>٢) الاعتصام الثابي ص ٢٩٨.

<sup>(</sup>٣) الكمات المدكور ص ٣٠٢

حكم عمر . وهو يقلد الصحابي في غير موصع النصكما سنبين .

م الم حديد فقيها ومن حقه أن نبين أساسها ومداها قبل أن نبين رأى للشافعي فيها والله دليلا فقيها ومن حقه أن نبين أساسها ومداها قبل أن نبين رأى للشافعي فيها والله الذي يفهم من الكتب التي تصدت لبيان أصول المذهب المالكي \_أن مالكا لا يعتبر المصالح المرسلة دليلا إلا في العادات ؛ وذلك لأن الأصل في العبادات النعبد دون الالتفات إلى المعانى التي تنطوى في ثنايا أشكالها ؛ صيت تحمل تلك المعانى أساساً يثبت به انتكاب معبادة لم يرد فيها نص قرآن ولم تثبت فيها سنة ببوية. دل على ذلك المستقراء لا يواع العبادات وأشكالها وأرقانها ، وليس معنى ذلك أن العبادات الست ه حكم مقرئة بن معناه أمه لا يصح أن يبني العقل على ما يتلس من حكم ومصالح أحكانا لم رد با نص ، لأن ذلك هو الا تداع والمطلوب في العبادات الانباع ولقد أحكانا لم رد با نص ، لأن ذلك هو الا تداع والمطلوب في العبادات الانباع ولقد من إحراح يقدة في الوبادات الانباع النصوص والآثار تقيداً شاميداً ، حتى لقد منه إحراح يقدة في الوبادات النص ، وإبعاداً للرأى عن العبادة .

أما اله'-ات فالنصوص فيها وردت الهسنان معقولة وأغراض مقصودة من "ساع ف يعرفها المكلم ربهح نهجا، وأساس هذه المعانى المصلحة التي تعود على الساس في الديا والآحرة .

وليس المراد بمصلحة الناس في الديا ما يوافق أحواء هم، بل المراد المصلحة التي تتفق مع أغراس الشارع الإسلامي . وهو إقامة جماعة فاضلة ، أو على حد التعبير الشرعي ما تكون بها الحياة الديا مقامة لأجل الحياة الآحرة ، ويستدلون على أن الشرعية إنما جاءت لتخرج المكلفين عن المصالح ليست هي ما يوافق أهواه عم بأن الشريعة إنما جاءت لتخرج المكلفين عن دواعي أهواه عم . دولو انبع الحق أهواه هم لفسدت السموات والأرض ومن فهن ولأن المنافع الحاصلة للمكلف مثمو بة بالأضرار ، كما أن من المصار ماحف بعض المنافع والمعتبر في كون الشيء مافعاً أو ضاراً هو مصاحة العدد الاعظم ، وهي من جة أخرى المصلحة التي هي عماد الدنيا والآخرة لا من حيت هوى النفوس ورغباتها ، وذلك لأن المنافع والمضار أمور تحتام باختلائي الزدان والمكان والاشحاص وذلك لأن المنافع والمضار أمور تحتام باختلائي الزدان والمكان والاشحاص

فكثير من المنافع تكون ضرراً على قوم ومنافع لغيرهم، أو تكون ضررا في وقت أو حال ، ولا تكون ضرراً في آخر ، وهذا ينهى بنا إلى أن "شريعة التي هى نصام الكافة ولها هدا "هموم يحب أن تكون المصلحة الملاحظة فيها هى المصلحة التي تشمل أكبر ما يمكن ، وذلك دليل على أن المصلحة لا تتبع أهواء الباس (۱) ، بل تنبع أغراض الشارع العامة ومقاصده من جعل الحياة الدنيا لاجل الآخرة ، أي لإقامة الديا على أساس الفضيلة .

۱۲۰۹ — اعتبر مالك أحكام الشريعة في العادات دون العبادات أن المقصود منها مصلحة الناس ، ويلاحظ في المصلحة العموم لا الخصوص ، واخماعة لا الآحاد وقد تلاحظ مصلحة الآحاد ، إن لم يكن ثمة بينها وبين مصلحة الخماعة تعارض ، هاشريعة جاءت لحفظ النفس والسل والدين والعقل والمال ، فكل ما يكون ضرورياً لحفظ الأمور ، أو تمس الحاجة إليه المفظها فهو مصلحة معتبرة من الشارع ، وإن لم يرد نص خاص على اعتبارها والاخذ بها أخذ بدايل شرعى ، يمس إلى اصريكي ، ما دام لا نص من التبارع في موضع الاحتباء .

فهم مالك رضى الله عنه الشريبة بالسبة لمعاملات "ساس على دنا "وصع، فأخذ بالمصالح المرسلة في هذه الحدود، وأكثر منها . وكا قال الشاطبي: «استرسل استرسال المدل العريق في فهم المعانى المصلحية ، نعم مع مراعاة مقصود الشارع لا يحرح عنه ولا ينافض أصلا من أصوله ، حتى لقد استشنع العلماء كثيراً من وجره استرساله ، زاعمين أمه خلع الربقة ، وهتج باب التشريع ، وهيهات ، ما أبعده من ذلك رحمه الله بل هو الذي رضى لنفسه في فقهه بالاتباع ، بحيث بخيل لبعض الناسأ به مقلد لمن قبله ، بل هو صاحب البصيرة في دين الله . ، ٢٠٠٠

وقد لاحظ الدارسون للمذهب المالكي أن استرسال مالك في الأحذ بالمصالح المرسلة قد قيد بأمور ثلاثة هي :

<sup>(</sup>١) راحم في هدا الموافقات الحرء الذي ص ٢٦ سُعة الدمشقي

<sup>(</sup>٢) الاعتصام الحرء الثاني ص ٣١١.

(أولا) الملاممة بين المصلحة التى أخذ بها وبين مقاصد الشارع بحيث لا تـافى أصلا من أصوله ولا دليلا من أدلته ، بل تـكون متفقة مع المصالح التى قصد إليها الشرع الشريف فى الحملة ، وإن لم يكن لها دليل خاص لاعتبارها .

(ثامياً) أن تكون معقولة جرت على المناسبات المعقولة التي إذا عرضت على العقول تلقتها بالقبول.

(ثالثاً) أن يكون فى الآخذ بها رفع حرج لازم فى الدين، فلو لم يؤخذ بالمصلحة المعقولة فى موضعها لكان الناس فى حرج، والله تعالى يقول: « وما حعل عليكم فى الدين مرحرج، .

١٩٨ - هذه هي المصالح المرسلة ، كما حكتها كتب المالكية عن مالك ، فهل يقول الشافعي مقالة مالك فها ؟

لقد ادعى القراق أن المداهب الإسلامية كلها تأخذ فى فروعها بالمصالح المرسلة وإن لم تسمها بأسمائها، فهو يقول المصلحة: المرسلة فى جميع المذاهب عندالتحقيق، لأنهم يقيسون ويفرقون بالمناسبات، ولايطلبون شاهدا بالاعتبار، ولايعنى بالمصاحة المرسلة إلا ذاك. ومما يؤكد العمل بالمصالح المرسلة أن الصحف، ولم يتقدم فيه أمر، المصلحة، لا التقديم شاهد بالاعتبار، نحو كتابة المصحف، ولم يتقدم فيه أمر، ولا نظير، وولاية العهد من أبى بكر لعمر رضى الته عنهما؛ ولم يتقدم فيها أمر ولا نظير، وكدلك ترك الحلافة شورى، وتدوين الدواوين، وعمل السكة للبسلين، واتحاذ السجى، فعل ذلك عمر رضى الله عنه، وهذه الأوقاف التي بإزاء مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم، والتوسعة بها فى المسجد عندصيقه فعله عثمان رضى الله عنه (١)، وقد يكدن قدل القراف هذا له محه من الصحة من حيث أن أها المذاهب

وقد يكون قول القرافى هذا له وجه من الصحة من حيث أن أهل المذاهب المختلفة يتأثرون فى استنباط أحكام للفروع بوجوه المصالح والمناسبات المعقولة، وإن كانوا يجتهدون فى ربطها بقياس فقهى ، ولا يعتمدون على مجرد هذه المصلحة، مع أنها هى الباعث على النظر ، وهى الأمر الملحوظ.

<sup>(</sup>١) شرح التحوير الحرء 'ثالث ص ٣٨١ .

وإن دعوى القرانى هذه تشمل بعمومها الشافى ، فالشافى فى نظر القرانى ، قد أخذ بالمصلحة المرسلة ، أخذ غيرها بمقتضى هذا الحسكم العام .

والحق أن أكثر كتب الآصول تحكى عن الشافعي الآخذ بالمصالح المرسلة . فقد جاء في الآسنوى ، في بيان اختلاف العلماء في الآخذ بها ما نصه : د وفيه ثلاثة مذاهبأ حدهما أنه غير معتبر مطلقاً ، قال ابن الحاجب، وهو المختار ، وقال الآمدي إنه الحق الذي يتفق عليه الفقهاء ، والتاني أنه حجة مطلقاً ، وهو مشهور عن ما لك، واختاره إمام الحرمين ، وقال ابن الحاجب ، وقد نقل أيضاً عن الشافعي ، وكذلك قال إمام الحرمين إلا أنه شرط فيه أن تكون تلك المصالح مشبهة بالمصالح المعتبرة . والثالث ، وهو رأى الغزالي واختاره المصنف (أى البيضاوي) إنه إن كانت المصلحة ضرورية قطعية كلية اعتبرت وإلا فلا ، (۱) . وترى من هذا أن الاسنوي ينقل عن ابن الحاجب إمام الحرمين أن الشافعي يأخذ بالمصالح المرسلة ، ولكن يحكي إماء الحرمين أنه يشترط أن تكون مشاجة لمصاحة أقرها الشارع .

وجاً. فى التحرير لابن الهام وشرحه فى الكلام فى المصالح المرسلة : . عن الشافعى ومالك قوله . . وذكر الأبهرى أنه لم يثبت عنهما . وذكر السبكى أن الذى صح عن مالك جنس المصالح مطلقا . وأما الشافعى فامه لا ينتهى لمقالة مالك ، ولا يستجيز التنائى والمإفراط فى البعد ، وإنما يسوغ تعليق الأحكام بمصالح يراها شبيهة بالمصالح المعتبرة وفاقا ، وبالمصالح المستندة إلى أحكام ثابتة الأصول ، قارة فى الشريعة ، وإمام الحرمين يحتار نحو ذلك ، (٢) .

ولقد وجدنا الشاطبي في الاعتصام يحكى عن الشافعي متل ذلك وينسبه لأبي حنيفة أيضاً ، مهو يقول : « إن القول بالمصالح المرسلة قد اختلف فيه أهل الاصول على أربعة أقوال : هذهب طائفة من الاصوليين إلى رده ، وأن المعنى لا يعتبر مالم يستند إلى أصل، وذهب مالك إلى اعتبار ذلك ، وبني الاحكام عليه على الإطلاق ، وذهب

<sup>(</sup>١) أصول الأسنوى المطنوعة على هامش النجرير الحرء الثان ص ١١٣

<sup>(</sup>٢) التحرير وشرحه س ١٥٠ الثالث .

الشافعى ومعطم الحنفية إلى التمسك بالمعنى الذى لم يستند إلى أصل صحيح ، ولكن بشرط قربه معانى الآصول الثابتة ، هذا ماحكى الإمام الجوينى . . ، ثم يبين أن القول الرابع هو قول العزالى وقد سبق نقله فيها نقلنا .

١٩٩٩ ــ هذه الكتب متضاورة فى النقل عن الشافعى أنه يأخذ بالمصالح المرسلة ولكنه يشترط المشابة بينها وبين مصاحة معتبرة بإجماع أو نص فلا تكون مرسلة . وإنه بالرجوع إلى الرسالة تجدها تتسع لهذا ، وفي باب القياس جاء فيها : «نقياس من وجهين أحدهما أن يكون الشيء فى معنى الأصل ، فلا يحتلف النياس فيه وأن يكون الشيء له فى الأصول أشباه ، فذلك ياحق ولاها به ، وأكترها شبا هيه ، (١) ولا شك أن الأحذ بمصلحة لها مشابه من المصالح المعتبرة بالإجماع أو بأمر مستند إلى الشرع الشريف هى من القسم التانى ، وعلى ذلك يكون بالإجماع أو بأمر مستند إلى الشرع الشريف هى من القسم التانى ، وعلى ذلك يكون من المصلحة على أن المصالح المرسلة تعتبر دليلا يؤخذ به عند عدم النصر ، بل على من المصلحة المعتبرة عنده وجه من وجوه القياس ، هي داخلة فى بابه غير أن حده المصلحة من الأصول الاربحة الكتاب والسنة والإجماع والقياس ، وليست أصلا خارجة من الأسبحانه وتعالى أعلم بالصواب .

### أقوال الصحابة

 ٢٠٠ - ذكر ما فى صدر كلامنا فى مصادر الفقه، وأصول الاستنباط عند الشافعى أن الآخذ بأقوال الصحابة هى المرتبة الثالثة بعد الكتاب والسنة والإحماع وإنها مقدمة على القياس ، وأنه يأخذ بقول أحدهم إذا لم يكن له مخالف ويحتار من أقوالهم عند اختلافهم .

ولذلك نقول هنا إنه يأحذ بقول الصحابي ، ويهتدى به في سبيل الاستنباط وقبل أن نفصل ذلك ، وببينه نشير هنا إلى أن كتب الأصول تقول أن الشافعي يأخذ بقول الصحابي في مذهبه القديم ، وأن الحديد ليس كذلك (١١) . وإن ذبك يحالف ما وجدماه في الرسالة برواية الربيع، وهي الرسالة المصرية، وما جا. في الأم رواية الربيع ، وهي مذهبه الجديد أيضاً. وعلى ذلك نقرر أن الشافعي يأخذ بقول الصحابي في القديم والحديد ، ولقد قرر ذلك ابن القيم في إعلام الوقعين ، فقال في بيان وجوب أتباع الصحابة : , وهو منصوص الشافعي في القديم والحديد . أما القديم فأصحابه مقرون به ، وأما الجديد فكثير منهم يحكي فيه عنه أنه ليس بحجة. وفي هذه الحكاية عمه نطر ظاهر جداً ، فإنه لايحفط له من الجديد حرف واحد يفيد أن قول الصحابي ليس بحجة ، وغاية ما يتعلق به من نقل ذلك أنه يحكي أقو الاللصحابة في الجديد ثم يخالفها ، ولو كانت عنده حجة لم يخالفها ، وهذا تعلق ضعيف جداً، فإن مخالفة المجتهد الدليل المعين لما هو أقوى منه في نظره لايدل على أنه لايراه دليلا من حيت الجلة ، بل خالف دليلا لدليل أرجح عنده منه ، وقد تعلق بعضهم بأنه يراه في الجديد إذا ذكر أقوال الصحابة موافقاً لا يعتمد عليهاو حدها ، كما يفعل في المنصوص ، بل يعضدها بضروب من الأقيسة ، فهو تارة يدكرها ويصرح بخلافها،وتارة يوافقها ولا يعتمد عليها ، بل يعضدها بدليل آخر ، وهدا أيضا تعلق أصعف من الذي قبله، فإن تظاهر الادلة وتعاصدها ، وتناصرها من عادة أهل العلم قديمًا وحديثًا ولا يدل

 <sup>(</sup>۱) راجع في دلك المستصنى للعرالى . وشرح تحريركما الهدين من الهجام . وشرح النهاح للاستوى والأحكام في أصول الأحكام للامدى .
 ( ۲۰ الشاصى )

ذكرهم دليلا وثانياً وثالثاً على أن ما ذكروه قبله ليس الدليل ، .

هذا ما ذكره ابن القيم ، ويستفاد منه أن الذين ظنوا أن الشافعي لم يأخذ بقول الصحاف في الحديد بنوا زعمهم على أنه قد برفض قول الصحاف ، وأنه إن أخذ به عاضده بأدلة أخرى تبين وجه الآخذ به ، والحق في هذا المقام أن الشافعي قد أصل الآصول ووضع كل أصل في مرتبته لا يعدوها ، فهو قد جعل قول الصحافي بعد الكتاب والسنة والإجماع ، وإذا وجد قول صحابي يخالف سنة تركه و أخذ بالسنة ، لان مرتبته بعدها ، فليس بحجة أمامها، ولقد أثر عنه أنه استنكر أن يترك الحديث لفتوى الصحابي بقوله : «كيف أثرك الحديث لفتوى

ولها وجدناه يترك نعض أقوال الصحابة إذصح لديه حديث يخالفها ، أما تأييده قول الصحابى الذي يختاره بأدلة أخرى فأساسه أن يكون قد أثر عن الصحابة أقوال مختلفة ، فيختار واحداً برجح لديه عما سواه ، ويبين وجه الترجيح على غيره وهذه مرتبة الاحتهاد، وسنبين في محتنا وجوها من ذلك .

٢٠١ — الشافعي في جديده وقديمه يأخذ بقول الصحابي ويقلده ويقدمه على القياس ، والنقول في ذلك كثيرة ، مها ما جاء في الآم وما نقلناه في صدر كلامنا في الآدلة ، وهذا نص مما قاله في ذلك المقام ,

ماكان الكتاب والسنة موجودين فالعذر عمن سمعهما مقطوع إلا باتباعهما فإن لم يكن ذلك صرما إلى أقاويل أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أو واحد منهم، ثم كان قول أبى بكر أو عمر أو عثمان إذا صرنا فيه إلى التقليد أحب إلينا، وذلك إذا لم نجد دلالة في الاختلاف تدلى على أقرب الاختلاف من الكتاب والسنة فنتيع القول الذي معه الدلالة، لأن قول الإمام مشهور بأنه يلزمه الناس ؛ ومن لزم قوله الناس كان أشهر من أن يفتى الرجل أو النفر، وقد يأخذ بفتياه أو يدعها وأكثر المفتين يفتون للخاصة في يوتهم ومجالسهم، ولا تعنى العامة بما قالوا عنايتهم وألم الإمام، وقد وجدنا الأثمة يبتدئون، فيسألون عن العلم من الكتاب والسنة عاقال الإمام، وقد وجدنا الأثمة يبتدئون، فيسألون عن العلم من الكتاب والسنة

<sup>(</sup>١) الموافقات للشاطبي الجزء الرابع ص ٤٢ طبعة العمشتي

فيها أرادوا أن يقولوا فيه ، ويقولون فيخبرون بخلاف قولهم فيقبلون من المخبر ، ولا يستنكفون عن أن يرجعوا لتقواهم الله وفضلهم فى حالاتهم ، فإذا لم يوجد عن الآئمة ، فأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فى الدين فى موضع الامانة ، أخذنا بقولهم ، وكان اتباعهم أولى بنا من اتباع من بعدهم ، (١) .

هذا القول يدل على أخذ الشافى بأقوال الصحابة ، وهو يرتبها مراتب فى القوة عند اختلافهم ، فإنهم إن اختلفوا اختار أقرب الأقوال من دلالة الكتاب والسنة ، فإن لم يكن فيها تفاوت فى هذا اختار ما اختاره الآئمة أبو بكر أو عمر أو عثمان ، لأن قولهم مشهور يتبعه الكافة ، ولا يخص آحاداً ولا يفراً ، والمشهور العام أولى بالاتباع من غيره ، ولان آراء الأئمة محل تمحيص ، لانهم يسألون عن حكم الكتاب وحكم السنة ، فإن لم يجدوا اجتهدوا واستشاروا ثم أعلنوا فتياهم ، فإن سكت الناس عنهاكان دليل صدقها ، وإن أخبروهم بسنة رجعوا لتقواهم وفعنلهم ، فكانت آراؤهم ممحصة مقومة ، لإعلانها وتعرضها النقد والمخالفة ، وقبولهم لما يحافها من سنن ، فضاؤها دليل على أن لاسنة تخالفها .

وإن لم يجد للأتمة أقوال في هذا اتبع أقوال سائر الصحابة . ولقد نقل البهق عنه في توضيح هذا المقام : « إن لم يكن على القول دلالة من كتاب ولا سنة كان قول أبي بكر وعمروع ثبان أحب إلى من قول غيرهم ، فإن اختلفوا صر نا إلى القول الذي عليه دلالة ، وقلما يخلو اختلافهم من ذلك ، وإن اختلفوا بلا دلالة نظر نا إلى الأكثر فإن تكافئو انظر ما أحسن أقاو يلهم مخرجاً عندما ، وهذا الكلام يوضح المرتبة التي تكون إذا لم يكى للأتمة رأى ، أو كان رأيهم مختلفاً ، فإنه يرجح في الاختيار مالا عليه دلالة ، وبند ألا يكون من بينها ما هو كذلك ، وإن اختلفوا من غير بيان الدليل اختلا ما عليه الاكثر ، فإن تكافئوا أو لم يعلم الاكثر اختار من الأقوال أحسنها تخريجا عنده .

٢٠٢ ــ هذه هي مراتب اختلاف الصحابة عنده عنداختلامهم وعند اتفاقهم
 يأخذ ما اتفقوا عليه وإذا حفظ لاحدهم قول لم يعرف فيه خلاف أخذ به .

<sup>(</sup>١) الأم السائع ص ٧٤٧ .

ويظهر أنه عند تطبيق هذه القواعد ، تبين له أنه ما من اختلاف بينهم إلا استطاع أن يختار من بين الأقوال فيه ما يكون أقرب لكتاب القه سبحانه وتعالى ، وأنه يندر أن يجد لأحدهم قولا لم يعرف فيه خلافهم أو إجماعهم ، ولذا جاء في الرسالة في المناقشة حول أقاويل الصحابة : وقال (أى مناظرة) قد سمعت قولك في الإجماع والقياس بعد قولك في حكم كتاب الله وسنة رسوله أرأيت أقاويل الصحابة إذا تفرقوا فيها ، فقلت (أى الشافعي) نصير منها إلى ماوفق الكتاب أو السنة أو الإجماع أو كان أصح في القياس ، قال (أى مناظرة ) أفر آيت إذا قال الواحد منهم القول لا يحفط عن غيره منهم فيه له موافقة ولا خلافا ، أتجد لك حجة باتباعه في كتاب أو سنة أو أمر أجمع الناس عليه ، فيكون من الأسباب التي قلت بها خبر ؟ قلت ما وجدنا في هذا كتاباً ولا سنة ثابتة ، ولقد وجدما أهل العلم يأخذون بقول واحد مرة ، ويتركونه أخرى ويتفرقون في بعض ما أخذوا به منهم ، قال فإلى وحد مرة ، ويتركونه أخرى ويتفرقون في بعض ما أخذوا به منهم ، قال فإلى ولا إجماعا ولا شيئاً في معناه \_ بحكه . أو وجد معه قياس ، وقل ما يوحد مى قول الواحد منهم لا يحالفه غيره من هذا ، (١) .

وإن هذا الكلام يفيد ثلاثة أمور: (أحدها) أنه يختار من أقوال الصحابة أفربها إلى الكتاب أو السنة أو يكون أصح فى القياس، ولا يفرض التساوى فى هذه الأمور حتى يذهب إلى غيرها، كما جاء عنه فى الأم، ويظهر أن الاستقراء انهى به إلى أنه إذا اختلف الصحابة فترجيح أحد الاقوال يمكن فيتعين السير فى الترحيح، وما قاله فى الأم كان فروضاً نظرية، (ثانيها) أن الأخذ بقول الصحابة لا يعتمد فيه على نص من كتاب أو سنه، أو على إجماع، ويظهر أنه يعتمد فيه على بجرد الاتباع لهم لأنهم الذين شاهدوا وعاينوا؛ وأنهم بأمر هذا الشرع أعلم من غيره، وأن الانباع أولى من الابتداع؛ وإذا أثر عنه أنه قال فى الصحابة رأيهم لنا خير من رأينا لانفسنا (٢) وكانه فى هذا يأخذ بتقليده مع الترجيح بين أقوالهم (ثالثها) أنه يتبع الواحد

<sup>(</sup>١) الرسالة ص ٩٧ ه .

<sup>(</sup>۲) أعلام الموقعين الثاني ص ١٤٣ و ١٩١.

منهم إذا لم يعرف له مخالف إن وقع ذلك ، ثم يحكم بما أداه إليه الاستقراء ، وهو أنه قل أن يوجد قول لواحدهم لا يخالفه فيه غيره ، مادام الامر بجالا للرأى .

٢٠٣ ــ وإذاكان الشافعي يتبع قول الصحابي عندما لايكون خلاف ، وقل أن يكون ذلك ، ويختار الارجح منَّ أقوالهم عندُما يكونخلاف ، فهل يفعر ذلك على أنه من السنة ؟ يصرح الشافعي بغير ذلك ، لأنه لايعتبر السنة إلاماجا. منسوبًا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حتى أنه ليحكم بأن الصحابة إن أجمعوا على أمر يكون إجماعهم حجة ، من غير أن يقرر أنهم ببنون ذلك علىسنة عرفوها ، ماداملم يؤثر عنهم أنهم أسندوا إلى النيصلي الله عليهوسلم قولا في ذلك ، فقدجاء في الوسالة مانصه: . قال لى قائل قد فهمت مذهبك في أحكام الله ، ثم أحكام رسوله ، وأن من قبل عن رسول الله فعن الله قبل ، بأن الله افترضطاعته ، وقامت الحجة بماقلت بألا يحل لمسلم علم كتاباً ولاسنة أن يقول بخلاف واحدمنهما ، وعلمت أزهذا فرض الله ، فما حجتك في أن تتبع ما اجتمع الناس عليه ، مما ليس فيه نص حكم لله ، ولم يحكوه عن الني ، أتزعم ما يقول غيرك أن إجماعهم لا يكون أبداً إلا على سنة ثابتة ، وإن لم يحكوها ، فقلت له : أما ما اجتمعوا عليه فذكروا أنه حكاية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فكما قالو أ إن شاء الله ، وأما مالم يحكوه فاحتمل أن يكون قالو ا حكاية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واحتمل غيره ، ولا يجوز أن نعده له حكاية ، لأنه لايجوز أن يحكي إلا مسموعًا ، ولا يحوز أن يحكي شيئًا يتوهم ، يمكن فيه غير ماقال . فكنا مفول بما قالوا به اتباعا لهم ، ونعلم أنهم إذا كانت سننرسول الله لا تعزب عن عامتهم ، وقد تعزب عن بعضهم ، ونعلم أن عامتهم لا تجتمع على خلاف لسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولا على خطأ إن شاء الله ، (١) .

وترى أنه لا يحكم بأن إجماعهم يعتمد على سنة ، ماداموا يحكوها ( وإن كان إجماعهم لا يمكن أن يكون مناقضاً لسنة ، ولا يكون خطأ ) ولدا قال إن اتباعهم واجب وإذا كان الصحابة مجتمعين لا يفرض الشافعي أن إجماعهم عن سنة ثابتة ، فأولى أن

<sup>. 41 11(1)</sup> 

يكون كذلك قول واحدهم لا مخالف له ، وأولى ثم أولى أقوالهم عند اختلافهم .

٢٠٤ – ولقد وجدنا الشافعى يأتى باختلافات للصحابة ، ثم يختار من ينهافيه كل مسألة أرجحها عنده ، وهو في ذلك بجتهد في ترجيحه كامل الاجتهاد ، وهو يصدر كلامه في اختلافهم بقوله : وقل اختلفوا فيه ، إلا وجدنا فيه عندنا دلالتمن كتاب الله أو سنة رسوله ، أو قياساً عليهما أو على واحد منهما ، (١) وفي تديين هذه الدلالة عيط اجتهاده في هذا المقام ، ولنسق لك بعض أمثلة توضح منهاجه ، فما ساقه :

١ — تفسير معني الاقراء في قوله تعالى : و والمطلقات يتربصن با نفسهن ثلاثة قروء ، ، فقد اختلف الصحابة في معناها ، فقالت عائشة : د الاقراء الاطهار ، . وقال قروء ، ، فقد اختلف الصحابة في معناها ، وقال نفر من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم : د الاقراء الحيضات ، ، فلا تحل المطلقة حتى تغتسل من الحيضة الثالثة وإن الشافعي يبين وجه كلا القولين فيذكر وجه الذين يفسرون القرء بالحيضة بأن الأقراء مواقيت ، والمواقيت بأخذ بأقلها ، والحيضة أقل من الطهر ، فتكون وحدة الميقات كالهلال للأشهر ، وأن النبي صلى الله عليه وسلم أمر في سبايا أوطاس أن الميقات كالهلال للأشهر ، وأن النبي صلى الله عليه وسلم أمر في سبايا أوطاس أن الحرة بالعدة بلات حيضات كاملة (٢٠) .

<sup>(</sup>١) الرسالة ص ٢٢٥ .

<sup>﴿</sup> ٧ ) احداً في منى القرء فنهم من قال إنه الحيصة . والشاهية قالوا إنه الطهر . وس قال إنه الحيصة منهم من قال لا تنهى المدة حتى تعتسل ، ولو مكتت عصرين سنة ، ومهم من قاليائه ما شاء الحليصة منهم من قال لا تنهى المدة عليها تنهى المدة ، ومهذا أحد الحمية ، وقالوا المنهم أحدوا برأى أبي بكر وعمل وعمل وعبد الله بن عباس وأبى موسى الأحمرى وعبرهم . وقد رحعوا مذهبهم العبر التنهية والطهر التنام والمن الثالث ، لا ثلاثة ، لأنه منهم منهم التناف المنافق على المؤلف المنافق على المؤلف المكان الاعتباد الشي معادته الطلاق من الاقراء كما يقول الشاهي أما لو حلماه على الحيس لكان الاعتباد عبدال على المؤلف المنافق على مادونه العدد لا يصح أن يطلق على مادونه حدد المواجعة والمؤلف أيضاً بخوله تمالى : « واللأني يتسس من الحجيس من نسائسكم إن ارتبتم صدتهن ثلاثة أنهم » حلى الهنستانه وتمالى الأشهر بدلا من الاقراء عند البأس من الحجيس ، صكات الأشهر بدلا من المين ودك لأن الدل لا يتمت إلا حيث لا يوجد المبدل مه ، والذى عدم هنا هو الحيس . فكان الأشهر ودك أن الدل لا يتمت إلا حيث لا يوجد المبدل استه ، والذى عدم هنا هو الحيس . فكان الذهبر عدلا عن جيل وكان الاقراء حيماً لاعالة حد حد والسنة تؤيد ذلك الرأى لأنه روى أن الدى حسولاً عند المالي عدد المالية عدد المالية عدد المالية الرأى لأنه روى أن الدى حد حد والسنة تؤيد ذلك الرأى لا مورودي أن الدى حد عدا المية عدد المالية المراكور وراك أن الدلال لا عبد الموردية الموردية الموردية المالية الرأى لا مورودي أن الدى حد المالية المراكورة الموردية الموردي أن الدى حد المالية الموردية الم

والشافعي يختار أن الإقراء ثلاثة أطهار أخـذاً بمذهب عائشة وابن عمر ، ويرجحه باللغة ، وبالسنة والقرآن .

أما اللغة ، فذلك لآن الحيض معناه أن يرخى الرحم الدم حتى يخرج ، وفى الطهر بعد الحيض يقرى الرحم الدم فلا يظهر ، وبكون الطهر القرى والحيس لا الإرسال فالطهر \_ إذ يكون وقتاً \_ أولى فى اللغة بمعنى القرء ، لأن الطهر حيس الدم وجمعه ، (١) .

وأما السنة والقرآن ، فلأن انه سبحانه وتعالى يقول : . وإذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن ، . وأمر رسول انه صلى انه عليه وسلم عمر حين طلق عبد انه ابن عمر امر أته حائصناً أن يأمره بإعادتها وحسها حتى تطهر ، ثم يطلقها طاهراً من غير جماع . وقال رسول الله صلى افته عليه وسلم عندئذ ، فتلك العدة التي أمر الله أن تطلق بها النساء ، وبذلك بين رسول الله صلى الله عليه وسلم مفسراً للقرآن بأن العدة هي الطهر دون الحيض .

ويجيب عما استدل به للرأى الآخر بأمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يستبرأ السبي بحيضه ، بأن الاستبراء بالنسبة للسبي هو المطلوب ، ولا بد من وجود أمر ظاهر في الدلالة عليه ، لأن الطهر إذا كان متقدماً للحيضة ثم حاضت الإمة حيضة كلمة صحيحة برئت من الحبل في الطهر ، وقد ترى الدم فلا يكون صحيحاً ، إنما يصح الاستبراء بأن ترى الحيضة كاملة ، فيكون ذلك دليلا على أن الطهر "سابق عليها لم يكن فيه حبل .

والعدة لايلاحظ فيها الاستبراء فقط، ولكن يلاحط فيها مع الاسبراء النعبد،

<sup>—</sup> صلى الله عليه وسلم قال . « طلاق الأمة المعتان وعدتها حبصتان » . ولسكن يطهر أن هدا الحديث لم يسلم وراك لأن هده المدة المناح عند الشاهى رصى الله عنه حب د حب ويرجح الحدقية مدهمهم أنصاً بالمحى ، ودالك لأن هده المدة شمت لبراءة الرحم والدلم سراءة الرحم يكون الحيصة لا طالطهر ، ولقد أردف الله صمحامه : « ثلاثة قروء» مقوله : « ولا يحل لهى أن يكتمن ما خلق الله في أرحلهم » فيكان داك الإرداف دليلا على أن المراد طلاقراء الحيمي .

 <sup>(</sup>۱) یشیر الشاهی إلى أن القرء اصل مساه الحم ، ویؤیده قول اسان العرب عن أن إسحاق :
 « الدی عدی و حقیقة هدا أن القرء مساه الحم » .

ولو كان المراد الاستبراء لاكتنى بحيضة ، ولكن أريد مع الاستبراء غيره فلا تقاس على من طلب فى مثلها الاستبراء فقط .

٢ — وبما ساقه الشافعي من الأمثلة اختلافهم في الرد ، فقال زيد بن ثابت : يمطى كل وارث ما سمى له ، فإن فضل فضل ، ولا عصبة للبيت كان ما بتي لجماعة المسلمين وقال غيره إمه يرد فضل المواريث على أصحاب الفرائض ، فلو أن رجلا ترك أخته ورثته بالنصف فرصاً ، ورد عليها النصف التانى إذا لم يكن ثمة عصبة ولا ذو فرض سواها .

وقد اختار الشافعي رأى زيد بن ثابت ، وقال إنه هو الذي يدل عليه كتاب الله تعالى ، لأن الله تعالى يقول : إن امرؤ هاك ليس له ولد ، وله أخت فلها نصف ما ترك وهو يرثما إن لم يكن له ولد ، فإن كامنا اثنتين فلهما الثلثان بما ترك ، وإن كاموا أخوة رلاجا ونساء فللدكرمثل حظ الانثيين ، فذكرانه الآخت منفردة ، فانتهى بها جل ثناؤه إلى النصف ، والآح منفرداً فانهى به إلى الكل ، وذكر الإخوة والأخوات فجعل للأخت نصف ما للأخ ، فكان حكمه تعـــالى أن تكون الأخت منفردة ومجتمعة مع الآخ أن تأخذ نصف ما يأخذ ، فلو أعطيت النصف بالفرض ، والباق بالرِّد لجعلتها كالاح . وإنما حعل لها نصف ما للاح في الاجتماع والانفراد ، وإن قيل إن النصف فرض والآخررد ، وأن السبب في العطاء قد اختلف قال الشافعي : « مامعنى الرد أشيء جاء بالاستحسان وليس من أصول الفقه في شيء ، ثم هل لما أن نشرع ما لم يشرع الله بها !! لقد كان إذن يمكن أن معطى للجيران ، أولبعيد النسب، فلماذاحازالرد ، ولم يخزهذا ، فإن قيل إن ذلك ثبت بقوله تعالى . . وأولو الارحام بعضهم أولى بيعض في كتاب الله ، قال رداً على ذلك : . إن الناس توارثوا بالحلف ثم توارثوا بالإسلام والهجرة، فكان المهاجر يرث المهاجر، ولا يرث من ورثته من لم يكن مهاجراً ، وهو أقرب إليه بمن يرثه ، فنزلت الآية ، وكانت بحملة ، بيانها ماجاء في توزيع الفرائض بين أصحابها. ويستدل على أن بيانها في آية الفرائض، وأنه لايصح أن تأتى بزائد عليها بأن من ذوى الأرحام من يرث ، ومنهم من لا يرث ، وأن الزوج يكون أكثر ميراثاً من أكثر ذوى الارحام ، وأنه لو كانت الرحم وحدها أساس الميراث لاعطيت البنت مثل الإبن لتساويهما فى الرحم ، وكان ذوو الارحام يرثون معاً ، ويكونون أحق من الزوج الذى لا رحم له ، ولكن هذه الآية بينت ميراث القرابة إجمالا ، وفصلت الاحكام آيات الفرائض ، وبهدا يرجح لدى الشافعى أن لارد على ذوى الفروض ، بل ينتقل إلى بيت المال (١٠) .

المثال التالث ، وهو ميراث الجد مع الآخوة والآخوات الشقيقات ولاً ، فقد اختلف الصحابة فى مقدار ميرائه وحجبه هؤلاء الإخوة والآخوات . فقال أبو بكر وابن عباس وعائسة وابن الزبير إنهم جعلوه أباً ، وأسقطوا أولئك الآخوة والآخوات معه ، لابه أب عند عدم وجود الآب ، وأجمع الفقهاء على أنه يعطى كثيراً من أحكام الآب فى الميراث ، إذ هو يرث مع الآبن والبنت كما يرث الآب ، وهو عصبة عند عدم وجوده ، وهو يحجب أولاد الأم بالاتفاق ، فكان كالآب فى حجبة أولاد الآعيان وأولاد العلات كما حجبهم الآب ، لان الآبوة ثابتة له ، وحجبة أولاد الآب ، لانه يدلى به .

<sup>(</sup>۱) لقد دكر الشامعي رأيه في أن لا رد ، وتمع في ذلك ريد بن ثابت ، ورجع رأيه وأقوال الصحابة في الرد أربعة : ۱ ا )ورأي زيد بن ثات الذي رجعه الشامعي (ب) ورأي ابن عاس أنه برد على كل أصحاب العروس ماعدا الروجين والحدة ، لطاهر قول رسول الله صلى الله عليه وسلم « أطمعوا الحداث السدس لايرداد عليه » ، ولأن الروحين لا يعلم ميراتهما إلا بالعرس المصوص عليه .

<sup>(</sup>ح) ورأى عثمان بن عفان أن يرد على كل أصحاب الغروس ومنهم الروحان ، لأن العرم طامنم . وما دمنا قد تقصما نصيبهما طامول إدا رادت العرائس ، فيرداد نصيبهما بالرد إن مقصت العرائس .

<sup>(</sup>د) وقول على وكثيرين من الصحابة إنه يرد على أصحاب المروس ماعدا الروجين ، احتار ذلك الرَّم الحفية ، وحجتهم قوله تعالى : « وأولو الأرحام بعصهم أولى بعس فى كناب الله » وحى قد دلت على استحقاقهم للركة بصومها ، ودلت آيات المرائس على توريعها ، عال بن شيء بعد توريع الفرائس أحده أولو الأرحام الرد عقصى عموم آية الآرحام ، فسكان دلك إعمالا للآيتين ولم يرد على الروحين لإبعدام الرحم ، ولقد قال سعد للبي عندما أراد الوسية عاله « إنه لايرنني إلا امة افاوصي محميم مالى » لوكانت المدت لا ترث إلا المصف لين له البي صلى الله عليه وسلم ، وما تركه في جهالة ، ومعاذ الله أن يقمل الدي صلى الله عليه وسلم دلك ، وأصحاب العروس شاركوا المسلمين في الإسلام ، وترجعوا الم يقلم الله يقدمون ، ولما كانت هذه القرائم ، دراحم شرح السراجية في ما الردك ) .

والشافعي يختار الرأى الذى لا تحجب فيه الآخوات والإخوة الاشقاء ولاب بالجد ، ويعتبر حجبه أولاد الام بالنص ، فيقتصر على مورده ، ولانهم ليسوا مثله فى الادلاء ، فهم يدلون بالام وهو يدلى بالاب ، وقرابة الاب أقوى .

ويستدل الشافعي للرأى الذى اختاره بأن الآخ الشقيق و لآب ، وكذلك الآخت يدلون بما يدل به الآب ، فطريق قر ابتهما واحدة ، ويقول : « أليس إنما يقول الجد أنا أبو أبي الميت ، فيكلاهما يدلى بقر ابة الآب بقدر موقعه منها ، . ثم يسير في قياس عقلى دقيق عيق ، فيقول « اجعل الآب الميت، و ترك ابنه و أباه كيف يكون مير اثهما منه ؟ فإنه يكون للابن خسة أسداس و للآب السدس ، وإن ابن الآب الذى جعلناه ميتا هو الآخ . والآب هو الجد عندما يكون المتوفى ليس الآب ، بل أحد أبنائه ، فابن الآب الذى يدلى كلاهما به قرابته بالآح كو نه ابنه ليس الآب ، بل أحد أبنائه ، فابن الآب الذى يدلى كلاهما به قرابته بالآح كو نه ابنه و إذا كان كذلك فقر ابة الآخ أقوى من قرابة للأب الذى يدلى به كلاهما . ولو لاإجماع وإذا كان كذلك فقر ابة الآخ لانه أقوى قرابة للأب الذى يدلى به كلاهما . ولو لاإجماع على أن الجد مع الآخ متله ، أو أكتر حظاً منه فل يكن لى خلافهم ، ولا الذهاب إلى أن الجد مع الآخ من جميع أقوالهم ، فذهبت إلى إثبات الإخوة مع الجد أولى الأمرين ، مع أن ميراث الإخوة ثابت في الكتاب ، ولا ميراث للجد في الكتاب وميراث الإخوة أثبت في السنة من ميراث الجد ، .

ومذلك ينتهى إلى ترجيح رأى من يرون أن الآخوة والآخوات لآب وأم، أو لآب لا يحجب بالجد، ولكن يحجب بعضهن بعضاً، ولا يفضلن على الجد، وإن كان قياسه ، لمكان الصحابة واتفاقهم وإن كان قياسه يؤديه إلى التفضيل، ولكنه يترك قياسه ، لمكان الصحابة واتفاقهم على ذلك، ولدا يقول في هذا المقام في الآم : ولو كان ميرائه قياساً جعلناه أبداً مع الواحد وأكثر أقل ميراثاً . . قال : فلم تقولوا بهذا، قلنا : لم يتوسع بخلاف ماروينا من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، إلا أن نخالف بعضهم إلى قول بعض فنكون غير خارجين من أقوالهم ، .

ولم يبين الشافعى فى الرسالة رأى من يتبع من الصحابة الذين ورثوا أولاد الاعيان والمعلاوات مع الجد ، أيتبع رأى زيد أم رأى عبد الله بن مسعود أم رأى على ولكل منهم رأى، وفى الام يبين أنه يختار رأى زيد ، فيقول : «إذا ورث الجد مع الإخوة قاسمهم ماكانت المقاسمة خيراً له من الثلث ، فإذاكان الثلث خيراً له منها أعطيه ، وهذا قول زيد بن ثابت ، وعنه قبلنا أكثر الفرائض ، (١) .

٣٠٥ — هذا هو موقف الشامى من أقوال الصحابة إن وجدهم بحمين اعتبر إجماعهم حجة ، وإن وجد الاحدهم قو لا لا يعلم له مخالفاً اتبعه ، وقل أن يرى ذلك وإن وجدهم مختلفين اختار من أقوالهم ما يراه أقرب إلى الكتاب والسنة وأصح في القياس، وذلك ميدان للاجتهاد متسع الآفاق، ولا يخرحمن قولهم إلى أقوال غيرهم.

(١) واحم الأم الحرء الرام ص ١١ والمشر كلمة إلى احتلاف الصحامة والعقباء من سدهم مشأن الحدمم أولاد الأعيان والملات ( أى الأشقاء ولأت )

مقول: قال أبو كر واس عباس واس الربير وحديقة وأبو سعيد الحدرى وأبي بن كس ومعاد س حبل وأبو موسى الأشعرى لا يرثون مع الحدكما أنهم لا يرثون مع الأب وهدا قول أبو حبية تماً لمؤلاء وداك لأن الحد أب عند عدم وحود الآب وعلق عليه اسم الأب لغة ، وأحكام فقهية كثيرة تحمله كالآب، مهو كالآب في حجب أولاد الأم ، وكاذب في زواح القاصري والقاصرات وكالأب في أنه لا يقتل بولد وقحه وفي أن حليلة كل من الحاسين تحرم على الآحر وفي عدم قبول الشهادة وفي أنه لا يحوز دمع الركاة إليه ، وفي أنه يتصرف في المال كالأب من عبر حاجة إلى إنساء ، وإداكان الحد كالأب في هده الأحكام ، ويطلق عليه اسم الأب فيهو يرث كالأب عدعدم وحوده ويحجب من يجب الأب فيعجب أولاد الأعيان والسلات.

وقال ريد من ثامت : الحد لا يحجب أولاد الأعيان ولا العلات بل يقاسمهم للدكر مثل حط الاندين مضرط ألا يقل عن الثان ثلث السكل أو ثلث الماقي على حسب الأحوال ، وحلامة قوله أبه يقاسمهم على أبه أو ويدحل أولاد العلات في القسمة أولا ثم يستمد أولاد الأعيان بعد إحراح الحد مسهمه فادا كان للميت حد وأخ شقيق وأخ لأن تقسم النزكة أفلانا يكون للجد الثلث ثم الثاثان يأحدهما الأح الشقيق والأحوات للمفردات كالأحوة يكن عصمة مع الحد ولا يأحد أقل من ثلث الذكة إدا لم يكن دو فرص مع الحد والأحوات والأحوات وإن كان معهم دو فرص كان يصيبه الأحط من ثلاثة ثلث الماقى بعد صاحب الفرس أو السدس أو المقاسمة بالتصميد ولا برث الأخوات معه مالفرس إلا في صورة واحدة وهي عدما يكون الورثة روحا وأما وحدا وأحا شقيقة أو لأن فيأحد المروح والمصم وتأخد الأم الثلث ويأحد الحد السعس والأخت المصم ثم يقتسهان المصيبين للدكر مثل حط الإشين ، وقال ابن مسعود وعلى الحد عصمة مم الأحوة والكن ابن المصود قال لا يقل عن الثلاث وعلى قال لا يقل عن الشدن ،

هذا شأن الصحابى فى نظر الشافعى ، فهل التابعى كذلك ؟ لم يذكر ذلك فى أصوله ؛ ولم يعرف عنه قول فى ذلك ؛ ولكنه قد حصر أصول مذهبه فى الكتاب والسنة والإجماع وأقوال الصحابة والقياس ، ولم يذكر أقوال التابعين فى أصول مذهبه ؛ وإيما يذكر ابن القيم أنه وجد آراء فقية له اتبع فيها قول بعض التابعين ، وقد قال فى ذلك ابن القيم : وقد صرح الشافعى فى موضع بأنه قاله تقليداً لعطاء ؛ وهذا من كمال علمه وفقه رضى الله عنه ، فإنه لم يجد فى المسألة غير قول عطاء ؛ فكان قوله عنده أقوى ما وجد فى المسألة ، وقال فى موضع آخر ، وهدا يخرج على معنى قول عطاء .

وعندى أن هذه العبارة لاتدل على أن الشافى يرى تقليد التابعى، لانه يجوز أن يكون قد نسب رأيه لعطاء، لانه وافق قياسه ، أو لانه تنبه إلى وجه القياس في القضية مسترشداً في ذلك بسبق عطاء إلى هذا الرأى، وليس لنا إلا أن نتجه إلى ذلك الاتحاه، لانه لما بين مصادر فقهه في الرسالة لم يدكر من بينها أقوال التابعين، ولم يجعل لهم من الاعتبار مكان أقوال الصحابة ، ولانه حصر طرائق الاستدلال في أكثر من موضع من كتبه ، ولم نعثر في موضع منها على إشارة أو عبارة تفيد أنه يرى قول التابعي في مكان الاعتبار لا يخرج عنه .

## الشافعى يفسر الشريعة تفسيراً مادياً على الظاهر لا على ما بطن

٣٠٢ سقدتين لناما ذكر ماه أن الشافع رضى الله عنه يستمسك بالنصوص يتفهمها على مقتضى ما تدل عليه في اللسان العربي، فان لم يجد النص اتجه إلى الإجماع وقد تبين أن الإجماع الذى يرتضيه الشاهعي حدوده ضيقة . فإن لم يكن إجماع اتجه إلى أقوال الصحابة ، يتخيرمنها مايراه أقرب إلى النص من الكتاب والسنة ، أو أصح في القياس . وإن هذا هو ماهداه إليه الاستقراء العملي ، وإن كانت له فر وض نظرية أخرى ، فهو يفرض أن الصحابي إن لم يكن له مخالف في قوله اتبع قوله ، وإن كان الاستقراء هداه إلى أمه قل أن يكون ذلك ، ويفرض أنه إن اختلف الصحابة ولم الاستقراء عداه إلى أمه قل أن يكون ذلك ، ويفرض أنه إن اختلف الصحابة ولم الاستقراء يهديه إلى أمه قل أن يكون الاحتلاف ولا يجد من الكتاب أو السنة ما يهديه إلى اختيار أحد الأقوال ، وهكذا ... فإن لم يكن ثمة أقوال الصحابة في الموصوع يختار من بينها — اتحه إلى القياس ، ويعتبر القياس حملا للنص، واستدلالا الموصوع عنده كل شي . .

ولذلك نستطيع أن نقول إنه يعتمد فى تفسيره للشريعة ، واستخراج أحكامها، والاستدلال بأصو لها على فروعها على الظاهر الذى تدل عليه النصوص ، ولذا رصن الاستحسان ، لآنه يعتمد على ماينقدح فى نفس الفقيه ، أوعلى روح الشريعة، وذوق الفقيه الذى تربى بالتمرس بالشريعة، والحذق فيها، والفهم لأصو لها وفروعها، ومصادرها ومو اردها ، ورفضه الشافعى ، لآنه لا يعتمد على النص فى عبارته ولا إشارته ، ولادلالته ، ولو استعر ما يعض التعبيرات القانونية لقلنا إن الشافعى يعتمد فى تفسير الشريعة على الناحية المادية ، فهو يأخذ بما تؤدى إليه النصوص وماترى إليه مى غير نظر إلى ما سواها .

ولذا قدم كلامه فى إبطال الإستحسان بإثبات أن الشريعة لا تسرى فى أحكام الدنيا إلا على ظاهر الآعمال والأفوال ، وتترك إلى حكم الله وثوابه وعقابه خفايا الضائر والنيات ، ويقول في أثناء بيان هذا ، وسرد الآيات الدالة عليه :

, إنه جل وعز ظاهر عليهم الحجح فيما جعل اليهم من الحكم في الدنيا ، بالا يحكموا إلا بما ظهر من المحكوم عليه ، وألا يجاوزوا أحسن ظاهره ، .

ويقول : ديذلك مضت أحكام رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما بين العباد من الحدود ، وجميع الحقوق ، وأعلمهم أن جميع أحكامه على ما يظهر ، وأن الله مدن بالسرائر ، (١) .

وبعد أن يسرد الآيات والاحاديث ، والاخبار الدالة على أن الشريعة تسلك في معاملة الناس مسلك الظاهريقول بابيا على ذلك : . وكل ماوصفت مع أمانا ذاكر ، وساكت عنه اكتفاء بما ذكرت منه عما لم أذكرمن حكم الله تعالى ، ثُم حكم رسوله صلىالله عليه وسلم ـــ دليل على أنه لا يحوز لمن استأهل أن يكون حاكما أومفتياً أن يحكم ولا أن يفتى إلامن وجهة خبر لازم ، وذلك الكتاب أوالسنة ، أوما قالهأهل العلم لا يختلفون ميه ، أو قياس على نعض هذا ، ولا يجوز أن يحكم ، ولا يفتى بالاستحسان ، إذ لم بكن الاستحسان واجباً ، ولافي واحد من هذه المعاني ، (٢) .

ونرىمن هذا أنه يبنىحكمه بقصرمصادرالاحكام الشرعية علىالكتاب والسنة والإجماع وأقوال الصحابة والقياس على النصوص على حكم عام ، وهو أن الشريعة تبنى على الظاهر ، وأنه بحب ألا يتجاوز فى تفسيرها حكم النص ، وما تدل عليه . وما ترمى إليه ، وأن من سلك مها غيرذلك المسلك ، فقد تُجاَيف عن منطقها ، وهو الإعتبار الظاهري في أحكام الدُّسا .

٢٠٧ ـــ إنه يقرر أن الشريعة لاتنفذ إلا حسب الظاهر ، ولا يتجه أولياء الأمر فى تطبيقها إلى الباطن ، ويتجاورون الظاهر، فليس للحاكم أن يتكشف نيات الناس، وخفايا نفوسهم ، ومكنو نات قلوبهم، ولكن عليه فقط أن يتعرف ظاهرهم، وماتقوم عليهالشو اهد منحالهم غير متجسس عليهم ، ولذا يقول فيذلك: والأحكام على الظاهر ، واقه ولى الغيب ، من حكم على الناس بالإزكان(٣) جعل لنفسه ماحظر

<sup>(</sup>۱) الأم ۷ س ۲۶۸ . (۳) حاله في القاموس في مادة (زكن) كفرح وأركبه علمه وفهمه وتعرسه وطمه والإركان أن تفهم شيئا مالطن والآسم الركامة

وقال رسول الله ﷺ: . وأيها الناس قد آن لـكم أن تنتهوا عن محارم الله تعالى هن أصاب منكم منهذه القاذورات شيئاً ، فليستتر يستر الله ، فإنه من يبدلنا صفحته نقم عليه كتاب الله ، فأخبرهم أنه لا يكشفهم عما لا يبدو من أنفسهم ، (١٠) .

ولقد أكثر الشافعي من ذكر ظاهرية الشريعة ، وأن أحكامها تناط بما يظهر من تصرفات ، ويضرف في ذلك الامثال من معاملة النبي ويتطبق للمنافقين ، ومن معاملة الإسلام للإعراب الذين قالواأسلنا ولم تؤمن قلوبهم ، وبني على ذلك كا بينا ، وكما ذكر هو \_ إبطال الاستحسان ، والآخذ بروح الشريعة ، لا بنصوصها، أو الاعتباد على نصوصها .

٢٠٨ – وبنى عليها أيضا أن أحكام الشريعة لا تناط بأسباب قد تخنى ،
 ويخطى فيها الحدس والتخمين ، أو يصيب .

ويستنبط من حكم الله باللعان بين الرجل وزوجه إذا رماها بالزنى ، ولم يأت يأربعة شهدا. أن الآحكام في عمومها واضطرادها ، تناط بأمر عام ظاهر ، لا بأمر

<sup>(</sup>١) الأم الرابع ص ٤١ .

خنى باطس، قد يكشف، وربما لا يكشف، ذلك أن رجلا جاء إلى النبي عليه يرمى المرآنه بأجا حلت من الزنى، وعين من يتهمها به، ورآه النبي عليها في فقال: وإن جاءت به أحمر قصيراً كأنه وحرة، فلا أحسبه إلا كذب عليها، وإن حاءت به أسحم أعين ذا اليتين، فلا أحسبه إلا قد صدق، (١)، فجاءت به الأمر المكرود، وهو الاخير، أى أنها جاءت به على أوصاف زوجها، ونزلت آية اللمان، وهي قوله تعالى: ووالذين يرمون أزواجهم ثم لم يأتوا بأربعة شهداء، فشهادة أحدهم أربع شهادات باقة إنه لمن الصادقين، والخامسة أن لعنة الله على الدكاذبين. ويدرأ عنها العذاب أن تشهد أربع شهادات بالله إنه لمن الدكاذبين.

ولقد حكم رسول الله ﷺ بعد ىزول الآية بحكم الله ، وهو اللعان ، وروى عنه أنه قال إن أمره لبين 'ولا حكم الله ، وقال أيضا في هذا المقام : 
﴿ إِن أَحدَكَما كَاذَب ، فَكَانَ هَذَا دَلِيلًا عَلَى أَنَ الشريعة لَا تَحَكُم إِلَا بَالظَاهِر ، 
كَا استبط الشافعي .

وفي الحق إن في المسألة إحدى جريمتين لا محالة : إحداهما جريمة الزنى ، إن صدق الزوج . والثانية حريمة القذف إن لم يتبين صدق الزوج ، وأنهما إذ تحالفا قد أصاف مرتكب الحريمة إلى جريمة أخرى وهي الحلف الكادب ، فكان باللعان حريمة ثالتة . ومع أن الامارات لدى النبي ويتلاق تبيل له الصادق من الكاذب ، ومع أنه صرح بأن أحدهماكاذب لا محالة ، ومع أنه رأى أن الامر بين ، قضى بما حكم الله ، ولم يسر وراء الامور الحنفية البعيدة عن الحس ، لانها تحطى و وصيب ، وخطؤها قد يصيب الابرياء بمظالم إن أخذ بها ، ولذلك الاحتمال شاهد من السنة ، فقد جاء رجل من بني فزارة إلى النبي والله النبي متعلله : إن امر أتى ولدت غلاما أسود ، فعل يعرض بالقذف ، فقال النبي والله الله على الله من إبل ؟

(١) الوحرة القصيرة من الإمل أو المرأة الحمراء القصيرة ، والأسمعم الأسود والأعين واسع العين
 مع عطم سوادها .

قال نعم ، قال ما ألو انها ؟ قال حمر ، قال فهل فيها من أوراق قال نعم ، قال فأتى أتاه ؟ قال الله و على الله و ال

ولقد قال الشافعي في حكم اللعان مستدلا على ظاهرية الشريعة مانصه :

دفى انتظار رسول اقد صلى اقد عليه وسلم الوحى فى المتلاعنين حتى جاه ، فلا عن ثم سن الفرقة ، وسن نغى الولد . ولم يرد الصداق على الزوج وقد طلبه ـ دلالة على أن سنته لا تعدو واحداً من الوجوه التي ذهب اليها أهل العلم بأنها تبين عن كتاب اقد، إما برسالة من الله أو إلهام منه ، وإما بأمر جعله الله إليه لموضعه الذى وضعه من دينه ويان لامور : منها أن الله تعالى أمره أن يحكم على الظاهر ، ولا يقيم حداً بين اثنين إلا به ، لان الظاهر يشبه الاعتراف من المقام عليه الحد أو بينة ، ولا يستعمل على أحد في حد ، ولا حق وجب عليه دلالة على كذبه ، ولا يعطى أحداً بدلالة على صدقه ، حتى تكون الدلالة من الظاهر العام لا من الحناص ، ٢٠) .

« فاذا كان هذا هكذا فى أحكام رسول الله صلى الله عليه وسلم كان م معده من الولاة أولى ألا يستعمل دلالة ، ولا يقضى إلا نظاهر أبداً ، فإن قال قائل مادل على هذا . قلنا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فى المتلاعنين : « أحد كماكاذب ، فحكم على الصادق والكاذب حكم واحداً أن أخرجهما من الحد ، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن حاءت به أحيمر فلا أراه إلا قدكذب عليها . وإن جاءت به أديسج فلا أراه إلا قدكذب عليها . وإن جاءت به أديسج فلا أراه إلا قدكذب عليه الزوم على الله على الملتعنة وسلم : « إن أمره لبين لولا ما حكم الله ، فأخبر أن صدق الزوح على الملتعنة

<sup>(</sup>١) الأم السابع ص ٢٧٦ .

<sup>(</sup>۲) لعل مراد الشاعبي مهده الصارة ، أنه لا يؤحد مدلاة على الصدق أو على الكدب إلا إدا كات هده الدلاة تطرد في الإشات أن يكون النات هده الدلاة تطرد في الإشات أن يكون النات الشائع في بسم الأحوال دون تصمها الآحر فهي قد تمكون دالة على الصدق أو المكدب في أحواله عاصة وإدا كانت كداك لا تمكون لها صفة الصوم فلا يقوم بها اثنات لأن الشك حيثد يعرس إلى دلالتها ولأن النحث عيها عمث في أمر حتى ولأن الشافعي يريد أن يقيد الحكام والمقتبي دائما بالطاهر المعرد لاما لحق ولا سر المطرد .

بدلالة على صدقه أوكذبه نصفتين ، فجاءت دلالة على صدقه ، فلم يستعمل عليها الدلالة وأنفذ عليها إظاهر حكم الله تعالى ، من أدراء الحدود وإعطائها الصداق مع قول رسول الله عليه وسلم : « إن أمره لبين لو ما حكم الله ، (١) .

وخلاصة هذا أن الشارع ينرط الاحكام بأمور ظاهرة عامة ، لا بأمور خفية

قد تخص ولا تعم .

و و و السرائد المن الآخذ بالظاهر ، وأن أحكام الشريعة تناط بالظاهر أن يتتبع كل ظاهر ، ولو كان يقبل التخلف ، بل المراد أن تناط أحكام الشريعة بأمور لا تحتاج في تعرفها واستنباطها إلى الحدس والتخمين والظن بأن ترد إلى أمور منبطة مطردة مستقيمة معروفة ، ولو عارضتها دلالات ظاهرة ، ولكنها تخص ولاتهم ولقد أحصى العز بن عبد السلام في قواعده طائفة من المسائل أخذ فيها الشافعي بالأصول المطردة، ومن ذلك:

( ) إذا ادعى البر التي الصدوق الموثوق بعد التهوصدقه على الفاجر المعروف يفصد الأموال وامكارها أمه خصبه درهماً واحداً ، وأمكر المدعى عليه ، فالقول

يغصُ الآموال وامكارها أم غصبه درهماً واحداً ، وأمكر المدعى عليه ، فالقول قول المدعى عليه ، مع ظهور صدق المدعى ، وبعد صدق المدعى عليه ، وما ذلك إلا لان الإثبات حمل بالبينة أو اليمين ، وهما الآمر ان الظاهران المطردان ، أما ظاهر عدالة المدعى وبره وصدقه فل يجعل دلالة على الإثبات ، لأنها وإن كانت ظاهرة فى إثبات الصدق غير مطردة ولو أخذ بها قد تتعرض حقوق للضياع .

(ت) لو ادعى الفاجر على التتى أنه اغتصب منه ما لا حلفنا التتى وإن كان ظاهر الدعوى الكذب لما بينا .

(ح) إذا أتت المرأة بولد لاقل من أربع سنين (٢) من حين طلقها ولم تقر بانقضاء عستها بالاقراء فامه يلحقه ، مع أن الغالب الظاهر أن الولد لايتأخر إلى هذه المدة ، وذلك لان ما دونها محتمل ، فهو دلالة خاصة غير مطردة ، وإن كانت

<sup>(</sup>١) الآم ص ١١٤ .

 <sup>(</sup>۲) هدا سبر على رأى من يقول أن أقصى مدة الحمل أر م سنين والطب والاستقراء ثبت غير ذلك.

ظاهرة ، ولذا نيط الحسكم بأمر مادى ظاهر ، وهو أقصى مدة الحل فى نظر هؤلا. الفقها . ولقد قال فى ذلك العزين عبدالسلام معترضاً على ذلك الحكم : . فان قبل إنما لحقه ، لأن الأصل عدم الزنى ، وعدم الوطء بالشبهة والإكراه . قلنا وقوع الزنى أغلب من تأخرا لحل إلى أربع سنين إلا ساعة واحدة ، وكذا الإكراه والوطء بالشبهة ، ولا يلزم على ذلك حد الزنى ، فإن الحدود تسقط بالشبهات ، مخلاف إلحاق السب فإن فيه مفاسد عظيمة ، منها جريان التوارث ، ومنها نظر الولد إلى محارم الزوج ، ومنها إيجاب النفقة والكسوة والسكنى ومنها الإنكاح والحضائة ،

(د) إذا ادعى الصدوق الذى لم يعرف عليه الكذب قط أنه أدى ماعليه من دين وأنكر الدائن الآداء، وهو مشهور بأنه فاجركذاب يأكل أموال الناس بالباطل لم يقبل قول الصادق، حتى يقيم البينة عليه، مع أن ظاهر حالة تومى م بصدق قوله فى ادعائه الآداء، ولكن أحكام الشريعة تناظر بأمور الإثبات الظاهرة المطردة وهى البينات والآيمان ؛ لا بالأمور التي لا تطرد وإن كانت ظاهرة.

(ه) إذا تعاشر الزوجان على الدوام عشرين سنة ، ثم ادعت عليه أنه لم ينفق عليه أنه الم ينفق عليه أن النظاهر يكذبها ؛ لأنه قرر أن يناط الإثبات بالبينة واليمين كما ذكر نا . وقد صارت النفقة عند الشافعى دينا في ذمة الزوج من وقت وجوبها ، فكان عليه الآداء ، فإن أنكرته ؛ فعليه الإثبات . ولا يكتنى بظاهر العشرة .

وهكدا تجد الشريعة عند الشافعي تناط أحكامها بالأمور الظاهرة المطردة العامة وإن عارضتها دلالات خاصة ، وإن كانت ظاهرة أحيانا .

• ٢٦٠ ــ والقصاء عند الشافعي كما هو عند أكثر فقهاء المسلمين تنفذ أحكامه في الظاهر ، ويترك مابطن . وإن القاضي عليه أن يسير الاحكام على هذا الاساس السابق وهو أن يأخذ بوسائل الإثباث الظاهرة المطردة التي أقامها الشارع معلمة للحق كاشفة له ، وهي البينات والاقار بروالإيمان ، ويستدل على ذلك بقول الرسول صلى الله عليه وسلم : , إنما أما بشر ، وإنكم تختصمون إلى ، ولعل بعضكم

أن يكون ألحق بحجته من بعض ، فأقضى له على نحو ماأسمع ، فمن قضيت له بشيء من حق أخيه ، فلا يأخذ منه شيئاً ، فإنما أقطع له قطعة من النار ، فيستدل من هذا الحديث على أن القضاة إنما كلفوا القضاء على الظاهر ، إذ الحديث يفيد أن الباطن قد يكون محرما علىمن قضىله أن يأخذ ماقضى به، وأن القضاء ينفذ ظاهراً والمبطل يدين باطناً ، والحديث يفيد أيضاً أن قضاء القاضى لا يحل حراماً . ولا يحرم حلالاً ، ولكن ينفذ في الظاهر ، والحل والحرمة حسابهما عند الله ، ويقول الشافعي دإن في الحديث فوق ماسبق ، دلالة على أن الحـكم علىالناس يجيء ، على نحو ما يسمع منهم ، مما لفظوا به ، وإن كان بمكن أن تكون نياتهم أو غيبهم غير ذلك ، لقوله صلى الله عليه وسلم ( فى الحديث ) فمن قضيت له فلا يأخد ، إذ القضاء إنمــا هو بما لفظوا ، لا بما غاب عنه ، وقد وكلهم فيها غاب عنه منهم بنية أو قول إلى أنفسهم ، وفيه دلالة على أنه لا يحل لحاكم أن يحكم على أحد ، إلا بما لفظ ، وألا يقضى عليه بشي. مماغيب الله تعالى عنه من أمره من نية أو سبب أو ظن ، أو تهمة ، لقول الني صلى الله عليه وسلم , على بحو ماأسمع منه ، . ثم يقول مانصه : . فمن قضى بتوهم منه على سائله ، أو بشيء يظن أنهخليق به ، أوبغيرماسمع من السائلين فخلاف كتاب الله عزوجل ، وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ، لأن الله عز وجل استأثر بعلم الغيب ، وادعى هذا علمه ، ولان رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى بما سمع ، وأُحير أن يكون غيهم غير ظاهرهم . . ورسول اللهصلى الله عليه وسلم أولىالناس بعلم هذا ؛ بموضعه الذى وضعه الله تعالى ، وكرامته التياختصه الله بها من النبوة ونزول الوحيعليه ، فوكلهم فىغيبهم إلىأنفسهم ، وادعىهذا علمه . ومثلهذا قضاؤه لعبدينزمعة بالولد ، وقوله لسودة احتجى منه عندما رأى شيئاً بينا ، فقضى بالظاهر ، وهو فراش زمعة ، (١) وفى هذا الخبرالذي ساقه عن القضاء لعبدين زمعة بالنسب من زمعة لوجو دالفراش وأمر سودة بنتزمعة بالاحتجابقد أخذ النهصلي اندعليه وسلم فيهبالقضاءظاهرآ همكم بالنسب لصاحب الفراش ، لأن الاحكام تناط بالامور الظاهرة المطردة ،

<sup>(</sup>١) الآم الساس س ٣٠٢.

لا بالامور الخاصة كما ذكرنا عن الشافعي، ولكن النبي في شأن نفسه أخذ بما تشير إليه قرائن الاحوال فأمر زوجه سودة بنت زمعة أن تحتجب منه، إذ تبين له شيء من القرائن فأخذ به في خاصة نفسه ، وإن كان قد حكم بغيره لآن أحكام الشرع تناط بما ظهر ، لا بما بطن .

والبطلان ، وترتيب الاحكام عليها ينظر نظرة ظاهرية مادية ، لا نظرة نفسية ، والبطلان ، وترتيب الاحكام عليها ينظر نظرة ظاهرية مادية ، لا نظرة نفسية ، فهو لا يحكم على العقود من حيث آثارها وأوصافها بحسب بية العاقدين ، وأغراضهما التى لاتذكر وقت العقد ، وإن كانت بينة من أحوالها وما لابس العقد من أمورسبقته ولحقته ، ولكن يحكم على العقد بحسب ما تدل عليه ألفاظه وعا يستفاد منها فى اللغة وعرف العاقدين فى الحنطاب ، وإذا كان العقد في ألفاظه وعباراته غير مشتمل على شيء يوجب التحريم ، ولكن قرائن الاحوال تدل على أنه اتحذ سبيلا لامر محرم على العقد بالصحة ولم يلتفت إلى ما اتحذ ذريعة له ، ولذا يقول الشافمي : ميطل حكم الإذكان (١١) من النرائع فى البيوع وغيرهما ويحكم بصحة العقد، وإن أراد ديطل حكم الإذكان (١١) من النرائع فى البيوع وغيرهما ويحكم بصحة العقد، وإن أراد وطرأ وكذلك نوت هي منه . غير أنها عند النكاح مطلقاً على غير شرط ، (٢) .

ويقول فى هذا المقام فى كتاب أبطال الاستحسان: و إنه لا يفسد عقد أبداً إلا بالعقد نفسه. لايفسد بشى تقدمه ولا تأخره، ولا بتوهم، ولا بأغلب، وكذلك كل شىء لانفسده إلا بعقدة، ولاتفسد اليبوع بأن يقول هذه ذريعة وهذه نية سوم، ولو جاز أن ببطل من البيوع بأن يقال متى خاف أن تكون ذريعة إلى الذى لا يحل كان أن يكون اليقين من البيوع بعقد ما لا يحل أولى أن يرد به من الظن . ألا ترى أن رجلا لو اشترى سيفاً ، ونوى بشرائه أن يقتل به كان الشراء حلالا ، وكانت النية بالقتل غير جائزة ، ولم يبطل بها البيع ، وكذا لو باع البائع سيفاً من رجل يراه

<sup>(</sup>١) الأركان سنق شرحه واشتقاقه ومعاه هنا العطبة والعراسة لتعرف كون العقد دربعة إلى محرم

<sup>(</sup>٢) الأم ٤ س ٢٤ .

أنه يقتل به رجلاكان هكذا .. ويقول : , فإذا دل الكتاب ثم السنة ، ثم عامة حكم الإسلام على أن العقود إنما يثبت بالظاهر عقدها ، لا يفسدها بية العاقدين كانت العقود أإذا عقد فى الظاهر صحيحة أولى ألا تفسد بتوهم غير عاقدها على عاقدها ، ثم سبأ إذاكان توهما صعيفاً والله تعالى أعلم ، (١) .

أكثر الفقهاء في الشريعة الإسلامية يأخذون بظاهرية المسلامية يأخذون بظاهرية العقود عند تفسيرها ، والإلزام بأحكامها ، بيد أن الشافعي أكثرهم تشدداً في الاستمساك بالظاهر من غير نظر إلى النيات والأغراض. فهو يشدد في ضرورة الاخذ بمقتضى ظاهر الألفاظ في العقود ، وما تدل عليه ، لأن أحكام الدنيا كلها نيطت بالظاهر في الشرع الإسلاى ، إذ النيات أمور علمها عند الله ، ولا يجليها إلا يوم يكون الامر كله لله ، فالبحث عن النيات والمقاصد الحقية لا يتفق مع المبدأ العام الذي يقول إن كل الاحكام الدنيوية تبنى على الظاهر والني كماساق إليك الشافعي كان في أقضيته يقضى بالظاهر ، وهو الذي أوحى إليه ، وإذا كامت أحكام الشرع نشر على ذلك النحو ، فالعقود كلها لا يؤخذ فيها إلا بما تنطق به عباراتها ، من غير نظر إلى النيات خيرة أو غير خيرة ، فإذا كان العقد صحيحاً بما تدل عليه ألفاظه وما اشترط فيه فهوعقد صحيح من كل الوجوه من غير نظر إلى كونه ذريعة إلى محرم وما اشترط فيه فهوعقد صحيح من كل الوجوه من غير نظر إلى كونه ذريعة إلى محرم وما اشترط فيه فهوعقد صحيح من كل الوجوه من غير نظر إلى كونه ذريعة إلى محرم ولما نذريعة إلى ربا ما دام العقد لم يقترن بشرط ربا ، ولا نشي. يفسده ، والنية يحاسب عليها الديان الذي لا تخني عليه خافية .

ولذا حكم الشافعي بأن المشترى إذاكان الثمن مؤجلا ، وقبض العين ، كان له أن يبيمها إلى البائع بأقل من الثمن ويقبضه ، ولو كاست نية الربا ثابتة فى ذلك العقد ، لأن النتيجة أن يكون المشترى قد استدان من البايع ديناً ، وسيؤديه بأكثر منه ، وأمارات الربا فيه واضحة . ولكن ما دام لم يقترن بالعقد عند إنشائه عبارة تدل على قصد الربا ، فالبيع صحيح وقد نص على صحته في الآم . فقد جاه فيه : دوإذا اشترى

<sup>(</sup>١) الآم السانع ص ٢٧٠

الرجل طعاما إلى أجل ، فقبضه ، فلا بأس أن يبيعه عن اشتراه منه ، ومن غيره بنقد وإلى أجل ، وسواء فى هذا الممين ، وغير الممين ، (١١) ، فهو لم يفرق فى صحة البيع بين كو به معينا على الربا أو غير معين ، أى سواء أكان ذريعة إلى بحرم أم لم يكن ذريعة إلى بحرم (١٢) .

وهكذا نجد الشافعي يسلك في تفسير الشريعة الإسلامية في أصولها وفي فروعها، وفي أقضيتها مسلك الظاهر لا يعدوه، لأن غير الظاهر الابحذ به أخذ بالتظان، أو التوهم، فيكون الخطأ كثيراً ؛ والصواب قليلا، والاحكام تناط بأمور مطردة، لا بأمور غير مطردة.

(١) الأم الثالث س ٣٣.

(٢) قد مين ابن القيم موصوع القصود في المقود في فصل قيم ، وأثنت أن العقد إن قصد به الحرام فهو حرام ، وقد قال في ذلك : « المتكلم نصيع العقود إن كان قاصداً فلكلم مها. . متصوراً لمعاميها عالماً بمدلوها فأما أن يكون قاصداً لها أولاء فأن كان قاصداً لها ترتنت احكامها في حقهولرمته، وإن لم يكن قاصداً لها قًاما أن يقصد حلامها ، أو لا يقصدمه اها ولا عبر معاها ، فان لم يقصد عبر التكلم مها فهو الهارل ، وإن نصد عبر معاها ، فأما أن يقصد ما يحور له قصده أولاءنان قصد ما يحور له قصده ، ولم يكن حكم العقد الدى تدل عليه الصيعة لم تلرم أحكام هده الصبيع بينه وبين الله تعالى فى كل حال، وأماق القضاء فال اقترن كالامه عــارة تدل على ذلك لم يلرمه أنصاً لأن السياق والقريمة سِه تدل على صدقة وإن لم يقترن كلامه قرينة أصلا، وادعى دلك دعوى عردة لم تقبل سه ، وإن قصد بها مالا يحور قصده كالتكلم سكحت وتروجت لايقصد عشرة روحية عبر مؤقتة . بل يقصد عليلها لطلقها الثلاث و ست واشتريت هصد الرًا ﴿ وَمَا أَشَهِ ذَلِكَ . فهذا لا يحصل له مقصوده الدى نصده ، وجعل طاهر الفط والعمل وسيلة إليه . فان في تحصيل مفصوده تنفيداً المحرم ، واسقاطاً للواحب ، وإعانة على معصيه الله ، وساقصة شرعه وإعامته على دلك إعامة على الأثم والعدوان ، ولا فرق مين إعانته على ذلك بالطرق التي وصعت مفصية إلى الإم مداتها كالرما الصريح ، ومين إعانته عليه مالطريق التي وصفت مفصية إلى عيره ، وأنحدها هو دريعة كمن يعقد عقد شراء ليكون دريعة الرما ﴿ فالقصود إداكان واحداً لم يكن احتلاف الطرق للوصلة إليه موحاً لإحتلاف حكمه ، فيعرم من طريق ويحل نعيه من طريق أحرى ، فان الطرقوسائلوهيمقصودة لعيرها · فاى فرق مين التوسل إلى الحرام تطريق الاحتيال والمسكر والحداع ، والتوسل إليه عطريق المحاهرة التي يوافق فيها السر الاعلان ، والطاهر الناطن ، والقصد للقط . بل سالك هدهالطريقة قد تكون عاقبته أسلم ، وحطره أقل من سائك تلك كما أن سالك طريق الحداع والمسكر أمقت ، وفي قلوبهم أوصع « ۱ ه بتصرف من أعلام الموقعين ج ٣ س ١٠٦ و ١٠٧ و ١٠٨ ٠.

## عمل الشافعي في الأصول وعمل من بعده

٣١٣ ــ الامر الذى لاشك فيه أن علم الفقه سابق على علم أصول الفقه ، فالفقه نشأ بالإستنباط والفتيا والاجتهاد .

وقدكان الاجتهاد والرسول حي، كان الصحابة يجتهدون إذا غابوا عنه وعرض لهم أمر لم يعرفوا له حكما فيه ، ثم توالى الاجتهاد من بعده صلى الله عليه وسلم ، وكان الاجتهاد فى ذروته فى عهد الراشدين ، فأورثوا الناس مع أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ثروة من الاقضية والفتاوى والاحكام العملية فى سير الدولة ونظامها ومعاملتها لغير ، ثم جاء التابعون ، مكان منهم من يتفنن فى الفتيا، حتى لقد كان يفتى فيا يقع ، وما يحتمل الوقوع ، وقد يذهب به الفرض والتصور إلى ماهو بعيدالوقوع فيا يقع ، وما يحتمل الوقوع ، وقد يذهب به الفرض والتصور إلى ماهو بعيدالوقوع والاقضية والاحكام متنوعة مختلفة النواحى متباينة الاشكال والالوان ، فلمالك بمحوعة من الاحاديث والآثار المرتبطة بالفقه . ولاهل العراق فقهم الذى جمع كتيراً من الإمام محمد ، فكانت هذه المجوعات الفقهية المتنوعة ، ثروة مثرية من العلم والاستنباط .

وجاء الشاهى فوجد تلك الثروة ، ووجدالجدل بين أصحاب النواحى الختلفة ، فاض غماره بعقل الأريب، وكانت تلك المناقشة هادية له بلاريب إلى التفكير في وصع موازين ومقاييس تضبط المجادلين ، وبها يتميز الحطأ من الصواب، وتكون أساس البحت والاستنباط ، والاجتهاد ، فكان من ذلك اتجاهه إلى وصع أصول الفقه ، لتكون أساس الاستنباط وضوابط وموازين لنقد الآراء ، ومعرفة صحيحها من سيقيمها كما ذكر ما .

ولا غرابة فى أن يكون الفقه متقدماً على علم أصول الفقه ، لانه إذاكان علم أصول الفقه موازير لمعرفة الصحيح من الآراء من غير الصحيح ، فالفقه هو المادة التي توزن ، والمادة سابقة على الميزان ، وكذلك كان الشأن فى كل العلوم الصابطة، فالنحومتأخرعنالنطق بالفصحى ، والشعراءكانوا يفرضون شعراموزونا مقنى قبل أن يضع الخليل بن أحمد صوابط العروض ، والناس كانوا يتجادلونويتحاورون ، ويفكرون قبل أن يضع أرسطو علم المنطق .

وإذا كانأرسطوقد استطاع بمعونة بجموعات المحاورات التي جرت بين منسبقه مسالفلاسفة ، كسقراط ، وأفلاطون والسوفسطائية وغيرهم أن يضع علم المنطق ليكون آلة بمراعاتها يستطيع الذهن أن يعتصم عن الخطافى التفكير ، فكذلك الشاهمي استطاع بمعونة المجموعات الفقهية المختلفة الآلوان والنواحي والاتجاه أن يستنبط ضوابط يستطيع الفقيه إن استمسك بها أن يقرب من الصواب ولا يباعده .

٢١٤ ــ جاء الشافعي وبين يديه تلك الثروة الفقهية التي اتصل بها ، وأخذ منكل بوعمنها أشطراً ، وتمرس بطريقتها ، ومعه كل الادوات الصالحة لان ياتي بجديد هِهَا وأن يستخلص من بين أشتاتها المتفرقة ، وأجزائها المتناثرة قانوناً جامعاً يعرف به الصحيح من السقيم من الآراء ، فقد أوتى علما محيطاً دقيقاً باللسان العربي ، حتى عد فى صفوفَ كبارعلما. اللغة ، وأوتى علم الحديث ، فتخرج على أعظم رجاله ، وأحاط علما بكل أنواع الفقه في عصره ، وكأن عليها باختلاف العلما. من لدنعهد الصحابة إلى الذين عاصروه ، وكان حريصا كل الحرص على أن يعرف اختلافات الصحابة ومسارتها، ووحهاتها ألختلفة، وكان حرصه أعظم فى معرفة صحاح الاحاديث واختلافها والتوفيق بينها ، ثم كان متمرسا بالجدل والمناظرة كما ذكرما ، وقدعلمت عا سقنا أن العلماء كما و ا يلقون بأدلتهم تفصيلا فى مناظراتهم ، وقد يشيرون إليهافى كتاباتهم . ثم هو كان طوافاً فى الاقاليم قد أوتى علما بأعراف الناس . وما عندهم منآثار الصحابة الذين نزلوا بلادهم وفقههم وكمان حريصا على أن يقرأ الفقه المدون في عصره ، ومعرفة وجهاته واتجاهاته . كل ذلك مع عقل على مستقيم . بهذا كله توافرت له الاداء ، لأن يستخرج من المادة التي علمها ، وتلقاها الضوابط والمواذين التي توزن بها آرا. السابقين ، وتكون أساساً لاستنباط اللاحقين

يراعونها فى استنباطهم ، فيقاربون ولا يباعدون .

فبعلم اللسان استطاع أن يستنبط القواعد لفهم أحكام القرآن مستعينا فى ذلك بما أثر من دراسة الصحابة للقرآن وفهمه ، وخصوصا عبداقه بن عباس الذى كان الاستاذ الاوللمدرسة مكة ، والذى كانمن أعلم الصحابة بالقرآن الكريم و ماسخه ومنسوخه ، والذى وصف بأمه ترجمان القرآن الكريم ، وقدعلمت أن الشافعى عاش أكثر حياته العلمية مستظلا بظل هذه المدرسة مستلهما من تفكيرها .

وباحاطته بعلم الحديث ، ومعرفة مختلفة ومثقفة التى حصل عليها بتلقيه على عدد كثير من رجال الحديث التى اختلفت آراؤهم ومذاهبهم ، حتى فى علم العقائد ، وبتطوافه في الأقاليم واطلاعه على كل آثار الصحابة فيها ومروياتهم كل هدا مكنه من أن يعرف مقام السنة من الكتاب ، وأحو ال الحديث عند معارضتها للكتاب ، وعندمعارصتها لنفسها ، وأودع ذلك كله أصوله .

وإن كتبه التي خلفها ، سواء في ذلك مسنده ، ورسالته ، وكا الآم لتدل دلالة واضحة بينة غير مطوية على عنايته بدراسة اختلاف الصحابة دراسة اقد ماحص ، وكأنه كان يرى فيها المادة الفقية التي لا يضل الفقيه لم يحرج عنها . والتي يستطيع محاكاتها عندما يستقل هو بالاستنباط ، ولا شك أن هذه الدراسة أفادته علما بالناسخ والمنسوح ، وأفادته علما بطائفة كبيرة من الرأى الذي كان يأخذ به الصحابة ، وأفادته عهما لمرامى الشريعة في عومها ، وجموع أحكامها ، ولعله لأجل هذا كان يشترط في المجتهد أن يكون على علم باختلاف الصحابة ، فدراسة خلافهم دراسة مقدية متعرفة فاحصة متقصية هدته إلى كثير من أصوله ، ويظهر أن تلاميذه كانوا يلمحون فيه تلك الدراسة العميقة للآراء المختلفة وآراء الصحابة ، حتى لقد عده أحمد ابن حنبل فيلسوفاً في اختلاف الناس .

اطلع على فقه أهل الرأى ، وإنهم هم الدين عنو ابالقياس ، وإن لم يضعو اضو ابطه حتى لقد كنان من بينهم أقيس الفقهاء ، وأمعدهم غوراً ، وأسر عهم فهما لوجوهه وكان تمرسهم بهسبيا فى أن يحكمو ابهمن تكلف كأعاهو فى فطرهم وملكاتهم الفكرية . اطلع على فقه هؤلاء ، وعارصه بفقه أهل الحديث ، فاستطاع أن يخرج بمواذين للقياس صابطة، وإن لم تكن موافقة كل الموافقة لـكل ما عند أهل الرأى .

هذا كله إلى موارد اشتغل بإدراكها نعقله الألمى ، وتفكيره المستقيم .

۲۱۵ — وهكذا نرى الشافعى انتفع بالثروة الفقهية التى وجدها، واستخرج منها بعقله العلى الذى يستبطن الامور فيدرك كلياتها ، ولا يكتنى بالوقوف عند الجزئيات ، فوضع علم أصول الفقه .

و إمك ترى أمرين ملاحظين اقترنا بوضعه : ( أحدهما ) أنه ميزان لمعرفة صحيح الآراء ، وغير الصحيح ، وقدوزن به الشافى آراء مالك ، ووزن به آراء العراقيين ، ووزن بهسيرالاوزاعى،وغير هؤلاء ، فهو كان حاكما علىالآر اءالفقهية لاخاصعاًلها.

( ثانيهما ) أنه قانون كلى تجب مراعاته عند استنباط الاحكام الحديدة .

وُلقد قيد نفسه به كل التقيد ، فكانت أصوله ، هى أصول مذهبه ، لا باعتبار أنها دفاع عن مذهبه وبيان لوجهته ، بل لآمه وضع الاصول، ثم سار على منهاجها ، لآن هذه الاصول سابقة لمذهبه ، فهى لم تكن خادمة للمذهب ، ولكنها قيود قيد الشافى نفسه بها عند استنباطه ، وقد تبين فيا سبق من القول فى فقه الشافى أنه لم يكن حريصاً على الاستمساك بآرائه ، بحيث يضع أصولا للدفاع عنها ، بل كان يسير وراء الدليل ، يترك رأيه إن رأى الدليل يلوح بنقضه ، حتى أخذت عليه كثرة الرجوع فى آرائه ، وقد بينا أن فى ذلك كماله ، وليس فيه نقص له ، إلا عند ذوى العول التي أعماها التعصب ، أو منيت بالقصور .

وخلاصة القول أن أصول الشافعي لم تكن لحدمة مدهبه من حيث الحدل عنه، وإن كانت ضابطة له، فلم يكن الباعث عليها نزعة مذهبية، وإنما بعث عليها ضبط أساليب الاجتهاد، ووصع حدود ورسوم للمجتهدين لكيلا يكون الفقيه كحاطب ليل، لا يدرى أيقع على حطب يحتطبه . أم يقع على أفعى تقتله .

٢١٦ ــ وأصول الشافعي تتجه أتجاهاً نظرياً وعمليا ، فهو لا يهيم في صور وفروض ، ولكن يضبط أموراً واقعة ، وموحودة . فهو في الناسح والمسوخ يقرر قواعد النسح من المسائل التي ثبت عنده النسح فيها . اورد عن الرسول

من أحاديث، وما أثر عن صحابته من أخبار أقضيته وفتاويه ﷺ، وكلامه في العام والحاص يستقيه عا بين يديه من نصوص قرآنية ، وأحاديث نبوية . وهكذا تراهُ لا يسير فى كل قواعده التي استنبطها ، وراء الفروض الذهنية ، ولكن يتتبع ما بين يديه من ينابيع الشريعة ، فيتغلغل في أعماقها ، ويسبر غورها ، ويخرج للعلم ما يراه ضابطاً لكلياتها ، حتى القياس يتقيد في أساليبه بما توحى به النصوص ، وماتوجهه إليه العبارات . ثم هو لا يكتني بالقاعدة بلقيها إليك ، بل يريك مصادر أخذها ، وكيف عرفها ، وما يؤيدها من فتاوى الصحابة . والمأثور عن الني ﷺ ، حتى إذا استقرت القاعدة بأدلتها أخد بيين طائفة من الفروع بنيت واستقامت على أساسها . وبذلك ترى أصولا حية ، وقواعد مطبقة ، لا قواعد بجردة ، ولاصوراً ذهنية بعيدة عن الوقوع، فلا ترى في قواعده مثل بحث اشتراط القدرة للتكليف، وكون التكليف بغير المقدور جائزاً أو غير جائز ، ولا إمكان السح قبل العمل بالمنسوخ ، وعدم إمكامه ، وبحو ذلك من الصور الذهنية المجردة ، التي لا تستمد من الواقع، أو الموجود، وكان هو يعمد دائمًا إلى الأمور العملية ، ولا يطلق لعقله العنان ، فيسير وراء الاخيلة الفرضية ، واعتبر دلك في أمرين قد أشرنا إلهما في موصعهما .

(أحدهما) أنه وجد الدليل يؤدى إلى الآخذ بالاجماع واعتباره حجة شرعة يحب الآخد بها فى الآمور التى لا يجد فيها نصاً من الكتاب أو السنة ، ولكنه بحد أن الاجماع بمعناه الدقيق أمر يتعذر، أو على الآقل يتعسر ، فينكره على من يحتج به ، ويبين أن ادعاء الاجماع لا يستند إلى دليل ، ولا يسلم بالاجماع إلا فى أصول الفرائض كما نوهنا ، ثم إذا وجد اجماعاً من الصحابة لا يفرض أنه مبى على ما استمعوا من الرسول ويتليج ، لأن الرواية عن الرسول ويتليج لا تؤخذ بالفرض والتصور ، بل تؤخذ بالنقل والحكاية .

( ثاميهما ) أنه يقول فى مراتب أقوال الصحابة أنه يختار منهاأقربها إلى الكتاب والسنة ، فإن تساووا فى ذلك أحب أن يقلد الائمة أبا بكر أو عمر أو عثمان . . . ومكذا ، ولكنه عند التطبيق لا يحسدهم مختلفين ، إلا وهو يستطيع أن يجد من بين أقوالهم ما هو أقرب إلى الكتاب والسنة ، فيرجح قول الصحابى ، ولو غير أمام على قول الإمام ، فيرجح فى الفرائض قول زيد فى الحد مع الإخوة على قول أبى بكر خليفة رسول مسئلة .

ولعل اتجاهه العملي في استخراج القواعد الصابطة ، وتطبيقها هو الذي جعله يكنى في بيان القياس ببيان حقيقته في الأمثة التي ساقها ، وببيان أقسامه ، وترك استخراج العلة إلى المجتهد ، فل يبين ضو الطالطة ، ومسالكها ، وطرق استخراجها ، وبيان عمومها وخصوصها . ولم يتعرض لبيان شيء من ذلك ، لأن ذلك كله من اجتهاد المجتهد ، ولأن الشافعي كان يضع ضوابط للاجتهاد الذي كان في عصره ، ومسالك العلة ، ودراستها على ذلك النحو منهم فلسنى لم يكن شائعاً بين فقها عصره ، ولم يكن عا يتجه إليه الفقها ، بل كانوا في الأوصاف يتركون أمر تقديرها في قربها أو بعدها إلى المجتهد ، وإنه حتى بعد أن خاض علماء الأصول من بعد الشافعي في أمر العلة وطرق استخراجها وصوابطها ، نحد الفقهاء يختلفون أيا اختلاف عند تطبيقها ، فلم يأت الضبط لها بكبير جداء .

ومها يكن صنيع الشافعي فى القياس قليلا ، فحسبه أنه ميزه ، وضبطه ، وحد أقسامه . وذلك أمر لا مؤضع فيه لحلاف ، وهو مكان تقدير العلماء ، إذ الشافعي فيه مكان السابق ، ولغيره مرتبة اللاحق(١).

<sup>(</sup>۱) حاء في دائرة المعارف الإسلامية التي ترحمها سمس الحلميس ما نصه: « لم يكن الشاصى واصم طريق القياس ، عبر امه كان له كير الأثر في تنشئته والنوسم في تطبيقه وطريقة القياس هي فاصرورة . طريقة الرأى اصطنعها تحت إسم القياس لأن الناس كانوا أقل نقوراً بن هذا الاسم على أنه من الواسح أنه قد حد من استعيال هنده الطريقة ، ويطهر أن أهل العراق استعيال القياس التعلمي من الأحاديث الضيفة وأحديث الآجاد وحاول الشاهي أيسا وصع قواعد معينة لإستعيال القياس ولسكمه كان قابل التوهيق في حلك ولم يتمل القياس حتى في المعمور المتأخرة و بالرعم من التحديدات في طريقته بن على المعموس الدى يحمله محرداً من القوا القاطمة في الإقيام ويظهر أن القياس عبد الشاهي مهادت الاحتهاد في مسام القديم . وفي هده الأسطر القيالة بحد كاند هذه المادة قد حاسه التوميق و بعد عن الجميس في عدة مسائل : فولا — دكر أن الشاهي كان له كبر الأثر في بمنشة القياس والتوسع في تطبيقه ، والواقع أن أهل الرأى في دلك أكبر أثر ، والشاهي كان له العسل في صطه ، لا في تنشئته والموسم هيه .

۱۲۷ ــ بذلك العمل الذى اصطلع به الشاهى وحده ، (وهو وضيع أصول للاستنباط ، لتكون هداية للمجتهد وصابطا لآراء وموازين لها ، ليعرف مقدار اتصالها بالشرع الإسلاى ، أو بعدها عنه ) ـ قد جعل الشافى الفقه علماً مبنياً على أصول ثابتة ، لا طائفة من الفتاوى والاقضية ، والحلول الجزئية لمسائل يفرض وفوعها ؛ وقد فتح الشافى بذلك عين الفقه. وسن الطريق لمن جاء بعده من المجتهدين ليسلكوا مثل ما سلك وليتموا ما بدأ .

ولقدكان تلتى العلماء لما وصل إليه الشافعى مختلفاً باختلاف اتجاهاتهم الفقهية ، فمنهم من كان آخذا بجل ماجاء به مختلفاً فى بعض تفصيلات الاصول لا فى بجموعها؛ ومنهم من خالفه فى هذه الاصول ، ومنهم من اتبعه ويها شارحا لها ، مخرجاً على مهاجها ؛ وهؤلاء بمن انبع مذهبه .

ولنذكر كلمة فى كل صنف من هؤلاء 'لأصناف ، فن الصنف الأول الذين توافقت طراققهم مع ما جاء فى الرسالة فى الحملة لافى التفصيل ـ الحنفية . فقد اتفقت طريقتهم فى الاستنباط فى الجملة مع تلك الأصول ، والخلاف ليسكبيراً فى التفصيلات كالخلاف فى أن العام يخصصه حديث الآحاد أو لا يخصصه . ونحو ذلك .

و ثانيا — أنه دكر أن طريقة الفياس مى طريقة الرأى ، وقال أن دلك بالصرورة ، وهدا ليس كلام بحس ، لأن الرأى أوسع مى الفياس مى طريقة الرأى ، وقال أن دلك بالصرورة ، وهدا ليس كلام بحس ، لأن الرأى أوسع مى الفياس إذ يشمل الأحدالاستحسان والمصالح الرأى بى دائرة الفياس لا بعدوها .

عنالنا — أنه قال أن أهل العراق استعملوا القياس التعلمي من الأحاديث الصعيفة ، وأحاديث الآحاد ودلك كلام عبر صادى ، لأن أهل العراق لا يقلمون الفياس على أحاديث الآحاد ، ولا يردونها به وما كان الفياس في أحاديث الآحاد ، ولا يردونها به وما كان الفياس في أحدر والمحكام في عبر المنصوص عليه ، وأما لدي المصيفة وردها له موسع آخر وهو سط الرواية ووسع موازين لفد الرواة والحاديث ، وليس دلك من الفياس في مي ه. .

وراما -- أنه ادعى أن الشاصى حاول وصع مواعد معينة لاستمال القياس ولكنه كان قليل النويق وهذا إدعاء ليس فيه كتب الشاصى ما يؤيده . إن الشاصى صط القياس وعرف أقسامه فهو ميره وحده ولم يحاول أن يرسم طرائق لاستعراج العلل ومسالكها مل ترك دلك للمحتهد لاحتلاف التقدير فيها لأنه مع تعيين طرائق العلق ومسالكها لا رال القياس عير مانع من الاحتلاف وليس فيه جمل المحتلاف يما الإنساع. والشاصى حقا يد كر أن القياس والاجتهاد أمر واحد ولكن ذلك لأنه يقسم العلم قسمين أحدها علم اتناق والآنى علم استساط واجتهاد والأحير القياس وحده .

ومنهم المالكية اتحدت طريقتهم مع أكثر ماجاء فى رسالة الشافى. والخلاف بينهم وبينه . أكثر نما بينه وبين الحنفية . وقد تجاوز الحلافالتفصيلات إلى بعض الاصول العامة ، فعمل أهل المدينة حجة عندهم ، وقد شدد الشافعي فى رده فى مواضع كثيرة من كتاب الام .

ومنهم الحنابلة قد أخذوا بأصولالشافى، ولكنهم لم يتصورا إجماعا غير إحماع الصحابة وفى التحقيق أنهم وإن خالفوا الشافى فى ظاهر الاصل، لم يبتعدوا فى هذا عن روح الرأى عند الشافى ، فقد ذكر ما عند الكلام فى الاجماع أن الشافى وأن أطلق حجيته ، فلم يفرضها فى عصر ، ولا فى أمر — كان عندما يحادل ويحتج عليه مناظره بالاجماع يبين له صعوبة تحقيقه ، بل تعذره ، ولا يكاد يعترف بالإجماع الافى أصول الفرائض ، وقد بينا ذلك فى موضعه ، فالفرق فى الإجماع بين الشافى وأحد ليس كيراً ، وإن كان فى ظاهر القول لايبدو صغيراً .

ومن هذا نرى أن الآئمة الاربعة تتلاقى فىأصولهم وتتقارب ينابيع استنباطهم ولا تنباعد، وإن جاءت الفروع مختلفة اختلاماً كبيراً فى بعض الاحيان، وذلك من الاحتلاف فى التطبيق، وفى التفصيلات، لا من الاختلاف فى المبادى. الاولى الاجمالية.

۲۱۸ و بحوار هؤلاء الذين يقاربونه ، ولا يبعدون عنه كان هناك فقهاء قد خالفوا هذه الآصول في بعض أركانها ، لافي تفصيلها ، فقوم رفضوا القياس ، ولم يعتبروا إلا النص ، ولقد ذكرهم الماوردى في الآحكام السلطانية على أنهم صنفان، فقال : «هؤلاء الذين برفضون القياس صنفان صنف برفضه ، ويتبع ظاهر النص، ويحكمون على أقوال السلف مادامت لاتخالف النص ، ويرفضون الاجتهاد ويبتعدون عن الرأى ؛ وهؤلاء لا يوثق بهم في القضاء ، لأنهم لا يعلمون الفقه على وجه كامل ونوع آخر منهم يرفض القياس كله ، ولكنه يسير في الاستنباط الفقهي معتمداً على القول ومعنى الطلب ، وهؤلاء أهل الظاهر .

فأهل الظاهر هؤلا. يرفضون القياس كله ، ولا يعتمدون على النصوص ، ولم

يعتبروا من القياس مايسمى بالقياس الجلى بل يعتبرون هذا نصآ ، كما لا يعتبروا الدلالة للقياس ، إذا كانت العلة منصوصاً عليها ، بل اعتبروا الحكم قد أخذ بالنص ، ولم يستنبط بقياس .

وإمام هذا المذهب هو أبو سليان داود بن خلف الأصفهاني (1). وقد كان من الشافعي وقد تلق الفقه الشافعي على أصحاب الشافعي ، ثم ترك المذهب الشافعي واختار لنفسه ذلك المذهب الذي لا يعتمد إلا على النص . وقد رفض من أصول الشافعي القياس ، كما رفض الشافعي الاستحسان ، وقد قيل له لم تركت مذهب الشافعي فقال قرأت كتاب إطال الاستحسان للشافعي ، فوجدت كل الأدلة التي يبطل بها الاستحسان تبطل القياس .

٢١٩ ــ هذا والفرق التيخالفت الحاعة الإسلامية فى السياسة خالفتها أيضاً فى أصول الاستنباط. فالإباضية لا يعتبرون إجماع فقهاء المسلمين. ولا يعتبرون إلا إجماع فرقتهم، لأن جماهير المسلمين فى نظرهم فى ضلال، وهل يعتبر لاهل الضلال رأى، وهذا نظر منى على نظرهم السياسى، أو على رأيهم فى مرتك الذن على

<sup>(1)</sup> ولد سنة ٢٠٠ وتوق سنة ٢٧٠ كان فقيها راهدا وله كند تشمل على أحاديث كثيرة من الصحاح تدل على عرارة علمه ، وأصله من أصبهان وكان مولده مالكوفة ودثمأته وحيابه ووفاته معداد وإليه اتبت رياسة العلم بها ، وكان شافيا شديد التصح الشافعي . وهو أول من ألم ق ماقه ثم واليه الشعورين لله المدهد الشافعي إلى الأحد سلاهر المن قال فيه أبو الهدا ان كثير : «قد كان من الفقهاء المعهورين ولكن حصر معه معه القياس الصحيح . فصاق ملك درعا في أما كن كثيرة من الفقه طرمه القول مأسياء قطية صار إليها سمد اتناعه الطاهر المحرد من عبر تفهم لمعني المن » وقد احملف الفقهاء القياسيون نعده في الاعتداد محلاله أيمقد الاجاع مدونه مع خلافه أم لا ؟ وقد دكر ابن السكن في طقاته أقوالا : احدها اعتداره وهو الصحيح والتاني عدم اعتداره في كل الأحوال ، والثالث اعتداره و الله عناس الحلى وقيل الاحرون فقط وإن قل إمكاره و اللهي صح عبد الشيح الإمام الوالد أنه لا يكر القياس الحلى وقيل الاحرون فقط وإن قل إمكاره عنه ما قلد والمالي المالي المالي المالي من عبد ما قود قال المرالي في المنتون ما نعه : « لا نطن بالطاهري المكر القياس امكار الماوم المقطوع به من هده الالحاقات المكن لله يكر المطور منه وقد قال العرال لمله يكر المطور منه وقد قال عن وقما على علة من أجلها وقع النعرم عرم عبر ماحرم لأنه يشهده إلا أن يوقعا على علة من أجلها وقع النعرم عرم عرم عبر ماحرم لأنه يشهده إلا أن يوقعا على علة من أجلها وقع النعرم عرم عد النصور المقاه المستح على علة من أجلها وقع النعرم عرم عدر المن القد علم على علة من أجلها وقع النعرم عرم عدر المن القد على على الله المن الته على علة من أحده المناه المناه

نحو ما بيناه فى موضعه من كلامنا ، ومع اختلافهم مع جماهير المسلمين فى معنى الاجماع قد أخذوا بمبدأ القياس . أما الكتاب والسنة فلا يفترقون فى النظر إليهما عن الحماعة الإسلامية واختلامهم لا يتجاوز قبول بعض الآحاديث ، ورد بعضها ، كما يجرى الخلاف فى هذا بين المذاهب الاربعة المشهورة .

أما الشيعة 'لامامية فقد أخذوا بالكتاب. كما أخذوا فالسة. وإن كان رفضهم لاحاديث الجاعة المتصلة بالخلافة كثيراً ، كما رفضت الجاعة أكثر أحاديثهم في هذا الباب وقد حدوا الاستنباط الفقهي بجوار استنباط أثمتهم فأقوال الأثمة عندهم معتبرة حجة تلى حجية الكتاب والسة على الأقل ، بل إنهم في وجود إمامهم الموصى إليه بالإمامة لا ينظرون في غير رأيه ولا ياخذون بعير اجتهاده. ولا ينظرون إلى دليل وراء قوله وهم لا يتجهون إلى الادلة إلا في غيبة الإمام ، فهم في حضرة الإمام مقلدون لا غير. ومن شأن المقلد ألا يطالب من قلده بالدليل. والأثمة عندهم قد اختصوا بعلم ما لم ينص عليه ، أو ما لم بعلنه الذي صلى الله عليه وسلم .

ولقد قال الشيح محمد آل الكاشف في كتاب أصل السيعة في مقام الأثمة في بيان الشريعة مانصه : ومامن معاملة على مال أو عقد مكاح إلا والشرع فيها حكم صحة أو فساد ، وقد أودع الله سبحامه وتعالى حميع تلك الأحكام عند بيه خاتم الانبياء، وعرفها النبي صلى الله عليه وسلم بالوحى من الله أو الافهام . ثم إنه سلام الله عليه حسب وقوع الحوادث وحصول الابتلاء وتحدد الآثار والأطوار بين كثيراً منها الناس ، وبالأخص لأصحابه الحافين به ، الطائفين كل يوم بعرش حضوره ، ليكو نوا هم المبلغين لسائر المسلمين في الآفاق ، فبكونو اشهداء ، وبكون الرسول عليم شهيداً م المبلغين لسائر المسلمين في الآفاق ، فبكونو اشهداء ، وبكون الرسول عليم شهيداً في عصرالنبوة أولعدم اقتضاء المناسبة أما لعدم الابتلاء بهما في عصرالنبوة أولعدم اقتضاء المصلحة لنشرها . والحاصل أن حكة التشريع اقتضات في عصرالنبوة أولعدم اقتضاء ، وكتان جملة . ولكنه سلام الله عليه أو دعها عند أوصيائه ، يان حملة من الأحكام ، وكتان جملة . ولكنه سلام الله عليه أو دعها عند أو مطلق مقيد ، أو مطلق مقيد ، أو بحل مين إلى أمثال ذلك، فقد يذكر النبي صلى الله عليه وسلم عصص ، أو مطلق مقيد ، أو بحل مين إلى أمثال ذلك، فقد يذكر النبي صلى الله عليه وسلم

عاما ، ويذكر مخصصه بعد برهة من حيانه . وقد لايذكره أصلا ، بليؤ ديه عنه وصيه..

ومن هذا الكلام نرىأنهم يضعون أثمتهم بجوار السنة باعتباراً به صلى الله عليه وسلم أودعهم مالم يعلن . وإنهم إن خالفوا عموم الكتاب كان كلامهم تخصيصا له ، كما كان كلام النبي صلى الله عليه وسلم تخصيصاً للكتاب أحياناً .

وإن الشيعة الإمامية قد رفضوا الأحاديث إلا إذا كانت عن طريقة أتمتهم كما رفضوا الآخذ بالقياس. ولقد قال في ذلك الشيح آل الكاشف: د إن الإمامية لا تأخذ بالقياس وقد تو اترعن أتمتهم (ع): د إن الشريعة إذا قيست محق الدين .. وأنهم لا يعتبرون من السنة إلا ماصح لهم من طرق أهل البيت عن جدهم .... أما ما يرويه مثل أبي هربرة ، وسمرة بن جندب ، ومروان بن الحكم ، وعمران بن حطان الخارجي ، وعمرو بن العاص ونظائرهم ، فليس لهم عند الإمامية من الاعتبار جماح بعوضة ..

وترى من هذا النص أن الشيعة الإمامية ترفض أكثر أحاديت الجماعة الإسلامية ، لأن عددا محدودا منها ، هو الذى روى عن آل البيت رضى الله تبارك وتعالى عنهم . وإن الشيعة عند غيبة الإمام ، وتلك أكثر الاحوال عندهم يحتهدون ، ويعتبرون إجماع علمائهم وحدهم . ولا عبرة بآراء غيرهم ، وباب للاجتهاد عندهم لم يغلق ، ولازال مفتوحا ، وهذا مما يفاخر به الشيعة سائر جماعات المسلمين اليوم .

• ٢٦٠ ــ هؤلاء هم الذين خالفوا الشاهى فى بعض أصوله ، أو فى جملتها ألممنا بهم إلمامة عاجلة ، ولنتجه بمثلها إلى الذين تابعوه ، فقد تابع الشافى فى أصوله، أو لنك الذين تتلدوا له وتخرحوا على ، ثم الذين تخرجوا على تلاميذه ، فقد اتخذوا منهجه فى البحت طريقاً مسلوكا ، سلكوه فى الاجتهاد واستخراج الأحكام ، وإن كات ربح التقليد قد أخذت تهب ، هادئة غير عاصفة ، ولقد ذكر التاريخ أن من الشافعية من جاء إلى أصول الشافعي ، فنهاها وشرحها ووضحها ، هكتب الطبقات تذكر أن أبا إسحاق إبراهيم بن احمد المروزى من أصحاب المزنى له كتاب ، الفصول في معرفة الأصول ، وله كتاب ، الخصوص والعموم ، ونذكر أن أبا بكر محمد بن عبد الله

الصيرفى المتوفى سنة . ٣٣ له كتاب ددلائل الأعلام على أصول الأحكام ، . و . شرح رسالة الشافعي . .

وفى الحق إنه ما دام للشافى تلاميذ وأنباع ، طبقات بعد طبقات لا بدأنهم جاءوا على أصوله بالتوضيح ، متبعين له فى أصوله وطرائق استنباطه ، كما اتبعوه أخيرا فى فروعه ، وما أداه اجتهاده إليه .

٣٢١ ـ وقبل أن نترك الكلام في استقبال الفقها عنير المقلدين في الجملة لأصول الشافعي، لا بد أن نشير إلى أمر قد جاء في دائرة المعارف الإسلامية التي يحردها المستشرقون، فقد جاء فيها: روقد التهي الشافعي إلى ما التهي إليه أهل العراق من قبل في تعريف السنة بأنها مصدر الفقه، باعتبارها فعل النبي صلى الته عليه وسلم، كاعرف الإجماع بامه الرأى الذي أخذبه كثرة المسلمين، واعتبره مصدراً ثانويا لإيصاح المسائل التي كل يمكن تقريرها من الكتاب وسنة النبي صلى الله عليه وسلم، وهو يأخذ حجية الإجماع باعتبارات عامة وأحاديث تأمر بالقسك برأى أمة المسلمين، ولم يكر الشافعي يعلم إلى ذلك الوقت بالحديث الذي ذكر كثيرا فيا بعد ، وهو لا تحتمع أمتي على ضلالة ، وكان صبع القامون بالصبغة الإسلامية قد تم بوجه عام قبل مالك غير أن الشافعي بذل جهدا عظها في تنظيمه ، وللوصول إلى ذلك الغرض الصرف الشافعي الماحد ما عن الطريق المالوف في التفكير الفقهي ، •

هذه عبارة أو لئك المستشرقين ، أو عبارة أحدهم الذي أقرته جماعتهم عليها .

وأول ما يلاحط القارى، عليهاعدم الدقة فى تحرير المراد، وتبيينة ، فهم يعبرون عن استنباط الفقه الإسلامى بعبارة غير محدودة فيقولون صبغ القانون بالصبغة الإسلامية ، وكائهم يريدون بهذا أن الفقه الإسلامية لم يستنبط استنباطا من يناييعه الإسلامية ولكنه كان موجودا من قبل، وفقها المسلمين موجا المسبغة الإسلامية ، وعما اشتمل عليه، فهل ترى وذلك معنى يتجافى عن الواقع وعن أدوار ذلك الفقه ، وعما اشتمل عليه، فهل ترى نظام الطلاق كما جاء فى الفقه الإسلامي والزواج والميراث والأحباس، وحكم الإسلامية وفالعقود الربوية كانموجود امن قبل الإسلام، والمسلمون صبغوه بالصبغة الإسلامية الفقه الإسلامية المينان المنافقة الإسلامية المينان المنافقة الإسلامية المينان ا

ولنشر بكلمه إلى الاتجاهين :

كان الاتجاه الأول نظرياً خالصاً ، فعناية الباحثين فيه متجهة إلى تحقيق القواعد. وتتقيحها من غير اعتبار مذهبي ، بل يؤيدون القواعد بالآدلة ، ويختارون أقواها دليلا ، سواء أكانت تؤدى إلى خدمة مذهبهم أم لا تؤدى ، ولقد كان منهم من خالف الشافعي في أصوله ، وإن كان هو متبعاً لفروعه كما أشر نا من قبل ، فثلا نرى الشافعي لا يأخذ بالاجماع السكوتي ولكن يرجح الآمدى وهو شافعي في كتابه الإحكام أبه حجة ، وينتهي بعد مناقشة الادلة إلى أن يقول :

د الإجماع السكوتى ظنى ، والاحتجاج به ظاهرى لا قطعى ،(١) فهو يعتبره حجة ولكن دون حجية غير السكوتى ؛ إذ يعتبره ظنياً ؛ كحديث الآحاد .

ولقد دخل فى غمار هذا الاتجاه المتكلمين من معترلة، وأشاعرة (٢) وماتريدية ووجدوا فيه مايتفق مع نزعاتهم العقلية ، ومع نظرهم إلى الحقائق نظرة بجردة ، وبحثوا فيه كما يبحثون فى علم الكلام لايقلدون ، ولكن يحصلون ويحققون ولذلك سميت تلك الطريقة طريقة المتكلمين ، لأن المتكلمين الذين خاضوا فى علم الأصول دخلوا فى هذه الطريقة .

<sup>(</sup>١) الإحكام في أصول الأحكام الذمدي ص ٣٦٥ الحرء الرابع .

<sup>(</sup>٧) الأشاعرة والماتريدية مرقتان ظهرتا في آخر القرن الراسم الهجرى تختلان الآراء الممارسة للمسترلة وتدمان عن آراء الفاهاء والمحدثين مالأدلة المقلية ، على طريقة المعترلة في الاحتجاج والحمدات ، والفرقة الأولى تنسب إلى أبي الحس الأشعرى ، توفي سنة بيف وثلاثين وثلاثمائة ، وقد كان في أول حياتهممترايا تتلمد لفيح المعترلة في عصره أبي على الحبائي ، وكان لفصاحته ولسنه يتولى النظر والمحادلة مائماً عن شيحه ولحكمه وحد سد دلك ما يعده عن المعترلة في تمكيرهم ، وما يقربه من آراء الفقهاء والمحدث ، فمكن في يعده مدة ، وارن فيها بين آراء العربة بن ، واقدح له رأى سعد الموازنة فحرح إلى الماس وجهر به ، وصار بعد دلك حربا عوانا على العراق ، وكانت حياته و بقاطه العلمي بالعراق وهو شاهعي المدهب

والماتريدية أتماع أبي مسعور الماريدي نسة إلى قرية ماتريد من أعمال سرقد ، وتفقه على مدهم أبي حنيقة ، ألف في الأصول كتاب الحدل وفي الفقة كتاب مآخد الصريعة ثم ذاعت شهرته في علم السكلام حتى صارله مدهب بحراسان يقارب مدهب الأشعري الديكان نعاصره . وقددكر الأستاذ الشيح محمد عده في تعليقاته على العقائد المصدية أن بين الماتريدية والأشاعرة حلافا في عمو تلاثين مسألة، ولكنها جرائيات ولفلية في نطر أكثر العلماء وتوفى انو مصور هذا سنة ٣٣٧ وله كتاب الرد على السكمي المعتمل . وكتاب أوهام المعتملة وعيرها .

ولقد كان لذلك أثره ، فلقد كثرت في الأصول على ذلك النحو الفروض النظرية ، واتجهوا به نواحي فلسفية ، فتجدهم تكلموا في أصل اللغات ، وكيف تنشأ وتكون ، ونظروا في الدلالة ، وقسموها تقسيم الماطقة ؛ وذلك غير تقسياتهم في فهم القرآن والسنة في مبحث الدلالات ، وبثيرون بحوثاً لايترتب علمها عمل ولا تأصيل لناحية فقهية ، كاختلافهم في مسألة الحسن والقبح العقلى ، مع اتفاقهم جيعاً على أن الاحكام في غير العبادات معللة معقولة المعنى ، ولكنهم اختلفوا في تصيين العقل وتقبيحه ، وإن لم يبن على ذلك في شيء في الفقة ولا في طريق استنباطه ، ثم يبنون على ذلك خلافا في مسائل أخرى نظرية لاتمت إلى الفقة بسبب . فيختلفون ثم مبائل الخريم أو أجب بالسمع أم بالعقل مع اتفاقهم على أنه واجب ، وأهذا واجب قبل ورود الشرع أم غير واجب . وهكذا يختلفون في مسائل نظرية كثيرة ليس قبا على ، ولا تسن طريقاً للاستنباط ، ومن ذلك اختلافهم : هل يجوز تكليف فيها عمل ، ولا تسن طريقاً للاستنباط ، ومن ذلك اختلافهم : هل يجوز تكليف المدوم ويفسر ذلك الآمدى فيقول في تصويره :

«كشف الغطاء عن ذلك إنا لانقول يكون المعدوم مكلفاً بالاتيان بالفعل حال عدمه ، بل معنى كو به مكلفاً حال العدم قيام الطلب القديم بذات الرب تعالى للفعل من المعدوم بتقدير وجوده وتهيئته لفهم الخطاب ، فاذا وجد مهيأ صار مكلفاً بذلك الطلب والاقتضاء بالقدم ، (۱) .

ألا ترى فى هذا بحتا فلسفيا بجرداً لايبنى عليه شى، من الاستنباط ، إذ قد اتفقى الطرفان على أن المعدوم وهو معدوم لا يوجه البه خطاب ، وذلك أمر معروف بالبداهة لا يختلف فيه أحد ، ولكنهم ينقلون الموصوع من ذلك الامر البدهى الدى لا يختلف فيه أحد إلى أمر آخر فلسنى ، وهو قيام التكليف بذات الرسبحا مهوتعالى قبل أن يوجد المكلف ، وهذه مسألة من علم الكلام ، الخوض فيها خوض فى أمر نظرى فلسنى لا ينبنى عليه عمل ، وليس أساساً للاستنباط ولا طريقا من طرقه .

بل إنهم لم يمتنعوا فيالأصول عن أن يخوضوا في مسائل هي من صميم علم الكلام

<sup>(</sup>١) الأحكام في أصول الأحكام للآمدي حزء ١ ص ٢١٩.

ولا صلة لها بالفقه ، إلا من ناحية أن الكلام فيها كلام في أصل الدين ، ومن ذلك كلامهم في عصمة الابياء ، فقد عقدوا لذلك فصلا في أصو لهم ، تكلموا فيه في عصمة الابياء قبل النبوة وعصمتهم بعدها ، واختلافهم في الحال الأولى ، واتفاقهم في الثانية ولنقس لك بعض كلامهم لتعرف كيف كانوا يخوضون ، فقد جاء في الإحلام الآمدى في عصمة الابياء مانصه : . أما قبل النبوة فقد ذهب القاضي أبو بكر وأكثر أصحابا وكثير من المعترلة إلى أبه لا يمتنع عليهم المعصية كبيرة كانت أو صغيرة ، بل لا يمتنع عقلا إرسال من أسلم وآمن بعد كفره ، وذهبت الروافض إلى امتناع ذلك كلم مهم قبل البوة ، لان ذلك بما يوجب هضمهم في النفوس واحتقارهم ، والنفرة عن انباعهم وهو خلاف مقتضي الحكمة من بعثة الرسل ، ووافقهم على ذلك أكثر عن انباعهم وهو خلاف مقتضي الحكمة من بعثة الرسل ، ووافقهم على ذلك أكثر عن دلك ، والعقل ودلالته مبنية على التحسين والتقبيح العقلى ، ووجوب رعاية الحكمة في أمال الثرائع قاطبة على عصمتهم عن تعمد ما يحل بصدقهم فيا دلت المعجزة بين أهل الشرائع قاطبة على عصمتهم عن تعمد ما يحل بصدقهم فيا دلت المعجزة القاطعة على صدقهم من دعوى الرسالة ، والتبليغ عن الله تعالى (١) ، .

ثم يسترسل فى بيان اختلاف العلماء فىجواز الخطأ والنسيان فى أمور الرسالة، وفى المعاصى القولية والفعلية التى لاتتصل بالرسالة ، وخلاف الحنوارج وغيرهم فى دلك، وهذا بلاريب من صميم علم الكلام.

۲۲٤ — هدا هو الاتجاه الأول لعلم الاصول بعد الشافعى، وقد سمى طريقة الشافعية ، لان أكثر الباحثين فيه كاموا منهم ، وسمى طريقة المتكلمين ، لان المتكلمين خاضوا فيه ، ولان طريقة البحث خاضوا فيه ، ولان طريقة البحث النظرى ، والاتجاه الفلسنى في بعض النواحى قد كان فيه ، فحمل إسم المتكلمين بحق .

وإن ذلك الاتجاه قد أعاد علم الاصول فى الجملة ، ففد كان البحث فيه كما رأيت لايعتمد على تعصب مذهبى ، فلم يخضع فيه القواعد الاصولية للفروع المذهبية . بل كانت القواعد تدرس على أنها حاكمة على الفروع ، وعلى أنها دعاءة الفقه ،

<sup>(1)</sup> الكتاب الساق ح ١ ص ٢١٢.

وطرائق الاستنباط ، وإن ذلك النظر المجرد قد أفاد القواعد دراسة عميقة نزيهة نعيدة عن التحصب فى الجملة ، فصحب ذلك تنقيح ، وتحرير لهذه القواعد ، ولاشك أن هذه وحدها فائدة علمية جليلة لها أثرها فى تغذية طلاب العلوم الإسلامية بأغزر العلم وأدقه وأحكمه ، وقد اشتمل على بيان لاسرار الدين ، وفقهه وأحكامه العامة وحكمه ومناسباته .

وإذا كان أكثر الاقدمين قد غلقوا على أنسهم أبواب الاجتهاد ، فلم ينتفعوا عملا بذلك الاتجاه العلمى لاصول الفقه ، فإن باب الاستنباط إذا فتح سيجد طريق الاجتهاد معبداً بما قام به أولئك العلماء الذين وجهوا الاصول ذلك التوجيه .

770 - هذا وقد ألفت على هذه الطريقة فى أصول الفقه كتب كانت عماد ذلك العلم ودعامته ، وأعظم ماعرف للأقدمين من هذه الكتب ثلاثة أولها كتاب المعتمد لآبى الحسين محمد بن البصرى (۱) وثانيها كتاب البرهان لإمام الحرمين (۲) وثالثها كتاب المستصنى للغزالى ، وهو مشهور ، وقد جاء العلماء بعد هؤلاء فلخصوا هده الكتب ، ثم اختصرت التلخيصات ، فاحتاجت المختصرات إلى شروح ، فاستفاضت الأقلام بالشروح .

فلقد لخص الكتب اللاثة المتقدمة وزاد فحر الدين الرازى فى كتاب سماه المحصول، وجمعها وزاد أيضاً أبو الحسين على المعروف بالآمدى (٣) فى كتاب سماه الإحكام فى أصول الاحكام. وقد اختصر الكتابين كثيرون من العلماء اختصاراً شديداً أحياماً حتى يبلع حدالرموز، ثم جاءت الشروح تحل هذه الرموز، وهكدا فكثر التأليف، وكثر التلخيص، وكثر الاختصار، وكثرت الشروح، فكانت بلكتبة الإسلامية بجموعة فى الاصول النظرية تهسدى الباحث إلى أحسن طرائق الاستنباط.

<sup>(</sup>١) كان معترلياً وشامياً توفي سنة ٤١٣ ه .

<sup>(</sup>٢) هو أبو المالي عبد الملك بن عبد الله الحوبي كان شافعيا وهو شبح العزالي توفي سنة ٢٨٠٠.

<sup>(</sup>٣) توق سنة ٦٣١ .

٣٢٦ ـ الانجاه الثانى لعلم الاصول هو الانجاه المتأثر بالفروع ، اتجه فيا الباحثون إلى دراسة قواعد الاصول ، ليؤيدوا بها الفروع ، وليصححوا بها استنباط تلك الفروع ، ويدافعوا عنها ، فكانت دراسة الاصول على ذلك عادمة للفروع المنهية ، لاحاكمة عليها وموجهة لها ، وتسمى هى هذه الطريقة طريقة الحنفية ، لانهم هم الذين سنوا طريقها وسلكوه ، ولقد يقول بعض العلماء فى ذلك إن الحنفية لم يكن لهم أصول فقهية نشأت فى عهد استنباط المذهب فى عهد الطبقة الاولى من أتمته وكتب الاصول التى ادعوا أن أتمتهم ألفوها لا يحفظ التاريخ منها شيئا ، فلا وجدوا الشافعى يضع الاصول للاستنباط ، ثم جاء العلماء بعده ، فوسعوا أقل البحث ، وشعبوه أرادوا أن يضعوا أصولا لمذهبم ، فوضعوها .

قال الدهلوى فى كتابه الانصاف، فى بيان أسباب الاختلاف. داعلم أنى وجدت أكثرهم يزعمون أن بناء الخلاف بين ألى حنيفة والشافعى على هذه الآصول المذكورة فى كتاب البردوى ونحوه، وإبما الحق أن أكثرها أصول مخرجة على قولهم، وعندى أن المسألة القائلة بأن الحاص مبين ولا يلحقه البيان، وأن الزيادة نسخ، وأن العام قطمى كالحاص، وألا ترجيح بكثرة الرواة، وأبه لا يجب العمل بحديث غير الفقهية إذا انسد باب الرأى، ولا عبرة بمفهوم الشرط والوصف أصلا، وأن موجب الامرهو الوجوب ألبتة، وأمثال ذلك أصول مخرجة على كلام الائمة، وأنها لاتصح بها دواية عن أبى حنيفة وصاحبيه، وأبه ليست المحافظة عليها، والتكلف فى جواب ما يرد عليها من صنائع المتقدمين فى استساطهم، كا يفعله اليزدوى، .

ويكرر الدهلوى هذا المعنى فى كتابه حجة الله البالغة ، ثم يستدل على عدم نقل شى. من ذلك عن أبى حنيفة وصاحبيه بترك العمل بحديث الراوى غير الفقيه إذا خالف القياس أو إذا انسد بال الرأى على حد تعبيرالدهلوى ، ويقول فىذلك دويكفيك دليلاعلى هذا قول المحققين فى مسألة : لايجب العمل بحديث من اشتهر بالضبط والعدالة دون الفقه إذا انسد باب الرأى ، كحديث المصراة إن هذا مذهب

عيسى بن ابان ، واختاره كثير من المتأخرين ، وذهب الكرخى وتبعه كثير من العلماء إلى عدم اشتراط فقه الراوى لتقدم الحنبر على القياس قالوالم ينقل هذا القول عن أصحابنا ، بل المنقول عنهم أن خبر الواحد مقدم على القياس ألا ترى أنهم عملوا بخبر أبى هريرة فى الصائم إذا أكل أو شرب ماسياً وإن كان. عنالفاً للقياس ، حتى قال أبو حنيفة رحمه الله لولا الرواية لقلت بالقياس ، .

هذا الكلام يدل بلا ريب على أن الأصولاتي يذكرها الحنفية على أنها أصول المذهب الحنني ، ليست من وضع أثمته ، حتى يقال إنهم وضعوها وقيدوا أفسهم. بالاستنباط على أساسها ، بل هى من وضع العلماء في المذهب الحنني بعد ذلك ، اتجهوا إلى استنباط القو اعد التي تخدم فروع المذهب ؛ فهي جاءت متأخرة عن الفروع تعتبر لا متقدمة عليها ، ولداكان يدفع العلماء الحرص على استخراج قواعد للفروع تعتبر أدلة لهاوطريقاً لاستنباطها إلى أن يقولوا من الاصول خلاف ما أثر عن الاكتمتمال اشتراط فقه الراوى ليدافعوا عن بعض الفروع فيعتبر ذلك الشرط أصلا للاستنباط ، ولكنه خالف ما أثر بالاستفاضة عن أبى حنيفة من تقديم خبرالو احد على القياس .

أولا — أنها استنباط لأصول وقواعد للاستنباط، ومهما يكن الدافع إليها والحافز عليها فهي تفكير فقهى كلى، فقد كانت قواعد مستقلة تمكن المواذنة بينها وبين غيرها من القواعد، ويستدل لها، ويبرهن على صحتها، أو صحة مقابلها، وبالمواذنة بين القواعد المختلفة يمكن العقل المستقيم أن يصل إلى أقومها وأقواها، وأهداها إلى الاستنباط الصحيم.

ثالياً ــ أنها دراسة للأصول قربتها من الفروع ، فهى ليست بحوثاً نظرية عجردة ، ولكنها بجوثكلية ، وقضايا عامة . تطبق على فروع جزئية في دراستها، فتستفيد الكليات من تلك الدراسة حياة وقوة ، ولا تكون مقصورة على التصور المجرد . ومن أجل ذلك عمد بعص الشافعية إلى تطبيق قواعد الأصول على المذهب الشافعي ، فكان يذكر القاعدة ، ثم يذكر ما يتفرع عليها من فروع وقد وجدما ذلك في كتاب للأسنوى (۱) سماه التمهيد في تخريخ الفروع على الأصول فاستفادت الأصول من ذلك حياة ، استفاد المذهب الشافعي منه قوة استدلال .

ثالثاً \_ أن دراسة الآصول على تلك الطريقة هى دراسة فقية مقارنة ، لا تكون الموازنة بين الأصول ، لا تكون الموازنة بين الأصول ، لا يهيم القارى و فيها فى جزئيات ، بل يتعمق فى دراسة الكليات ، ويصل من تلك المدراسة إلى القواعد الكلية التى بنى عليها كلا المذهبين اللذين عمد إلى الموازنة ينهما أو دراستهما دراسة مقارنة .

رابعاً ــ أن هذه القواعد الخادمة للمذهب الحننى هى ضبط لجزئياته تردها إلى أصولها، وبالاطلاع عليها يستطيع أن يتعرفأحكام مايبنى عليها إلا ما يكون شاذاً جاء على غير الاصول، وتحالفت أحكامه عن مقتضى القواعد والاقيسة.

خامساً ــ أنها تصوركيف يكون التخريج فى ذلك المذهب، وتفريع فروعه واستخراج أحكام لمسائل عارضة لم تقع فى عصر الأئمة . بحيث تكون الاحكام غير خارجة عن مذهبهم، وبحيث لوكانوا أحياء لحكوا فيها هذه الاحكام، لأنها على طريقتهم، وعلى مقتضى الاصول المستنبطة من فروعهم، ولا شكأنه بذلك ينمو المذهب، ويتسعرحابه، ولا يقف العلماء فيه عند جملة الاحكام المروية عن أثمتهم، بل يوسعون، ويقضون فيا يجد من أحداث على طربقتهم، وبذلك يكون اتباع المذهب غير مانع من استخراج الاحكام لما يحد من أحداث .

(١) الأسوى فقيه شامعي . وعالم أصول توقى سنة ٧٧٧ كما ذكر السيوطي في حس المحاصرة
 وكمانه التمبيدي هدا طمع في مكه المكرمة بأمر الحكومة السعودية .

۲۲۸ — هذا هو الاتجاه التانى ، وسمى بطريقة الحنفية ، لآن الذين كتبوا فيها أولا هم الحنفية كما ذكرما ، ومن أول من كتب منهم فى ذلك الدبوسى (۱) كتبكتابه تأسيس النظر ، بين فيه الاصول التى اتفق عليها أغة المذهب الحنى مع غيرهم أو اختلفوا فيها وقيله كانت أصول أبى الحسن المكرخى (۲) وهى رسالة صغيرة ، وهذان الكتابان أقرب إلى الفقهه منهما إلى الاصول ، إذ فيهما بيان الصوابط التى ترجع إليها الفروع الفقيهة ، ولبس فيهما بيان واضح للسالك التى سلكت للاستنباط إلا قليلا ، وجاء بعد ذلك غر الاسلام على بن محد البردوى (۳) وألف كتابه المسمى بأصول البردوى فكان بحق أبين كتاب فى أصول الحنفية ، وأوضح ما كتب على طريقتهم ، وجاءت بعده مختصرات ومطولات تنهم على مثاله .

٣٢٩ — هذان هما المنهاجان اللذان سلكا فى دراسة علم الأصول بعدالشافعى ، وكلاهما يسير فى طريق غير الدى يسير فيه الآخر ، فالمتكامون يسيرون فى طريق البحث النطرى من غير تقيد مذهبى ، والحنفية ببينون أصول الاستنباط فىمذهبهم، ويدافعون عنها .

ولقد جاء بعد أن استقامت الطريقتان طائفة من العلماء ، كثيرون منهم حنفية وبعضهم شافعية كتبوا كتاباً جامعة بين المسلكين، تحمع بين طريقة الحنفيه ، وطريقة المتكلمين ، ومنهم مظفر الدين أحد بن على الساعاتي البغدادي الحنفي المتوفى سنة ١٩٤٤ كتب كتاباً سماه ، بديع البطام الجامع بين كتاب البزدوي والإحكام ، جمع فيه بين أصول البزدوي ، وما اشتمل عليه الإحكام للآمدي ، وجاء بعد ذلك صدر الشريعة عبيد الله بن مسعود البخاري المتوفى سنة ٧٤٧ ه وكتب كتابه تنقيح الأصول وشرحه بشرح سماه التوضيح . ولقد لخص فيه أصوله البزدي والمحصول الرازي والمختصر لابن الحاجب .

<sup>(</sup>١) هو القاصي أبو ريد عبد الله س عمر الدبوسي المتوفي سنة ٤٣٠ هـ .

 <sup>(</sup>۲) هو أبو الحسين عبد الله من الحسين بن دلهم الكرحى . العبت إليه رياسة الحمية وكان راهداً دعى إلى القصاء ط يقله وكان يهجر من يتولى القصاء من أصحاه . ولدسمة ٢٦٠ ونوق سنة ٣٤٠

<sup>(</sup>۴) توق البردوي سنة ٤٨٣ .

وتوالت بعد ذلك الكتابة على الطريقتين بمترجتين ، وكانت كتب قيمة فى ذلك حنها كتاب النحرير لكمال الدين بن الهمام الفقيه الحننى المتوفى سنة ٨٦١، وكتاب حمع الجوامع لتاج الدين عبد الوهاب بن على السبكى الشافعى المتوفى سنة ٧٧١ه ، وكتاب مسلم الثبوت لمحب الله بن عبد الشكور الهندى المتوفى سنة ١١١٩ .

٢٣٠ – وقيل أن نترك الكلام فيا عرض لعلم أصول الفقه بعد الشافعي نشير إلى أمر يتقاضا البحث أن نشير إليه ، ذلك أن علماء الأصول من لدن الشافعي لم يكو نوا يتحون إلى بيان مقاصد الشريعة العامة ، وما تتجه إليه في جملتها، وفي تفصيلها إلى أغراض ومعان ، وإن ذكروا حكما وأوصافا مناسبة في بيان القياس ، أقلوا في القول ، ولم يستفيضوا فيه ، لأنهم يعتبرون الأحكام منوطة بعللها ، لا بأوصافها المناسبة وحكمها ، وبذلك كان بيان المقاصد العامة للشريعة التي جاءت من أجلها الأحكام ، وارتبطت بها مصالح العباد بالمحل الثانى عندهم فكان هذا نقصاً واضحاً في علم أصول الفقه ، لأن هذه المقاصد هي أغراض الفقه و هدفه .

ولقد وحد فى عصور إسلامية مختلفة علما. يسدون ذلك النقض ، ويجلون هذه الناحية فى بحوت كتبوها ، ورسائل دونوها ، فكان لابن تيمية فى هذا جولات صادقة ، ولابن الفيم تلميذه كتابات مستفيضة فى هذا شتى كتبه ، وخصوصاً إعلام الموقعين ، وللعز ابن عبد السلام فى قواعده اتجاه صادق ، فجلى جزءاكبيرا من أغراض الشارع ومقاصده . وسار فى ذلك خطوات واسعة .

ولقد حمل العب كاملا ، وأوفى على الغاية أوقارب أبو اسحاق إبراهيم بن موسى الشاطي الفقية المالكي المتوفى سنة ٧٨٠ فى كتابه الموافقات، فقد بين مقاصد الشرع الاسلامى بياماً كاملا ، وربط بينها وبين قواعد الاصوليين ، وتكلم فى مصادر ذلك الشرع على ضوء مقاصده وغاياته ، وبذلك فتح طريقاً جديداً فى علم الاصول ،وهو الطريق الذى يحب أن يكون .

## الأدوار التي عرضت لفقه الشافعي في الفروع

٢٣١ - كان العصر الذي عاش فيه الشافى عصر اجتهاد ، وكذلك كان القرن الندى وليه ، حتى منتصف القرن الرابع تقريباً ، ولكن من بعد الشافى وجدفريق كبير من العلماء ينتسبون إلى الآئمة الجتهدين ، مع أسم يطلقون الحرية لانفسهم فى الاجتهاد فى القروع ، فكان من أصحاب الشافى و تلاميذهمن ينتسبون إلى مذهب الشافى ، ويعدون من رجال ذلك المذهب ، ولكن لحم اجتهاد مطلق فى المسائل التي يدرسونها وقديوافقون الشافى فى الكثير ، ويخالفو به فى القليل ، ومثل هؤ لا مكانوا فى المائلكية ومثلهم كانوا فى الحنفية ، وكل هؤلاء وأولئك لا يعدون مقلدين بالمحنى الذى نفهمهمن كلمة التقليد ، وإن لبسوا اللباس المذهبي ، ونسبوا إلى الإمام من هؤلاء الآئمة .

ووجه نسبتهم إلى ذلك الإمام مع أنهم يجتهدون مطلقين غير مقيدين ، ولا مقتصرين على تخريج المسائل فى مذهبه ـ أنهم ناقلون لذلك المذهب إلى غيره ، فهم دواته ، ولانهم فى أكثر اجتهادهم لا يخالفون ذلك الإمام لتوافق المنزع ، ولانهم مستمسكون فى الجملة بأصوله ، يخرجون المسائل عليها ، ويلحقونها بقواعده ، فكانوا بذلك منتمين إليه ، مع أنهم وصفوا بالاجتهاد المطلق ، وكانت لهم فروع خالفوا فيها صاحب المذهب .

ولعل أوضح مثل لهدا النوع من الاصحاب كابوا من المذهب الشافعي فإلمكترى في الطبقة الأولى من أصحابه ، وفيمن وليها منهم من كابوا يتدارسون مذهبه ، وبنقلو نه لغيرهم ، ويصححون الاقوال فيه الشافعي متحريا في بقله الامانة ، حريصاً ينفردون بها ، فهذا المزنى مثلا ينقل فقه الشافعي متحريا في بقل لقارئه نهى الشافعي عن على الرواية ، وحريصاً أيضاً على حريته في الاستنباط ، فينقل لقارئه نهى الشافعي عن تقليده وتقليده غيره ، ويقول في مقدمة محتصرة : د اختصرت هذا الكتاب من علم محد بن إدريس الشافعي رحمه الله ، ومن معنى قوله ؛ لاقربه على من أراده ، مع

إعلامه نهيه عن تقليده ، وتقليد غيره ؛ لينظر فيه لدينه ، ويحتاط فيه لنفسه ، وبالله التوفيق ، .

ولقد كان فى طبقات الشافعية ، وحاملى ذلك المذهب بحتهدون يطلقون الحرية لانفسهم فى الاجتهاد ، حتى بعد أن ساد التقليد بعد المائة الرابعة ، فلقد وجدنا بحتهدين حتى المائة السابعة ، ولعله كان من بعدها من لهم اجتهاد ، وإن غال ذكرهم وهؤلاء هم الدين عملوا على بمو ذلك المذهب ، واستخراج المسائل من أصوله ، وتوجيه فروعه ، وتصحيح أقواله ، والتخير من ينها ، وتخريج المسائل على قواعده وما اشتهر من أقوال أثرت عنه أو دونها فى كتبه ، وفى الجملة كانوا هم ومن يقاربهم من المجتهدين فيه العاملين على تنميته ، حتى الادوار التي آل إليها ، واقتصر بعدها الحاملون له على النقل دون الاجتهاد والتخريج .

هذا وإن عوامل النماء فى ذلك المذهب متوافرة غزيرة الحياة ، خصبة الإنتاج، وهى ترجع على التقريب إلى ثلاثة عوامل أولها ـ كثرة الأقوال المأثورة عن الشافعى ـ وثابها ـ أصوله والتخريج عليها ـ ثالثها ـ كثرة العلماء الذين تولوا الاجتهاد فيه ، واختلاف بيئاتهم ومنازعهم بما جعل تحريج الآراء على طرائق شتى واختلفت أحكام فروعهم باختلاف ذلك ، وتتكلم في كل عامل من هذه العوامل ، بكلمة ليبين مقدار أثره في نمو المذهب . .

## ١ ــكثرة أقوال الشافعي، وأثرها في مذهبه

۲۳۲ - ذكرنا فى صدر كلامنا عن فقه الشابعى أنه يروى له أحياماً فى المسألة الواحدة أقوال مختلفة فى حكمها ، وأبه ، و قد ينص على قولين فى المسألة الواحدة وقد يتركهما من غير ترحيح، وقد يرجى احدهماعلى الآخر، وقد يروى أصابه مع القوابي الملدين ينص هو عليهما قولا أثالاً . بل أن ترجيحه قد يحلم ، فقد يرجى بعض الآراء، وقد يرجع عن ذلك الترجيح ، بيرجح غيره وقد ضربنا لذلك امتلة فى صدر كلامنا فى فقه الشاوعي (۱).

ودر فذلك كان الشادم قديم وحديد ، فقديمه بالعراق ، وجديده بمصر ، وقلنا إنه في صر لمينسخ كل قديمه ، بل جاء إلى كتبه القديمة الى أفرأها تلاميذه ببعداد ومحسها ، فكانت ثمرة التمحيص كتبه التى أقرأ باللاميده بمصر ، ولقد روى البويطى أن الشافعى قال : « لا أجعل فى حل من روى عنى كتابى ابعدادى ، وكتابه البعدادى هو المستمل على مذهبه القديم ، ولكبه مع نهيه أسحابه عرأن يرووا عنه آراه القديمة التى رحع عنها ، وقدو جدت آراؤه القديمة ، وذكرت بحوار آرائه اجديدة ، ذلك بأن كتبه التى رواما الوعفر الى ، والمكرابيسي وغيرهما بالعراق قد المتشرت ذلك بأن كتبه التى رواما الوعفرائي العلماء ، ولعل كثيرين من علماء بغداد وفقها تما الذي تعلموا له ، أو أخذوا عن تلاميذه بالعراق لم يعلموا بذلك النهى من الشافعي ؛ فدويوها وتناقلوها ، وتداكروها ، ولداً وحدما فى كتب المتقدمين من الشافعية وكتب المتقدمين من الشافعية وكتب المتقدمين من الشافعية وكتب المتقدمين من الشافعية وكتب

وقد فتحت كنرة أقو ال الشافعي باباً من أبوابالترجيح والتخريج والتصحيح، فأخذ العلماء يو ازمون بينها ، واختلفت ترجيحاتهم وتصحيحاتهم فيها ، بل تباولوا ما رجحه الشافعي نفسه بالدراسة ، والفحص ، فكانوا يرجحون القول الآخر إذا وحدوا حديثا صحيحا سيرا على قاعدة السافعي التي سنها لنفسه , إداصح الحديث مهو

<sup>(</sup>١) راحع في دلك السدة رقم ١١٧ . فراحتها صرور، نهم ماشكلم فيه الآن

مذهبي ، وسدبين مقدار أخذهم بهذه القاعدة ، عند مانسكلم عن التخريح على أصول الشافعي .

٣٣٣ ــ ولقد كان من الدراسة الترجيح بين القديم والجديد فى المسائل التي يحتلف فيها القديم والحديد، فقد وجد من العلماء من صحح القديم، ورجح الآخد به مع أنه من الحديد عنزلة المنسوح من الناسح، إذ الحديد قد نسحه.

ويفهم من كلام النووى أن أكثر الشافعية على ترحيح القديم إن عاضده حديت فهو يقول نعد بيان اختلاف العلماء فى اختيار القديم مانصه : , وهذا كله فى قديم لم يعضده حديث صحيح معارض له فهو مذهب الشافعى رحمه الله ، ومسوب إليه . إذا وجد الشرط الذى قدمناه فما إدا صح الحديث على خلاف نصه ، (۱) .

والقديم الدى ليس له حديث يعضده يذكر النووىأن العلماء اختلفوا فى جواز اختياره من شافعي يحتهد فى المذهب وهو أهل التخريح ــــ على رأيين .

أحدهما ــ أنه يحوز اختياره على أساس أنه قولاًلشافعي لم ينسخه ؛ لأن المجتهد إذا نص على خلاف قوله لا يكون رجوعا عن الأول ، بل يكون له قولان .

(ثانيهما) أنه لايصح له أن يختار القديم على أنه الراجح من مذهب الشافعى، وهذا قول الحمور؛ لأن القديم بالنسبة للجديد كنصين متعارضين يتعذر الجمع بينهما، ويعمل بالمتأخر مهما.

ولقد نقل النووى أقو ال العلماء فى تأييدذلك فى النظر فقال : , قال إمام الحرمين فى باب الآنية من الهاية : معتقدى أن الآقو ال القديمة ليست من مذهب الشافىي حيث كانت ، لا مهجزم فى الجديد بخلافها . والمرجوع عنه ليس مذهبا للراجع ، فإذا علمت حال القديم ووجدنا أصحابنا أفتوا . بهذه المسائل على القديم حملنا ذلك على أنه أداه اجتهادهم إلى القديم لطهور دليله ، وهم يحتهدون فأفتوا به ، ولا يلزم من ذلك نسبته إلى الشافى ، ولم يقل أحد المتقدمين فى هذه المسائل أنها مذهب الشافى ،

 <sup>(</sup>١) مقدمة شرح المحموع س ٦٨ الشرط الدى شير إليه هو أن سل على طن المرحج عدم
 علم الشاهى بالحديث ، وسنينه عند الكلام في التحريج .

أو أنه استشاها . قال أبو عمرو فيكون اختيار أحدهم القديم فيها من قبيل اختيار مذهب غير الشافعي إذا أداه اجتهاده إليه ، فإن كان ذا اجتهاد اتبع اجتهاده ، وإن كان اجتهاده مقيداً مشو با بتقليد نقل دلك الشوب من التقليد عن ذلك الإمام ، وإذا أفتى بين ذلك في فتواه ، . قال أبو عمرو ويلتحق بذلك ما إذا اختار أحدهم على القول المنصوص ، أو اختار من قولين رجح الشافعي أحدهم غير مارجحه بل هذا أولى من القديم (1) ، .

٢٣٤ — وقد أقى المتقدمون من فقها. الشافعية بالعمل بعدة مسائل فى القديم، وترجيحها على الحديد، وقد يينها النووى، ثم أشار إليها فى النقل الدى مقلماه غنه آنفاً، وقد اختلف العلماء فى عددها، معدها بعضهم أربع عشرة. وقد منع النووى الحصر، وقال: «أما حصره المسائل التى يفتى فيها على القديم فى هذه (الاربع عشرة) فضعيف، فإن لنا مسائل أخرى صحيح الاصحاح، أو أكثرهم أوكتير منهم فيها القديم (١٧).

<sup>(</sup>١) مقدمة المحموع ص ٦٧

<sup>(</sup>٧) مقدمة المحموع الصعمة السالمة . وقد أحصى المحرى السائل المتى مها في نحو انهي وعصرين مسألة مها عص أرنع العشرة التي ساقها إمام الحرمان ، ونعص ما ساقه النووى وهدا نص ما قال : المسائل التي بها على القدم تبلع اثدين وعشرين ، منها عدم وحوب الداعد عن النجاسه في الماء الراكد الكثير، والتثويب في الآدان، وعدم انتعاص الوصوء بمس المحارم، وطهارة الماء الحاري مالم يسر ، وعدم الاكتماء في الاستمحاء الحجر إدا التصر النول ، وتعجيل صلاه العثاء ، وعدم مصى وتت المعرب بمصى حمس ركمات ، وعده قراءة السورة فى الآحرتين ، والمفرد إدا أحرم الصلاة ثم أنشأً العدوة ( أى حوار دلك ) ، وكراهية قلم أطاهر الميت ، وعدم اعتبارالىصاف ق الركار . وشرط التلحيل فى الحق مدر المرس ، وتحريم أكل طد المبية مد الداع . ولوروم الحد نوطء المحرم بملك العيم . وقنول شهادة فرعين على كل من الأمايي ، وعرامة شهود المآل إدا رجعوا . وتساقط البيتين،عبدالتمارس وإدا كات إحدى اليوب شاهدس ، وعارصها شاهد ويمين رحيح الفاهدان على النديم . وعدم تحايف الداحل مع بيته إدا عارصتها بيه الحارح . وإذا تعارصتال بان وأرحت إحداها فدمت على القديم ، وهو الصحيح عند الفاصي ، وإذا عاءت الأمة من وطء نصمه تمملسكها الواطيء صارت أم ولدعلي أحد القولين في القدم واحتلم في الصحيحوترويخ أم الولد . فيه قولان . واحتلم في الصيح( حاشية النجري ح ١ ص ٥٣ ) وهماك مسائل أحرى حاءت في مقدمة المحموع منها الحهر بالتأمين للمأموم ومن مات وعليه صوم يصوم عنه وليه ، ومنها استحاب الخط بين ينني آلمصلي ، ومنها إجبار الشريكين في الحدار على العارة ، ومنها أن الصداق أمى يد الروح مصمون حمل اليد .

وحديد، وكثرة القوال الشافعي ما بين قديم وحديد، وكثرة الأقوال في الحديد نفسه، حتى تصل إلى ثلاثة قد أوحدت حيوية في المذهب إذ جعلت المجتهدين فيه من بعده أمام بأب متسع الأرجاء الترجيح والاختيار وتنقيح الأسس التي يني عليها الاحتيار، وكثرة الأوجه التي يخرجومها على فروع أثرت أقوال للشافعي في أحكامها.

ولو أنه لم يؤثر للشامى إلا قول واحد فى كل مسألة ، لما كان أ. ذلك الباب من الترجيح والاختيار . أما والاقوال كثرت عنه ، يقول الرأى ثم يرجح فقد شجع ذلك المجتهدين فى المذهب على الاحتهاد ، وأن يحرحوا أحياماً عن أقواله مستمسكين بأصوله ، وخصوصاً أصله الذى شدد فيه ، وهو أخذه بالحديث ، واطراح كل قول له يحالفه وإن كان ذلك موصع كلام ببهم ، سنبينه عند التحريح فى مذهبه .

## ٢ ــ التخريج فى مذهب الشافعى

۲۳٦ — من المقرر التات أن سذهب الشافى كسائر المداهب لا يمكن أن يقرر أحكاماً لسكل الحوادث التي تقع . لآن المجتهد إنما يقرر الاحكام الحوادث التي يسأل عنها ، فيحكم بالاحكام ، وبينها على أسباب استقامت عنده وعلى دلك لا يمكن أن يقال إن آرا. إمام من أئمة الفقه الإسلامي قد اشتملت على أحكام كل ما يحد من الحوادث . ولما كان المتبعون للمذاهب يفتون ويقضون بمقتصى الاتباع لدلك الإمام سالكين طريقه ، كان لابد من أن يفتوا في وقائم لم يؤثر عن الإمام رأى فيها ، فلابد من استخراج حكم على مذهبه . وعلى طريقته ، لا بالتخرج على أصوله وقواعده ، والقياس على وقائع كان له حكم فيها .

وإن التخريح على مذهب الجهتهد من المجنهدين له عاملان : أحدهما \_ أن يكون له أصول مقررة ثابتة أوله أحكام فى فروع عرفت أسبابها عنه بنقل مقل عنه ، أو يمكن تعرفها بالاستنباط .

ثابهما — أن يكون فى مذهب الجتهد رجال محتهدون فىمدهبه متبعون طريقته وعندتم قدرة على الإستنباط والتخريح ، وقدتو افر الأمر ان لذهب الشافعى ، فتو اهر الأمر الأول بما لم يتوافر لغيره من الأثمة أصحاب المذاهب ، لأنه دون أصوله ، وذكر القواعد التى يرجع إليها فى استنباط مذهبه ، ولم يؤثر عن غيره من الأثمة أصحاب المداهب أن بين قراعده كما بينها السافعى ، وتوافر الآمر التانى فقد وجد فى طبقات كثيرة فقها م مجتهدون يتقيدون بأصول الشافعى فى أكثر اجتهادهم ، وقليلا ما خالفونها ، ويحتهدون فى أمور الشافعى رأى فيها وقد يحالفونه ، وما يصلون إليه من رأى يود من مذه ، ، إن جاء على أصله ولم يناقض رأياً له .

۲۳۷ - وقد قسم العلماء تخريحات الفقهاء فى المذهب "شاهمى مر ناحية نسبتها إلى مذهبه ، وحمل صدة الانتساب إليه قسمين .

« أحدهما ، آرا. تعد خارجة عن المذهب ، وهي التي يكون المخرج قد خااف

فيها نصا الشافعي حكم به في واقعة من الوقائع، أو خالف فيها قاعدة من القواعد الاصولية. فإن هذه لا تحتسب من مذهب الشافعي لمخالفتها لرأيه، أو منافاتها في الاحتهادولاصله، إذ لا يسب إلى مدهب الشافعي ما يكون صد رأيه، ولا يعد من مذهبه ماجرى على غير أصوله، وخرج على غير قواعده، وقد كان من بعض أصحابه من سلك ذلك المسلك في مسائل انفرد بها.

ثاميهما ــ آراء تعد من مذهب الشافعية ، وإن لم يؤثر عن الشافعي نص فيها ، الله هي الآراء التي تعد مخرجة على أصول الشافعي ، ولم تكن محالفة لرأى له . فان هذه تعد من مذهب الشافعية بلا خلاف ، وللدقة في القول لا يقول العلماء إنها أقوال للشافعي ، ولكن يقولون إنها أوجه في مذهبه ، لأمه لم يقلها ، وإن خرجت على أصوله ، وسارت على قواعده ، وهي من مذهب الشافعي على أية حال .

وهناك أبواب من التخريجات ويحلتف العلماء فيها ، أتعد من القسم الأول أم تعد منالقسم التانى ومنها :

أولا ــ المسائل التي يجتهد فيها المجتهدون في المذهب لا يحالفون فيها قولا للشافعي، ولكن لا يلحقونها بأصلمن أصوله، فالنووي يحلها أوجها في المذهب، ويقول في ذلك: « الأوجه لأصحاب الشافعي المنتسبين إلى مذهبه يحرجونها على أصوله، ويستنبطونها من قواعده، ويحتهدون في نعصها، وإن لم يأحذوه من أصله (۱)، فهو يعد من المذهب بلاريب ما يحتهد فيه الأصحاب غير مقيدين ناصل الشافعي؛ ما داموا لم يخالفوا قولا له، ولم يناهضوا أصلا من أصوله، إذ أخذها من أصل غيره، لا ينافي أصله ولا يناقصه.

ويقول ابن السبكى فى هذا النوع من التخريجات التى لايذكر فيها المخرح أمه تقيد بأصول الشافعى ، بل بينها على غيرها ، وإن لم يناهضها ، إن باسبها عد من المذهب، وإن لم يناسبها لم يعد ، وإن لم تكن فيه مباسبة ولا منافاة ، وقد لا يكون لدلك وجود لإحاطة المذهب بالحوادث كلها ، فني إلحاقه ، بالمذهب تردد ، (٣) .

<sup>(</sup>١) مقدمة المحموع ص ٥٦. (٧) الطبقات ج ١ ص ٢٤٤.

وإذا أطلق المحتهد القول ، فلم يعلم أسار فى ذلك أصل من أصول الشافعى ، أم سار على غيره ، فقد قال فى ذلك ان السبكى ، إنه إن كان بمن يعلب عليه التمذهب والتقيد كالشبح أبى حامد ، والقفال عد من المذهب ، وإن كان بمن كثر خروجه كالمحمدين الآربعة فلا يعد من المذهب ، (١)

ثانياً ــ اختيار المجتهد فى المذهب فولا رجع عنه الشافعى، فالحمور على أن احتياره لا يعد من المذهب، وقد بينا ذلك عبد الـكلام فى القديم والحديد.

ثالثاً ــ إذا وجد حديث يحالف رأياً مأثوراً عر الشافعي، فاخد المحتهد في مذهب الشافعي بالحديث الصحيح، وترك رأى الشافعي في المسألة التي ورد فيها نص ذلك الحديث، فقد اختلف العلماء في عد ذلك الرأى الذي يو فق الحديث الصحيح ويخالف المنقول عن الشافعي من مذهب الشافعية. والأصل في ذلك أنه قد تضافرت الأخبار بأن الشافعي قال: وإدا صح الحديث خلاف قولى هاعملوا بالحديث واتركوا قولى، أو قال فهو مذهبي، وقد روى عنه هذا المدني بألفاظ بختلفة وطائفة من أصحابه ومن جاء بعدهم أخذوا بذلك. وكل مسألة رأوا فيها حديثاً صحيحاً يحالف فتواه أفتوا بالحديث وقالوا مذهب الشافعي ماو فق الحديث. وأكثر الدين سلكوا ذلك المسلك من المتقدمين من فقهاء الشافعية .

ولقد تردد بعض الشافعية فى الآخذ بالحديث إن عارض قول الشافعى، لابه عساه يكون منسوخاً إلى نظره أو مؤولا ، أو صح عده غيره بطريق أقوى من طريقه.

<sup>(</sup>۱) الطبقات - ۱ س ۲۶۱ ، والمحمدون الأربعة هم محمد بن صبر ، وتحمد بن حرير الطبرى ، وتحد بن حرير الطبرى ، وتحد بن حريمة ، وتحد بن المسد ، وتحد بن المسد ، وتحد بن المسر ، وتحد بن المسر ، وتحد بن المسر ، وتحد بن المسر ، وتحد بن المحمدون الأرسة . . من أصحابا ، وقد بلعوا درجة الاحتباد المسئلة ، من أصحاب الشامي الحجرجي على أصوله ، المسئلة مين بمدهه ، لوفاق احتباده ، . . فائهم وإن حرجوا عن رأى الإمام الأعطم في من المسائل فلم يخرجوا في الأعلى ، وعرف ، والمدون ، وعلى أصوله محرجون ، والمحمد متمدمون ، والمحمد متمدمون ، . . وما الشامية معدودون ، وعلى أصوله محرجون ، وترى من هذا ، ومما سقة أنهم بعدون شامعية مع كثرة حلامهم الشامعي .

والاكثرون على أن الآخذ بالحديت واحب، ويعد ذلك من مذهب الشافعى ولكن بشروط دكره النووى وغيره، وهي أن بكون الذي يأخذ بالحديث ويترك قول الشاوى، ويعتبر اختياره من مذهب الساوى من أهل الاجتهاد، وأن يعلب على ظنه أن الشافى لم يعلم مهذا الحديث، ويقول في دلك النووى: و وهذا الذي قاله الشافى ليس معناه أن كل أحدر أى حديثاً صحيحاً قال هذهب الشاوى، وعمل بظاهره، وإنما هدا فيمن له رتبة الاحتهاد في المدهب. وشرطه أن يعلب على ظنه أن السافى رحمه الله لم يقف على هذا أو لم يعلم صحته، وهذا إنما يكون بعد وطالعة كتب الشافى كلها، ونحوها من كتب أصحامه الآخذين عنه وما أشبهها، وهذا شرط صحب، قل من يتصف به، وإنما اشترطوا ماذكر ما، لأن الشاوى رحمه الله ترك العمل يظاهر أحاديت كثيرة، رآما وعلمها، لكن قام الدابل عده على طمن فيها، أو تصويصها، أو تأويلها، أو بحوذك، (۱)

وعلى هذا الآساس قالوا إن القديم من مذهب الشافعي (إدا وحدوا حديثاً عاصده )كان أولى بالعمل من الحديد الدي يحالب ذلك الحديث ، وقد نقلنا عن النووى ما يفيد ذلك ، وقال البحيري مانصه : انفتوى على مافى الحديد دون القديم وقد رجع الشافى عنه ، وهدا كله قديم لم يعضد حديث ، فإن اعتضد بحديث فهو مذهبي واضربوا مذهب الشافعى ، فقد صح عنه أنه قال . إذا صح الحديث فهو مذهبي واضربوا بقولى عرض الحائط ، (۲) .

۲۳۸ – فی هذه الدائرة كان تخريح الفقها. من بعد الشاهی على مذهبه . والا كثرون مع قولهم إن مايحرجه العلما. فی هذه الدائرة ، وجذد الشروط يعد من المذهب الشافعی لا ينسبون الرأی إليه ؛ لابه لم يكن هو الذی استنبطه ، وإن جری على أصوله وسار على قواعده أو قيس على أحكام فروعه .

ولقد حرى فقها. الشافعية في التخريح شوطاً بعيداً ، وتباينت في التخريج أقو الهم

<sup>(</sup>١) مقدمة المحموع ص ٦٤ .

<sup>(</sup>٢) حاشية الحرى - ١ س ٥٥ .

بحسب اختلاف بيئاتهم ومنازع تفكيرهم، وأضيفت أقوالهم فى مذهب إلى اقوال إمامهم، ولكن النووى لايسمى أقوال الفقهاء من نعد الشافعى أقوالا فى المذهب بل يسمها أوجها.

وهو على هذا الأساس بقسم الاختلافات فى المذهب الشافعى ثلاثة أقسام (1) أقوال (٢) وأوحه (٣) وطرق ولنبين بعض النبين مراده من هذه الأقسام: فالأقوال هى الأقوال المسوبة للشافعى فما للشافعى من آراء مختلفة فى المسائل هو الذي يسمى أقوالا .

والأوجه هى الآراء التى يستنبطها الفقهاء الشافعية ، ويحرجونها على أصوله أو يبنونها على قواعدة .

وأما الطرق فهي احتلاف رواة المذهب الشاهبي في حكاية المذهب (١)

# م ــ المجتهدون في المذهب الشافعي

٣٣٩ — كان الشافعي أصحاب بالعراق، وأصحاب بمكة، وأصحاب بمصر، وهي وسط العالم الإسلامي تصل شرقه بعربه، وكانت الرحال تشد إلى صاحبه الربيع بها، لينقلوا فقه، فكثر الآخذون بالمذهب الشاهعي، وتفرقوا في الأقاليم، فكان منهم العراقيون، ومنهم الخراسانيون، ولقد اقترن وجودالشافعية بهذه البلاد بحضارات إسلامية وقيام دول بهاكانت أقوى دول الإسلام في عصرها كآل يويه السلاجقة.

ومن الشافعية من كانو بالشام ومنهم من كانوا باليمن ، ومنها صاقبوا المدهب الزيدى ، وخالطوا أهله ، والعلم ينتقل بين المخالطين من غير محاحزة مانعة ، ومنهم من كانوا بفارس

وهكدا تباعدت أقاليمهم، وإن اسموا إلى الشافى ، ومنهم مجتهدون فى المدهب الشافى يحرجون الفروع على مقتضى أصوله ، والمأثور من أقواله . ولاشك أنهم فى تخريحانهم متأثرون ببيئاتهم ومشاربهم، والأحداث التى تعزل بهم وطرق علاجها، وأن ذلك بلا ريب يدعوا إلى اختلافهم فى آرائهم ، وإن كابوا جميعاً يستقون من معين واحد، ومقيدين بأصل واحد، فإن اختلاف نزوعهم الفكرى ، واختلاف بيئانهم ، واختلاف النوارل ، سيكون له لاثر فى توجيه الرأى وتحريح المذهب . ولو أنها درسنا آراء فقهاء خراسان و بيسابور ورآراء فقهاء العراق ، وحالناها على صوء ذلك لوجد ما أثر البيئة واختلاف النزعات يلوح ، ولعل اجتهاء العراقيين كان أقرب إلى المنقول عن الشافى من اجتهاد الخراسامين والنيسابوريين، وقد أشار إلى من من ذلك المووى ، فقال ، اعلم أن يقل أصحابنا العراقيين لنصوص الشافى شى من ذلك المووى ، فقال ، اعلم أن يقل أصحابنا العراقيين لنصوص الشافى وقواعد مدهبه ، ووجوه متقدى أصحابنا أتقى وأثبت من يقل الخرسانيين غالباً ، والخراساميون أحسن تصرفا وبحتا وتفريعاً وترتيبا غالباً (۱)

ومن هدا ترى أن النووى يجعل فضل العراقيين في النقل ، وفضل الحراسانين

<sup>(</sup>١) مقدمة المجموع ص ٦٠ .

فى التصرفوالبحتوالتفريغ ، وذلك لأمه فى بيئة العراق ومصر نشأ المذهب الشافعى قديمه وحديده ، فكان الاحتياج إلى التفريع خضوعاً لحكم البيئة غير كثير ، لان هده البيئة قد أثرت تأثيرها فى نشأة المذهب . وأما خراسان وما وراءها ، فهى بيئة جديدة عليه ، لم ينشأ فيها ، فكان لابد من أن يكون فيه تصرف وبحث وتفريع ، ليسعف هذه البيئة وغيرها بحاجتها وليعيش فيها ، ويترعرع فى ظلها .

وإن وحود الشافعية بحراسان وبيسابور، وفارس حعلهم يتصلون بالشيعة الامامية ،كما انصلوا في اليم بالشيعة الزيدية وإن الانصال بين المداهب المتضارية في بعض بواحيها، وإن أوحد تناحراً في بعض المسائل، يمكن أصحاب كل مدهب من أن يفهموا بعض ماعند مخالفيهم من خير، وإن الالتقاء المادى والفكرى يحمل الاقيادل بينهم أرادوا ذلك أو لم يريدوا.

 ٢٤ — ولقد كان فقها. ذلك المذهب فيهم من يجتهد حراً ؛ و إن غلبت عليه طريقة الشافعي ، وفيهم من يقتصر على التخريح .

ولقد قسم النووي أولئك العلماء أربعه أقسام، وكل قسم منهم له درجة فى الإفتاء، ولنذكر ذلك النقسم.

القسم الأول: بحتهد منتسبُ ليس بمقلد ىل هو لم يقلد الشافعي لا في الأصل، ولا في الدليل، مل يحتهد فيهما اجتهاداً مطلقاً، وإنما ينسب إلى الشافعي لموافقته طريقته ولسلوكه مثل نهجه في الاحتهاد، ويقول النووى:

د ادعى الاستاذ (١) أبو اسحاق هذه الصفة ، لاصحابنا ، فحكى عن أصحاب مالك رحمه الله وأحمد ، و داود ، وأكتر الحنفية أنهم صاروا إلى مذاهب أثمتهم تقليداً لهم. وقال والصحيح الذى ذهب إليه المحققون ماذهب إليه أصحابنا ، وهو أنهم صاروا إلى مذهب التنافعي ، لا تقليداً له ، بل إنهم لما وحدوا طرقه فى الاجتهاد والقياس أسد الطرق ، ولم يكن لهم بد من الاجتهاد سلكوا طريقه ، فطلبوا معرفة الاحكام

<sup>(</sup>۱) أبو اسعاق هو أبو اسعاق الثيرارى صاحب المهدب الذى شرحه النووى بالمحموم ، وقد كان فقها بمتاراً ، وبحادلا قويا حمع العلم عقه أهل عصره ، وكدانه المهدب دليل واصح على دلك . وقد توقى سنه ست وسنعين وأرديمائة .

بطريق الشافعي، وذكر أبو على السنحى ( بكسر السين المهملة ) (١) نحو هذا فقال اتبعا الشافعي دون غيره ، لاما وجدما قواه أرجح الأقوال وأعدلها ، لاأما قلدناه قلت هذا الذي دكراه موفق لما أمرهم به الشامي ، ثم المزنى فى أول مختصره ، ولقد عقب الووى على هذا الكلام عمايفيد أمه ليس محل إحماح ، فإن من العلماء من ينكر ذلك ، ويقول إن دعوى انتفاء التقليد عنهم ، طلقاً لا تستقيم ، ولا تلاثم المعلوم من حالهم ، أو حال أكثرهم ، ثم يقول الووى : « وحكى نعض أصحاب الأصول منا أمه لم يوحد بعد عصر الشافعي محتهد مستقل ، وهذا إسراف .

والذي يهدى إليه ما قرأماه أن دعوى الاحتهاد لأصحاب الشاهي في الطبقة الأولى واتانية على أبهم حميعاً محتهدون مطلقون لا شك أبها دعوى فيها إسراف أيضاً، وأن الوسط أنه كان فيهم محتهدون منتسبون ، يكثرون في الطبقات الأولى، ويقلوس في الطبقات الأخيرة ، حتى إد جاءت العصور المتأخرة لم يكو بوا، وإن هؤلاء المحتهدين المطلقين ، منهم من كثر انفراده بمسائل تخالف الشافعي فلا يعد انفراده من المذهب كالمحمدين الأربعة محمد بن حرير واب اصر وابن خزيمة ، ومهم من يقل انفراده انفراده عن مذهب الشافعي ، فيقل خروجهم عليه ومنهم من كان بين الطريقين كالمزنى ، وتفرداته لا تعد من المذهب الشافعي ، فقد حاء في شرح الوحيز الرافعي : تفردات المزنى لا تعد من المدهب إذا لم يخرجها على أصل الشافعي (٢٠) ، .

وقد قل ابن السبكي في طيقاته عرامام الحرمين بالدسبة للمزى . والذي أراه أن

(۱) هو أبو على الحسين من شعيب بن محمد السسمى من قرية سرح كسيراا بين من أكبر فرى مرومات سنة ۲۰۳ به وقد كان هفيه عصره على إلمام عطيم .. أنه الشادى حمم بين طريقة الدراق في هنه الشامى التي تعار نالبقل والتعرب والوريقة دلهاء حراسان التي تعار نالبعث والتعرب والماصوب ، والمترتب . هفد تعقه على الشبح آبى حامد الاسعرابي شبح العرافيين ، كما تعقه على الشبح أبى طبقات ان الدكى عنه : قال من أسحاء بيسابور الأثمة محراسان تلائة : مكثر محقق ، ومقل محقق ، ومكثر عبر محتق قاما المسكثر المحتق فالشبح أبو على السنحى ، وأما المثل المحقق فالفينح أبو محمد الحويى ، والمسكسر عبر المحقق العقيه ماصر الدمرى .

<sup>(</sup>۲) فتح العربر ح ١ ص ٢١٤ .

يلحق مدهبه فى حميعا المسائل بالمدهب ، فإمهما انحازعن الشافعى فى أصل يتعلق بالكلام فيه مقاطع ، وإذ لم يفارق الشافعى فى أصوله فتخريجاته غير خارحة على قاعدة إمامه وإن كان لتخريح محرح التحلق بالمذهب حصوبيح المزنى ، العلو منصبه وتلقيه أصول الشافعي . . فإدا الفرد بمذهب استعال لفطة تشعر بانحيارد ، .

وقى الحملة كان فى الآحذين بمدهب الشافعى مجتهدون مصاقون كثرون فى الطبقات الاولى ، ويقلون فيها نعدها .

\* \$ 7 — القسم التانى بجتهدون مقيدون بمده الشاهى. ويقول النووى فى دلك القسم . و دنه صفة أصحابنا أصحاب الوحوه . وعليها كان أثمة أصحابنا أو أكثر ثم ، أى أن أكثر المجتهدين فى المدهب الشاهى قيدوا أنفسهم بالتخريح على أصوله غير مخالفين طريقته ، ومن قلد هؤلاء فيا يصلون إليه من أحكم يعتمرون مقلدين الشاهى لا مقلدين أولئك الاصحاب ، وذلك فى نظر إمام الحرمين . لأن من استفتى محتهدا من المجتهدين فى مذهب الشاهىي إلا يريد أن يعرف خركم على مقتصى المدهب لا على مقتصى نظر دلك المحتهد المحرد . ولكن قال بعض الملاء أن السكلام فى كون المقلد لرأى المحتهد فى المذهب مقلداً للشائل ، أو لمن حرب المسالة على مدهب الشافعي مبنى السكلام فى بسبة الرأى المخرج ، والاصح أنه مسوب لمن حرجه ، والاصح أنه مسوب لمن حرجه ، والاصح أنه مسوب لمن حرجه وعلى دلك يعتبر المستفتى مقلداً المخرج لا للشافعى .

۲ ۲ ۲ سدان هما القسهان اللذان بهما نما المدهدالتنافعي في التحريخ والبحث وهما اللذان تر ليا تصريفه وتوحيه وإحضاعه لأحكام البيئات وتصريفات الزمان. أما القسهان الآخران ، فكان لها فضل حمعه وترتيب أداته وتهذيب مسائله وجمع ووعه ، فالقسم التالث لم يبلع درجة أصحاب الاحتهاد ، ولكنه كما قال النووى : وقيه النفس حافظ مذهب إمامه ، عارف بأدلته ، قائم بتقريرها بصورو يحرد ويقرد وبمهد ويزيف ويرجح ، لكنه قصر عن أولئك (أى المجتهدين) لقصوره عنهم في مقط المدهب أو الارتياض في الاستنباط أومعرفة الاصول ونحوها من أدواتهم ،

والقسم الرامع يحفط المذهب وينقله ويفهمه فى واضحه ومشكله ، ولكنه لا يقوم بتقرير أدلته وتحرير أقيسته ، ويقول فيه النووى : « فهذا يعتمد نقله وفتواه به فيا يحكيه فى مسطورات مذهبه من نصوص أمامه وتفريع المجتهدين في مدهبه ، ومالا يحده منقولا إن وجد فى المنقول مثله سحيت يدرك بكبير فكر أ مه فرق بيهما حاز إلحاقه به ، والفتوى به وكذا مايعلم اندراحه تحت صابط محتهد فى المذاهب وما ليسكدلك يجب إمساكه عن الفتوى فيه ، ومثل هذا يقع مادراً فى حق المذكور ، إذ يبعد كما قال إمام الحرمين أن تقع مسألة لم ينص عليها فى المذهب ، ولا هى فى منى المنصوص ولا هى مندرجة تحت صابط . (١١) .

٣٤٣ ــ هذه مراتب الفقهاء فى المذهب الشافعى وهم الذين تولوا نقله وحكاية أقوال الشافعى والتخريج على أصوله وعلى أقواله ، والذين جمعوه ورتبوه ودونوه وتناقلته الآجيال عنهم حتى وصل إلى عصرما .

هذا وأن ترتيبهم الزمنى بالنسبة لعصر التنافعى يكاد يكون كتر بيهم فى هذا التقسيم ، فالطبقة التى حاءت بعد الشافعى وهم أصحابه والدين وليهم كان يكثر فيهم الاجتهاد المطلق فى استخراج المسائل من الأصول ، والطبقة الثالثة كان يسودها التخريح على المدهب .

ويقول النووى أن المجتهدين المنتسبين والمخرجين كانوا إلى آخر المائة الرابعة ، أما بعد المائة الربعة فقد قل المجتهدون ، وقل المخرجون ، وصار عمل المتآخرين ترتيب الأدلة وتقريرها وحكاية الاقوال والاوجه في المذهب وطرقه ؛ فهو يقول في بيان القسم الثالث الذي ذكر ما : . هذه صفة كثير من المتآخرين إلى أو اخر المائة الرابعة المصنفين الذين رتبوا المذهب وحروه وصنفوا فيه تصانيف ، فيها معظم اشتغال الناس اليوم ، ولم يلحقوا الذين قبلهم في التحريج ، .

وليس معنى ذاك أن المخرجين قد القطعوا عند المائة الرابعة بل أمهم قلوا بعد

(١) تد أحدما هده الأنسام الأربعة من أحوال الهتي فيمقدمة المحموع للمووى ص ٤٢ ، ٢٢ ، ٤٤

ذلك فقد وجد فى المائة الحامسة ، وما ولها من الشاءعية من يحتهد فى تخريج المسائل، بل من يحالف الشافعى (١) نفسه وإن التخريج لم يحل منه عصر إلا فى العصور المتأخرة التى اقتصر فيها العلماء على دراسة كتب المتقدمين تلخيصاً وشرحاً وتبويباً واستخراجاً للأحكام منها ، فانصر فوا عن دراسة حرة للعلوم، إلى دراسة الكتب وتفهمها وتعرف ما فيها ، وتلك موجة من القصور لم تبل المذهب الشافى وحده ، يل تباولت الفقه في كل المذاهب .

إلا بأصول الشافعي، وهي مربة تنسع الرداء الذي يكتسى به رجاله، فإن كانوا من المجتهد لا يكون مقيداً إلا بأصول الشافعي، وهي مربة تنسع للإحتهاد المطلق، ويكون كل ما يصل إليه المحتهد معدوما في المدهب الشافعي إلا إذا خالف قولا قاله الشافعي، وقد كان يقع ذلك، يعلمون به الانفراد، أو يخالف أصلا من أصول الشافعي، ومدر أن يكون ذلك، لأنها مربة لا تضيق على المجتهد ما دام محتهداً في دائرة الكتاب والسنة والقياس، ولما قل المجتهدون المنتسبون، واقتصر الاجتهاد على التخريج كان التفريع، والبحث واللاستنباط واستخراج الاحكام في الدائرة المذهبية، واستفاد من ذلك المذهب والاحتار عن قائدة من السابقين، وإن كان فقه فاستفاد من ذلك المذهب وانحب إبتاجاً.

ولما غلق بات الاجتهاد المطلق، وصاق بات التخريح ضاق المدهب، وصار مقصوراً على دراسة أقوال المتقدمين وترتيبها والاستدلال لها، واستخراح الاحكام من الكتب فقط من غير الإنجاه إلى ما سواها.

750 ــ والحق أن المذهى الشافعى لم يضيق فيه اب التخريج ، إلا الهد أن شرق وغرب ، وبعد أن اكتسب من البيئات المختلفة ، والاحوال الاجتماعية

(۱) دكر ابن السكن في طبقاته أن أماه علياً السكن المتوفي سنة ٥٠١ كان بمن لهم اجتهاد حاف هيه الفاضي، فقد قال في بيان ما استنه مدهماً له ( ودلك على قسمين أحدهما ما هو معترف بأمه غارج عن مدهب الفاضي رضي الله عنه ، وإن كان ربما وافق قولاً صفيعاً في مدهنه أو وحهاً شاداً ) وتراه يقرر أمالت الشاضي فيا اختاره . المتباينة والشئون الاقتصادية المتخالفة الشيء الكثير بما كان يأثر به المحتهدون عند تخريحهم للسائل ، إذ كانوا بلاريب متأثرين بيئاتهم الجغرافية ، والاجهاعية ، والاقتصادية ، وأمك لو درست دلك المذهب على صوء هذا ، وتعرفت الآراء بين المختلفين على دلك النور لعلمت أثر البيئات في أقوال المختلفين وآراء المتنازعين ؛ ولو أن الدين يدرسون فروع ذلك المدهب ؛ بل فروع المذاهب المحتلفة درسوها مسوبة لاصحامها ؛ وعرفوا البيئات المختلفة ؛ فإنهم حيئذ يرون تلك الآراء صوراً صافة لعصورها؛ حامدة الوام! ومنازعها الاجتماعية والاقتصادية وأعراف الناس فيها وإذا كان ذلك المدهب الشافعي لم يمنع فيه النخريج أو يضق إلا بعد أن استق من "بيئات ، فالدخيرة المحفوظة منه ثروة فقهة حليلة عظمة الفائدة ، حيدة الثمر ، من "بيئات ، فالذخيرة المحفوظة منه ثروة مقهة حليلة عظمة الفائدة ، حيدة الثمر .

التي ورثوها عن المجتهدين والمخرحين ، واستحراح الفتاوى والاحكام من بين الاقوال المختلفة والآراء المتنازعة ، ولم يكن للمفتى أن يحتار أى رأى شاء أو أى وجه أراد بل قيدوه في اختياره .

وقد ذكرما أنهم يقسمون الحلاف فى المذهب إلى ثلاثة: أقوال فى المذهب وهى ما يسب وهى ما يسب الى الشاهى من غير اختلاف فى الرواية، وأوجه، وهى ما يسب إلى المجتهدين فيه من آراء مخرحة على أصول الشافعى ، وطرق، ما اختلفت فيه الحكاية عن الشاهى أو عن المجتهدين .

والمفتى فى العصور المتأخرة إدا وحد قو اين للشافعى ليس له أن يختار أحدهما، بل يرجع فى ذلك إلى عا رجحه المحرجون السابقون (١) الذين بنوا تحريحهم على أصوله أو الصادق من الروايات المحتلفة، ويقول النووى د إن لم يحصل على ترحيح نطريق توقف حتى يحصل، أى أنه إذا لم يعشر على ترحيح لمن سبقه توقف حتى يحصل على الترجيح المقول.

وإذا كانت المسألة التي يفتي فيها دات أوجه للمجتهدين أو طرق نقل مختلفة

<sup>(</sup>۱) والعلماء المجتهدوں يرحعوں بن أقوال الشــا فر ، ميأحدوں بمــا رحمه هو ، فان لم نصرح مالىرحـح دما فرع عليه ، فان لم يَس دلك رحموا المتأخر على المتقدم ، فان لم نعرف و داك مادر رحموا أقرمها إلى أموله .

فإنه يرجع إلى ما رححه الجِتهدون السابقون، وهو ما صححه الآكثر، ثم الاعلم والاورع، فإن تعارض الاعلم والاورع قدم الاعلم، فإن لم يحد ترجيحاً عن أحد اعتبر صفات الناقلين للقولين، أو القائلين للرجهين، فما رواه البويطي والربيع المرادى والمزنى عن الشافعي مقدم على ما رواه غيرهم.

وقد قال بعض العلماء إذا كان للشافعي آراء بعضها يو افق فيه أكثر الآئمة ، والآخر قد ا فرد به ولم يؤثر ترحيح اتبع ماوافق أكثر الآئمة ولكن يقول النووى إن ذلك عل نظر ، فقد قال : وحكى القاضى حسين فها إذا كان للشافى قولان أحدهما يوافق أباحنيفة — وجهين لاصحابنا : (أحدهما) أن القول المخالف أولى، وهذاقول الشيح أبي حامد الاسفر ايني قال : الشافعي إنما خالفه لإطلاعه على موجب المخالفة .

(والنانى) القول الموافق أولى .وهو قولالقفال ، وهو الأصح ، والمسألة المفروضة ، فها إذا لم يجد مرجحاً بما سبق ، .

وهكذا ترى أنه بعد أن انقضى دور التخريج جمد العلماء على المنقول، لا يتجاوزونه ، والمتنعوا عن التصرف ، وصاروا عبيدالكتب ، يرجعون ماترحح ويزيفون ما تزيف ، وليس لهم فكر إلا في استخراج العلم من بين دهاتها ، وبذلك قامت المحاجزات بين الفقه الشافعى ، وبين الأصول التي قام عليها ، وبينهو بين البيئات التي يعيش فيها ، فقد صلد الفقيه فيه من يعرف الفروع المدونة المصححة ، لا من بينى على أصوله كما بنى من سبقوه ، وأصبح لا يعالج الحوادث التي تقع بالتخريج الحر فيستنبط لها من الأحكام ما يناسب حالها ، وبلاثم شئونها غير خارج عن أصول المذهب . بل يأحذ أحكامها من الفروع المدونة ، وإن كانت لحال غير حالها ،

والخلاصة أن الفقه الشافعي أخذ ثلاثة أدوار تبينت مما مضى، دور النمو تحت سلطان الاجتهاد المطلق مع التقيد بالاصول الشافعية، ودور النمو تحت التخريح، وأخيراً دور الوقوف، فهل لاصحابه أن يسيروا، وقد سن السابقون طريق السير، وهو دراسة المسائل التي تعرض، وليس فها نص للشافعي على مقتصى ما تهدى إليه أصوله، والله الما فق .

# انتشار المذهب الشافعي

٧٤٧ ــ قال ابن خلدون في المقدمة : ﴿ أَمَا الشَّافِي فَقَلْدُوهِ بَمُصِّرُ أَكْثُرُ عا سواها ، وقد انتشر مذهبه بالعراقوخراسان ، وماوراء النهر ، وقاسموا الحنفية فى الفتوى والتدريس في جميع الأمصار ، وعظمت بحالس المناظرات بينهم ، وشحنت كتب الحلافيات بأنواع استدلالاتهم ، ثم درس ذلك كلهبدروس المشرق وأقطاره . وكان الإمام محمد بن إدريس الشافعي لما نزل على ببي الحـكم بمصر أخذ عنه جماعة من بني عبدالحـــكم وأشهب وابن القاسم وابن المواز وغيرهم ، ثم الحارث ابن مسكين وبنوه، ثم القرض فقه أهل السنة من مصر يظهور دولة الرافضة وتداول مها فقه أهل البيت ، وتلاشى من سواهم ، إلى أن دهست دولة العبيدين من الرافضة على يد صلاح الدين يوسف بن أيوب، ورجع إليهم فقه الشافعي وأصحابه من أهل العراق والشام ، فعاد إلى أحسن ما كمان ونفق سوقه ، واشتهر منهم محى الدين النووى من الحلبة التي ربيت في ظل الدولة الأيوبية بالشام، وعوالدين بن عبدالسلام أيضاً ، ثم ان الرفعة بمصر ، وتتى الدين ن دقيق العبد ، ثم تتى الدين السبكي بعدهما إلى أن انتهى ذلك إلى شبيح الإسلام بمصر لهدا العهد ، وهو سراح الدين البلقيني ، فهو اليوم أكبر الشافعيَّة بمُصر ، وكبير العلماء بها ، بل أكبر العلماء من أهل العصر ، .

هذه كلمة ابن خلدون عن مذهب الشافعي وامتشاره ، وقد دكر أمه انتدأ من مصر ، ثم غالب المذهب الحنني والمداهب الآخرى فى الشرق ، ثم عاد إلى مصر موطنه . هذا إحمال يحتاح إلى قليل من التفصيل :

78۸ — اجتهد الشاهى بمكة ، ودارس أهل العراق مدهبه ، ولك العلماء في ذلك الوقت لم يكونوا قد سلكوا الطريق المذهبي في دراستهم ، بل كان كل عالم يجتهد فيما يعرص له من المسائل اجتهاداً حراً ، وقد يستعين بدراسة غيره ؛ ليستن لنفسه طريقاً ، وليكون له رأيا من غير أن يتقيد بطريق من استعان به ، ولا رأيه ،

ولم يكن ثمة تقليد إلا تقليد العامة لمن يستفتونهم من العلماء ، لذلك لم تصر هذه البلاد شافعية باجتهاد الشافعي فيها ، أو دراسته لاهلها .

ولما أحذت ربح التقليد تهب ىعد أن إختار المجتهدون أو بعضهم طريقة بعض الآئمة فى الإجتهاد، ثم صار أهل الإقليم يقلدون إماماً ، ويختارون مذهبه ، كان المدهب الشافعى قد استقر فى مصر ، واستقام أهلها على طريقته ، إذ شعل الناس بدراسته عن المذهب الحالكي الذي كان غالباً ، والمذهب الحنى الدي كان معروفاً ، لدلك كانت مصر المكان الدي الدي صدر عنه المذهب الشافعي .

جاء فى طبقات ابن السبكى عن مصر والشام بالنسبة للمذهب الشافعى : . هدان الأقلمان مركز ملك الشافعية ، منذ ظهر مذهب الشافعى ، اليد العالية لاصحابه فى هده البلاد لا يكون القضاء والخطابة فى غيرهم . .

انتشر المدهب الشافعي بعد مقامه في مصر فطهر في العراق ،كثر أتباعه في بغداد وغلب على كتير من بلاد حراسان ، وتوران والشام واليمن ، ودخل ماورا النهر ، وبلاد فارس والحجاز ، وبعض بلاد الهند ، وتسرب إلى بعض شمال أفريقية والاندلس بعد سنة ٣٠٠ ه ، كما في الفوائد البهية .

7 § 9 — ولندكر كلمة موجزة عن حاله فى كل بلدمن هذه البلاد التى ا متشر يها . فأما مصر التى تعتبر الموطن الأوله إه كان هو السائد فيها بعدان تعلب على المذهبين والمالكي ، واستمر كذلك صاحب السلطان إلى أن جاءت الدولة انفاطمية ، فأبطلت العمل به ، وجعلت العمل على مقتضى مدهب الشيعة الإمامية ، حتى إدا أدال القه من سلطانهم على يد صلاح الدين يوسف بن أيوب أحيا المذاهب المعروفة، وأبطل العمل بالمدهب الشيعى ، وجعل الشافعي الحظ الآكر ، من عنايته وعناية من جاءوا لعمده من الآيو بية ، فقد كانو الجيعاً شافية إلا عيسى بن العادل أبي بكر سلطان الشام ، فانه كان حنفيا . ولم يكن في هذه الآسرة حنى سواه ، ثم تبعه أو لاده وكان شديد النعصب الدلك المذهب ، ويعده الحنفية من فقها ثم م

ولما حلفت دولة الماليك البحرية دولة الأيوبيين لمتنقص حظوة المذهب السافعي

فقد كان سلاطينها من الشافعيين إلا سيف الدين قطز الذى كان قبل بيبرس. فقد كان حنفيا ، ولكن لم يكن له أثر فى مذهب الدولة لقصر مدته ، بل لقد زعم السيوطى فى حسن المحاضرة ، أنه لم يكن ميهم غير شاهعى قط.

ولقد كان القضاء على المذهب الشافى مدة هذه الدولة كسابقتها ، إلى أن أحدث الظاهر يبرس فكرة أن يكون قضاة أربعة ، لكل مذهب قاض ، يقضى ما يوجبه مذهبه ، فكان لكل قاض العمل والتحدث بما يقتضيه مذهبه بالقاهرة والفسطاط ، ونصب النواب ، وإجلاس الشهود ، ولكن حعل للشافى مكان أعلى مزسائر الاربعة ، وذلك بأن كان له وحده الحق فى تولية النواب فى بلاد القطر كما كان له الحق وحده فى النطر فى أمو ال اليتامى والاوقاف ، وكان بهذا له المرتبة الأولى فى الدولة ، ثم يليه المالكى ثم الحننى فالحنبلى ، ولكن جاء فى صبح الاعشى أن ابن بطوطة ذكر أن ترتيبهم بمصر مدة الملك الناصر كان بتقديم الحننى على المالكى ، فلما ولى القضاء برهان الدين بن عبد الحق الحننى أشار الحلفاء على الملك الناصر بحلوس المالكى فوقه ، كما جرت بذلك العادة القديمة من قبلة ، فعمل بذلك .

واستمرت الحال فى دولة الماليك الجركسية كما كانت فى سابقتها ، حتى استولى العثمانيون على ملك مصر فأنطلوا القضاء بالمذاهب الاربعة واختصاص الشافعى بالمكانة العالية ، وحصروا القضاء فى المذهب الحننى لابه مذهبهم ، ولم يول الامر كذلك إلى اليوم ، يد أبه قد أُخذ الاقتباس من المذاهب الاحرى فى الاحوال الشخصية ، والوقف والمواريث والوصايا ، وهى المسائل التى بتى القضاء فيها على مقتضى أحكام الشريعة الإسلامية دون سواها .

وإذا كان المذهب الشافى قد فقدمكانته الرسمية فىالدولة. فقد بقيت له منزلته فى الشعب ، في الشعب الماسكى ، قد تعلفلا فى نفس الشعب، حتى إنه يتدين فى عبادته على مقتضى هذين المذهبين فى ريف مصروقراها إلى يومنا هذا . فالناس فى ريف مصر فى عبادتهم يحتارون هذين المذهبين . والمالكى أغلب فى صعيد مصر ، والشافى أغلب فى الوجه البحرى .

• ٢٥ – وأهل الشام كامواعلى مذهب الأوزاعي حتىولى قضا. دمشق بعد قضاء مصر أبو زرعة محمد بن عثمان الدمشق الشافى ، قال فيه ابن السكي في طبقاته: «كان رجلا رئيسا يقال إنه هو الذي أدخل مذهب الشافعي إلى دمشق وإنه كان يهب لم محفط مختصر المزنى منه مائه دينار . . . توفى بدمشق سنة ائنتين وثلاثمائه . رقد عبر عن إدخاله المذهب الشافعي الشام بكلمة يقال، وذلك تعبير محقق دقيق لأن المدهب لابد أن يكون قد سرى إلى الشام من مصر ، لما بينهما من جوار ،وللهجرة التي كان يقوم بها العلماء . ولكن لأنه أول قاص شاهعي ولي قضاء السام ، وكان القاضى قبل دلك أوزعيا ، فقط عمل بنفوذه على إحلال ذلك المذهب محل مذهب الأوزاعي ، وكان يشجع على حفظه ومعرفته بالهبات كما رأيت ، وبتوالي القضاة الشافعيير على الشام أخذ مذهب الأوزاعي في الانقراص، ومذهبالشافعي في العلب؛ ولم يتم له الغلب في حياة أبي زر عة، بل في عهد من جاءوا بعده من القضاة ، فقد استمر مدهب الأوزاعي، مع أن القضاء أخذ منه ــــ له مكانته في نفس الشعب الشامي، حتى لقد كان له مفتون وإن لم يكنمنه في آخر الأمرقضاة ، جا. في تاريح الذهبي في حوادث سنة ٣٤٧ أنه مات مفتى دمشق على مذهب الأوز اعي أبو الحسن أحمد بن سليمان بن حذلم وكات له حلقة كبيرة بالجامع، ويظهر أنه آخر مفت لمدهب الاوزاعي،

رس هدا يفهم أن مذَّهم الاوزاعيكان بالشام إلى منتصفالقرنالوا بع الهجرى وأنه لم تتم العلبة للشافعي ، إلا عند ذلك .

۲۵۲ — والحراق كان مذهب أبى حنيفة لمكامه عند خلفاء بنى العباس ؛ لأن القضاة كاموا منه منذ ولى القضاء أبو يوسف رضى الله عنه

قال ان حزم: دمذهبان النشرا في بدء أمرهما بالرياسة والسلطان منهما في حنيفة، عامه لما ولى الرشيد أبا يوسف حطة القصاء كاست القضاة من قبلة من أقصى المشرق إلى أقصى عمل اهريقية .ومذهب مالك عندما بالابدلس، فان يحيى بن يحيى كان مكينا عندالسلطان مقبر ل العول في القضاء ، وكان لا يلى قاص في الاندلس إلا يمشورته واختياره ، ولا يشير إلا أصحاء ، ومركابو على مد به ، والناس سراع إلى الديبا ، فاقبلوا على ما يرجون به بلوخ أغراضهم ، علىأن يحيى لميل قضاء قط ، و لا أجاب إليه ، وكان ذلك زائداً فى جلالته عندهم وداعياً إلى قبول رأيه لديهم ، ا ه

ومع ما كان لمذهب أبي حنيقة من مكان بالعراق لهده الرياسة ، ولا به موطنه ومقامه . كان لمذهب الشافعي أيضا مكان لتلاميذالشافعي الاولين به ، ولهجرة كثيرين من أصحاب الشافعي إلى العراق، ولان بعداد كانت حاضر ةالعالم الإسلامى ، فكان العلماء يفدون إليهامركل المذاهب و مختلف الآراء ، ادلك كله تزاحم المذهب الشافعي ومذهب أبى حنيفة ، وكانت له يحواره كثرة ، وإن لم يكن معتنقوه هم الاكثر ، ولكن كان كثيرون من أهل بغداد فيهم تعصب شديد لمذهب أبى حنيفة حتى إن الحليفة القادر بالله ولى على القضاء قاضياً شاهياً فثار أهل بغداد ، والقسموا حزبين حزب لا يؤيد التعيين ، وهو الاكثر ، وحزب يناصره وهم الاقل عدداً ، ووقعت الفتن بينها فاضطر الحقيق ، وعزل القاضي الشافعي ، وأحل محله حنفيا، وأعاد إلى الحنفية ماكان لهم من كرامة واعتزاز بالنفس وحرمة ، وكان ذلك في آخر القرن الرابع الهجرى ماكان هم من الامر فقد كان لذهب الشافعي مكان ببغداد ، ولعلمائه منزلة ، ولئن بعدوا عن الرياسة لقد سادوا بالعلم حتى لقد كان أكثرهم في موضع التحلة من الحافاء ؛ بعدوا عن الرياسة لقد سادوا بالعلم حتى لقد كان أكثرهم في موضع التحلة من الحافاء ؛

۲۰۲ ــ ولقد دحل المذهب الشاهعي فارس ويقول ابن السبكي إمه لم يكن بفارس سوى مذهب الشافعي ، ومذهب داود الطاهري .'

وهدا نص ما هيه : . قال الاستاذ أبو منصور ولم يبرحوا شاهعية أو ظاهرية على مدهب داود ؛ والغالب عليهم ظاهرية ، ولكن يظهر أن الطاهرى قد القرض بعدذلك فى فارس ، وغلب على الشافني المذهب الشيمي ، فان فارس الآن تعتنق المذهب الاماى الاثنى عشرى ، وهو مدهب الدولة الرسمى ، والقضاء فيها على نظامه .

٣٥٣ — أما بلاد حراسان وسجستان وما وراء النهر ، نقد كان المذهب الشافي له المكانة ، وكان الشافيون يتماظرون مع غيرهم من أصحاب المذاهب التي كانت تسكن هذه البلاد ، وأحياماً كان يصل الحلاف إلى اضطراب ، كما كان. يقع بينهم وبين الشيعة أو بعض الحنفية والحابلة أحياماً .

ولقد تصافرت الأسباب لا نتشار المذهب الشافعي بهذه البلاد ، والأساس والعاد هوعلماء المذهب ونشاطهم ، ومحمد بن اسماعيل القفال الكبير للشاسي المتوفى سنة ههم هو الدى أدخل ذلك في بلاد ماوراء النهر كما جا. في طبقات ابن السبكي .

وجا. فى الإعلان بالتوبيح للسخاوى . أن الحافظ عبدالله بن محمد بن عيسى المروزى هو الدى أظهر مدهبالشافى بمرو وخراسان بعد أحمد بن سيار ، وكان السبب فى ذلك أن ابن سيار حمل كتب الشافى إلى مرو ، فاعجب بها الناس ، فظر عبدالله فى بعضها وأراد أن يسخها ، فلم يمكنه ابن سيار فباع صيعة له ، وخرج إلى مصر فأدرك الربيع وغيره من أصحاب الشافى ورجع إلى مرو وابنسيار حى ، ولقد مات عبدالله هذا سنة ٢٩٣ ، وذكر السخاوى أيضاً أن أبا عوامه يعقوب بن اسحاق النيسابورى الاسفرانى المتوفى سنة ٣١٦ أول من أدخل مذهب الشافى وتصايفه إلى أسفراني وهو بم أخد عن الربيع والمزنى .

وهكذا نرى العلماء هم الذين تولوا نشر مذهب الشافعي وقله إلى الآقاليم، ومقل ألى الآقاليم، ومقل إلى الآقاليم الشرقية النائية، وكانوا لا يكتفون بنشره بين العامة؛ بل يقنعون الولاة والسلاطين به، فقد جاء فى الكامل لابن الآثير فى حوادث سنة ٥٥٥ دوفيها فارق غياث الدن صاحب غزية وبعض أهل خراسان مذهب الكرامية (١٠ وصاد شافعي المذهب، وكان سبب ذلك أنه كان عنده إنسان يعرف بالفخر مبارك شاه يقول الشعر بالفارسية متفناً فى كثير من العلوم. فاوصل إلى غياث الدين الشيخ وجيه الدين أبا الفتح محمد بن محمود المروذى الفقيه الشافعي فأوصح له مذهب الشافعي، وبين له فساد مذهب الكرامية فصاد شافعيا وبنى المدارس الشافعية وبنى للدارس الشافعية وبنى للدارس الشافعية وبنى عنون مصحداً لهم أيضاً وأكثير مراعاتهم؛ فسعى الكرامية فى أذى وجيه الدين للدين الدين الدين الدين الدين الدين المدين الكرامية فى أذى وجيه الدين

<sup>(</sup>۱) مدهـــالـــكرامية نسبة إلى محمدس كرام السحستان النوق سنه ۲۰۰ وهو مدهـــ ق المقائد ، وله مسائل في الفقه منها أن المسافر يكميه في صلاة الحوف تــكـــبرتان وجوار الصلاة في توت محس وأن العبادات تحور نعر به اكتماء مقيدة الإسلام .

<sup>(</sup>٢) ويطهر أن عيات الدي هدا لما أمقل إلى مدهـالشاهية قد همر عقائد السكرامية وأحد المدهب السائد عبد الشاهيين وهو مدهب الأشاءرة .

فلم يقدرهم الله تعالى على ذلك ، وقيل إن غياث الدين وأخاه شهاب الدين لما ملكا فى خراسان ، قيل لهما إن الناس فى جميع البلدان يزرون على الكرامية ويحقرونهم ، والرأى أن يفارقا مذهبهم فصاروا شافعيين ، .

٢٥٤ ــ دخل المذهبالشاهى هذه البلاد النائية ولم تمكن خالية من المذاهب قبله ، فقد علمت أمه كان بحراسان الكرامية وهو مذهب له آراء فى الاعتقاد وفى الفروع ، وكانت مداهب الشيعة ومذهب أنى حنيفة ، وكتيرون من الحناطة فكان الحلاف يقع بين هؤلاء وقد يكون فى مناظرة يتنازع الفريقان أطراف الادلة وقد تكون فتنة .

جاء في معجم البلدان لياقوت وأن أهل الرى كانوا ثلاث طرائف شافعية وهم الأقل ، وحنفية وهم الأكثر ، وشافعية وهم كتيرون ، فوقعت العصبية بين السنة والشيعة فتضافر عليهم الحنفية والشافعية ، وتطاولت بينهم الحروب حتى لم يعركوا من الشيعة من يعرف . ثم وقعت العصبية بين الحنفية والشافعية ، فكان الطفر للشافعية مع قلتهم فخربت محال الشيعة والحنفية ، وبقيث الشافعية وهى أصغر محال الرى ولم بيق من الشيعة والحنفية إلا من يحفها مدهبه ،

ثم فى دكر كلامه على ساوه ، واقعة بين الرى وهمدان : , أن أهلها كانوا سنية شافعية وكان بقربها مدينة يقال لها آرة أهلها شيعية إمامية . فكانت تقع بينهم العصبية . .

وهكذا كان يعالب رجال المذهب غيرهم ويستبصرون بالعامة وبمنازلهم من الملوك، فقد كان كتيرون منهم أهل الرهادة، وكثبرون من أهل التصوف، ولذلك مكانته فى أهل هذه البلاد، واستمرت المغالبة حتى كان لهم الغلب فى أكثر هذه البلدان الشرقية البائية، وإن كانوا فى أكثرها لم يكونوا الآكثر عدداً.

وقد ذكر المقدسي في أحسن التقاسيم ، أنه كان المذهب العالب على كتير من بلدان في إقليم المشرق ككورة الشاس وإيلاق وطوس ونسبا وابيوردوغيرها ، وكان بهراة وسجستانوسرخس ونيسايور، ثم ذكر أنه كاستق، بينم، وبين الحنفية فى سجستان وسرخس فتن نسبب التعصب المذهبي تراق فيها الدماء ، وكمذلك كانت الفتن فى كثير من بلاد الديلم ، .

700 — انتشر المذهب الشافعي في هذه البلاد الشرقية النائية ،كم انتشر في العرب، في العراق والشام ، وكما انتشر في اليمن ، والحجاز ، ولكنه لم ينتشر ببلاد المعرب، ولم يكن في المعرب ولا في الاندلس شافعية ، إلا ماكان من يوسف بن يعقوب بن عبد المؤمن صاحب المعرب والاندلس ، فإنه بعد أن تطاهر بمذهب الطاهرية مال إلى مذهب الشافعي آخر أيامه، واستقضاهم على نعض البلاد ، كما جاء في الكامل لابن الاثير .

وإنما لم يكل لمذهب الشافعي حط في بلاد المغرب والاندلس لعلبة المذهب المالكي ولقد ذكر المقدسي في أحسن التقاسيم أنهم كانوا بسائر بلاد المعرب على عهده إلى حدود مصر لايعرفونه. وأنه ذكره بعضهم مرة، فذكر قول الشافعي، فقال من الشافعي؟! إنماكان أبو حنيفة لاهل المشرق ومالك لاهل المغرب.

وقال المقدسى أيصا: د رأيت أصحاب مالك يبغضون الشاهعى ، ويقولون أخذ العلم عن مالك ثم خالفه . .

وقال فى أهل القيروان : « ليس فى أهلها غير حننى ومالكى مع ألفة عجيبة ، لاشغب بينهم ولا عصبية . .

ويظهر لى أن نشاط الخراسانيين الذين اعتنقوا المذهب الشافعي واعتناق نعض ملوك تلك البلاد النائية لهذا المذهب ، وزهادة العلماء ، وتصوفهم ، وقربهم من الولاة مع العفة عما في أيديهم جعل لهم منزلة عند العامة ، فانشر المذهب هناك . أما علماء الشافعية في مصر والعراق فلم يكن لهم نشاط يذكر في المغرب ، وملوك المغرب والاندلس كانوا يعتنقون المذهب المالكي لا يعدلون به بديلا .

وإن التعصب المذهى الدى كان بين علماء المشرق شيعة وحنفية وشافعية كان إله أثره فى نشاط الشافعية وعملهم على الدعاية لمذهبهم فى ربوع هاتيك البلاد. أما في مصر طم يكن ثمة تعصب مدهبي لا بين الشافعية والحنفية ولا بينهم وبين المالكية فلم يكن ثمة نشاط في الدعاية المذهبية بلكل وما يقلد من المذاهب ومن يتبع من الأئمة من غير عصبية جامحة ولا تناحر، وإن وقعت مناظرات بين الشافعية وغيرهم أحياماً لا تتجاوز العلماء إلى العامة فلا تعدو النطاق العلمي، ولا تؤدى إلى الفتن بين الحمور.

والله يقبل من يشاء ويهدى من يشاء . دوله الأمر من قبل ومن نعد ، إنه على مايشاء قدر .

# ما يشتمل عليه الكتاب

٣ ـــ افتتاحية الكتاب ٦ ـــ تميد فى يان المنهج لتدريس تاريخ العلوم
 ١١ ــ سبب اختيار الشافعى ليكون ابتداء الدراسة .

# القسم الأول ١٤ – حاة الشافع

18 — مولده ، ونسبه 17 — نشأته 19 — طلبه العلم بمكة والمدينة در سبه على التأليق 17 بينة والمدينة والمدينة والمدينة والمدينة بينة بينة بينة بينة والمدينة ونشره آراء بها ٢٧ — قدومه بالمسجد الحرام ٢٦ — قدومه بغداد للمرة الثانية ونشره آراء بها ٢٧ — قدومه للمرة الثائية بغداد ، وقصر إقامته بها في هذه القدمة ، وسبب ذلك ٢٨ — قدومه إلى مصر ووفاته بها ٢٨ — بيان إحمالي لارتباط أدوار اجتهاده بأدوار حياته ، وصلة فقهه بفقه شيخه مالك .

# ، ۳۲ ــ علم الشافعي ومصادره

٣٧ ــ مكانة الشافعي العلمية،وشهادة العلماء له ٣٤ ــ العناصر المكونة لعلمه ٣٥ ــ مواهبه ــ قوة مداركه ٣٦ ــ دراسته لنفوس الناس وخبرته في ذلك ٣٧ ــ صفاء نفسه وإخلاصه في طب الحقائق العلمية .

٣٩ ــ شيوخه كثرتهم، واختلاف مناهجم وأقاليمهم ٤٠ ــ المدارس الفقهية،
 وأخذه من كلها ٤٢ ــ مدرسة مكة وأخذه منها .

#### ٤٩ - عصر الشافعي

وموقف الفقهاء والمحدثين الإسلامية بالامم دوات الحضارات القديمة — مقل العلوم اليومائية . ٥ — الزنادقة ٥١ — تجريد المعتزلة لمجادلتهم ٥٧ — المعتزلة وموقف الفقهاء والمحدثين منهم ٢٥ — عمل الفرق الإسلامية في نشر آرائها ١٥ — تدوين العلوم ٥٤ — اتساع الدولة الإسلامية ، ووصف إحمالي للحال العلمية في مدنها ٥٥ — النزعة العلمية عند خلفاء ني العباس ٥٧ — الجدل مين العلماء . ٦٢ — السنة والرأى ٥٦ — الصحابة والرأى ٦٦ — الرأى والحديث في عهد التابعين ٨٢ — الرأى والحديث في عصر الشافعي ٢٤ — التقارب بين أهل الرأى وأهل الحديث في عصر الشافعي ما سنة في عصر الشافعي ١٩٤ — التقارب بين أهل الرأى وأهل الحديث في عصر الشافعي ٥٧ — تفسير المراد من الرأى تفسيراً فيه عموم ، وتخصيص الشافعي له بالقياس. ٥٧ — تفتوى الصحافي والتابعي وعمل أهل المدينة والحدل فيهما في ذلك المصوص ٢٨ — حلاصة القول في عصر الشافعي .

# ٩٠ ـــ الفرق الاسلامية التي عاصرت الشاهعي ١ ـــ الشبعة

٩٠ خلاصة مبادئها ٩١ – المعتدارن منهم ٩٢ – الغلاة ٩٣ – أصل الشيعة ٩٤ – السبئية ٩٥ – الكيسانية ٩٨ – الريدية ١٠٠ – الإمامية ١٠٠ – الإثناعشرية والإسماعيلية .

#### ١٠٣ – الخوارج

1۰۳ – أوصافهمالنفسية والفكرية 1۰۷ – نقمتهم على قريش ۱۰۸ – آراؤهم الجامعة لفرقهم ونظاراتهم السطحية ۱۱۱ – كثرة الخلاف فيما سنهم ۱۱۲ – فرقهم الأزارقة وغلوهم ۱۱۳ – النجدات ۱۱۶ – الصفرية:العجاردة ۱۱۵ – الإباضية ۱۱۵ – حوارج لا يعدون مسلمين .

#### ١١٧ - المعتزلة

١١٧ — نشأتهم ١١٨ — الأصول الجامعة لمذهبهم ١٣١ — طريقتهم في الاستدلال على عقائدهم ١٢٧ ـــ دفاعهم عن الإسلام ١٢٣ ــ. مناصرة الحلفاء لهم ١٢٤ — الخلاف بيهم وبين الفقهاء والمحدثين ١٢٦ — اضطهاد بعض الخلفاء للفقهاء والمحدثين بتحريض المعتزلة ١٢٧ ـــ اتهام الفقهاء والمحدثين لهم في دينهم ١٢٨ – مناظرات المعتزلة وعـلم الـكلام ١٣٠ – محادلتهم أهل الأهوا. وغير المسلمين ١٣١ ــ بجادلة الفقهاء والمحدثين لهم ١٣٢ ــ المأثور من بجادلاتهم .

# القسم الثاني آراءه وفقهه

١٣٤ ــ آراء الشافعي حول القعيدة وفي الإمامة ١٣٤ ـــ رأيه في علم الـكلام وسبيه وعلمه به ١٣٦ ــ رأيه في الصفات، وخلق القرآن وحقيقة الإيمان ١٣٨ – رأيه في الإمامة وشروط الإمام. ومن كان أحق الناس بالخلافة من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ١٤٠ ـــ محبته لعلى ابن أنى طالب ، وأخذة أحكام البغاة من سيرة على في معاملتهم .

#### ١٤٣ ـ فقه الشامعي

١٤٣ — الأدوار التي مربها في تكوين مذهبه .

١٤٦ ــ نقل فقه الشافعي بتلاميذه وكتبه ١٤٦ ــ تلامذته : تلاميذه بالعراق ١٤٨ ــ تلاميذه بمصر،

١٥٣ - أول كتبه ١٥٣ - إعلان كتبه يغداد في مقدمته الثانية ١٥٤ - إعادته النظر في كتبه ولحصها وتغيير بعضها في مصر ١٥٥ ــ مقدار المعايرة بين الكتب البغدادية والمصرية ١٥٧ ـــ الفرق بين ما يحكيه أصحابه من آرا. له ، وما ينسبونه إليه من كتب وكيفكان يدون كتبه . 109 ــ كتاب الآم، اتفاق العلماء على أن مافيه عبارة الشافعي بكتابته أو إملاته 171 ــ كلام أبى طالب المكي ومناقشته 172 ــ كثرة العلماء على أن الآم تلقاه راويه الربيع، وليس جمع البويطي، والآدلة على ذلك 170 ــ المجموعة الفقهية المطبوعة بمصر قوة نسبتها إلى الشافعي رضي الله عنه، ومناقشة ماقيل في ذلك.

#### ١٦٩ ـ دراسة فقه الشافعي

179 ــ ذكرالشامعى لاكثرمن رأى فى بعض الفروع الفقهية ، وأمثلة مىذلك 179 ــ طعن بعض المتصبين عليه فى فقهه بسبب ذلك ، وردكلامهم 178 ــ كلام الفخر الرازى فى تعدد أقوال الشافى فى المسألة الواحدة ، ومحاولته تلقيل عدد المسائل التى أثر للشافى قولان فها من غير ترجيح 177 ــ ما مراه سبباً لتعدد الشافى فى بعض المسائل .

### ۱۷۸ — أصول الشافعي

1۷۸ — الشافى واصععلم الاصول ۱۷۹ — أولكتابة للشافى فى الاصول الرسالة 1۸۰ — تقسيم العلم بالشريعة عند الشافى إلى علم عامة وعلم خاصة، وتفرقته بينهما ۱۸۱ — العلم بالشريعة ١٨٢ — مصادر الاحكام الشرعية عند الشافى ومراتنها .

# ١٨٦ – الكتاب

107 — اعتباره الكتاب والسنة الثابتة مرتبة واحدة فى الاستدلال ، وبيان مراده من ذلك — القرآن عربي فاستنباط الأحكام منه على سنة ذلك اللسان 192 — العام والخاص فى القرآن 190 — العام الطاهر الذى يراد به العام الظاهر 197 — العام الذى يراد به كله 197 — العام الذى يراد به كله الحصوص 197 — الذى يراد به كله الحاص ، وطرائق بيان خصوصه والأمثلة على ذلك 199 — الشافى يعمل بالعام نظاهر عمومه ، حتى يقوم دليل على التخصيص 200 — خبر الواحد يدل على أن المراد بعام القرآن هو الخاص ، والموازية بين رأى الشافى وأصول الحنفية

في هذا ٢٠١ ـــ التخصيص بيان إرادة الشارع الخصوص من أول الامر ٢٠٥ ـــ السنة تفصل بحمل الكتات، أو تعيين محتملة ، أو تخصص عمومه .

#### ٢١١ - السنة

711 — ذكر من تكلموا فى حجية السنة ـ ٢١٤ — الآدلة التي ساقها الشافىي لإثبات أن السنة هى المصدر الثانى للفقه ٢١٤ — منهم الذين أنكروا حجية السنة وجادلهم الشافعى ، كلام من لا يأخذ بالسنة إلا إذاكان معها قرآن ٢١٧ — إنكار حجية خبر الآحاد من بعض الناس ، وأدلة الشافعى على حجيته ٢٢٧ — أخبار الآحاد دون الكتاب والسنة المجمع عليه فى الاحتجاج عند الشافعى ٢٢٢ — ما يشترطه الشافعى لقبول أخبار الآحاد .

۲۲۳ — قبول المرسل عند الشافى ، وشروط قبوله ومرتبته فى الاستدلال ۲۲۰ — اختلاف السنوماعرف درم ۲۲۰ — اختلاف السنوماعرف فيه الناسخ من المنسوخ ۲۲۰ — التوفيق بين السنن إن اختلفت ولم يعرف ماسح منها أو منسوح ۲۲۸ — إذا لم يمكن التوفيق وعرف المتأخر من المتقدم ۲۲۹ — إذا لم يمكن التوفيق وعرف المتأخر من المتقدم ۲۲۹ — إذا لم يعرف المتأخر قدم أقواها سنداً ثم ماله دلالة شاهدة من الكتاب ۲۳۳ — بيان مقام السنة من الكتاب ۲۳۶ — بيان السنة للقرآن ، وأمثلة ذلك ،

#### ٢٤٠ \_ النسح

٢٤١ – النسح حقيقته ووقوعه فى كل الشرائع ٣٤٢ – وقوعه فى الشريعة الإسلامية وسبيه ، وأوصاف الأحكام المنسوخة ٢٤٤ – كلام الشافى فى النسخ . وتقريره أن النسح يكون فى الكتاب ، وخالفة أبى مسلم الاصفها فى لذلك (هامش) ٢٤١ – القرآن لا ينسخه إلا قرآن مثله عند الشافى . وأدلته فى ذلك ٢٤٧ – الشافى يقرر أن السنة هى التى تبين أن آية نسخت حكم آية ، ويسوق الامتله على ذلك ، ومنها نسح الوصية لوارث بآية المواريث .

۲۵۰ ــ نسح السنة ۲۵۲ ــ الشافعى يقرر أن القرآن لا ينسخ السنة إلا ومعه بيان للنسح من السنة وأدلته على ذلك ۲۵۳ ــ الحلاف بين الشافعى والأصوليين من بعده فى هذا ۲۵۳ ــ كلمة فى ختام النسخ تبين تحرير الشافعى لمعنى النسح وطريقة دراسته له .

# 000 - الإجماع

700 — مرتبة الإجماع في الاستدلال ، وحقيقته ، وإجماع الصحابة عنده ٢٥٧ — الحجح التي يسوقها الشافعي لإثبات أن الإجماع حجة . الاستدلال بالحديث ٢٥٧ — الاستدلال بالقرآن ، ومناقشة الآية التي ساقها للإثبات بها ٢٥٧ — من يتكون منهم الإجماع : عمل أهل المدينة عند الشاهعي ٣٦٠ — رده الاستدلال بعمل المدينة ٢٦١ — عالفته لشيخه مالك في ذلك ٢٦٢ — أقسام عمل أهل المدينة لا يتفقون إلا فيا هو بحمع عليه ، فتكون الحجة في إجماع الحميع ٣٦٧ — ماروى من تخرجه من إنخالفة أهل المدينة ٢٦٤ — الإجماع السكوتي ليس إجماعا عند الشافعي ٣٦٥ — الشافي كان لا يسلم لمجادليه دعوى الإجماع وتوجيهه لذلك ٢٦٦ — تسليمه بالإجماع في أصول الفرائض كالصلوات الحنس .

#### ٢٦٧ — القياس

77٧ - الشافعي أول من ضبط القياس . تعريفه له بالمتال ٢٦٨ - المقدمات التي ساقها لإثبات أن القياس حجة ، وبيان ضرورته . بيان أن العلم بالقياس علم ظاهر ، لا علم إحاطة ، توجيه الاستدلال به مع هذه الحقيقة ٢٧٠ - القياس قد يؤدى إلى الاختلاف ، ولا يمنع ذلك من الاعتماد عليه ٢٧٧ - القياس لا يكون إلى الإباليناء على أمر ثابت ٢٧٤ - أفسام القياس ، وأمثلة لكل قسم ٢٧٦ - مراتب القياس . أمثلة كثيرة للاقيسة التي يتنازعها شهان يسوقها الشافعي في الرسالة ، ويرجح بعض الاشباه على بعض ٢٧٨ - يستفاد من كلام الشافعي أن دلالة الأولى من القياس ، واختلاف العلماء ورأينا في ذلك ٢٧٩ - النصوص التي لا يقاس علمها ،

نصوص الرخص لا يجرى فيها القياس ٢٨٠ ــ أمثلة لذلك يينها الشامعى ، ٢٨٠ ــ أمثلة لذلك يينها الشامعى ، ٢٨١ ــ اختلاف القائمين ، وبيان أنه ليس من الحلاف المذموم ٢٨٣ ــ فيصل التفرقة بين الحلاف المذموم والحلاف غير المذموم عند الشافعى ، بيان إمكان الاحتكام عند الاختلاف ٢٨٤ ــ الاجتهاد بالرأى لا يكون إلا بالقياس .

#### ٢٨٦ - إيطال الاستحسان

٢٨٦ — الادلةالتيساقها لإبطال|لاستحسان ، فىالرسالة والام ٣٨٦ — نقضه لادلة من يحتجو للاستحسان .

۲۹۲ — لم يبين الشاهى الاستحسان الذى لا برى الآحذ به ، ويظهر أنه يشمل الاستحسان والمصالح المرسلة ، الموازنة بين الاستحسان والمصالح المرسلة ، ويبان من يأخدون بهما. تعريف الاستحسان عند الحنفية ، ١٩٢ – أقسام الاستحسان عند الحنفية ، درحة الإختلاف بينه وبين المصالح المرسلة ، أمثلة لما ١٩٠ – أخذ مالك بالمصالح المرسلة ، أمثلة الما ١٠٠ – القيود مالك بالمصالح المرسلة ، أمثلة الماء على مالك بالمصالح المرسلة ٣٠٠ – أكثر العلماء على أن الشافعى يأخذ بالمصالح التي همت من الشارع ٣٠٤ – رأينا في ذلك . أن الشافعي يأخذ بالمصالح التي ها الموابة

٣٠٥ — الشافى يأخذ بقول الصحابى، ومخالفتنا فى ذلك لحمهور الأصوليين ٣٠٦ — إثبات أن الشافى فى الجديد والقديم يأخذ بقول الصحابى، بنصوص من الرسالة والآم ٣٠٧ — مرات أقوال الصحابة عندالشافى ٣٠٩ — الشافى يأخد بقول الصحابى من غير أن يفرض فيه النقل ٣١٠ — إدا اختلف الصحابة اختار من أقوالهم ما يكون أقرب للكتاب والسنة أو أرجح فى القياس، أمثلة لاختياره من أقوالهم عند اختلافهم فى معنى القرء، وترجيحه مايختاره ٢١٢ — اختلافهم فى الميراث، وترجيح الشافى ٢١٢ — اختلافهم فى المرد، وترجيح الشافى

رأى زيد بن ثابت واختياره له ٣١٣ ــ اختلافهم فى ميراث الجد مع الأشقاء أو لآب، وبيامه وترجيحه رأى زيد أيضاً ٣١٤ ــ رأى التابعى عبد الشافعى . ترجيح أنه لا يعتبر حجة .

سبب نزول آية اللعان ٢١٧ – الشاهي يفسر الشريعة تفسيراً مادياً على الظاهر لا على الباطن ٣١٨ – يبان ذلك فيا اختاره من مصادر ٣١٨ – إبطال الاستحسان من الآخذ بنده النظرية ٣١٩ – استنباطها من سبب نزول آية اللعان ٣٢١ – فروع كثيرة بنيت على هذه النظرية ٣١٩ القضاء ينى على الطاهر ٣٢٤ – تفسير العقودييني على الظاهر ١٤١ – كلام الفقهاء في ذلك ٣٢٦ – بحت قيم لابن القيم في بيان المقصود في المقود (هامش)

٣٢٨ ــ عمل الشافعي في الاصول وعمل من بعده

٣٢٨ ـــ استنباطه الأصول ٣٢٩ ــ كيم استنبطها فى الحملة ، وانتفاعه بالثروة الفقهية التي تركما فقهاء العراق وفقهاء الحجاز ٣٣١ ـــ الآصول عند الشافعي ميزان وطريق استنباط ، وهى تنجه اتجاها نظرياً وعملياً ـــ ٣٣٣ ـــ مناقشة المستشرقين فى الكارهم فضل الشاهى فى القياس (هامش ) .

٣٣٤ ـــ الشأفى جعل الفقه علما له أصول ، أصول الشافعى ومقامها من استنباط العلماء الذين سبقوه . والذين عاصروه ، والذين جاءوا بعده ٣٣٥ ـــ من قاربه ومن باعده ، الطاهرية وأصول الشافعي ٣٣٦ ـــ إشارة إلى أصول الشيعة ٣٣٩ ــ كلام المستشرقين في الأصول الشافعية ، كلامهم في الإجماع وبطلابه ، وادعاؤهم على الشافعي مالم يقل .

٣٤٠ – احتضان العصور الإسلامية لأصول الشافعي ٣٤١ – نموعلم الأصول مع شيوع التقليد ، اختلاف اتجاهه ، الاتجاه النطرى ، والاتجاه المذهبي ، اتجاه المتسكلمين أو الشافعية ٣٤٢ – دخول علماء السكلام في غمار الباحثين في الأصول النظرية ، تعريف موجز بالأشاعرة والماتريدية (هامش ) ٣٤٣ – أثر دخول المتكلمين في بحث الأصول ، سيادة التفكير الفلسني لأصول المتكلمين ٣٤٥ –

الكتب التى ألفت على طريقة المسكلمين وأدوارها ٣٤٦ – اتجاه الحنفية في الأصول والفروق المميزة له ٣٤٧ – ثمرات ذلك الاتجاه وفوائده ، استنباط قواعد عامة للفروع ٣٤٨ – تقريب الاصول من الفروع ٣٤٩ – الكتب التى ألفت على هذه الطريقة ٣٥٠ – الجمع بين الاتحاهين ٣٥١ – الاصول التى تكشف مقاصد الشرع الإسلاى ، وعمل الشاطى فيها .

٣٥١ – الادوار التي عرضت لفقه الشاهعي

٣٥١ ــ تمهيدفى بيانأن أصحاب الآئمة كامو امجتهدين ٣٥٧ ــ عوامل نمو المدهب ٣٥٣ ــ ١ : كثرة أقوال الشافعي وأثرها في مذهبه

٣٥٣ ـــ كثرة الأقوال ، والقديموالجديد ٣٥٤ ـــ الترجيح بينالقديم والجديد ٣٥٥ ـــ ترك القديم فى جملنه ٣٥٦ ـــ ما أفتى به من القديم عدة مسائل واحصاؤها ٣٥٧ ـــ ٢ : التخريج فى مذهب الشافعى

٣٥٧ — عوامل التخريج المنتج، التخريجات وأقسامها ٣٥٨ — التخريجات التي تعد من المذهب الشامى والتي لا تعد منه ، والمختلف فيها ٣٥٥ — الآخذ بالحديث في مقابل رأى مأثور المشافعي وعد ذلك من مذهبه ٣٥٦ — القديم إذا عاصده حديث ٣٥٧ — أقسام الأقوال المخرجة، والفرق بين الاقوال والأوجه والطرق

٣٦٢ ـــ المجتهدون فى المذهب الشافعي

٣٦٢ ــ كثرة المجتهدين في المذهب الشافعي، وتباعد أقاليهم .

٣٦٣ ـ أقسام المجتهدين وطبقاتهم ، المجتهد المنتسب . الاختلاف حول صفة اب الشافعي ، وبعض من جاء بعدهم ٣٦٥ ـ المجتهد المقيد بمذهب الشافعي ، المجتهدون الذين نما بهم المدهب الشافعي ، فقيه النفس ٣٦٦ ـ من يحفظ المذهب مراتب الفقهاء في المذهب الشافعي ٣٦٦ ـ قلة المخرجين تضيق أفق المذهب ٣٦٧ ـ ضيق المذهب بعد أن انصرف العلماء إلى المحافظة على أقوال السابقين فقط ٣٦٨ ـ طريقة الفتوى بعد أن منع التخريج .

# ٣٧٠ ـ انتشار المذهب الشافعي

٣٧١ ــ البلاد التي دخلها المذهب الشافعي . والأقاليم التي كانت مركز شيوعه ٢٧١ ــ المذهب الشافعي في مصر ، جعل القضاء به في عهد الآيويية ، ومنه القاضي الأعظم ٣٧٣ ــ الاقتصار في القضاء على المذهب الحنني بعد إستيلاء العثمانيين يسلبه المذهب الشافعي للطانه في الشعب .

٣٧٤ ــ دخول المذهبالشافى الشام وتغلبه على مذهب الأوزاعى ــ دخوله العراق ومغالبته للمذهب الحننى ٣٧٥ ــ دخوله فارس وخراسان وما وراءهما من البلاد الشرقية ومغالبته لمذاهب الشيعة والمذهب الحننى فيها ٣٧٦ ــ العصية المذهبية في هذه البلاد وما أدت إليه من مجادلات وتحزيبات .

٣٧٧ ــ أهل المغرب والآندلس لم يعرفوا المذهب الشافعي ووسبب ذلك ٣٧٩ ــ بيان مايشتمل عليه الكتاب .

تم بحســـد الله تعالى